

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Сулимов Константин Андреевич  
Мехоношина Юлия Александровна  
Грабевник Михаил Владимирович**

**Рабочая программа дисциплины  
МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
Код УМК 93828**

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Мировая политика и международные отношения

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.05** Международные отношения  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Мировая политика и международные отношения** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.05** Международные отношения (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.4** Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.3** Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.05 Международные отношения (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Мировая политика и международные отношения**

Дисциплина нацелена на формирование системы знаний, включающей: (1) теоретические и практические основы международных отношений и мировой политики; (2) методологию изучения мировой политики и международных отношений; (3) характеристику и основные аспекты современных международных отношений; (4) исторический контекст формирования современной системы международных отношений. Кроме того, дисциплина нацелена на формирование навыков анализа оценивания международных политических процессов, а также навыков анализа взаимодействия акторов международных отношений, их характеристик и стратегий.

### **Концептуализация международных отношений.**

Данный раздел включает изучение: (1) Объекта и предмета мировой политики и международных отношений; (2) Места ТМО в системе политических наук; (3) Реалистической парадигмы в ТМО: Р. Нибур, Э. Карр, Г. Моргентау, К. Уолтс, Р. Арон, Х. Булл, Дж. Шварценбергер, Р. Гилпин; (4) Либерально-идеалистической парадигмы в ТМО: Г. Кларк, Л. Сон, Р. Кеохейн, Д. Най, Б. Рассетт, М. Дойль, С.Краснер; (5) Неомарксистской парадигмы в ТМО: Й. Галтунг, И. Валлерстайн, А. Франк, Р. Кокс, С. Амин.

### **Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям в XX веке.**

Данный раздел включает изучение:

- (1) "Больших дебатов" в ТМО;
- (2) Реалистической парадигмы;
- (3) Неореализма и структурного реализма;
- (4) Либерально-идеалистической парадигмы;
- (5) Коммунитаризма в ТМО;
- (6) Критические и постмодернистские теории в ТМО и пр.

### **Методологические школы в исследовании мировой политики и международных отношений.**

Данный раздел включает рассмотрение теоретических и методологических школ изучения международных отношений и мировой политики: (1) Модернизм и бихевиоризм 1960-ых гг.; (2) Неореализм и структурный реализм 1970-1980-ых гг.; (3) Либеральный реализм «Английской школы мирового сообщества» 1980-ых гг.; (4) Общая теория систем Ч.Маклеланда; (5) Концепция "сцепления" Дж.Розенау; (6) Теория игр и экономическое поведения Дж.Неймана; (7) Транснационализм К.Дойча и Дж.Розенау; (8) Транснационализм Р.Кеохейна и Дж.Ная; (9) Неолиберализм и неоидеализм.

### **Эволюция и современное состояние системы международных отношений.**

Данный раздел посвящен изучению эволюции и современного состояния международной системы. Данный раздел включает изучение следующих аспектов: (1) Системный подход как методология в общественных науках и разновидности международных систем; (2) Особенности функционирования и трансформации международных систем; (3) Опыт системного моделирования международных отношений в отечественных исследованиях.

### **Эволюция системы международных отношений в XIX-XX вв.**

Данный раздел посвящен изучению теоретических подходов к эволюции международных отношений и мировой политики в XIX-XX веке: (1) Эволюция международных отношений в XIX-начале XX века: Европейский концерт; (2) Межвоенная система международных отношений: формирование "классических" теорий; (3) Теоретические подходы биполярного противостояния сверхдержав; (4) Новые акторы и новые факторы мировой политики в 1970-2000 гг.

### **Основные параметры современной системы международных отношений.**

Данный раздел посвящен изучению современного международного порядка, а также ключевых параметров современной системы международных отношений: (1) Современная система международных отношений: параметры, субъекты, стратегии; (2) Мир-системная теория Иммануила Валлерстайна и марксистский взгляд на систему международных отношений; (3) Субъекты и акторы современной системы международных отношений; (4) Полюсы силы. Биполярность и переход к полиполярности; (5) Стабильность и эффективность современной системы международных отношений.

