

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Бедерсон Всеволод Дмитриевич  
Исобчук Мария Вячеславовна**

Рабочая программа дисциплины  
**ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**  
Код УМК 93870

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Политическая социология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.05** Международные отношения  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политическая социология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.05** Международные отношения (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.4** Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности

**ОПК.4.2** Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.05 Международные отношения (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Политическая социология**

Дисциплина «Политическая социология» является частью дисциплин профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки «Политология» и связана с рядом изучавшихся ранее теоретических учебных дисциплин: «Теория политики», «Социология», «Методология политической науки». Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с политической жизнью общества и теоретическим ее осмыслением.

#### **Введение. Политическая социология как наука. Парадигмы политической социологии.**

Основные этапы развития политической социологии. Дискуссия о предмете политической социологии в соотношении с социологией и политологией. Основные парадигмы политической социологии. Дихотомия «структура versus агент» и варианты ее решения. Структурализм. Понятие социальных структур и их разновидности. «Экономический подход»: теория рационального выбора (индивидуализм, рациональность). «Интерпретативная» традиция и конструктивизм. Вебер: Понятие действия и социального действия. Социальный конструктивизм Бергера и Лукмана

#### **Государство с точки зрения политической социологии**

Классические подходы в происхождению государства. Новейшие подходы к происхождению государства. Эволюция государства как политического института и политического сообщества. М. Олсон о происхождении государства. Ч. Тилли о происхождении государства. М. Манн о государственной власти. Упадок и расцвет государственности. Особенности национального государства.

#### **Институты и институционализация**

«Гоббсова проблема» порядка в общественности и пути ее решения. Институционализация на микро- и макро-уровне.

Традиционные социологические трактовки институтов и институционализации: институты как нормы, комплексы ролевых ожиданий. Концепция институционализации Парсонса. Социетальная система и общество. Политическая система в концепции Парсонса.

Концепция институтов в теории рационального выбора. Норт: Институты как правила игры.

Концепция институционализации в социологическом конструктивизме (Бергер и Лукман). Институты как «схемы типизации» и как модели поведения. Универсальность, объективированность и коллективная осмысленность институтов. Политическое как социальный конструкт. Политический порядок как воспроизводство институциональных моделей поведения.

#### **Легитимные порядки и легитимация**

Институционализация и проблема легитимации. Концепция господства и легитимности М.Вебера.

Легитимные политические порядки. Легитимность и легитимация. Политическая культура и легитимация политического порядка (Парсонс). Легитимация как смысловая объективация второго порядка (Бергер и Лукман). Уровни и механизмы легитимации.

Символическая природа легитимации. Символическая политика. Механизмы легитимации: религии, идеологии, мифологии. Понятие политического дискурса и дискурс-анализ.

Политические идентичности. Политические сообщества. Нации как примет политического сообщества

#### **Политическое поведение: электоральное поведение, социальные движения, коллективные действия, социальный капитал и сети**

Теории электорального поведения: социологическая, социально-психологическая, экономическая.

Социальные движения от Тарда до Тилли. Проблемы коллективных действий и пути их преодоления, почему люди делают политику вместе? Концепции социального капитала (Бурдьё, Коулман, Патнем).

#### **Структурирование политического пространства: социальные структуры, иерархии,**

### **сообщества и общественное благо**

Конструктивистское понимание социальных структур: социальная структура как результат категоризаций и социального конструирования. П.Бурдьё: поля политического пространства, капиталы, габитус. Виды капиталов и типы иерархий. Символический капитал. Легитимация иерархий. Политика как борьба политических смыслов, значений

### **Политическая социализация и ценности**

Основные теоретические модели политической социализации. Социализация как инкультурация и как ролевой тренинг. Бихевиористские трактовки социализации: концепция «стимул – реакция». Фрейдизм: социализация как развитие личного контроля. Интеракционистская трактовка социализации. Политическая социализация. Первичная и вторичная социализация. Ресоциализация. Политико-социологический подход Инлгхардта к ценностям.

### **Политические изменения. Политическая модернизация и революции**

Понятия «политический процесс», «политическое развитие», «политические изменения». Виды политических изменений. Эволюционистские теории политических изменений (Г.Спенсер). Механизмы адаптации. Критика эволюционистских теорий. Марксистская теория политических изменений: экономический детерминизм. Линейные и циклические теории политических изменений. Неинституциональный подход. Импорт институтов. Эффективность институциональных трансплантаций. Теории политической модернизации. М.Вебер: рационализация господства. Дифференциация политики. Институционализация массового политического участия. С.Хантингтон: власть и контроль над процессом модернизации, цивилизационные особенности политических модернизаций. Понятие и теории политических революций

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438909>
2. Политическая социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06017-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438933>

### Дополнительная:

1. Кола Д. Политическая социология:перевод с французского/Д. Кола ; авт. предисл. А. Б. Гофман.- Москва:Весь Мир,2001, ISBN 5-7777-0083-7.-406.-Библиогр.: с. 395-405
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03001-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415614>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.cambridge.org/core/journals/government-and-opposition/article/from-the-sociology-of-politics-to-political-sociology/35209EE68D90BB601E3F32864A99C6CA> From the Sociology of Politics to Political Sociology