### **Ключевые акторы международных отношений: национальные государства и международные организации**

Данный раздел посвящен изучению ключевых акторов международных отношений и мировой политики: (1) Государство как участник международных отношений; (2) Современное суверенное государство, nation state, генезис и современная роль в международных отношениях и мировой политике; (3) Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (МНПО), транснациональные корпорации, международные общественные движения; (4) Основные черты и типология МПО и МНПО. Терминология и типология МНПО в трактовке ООН. Категории МНПО. Типы межправительственных организаций: универсальный, межрегиональный, региональный, субрегиональный, экономический, военно-политический, финансовый, научный и технический. Транснациональные компании и бизнес-структуры как НГА (BINGO).

### **Глобальные тенденции развития международных отношений**

Данный раздел посвящен глобальным тенденциям развития международных отношений: (1) Победа либерализма и конец истории?; (2) Демократизация versus недемократические режимы; (3) Теория справедливых войн и теория гуманитарной интервенции; (4) Государственный суверенитет versus мировая безопасность; (5) Демократия versus авторитаризм в развитии мировой экономики; (6) Регионализм и сепаратизм международных отношений.

### **Международные отношения и мировая политика на современном этапе**

Данный раздел представляет рассмотрение на лекционных и практических занятиях современного состояния международных отношений: (1) Международные отношения на постсоветском пространстве; (2) Международные отношения на Европе; (3) Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе; (4) Международные отношения в Центральной и Латинской Америке.

### **Международные отношения на постсоветском пространстве**

Данный раздел посвящен знакомству с современным состоянием международных отношений на постсоветском пространстве: (1) Основные параметры постсоветского пространства; (2) Экономико-социальные характеристики постсоветского ареала и усилия по его интеграции; (3) СНГ: институционально-правовые аспекты; (4) Евразийское экономическое сообщество. Таможенный союз; (5) Проблемы безопасности и военно-политическое взаимодействие постсоветских стран; (6) Внерегиональные акторы (ЕС, США, Китай) на постсоветском пространстве.

### **Международные отношения на Европе**

Данный раздел посвящен знакомству с современным состоянием международных отношений в Европе: (1) Европейская система международных отношений: базовые компоненты и источники динамики; (2) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: место в европейской системе; (3) Европейский союз в 2000-2012 гг.: расширение и трансформация; (4) НАТО в европейской и международной системе в 2000-2012 гг. (5) Вопросы военной безопасности в Европе.

### **Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе**

Данный раздел посвящен знакомству с современным состоянием международных отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе: (1) Основные параметры азиатско-тихоокеанского региона; (2) Проблемы безопасности в АТР; (3) Китай в АТР; (4) Корейский полуостров в АТР; (5) АСЕАН и ШОС; (6) Россия в многосторонних структурах АТР.

### **Международные отношения в Центральной и Латинской Америке**

Данный раздел посвящен знакомству с современным состоянием международных отношений в Центральной и Латинской Америке.

### **Демократические и недемократические режимы в мировой политике: стратегии и факторы поведения**

Данный раздел посвящен аналитическому рассмотрению соотношения и влияния демократических и недемократических политических режимов в современной системе международных отношений.

Демократические режимы: (1) И.Кант и теория демократического мира; (2) Проблема легитимности внешней политики демократического государства; (3) Внешняя политика как поле электоральной борьбы. (4) Демократический режим и "размывание суверенитета"; (5) Взаимодействие демократических режимов с недемократическими режимами в мировой политике; (6) Взаимодействие демократических режимов с "новыми" акторами международных отношений.

Недемократические режимы: (1) Внешнеполитические стратегии недемократических режимов: выбор направлений и партнеров; (2) Внешняя политика как инструмент легитимации недемократического режима; (3) Внешнеполитические угрозы выживанию авторитарных режимов; (4) Авторитарный режим и "размывание суверенитета"; (5) Взаимодействие авторитарных режимов с "новыми" акторами международных отношений; (6) Проблема выживаемости авторитарных режимов в эпоху глобализации.