[https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=LWwBN3rUrO4C&oi=fnd&pg=PR7&dq=political+sociology&ots=rKmmnArfxk&sig=Wav-\\_qsMmf8YWHOH-Dn\\_SMdhSyU&redir\\_esc=y#v=onepage&q=political%20sociology&f=false](https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=LWwBN3rUrO4C&oi=fnd&pg=PR7&dq=political+sociology&ots=rKmmnArfxk&sig=Wav-_qsMmf8YWHOH-Dn_SMdhSyU&redir_esc=y#v=onepage&q=political%20sociology&f=false) Contemporary Political Sociology: Globalization, Politics and Power

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Политическая социология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской  
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Политическая социология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.1</b> Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает категориальный аппарат политической науки в части политической социологии, владеет и применяет категориальный аппарат политической науки в части политической социологии в профессиональной деятельности для объяснения политических процессов.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает категориальный аппарат политической науки в части политической социологии, не владеет категориальным аппаратом политической науки в части политической социологии, не умеет применять категориальный аппарат политической науки в части политической социологии для объяснения политических процессов. Совершает много ошибок.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Плохо знает категориальный аппарат политической науки в части политической социологии, практически не владеет категориальным аппаратом политической науки в части политической социологии, можно сказать не умеет применять категориальный аппарат политической науки в части политической социологии для объяснения политических процессов. Совершает ошибки.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает категориальный аппарат политической науки в части политической социологии, владеет категориальным аппаратом политической науки в части политической социологии, умеет применять категориальный аппарат политической науки в части политической социологии для объяснения политических процессов. Совершает небольшие ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Отлично знает категориальный аппарат политической науки в части политической</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>социологии, искусно владеет категориальным аппаратом политической науки в части политической социологии, умеет применять категориальный аппарат политической науки в части политической социологии для объяснения политических процессов.</p>
<p><b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p>	<p>Знает и владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в политической социологии, применяет базовые и специальные знания и навыками теоретического и прикладного характера в политической социологии для понимания и объяснения политико-социальных явлений и процессов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отвратительно знает базовые и специальные знания и не владеет навыками теоретического и прикладного характера для понимания и объяснения политико-социальных явлений и процессов, не умеет применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера для понимания и объяснения политико-социальных явлений и процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Плохо знает базовые и специальные знания и плохо владеет навыками теоретического и прикладного характера для понимания и объяснения политико-социальных явлений и процессов, плохо умеет применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера для понимания и объяснения политико-социальных явлений и процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает базовые и специальные знания и владеет навыками теоретического и прикладного характера для понимания и объяснения политико-социальных явлений и процессов, хорошо умеет применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера для понимания и объяснения политико-социальных явлений и процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает базовые и специальные знания и владеет навыками теоретического и прикладного характера для понимания и объяснения политико-социальных явлений и процессов, умеет применять базовые и специальные знания и навыки</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> теоретического и прикладного характера для понимания и объяснения политико- социальных явлений и процессов.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение. Политическая социология как наука. Парадигмы политической социологии. <b>Входное тестирование</b>	знает основные категории политической социологии, умеет применять их для постановки исследовательской проблемы
<b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях <b>ОПК.4.1</b> Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности	Политическое поведение: электоральное поведение, социальные движения, коллективные действия, социальный капитал и сети <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает аналитические категории электорального поведения, социальных движений, коллективных действий, социального капитала, умеет применять эти категории для политических исследований
<b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях <b>ОПК.4.1</b> Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности	Структурирование политического пространства: социальные структуры, иерархии, сообщества и общественное благо <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает про структурирование политического пространства: социальные структуры, иерархии, сообщества и общественное благо, умеет применять их для политического исследования

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях <b>ОПК.4.1</b> Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности	Политические изменения. Политическая модернизация и революции <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знание основных теории и категориального аппарата политической социологии; умение использовать методологический и категориальный аппарат политической социологии для анализа российской и мировой политики

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение. Политическая социология как наука. Парадигмы политической социологии.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет применять основные категории политической социологии для постановки исследовательской проблемы	10
знает основные категории политической социологии	10

#### **Политическое поведение: электоральное поведение, социальные движения, коллективные действия, социальный капитал и сети**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает аналитические категории электорального поведения, социальных движений, коллективных действий, социального капитала	15
умеет применять категории электорального поведения, социальных движений, коллективных действий, социального капитала для политических исследований	15
Умеет применять категории электорального поведения, социальных движений, коллективных действий, социального капитала для политических исследований	10
Знает аналитические категории электорального поведения, социальных движений, коллективных действий, социального капитала	10

#### **Структурирование политического пространства: социальные структуры, иерархии, сообщества и общественное благо**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет применять социальные структуры, иерархии, сообщества и общественное благо для политического исследования	15
знает про структурирование политического пространства: социальные структуры, иерархии, сообщества и общественное благо	15

### **Политические изменения. Политическая модернизация и революции**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умение использовать методологический и категориальный аппарат политической социологии для анализа российской и мировой политики	20
знание основных теории и категориального аппарата политической социологии	20