### **Российская Федерация в системе международных отношений**

Данный раздел посвящен рассмотрению Российской Федерации как субъекта в системе международных отношений: (1) Ресурсы и приоритеты внешней политики Российской Федерации; (2) Цели, стратегии и партнеры Российской Федерации в международных отношениях; (3) Российская Федерация и международные организации; (4) Европейская политика Российской Федерации; (5) Российские регионы в международном сотрудничестве.

### **Глобальные проблемы современности и мировая политика**

Данный раздел посвящен рассмотрению глобальных проблем современности и роли мировой политики в решении данных проблем. (1) Понятие "глобальные проблемы человечества". (2) Глобальные экологические проблемы. (3) Проблема обеспечения мира. (4) Проблема Севера и Юга. (5) Демографическая проблема. (6) Проблема освоения космоса. (7) Нераспространение ядерного оружия. (8) Проблема распространения терроризма и экстремизма. (9) Попытки решения глобальных проблем. (10) Римский клуб.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449219>
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445703>

### Дополнительная:

1. Никитин, А. И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0928-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80681>
2. Александров О.Б. Международные отношения: хрестоматия / автор-составитель О.Б. Александров. - М.: Изд. центр ЕАОИ. 2010. - 239 с. - ISBN 978-5-374-00458-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7669>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://russiancouncil.ru/> Российский совет по международным делам

<https://carnegie.ru/> Центр Карнеги

<https://www.un.org/ru/> Организация Объединенных Наций

<https://www.osce.org/ru> Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

[https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/official\\_documents/-](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-)

[/asset\\_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/2542248](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/2542248) Сайт МИД РФ. Концепция внешней политики Российской Федерации

<https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/> Сайт РСМД. Аналитика и Комментарии

[https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/official\\_documents/-](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-)

[/asset\\_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/2542248](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/2542248) Сайт МИД РФ. Концепция внешней политики Российской Федерации

[https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/official\\_documents/-](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-)

[/asset\\_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/157626](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/157626) Сайт МИД РФ. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации

<https://www.un.org/ru/millenniumgoals/> Программа развития ООН

[https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/official\\_documents/-](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-)

[/asset\\_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/2542248](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/2542248) Сайт МИД РФ. Концепция внешней политики Российской Федерации

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Мировая политика и международные отношения** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Мировая политика и международные отношения**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>владеть отточенными навыками анализа и оценивания международных политических процессов на основании методологических подходов теории международных отношений.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Студент не обладает знаниями об теоретических школах и подходах в исследованиях международных отношений и мировой политики. Студент не владеет навыками анализа и оценивания международных политических процессов. Студент не владеет навыками анализа взаимодействия акторов международных отношений, их характеристик и стратегий.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент обладает фрагментарными знаниями об теоретических школах и подходах в исследованиях международных отношений и мировой политики. Студент не владеет навыками анализа и оценивания международных политических процессов. Студент не владеет навыками анализа взаимодействия акторов международных отношений, их характеристик и стратегий.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Компетенция сформирована частично. Студент обладает знаниями об теоретических школах и подходах в исследованиях международных отношений и мировой политики. Студент частично владеет навыками анализа и оценивания международных политических процессов на основании методологических подходов теории международных отношений. Студент частично владеет навыками анализа взаимодействия акторов международных отношений, их характеристик и стратегий.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Студент обладает знаниями об теоретических школах и подходах в исследованиях международных отношений и мировой политики. Студент владеет отточенными навыками анализа и оценивания международных политических процессов на основании методологических подходов теории международных отношений. Студент полностью владеет навыками анализа взаимодействия акторов международных отношений, их характеристик и стратегий.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Концептуализация международных отношений. <b>Входное тестирование</b>	Знание теоретических основ международных отношений и мировой политики; Знание истории развития теории международных отношений как научной области; Знание эволюции современной системы международных отношений, её характеристик и основных тенденций развития современной международной системы.
<b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	Глобальные тенденции развития международных отношений <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание о глобальных тенденциях развития международных отношений: демократизации и либерализации современной системы международных отношений. Знание о теориях справедливых войн и гуманитарной интервенции; проблемах обеспечения государственного суверенитета и мировой безопасности. Владение навыками анализа и оценки глобальных тенденций в мировой политике и международных отношениях на современном этапе с применением методологических и теоретических подходов из теории международных отношений.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.3</b>  Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>Демократические и недемократические режимы в мировой политике: стратегии и факторы поведения  <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание о теориях формирования внешней политики демократических и недемократических режимов в рамках современной системы международных отношений. Знание теории формирования внешней политики демократических государств. Владение навыками анализа взаимодействия акторов международных отношений, оценивания и прогнозирования их стратегии посредством теорий.  Владение навыками анализа и оценки глобальных тенденций в мировой политике и международных отношениях на современном этапе.</p>
<p><b>ОПК.4.3</b>  Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>Российская Федерация в системе международных отношений  <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ современной системы международных отношений и конфигурации международных акторов в современном международном политическом процессе; Знание роли и значения Российской Федерации как субъекта современной системы международных отношений; знание внешнеполитического курса и стратегии Российской Федерации; Владение навыками анализа взаимодействия акторов международных отношений, оценивания и прогнозирования их стратегии посредством теорий.  Владение навыками анализа и оценки глобальных тенденций в мировой политике и международных отношениях на современном этапе.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	Глобальные проблемы современности и мировая политика <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание сущности и структуры глобальных проблем современности. Знание стратегии режимов разного типа в решении глобальных проблем. Знает основ современной системы международных отношений и конфигурации международных акторов в современном международном политическом процессе. Владение навыками анализа и объяснения текущей политики государств к решению глобальных проблем. Владение навыками анализа и оценивания стратегий режимов разного типа в решении глобальных проблем. Владение навыками анализа стратегического взаимодействия акторов мировой политики в рамках решения глобальных проблем.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Концептуализация международных отношений.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает теоретические основы международных отношений и мировой политики	2
Знает эволюцию современной системы международных отношений, характеристики и основных тенденций развития современной международной системы	2
Знает историю развития теории международных отношений как научной области	1

#### Глобальные тенденции развития международных отношений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками анализа и оценки глобальных тенденций в мировой политике и	10



международных отношениях на современном этапе с применением методологических и теоретических подходов из теории международных отношений	
Знает о глобальных тенденциях развития международных отношений: демократизации и либерализации современной системы международных отношений	5
Знает о теориях справедливых войн и гуманитарной интервенции; проблемах обеспечения государственного суверенитета и мировой безопасности	5

### **Демократические и недемократические режимы в мировой политике: стратегии и факторы поведения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыками анализа взаимодействия акторов международных отношений, оценивания и прогнозирования их стратегии посредством теорий	10
Знает теории формирования внешней политики демократических государств	5
Знает о теориях формирования внешней политики демократических и недемократических режимов в рамках современной системы международных отношений	5
Обладает навыками анализа и оценки глобальных тенденций в мировой политике и международных отношениях на современном этапе	5

### **Российская Федерация в системе международных отношений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает роль и значение Российской Федерации как субъекта современной системы международных отношений, а также внешнеполитический курс и стратегию Российской Федерации	10
Обладает навыками анализа взаимодействия акторов международных отношений, оценивания и прогнозирования их стратегии посредством теорий	5
Знает основы современной системы международных отношений и конфигурации международных акторов в современном международном политическом процессе	5
Умеет анализировать и оценивать глобальные тенденции в мировой политике и международных отношениях на современном этапе	5

### **Глобальные проблемы современности и мировая политика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками анализа и оценивания стратегий режимов разного типа в решении глобальных проблем	5
Владеет навыками анализа стратегического взаимодействия акторов мировой политики в рамках решения глобальных проблем	5
Знает основы современной системы международных отношений и конфигурации международных акторов в современном международном политическом процессе	5
Знает стратегии режимов разного типа в решении глобальных проблем	5
Владеет навыками анализа и объяснения текущей политики государств к решению глобальных проблем	5
Знает и понимает сущность и структуру глобальных проблем современности	5