

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Данилова Галина Александровна  
Минаева Элеонора Юрьевна  
Сулимов Константин Андреевич  
Назукина Мария Викторовна**

Рабочая программа дисциплины  
**МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ**  
Код УМК 93816

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Методология политической науки

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.05** Международные отношения  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Методология политической науки** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.05** Международные отношения (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.3** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации

**ОПК.3.2** Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах

**ПК.1** Способен применять политические теории для анализа политических проблем

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации

**ПК.1.2** Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте

**ПК.1.3** Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований, включающих обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике

**ПК.6** Способен работать в рамках политологического проекта в качестве исполнителя

#### **Индикаторы**

**ПК.6.1** Составляет программу политологического проекта

**ПК.6.2** Готовит отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, участвует в защите политологического проекта

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

#### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.05 Международные отношения (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,3,6,8,9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	10
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	360
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	140
<b>Проведение лекционных занятий</b>	56
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	84
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	220
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (9) Итоговое контрольное мероприятие (5) Письменное контрольное мероприятие (8)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр) Зачет (3 триместр) Зачет (6 триместр) Зачет (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Методология политической науки. Первый семестр**

Первый семестр курса посвящен введению в основные вопросы методологии политической науки. Разбираются основные понятия и категории курса, цели и особенности научного знания и научного подхода, алгоритм создания научного исследования. Рассматриваются этапы развития и становления методологии политической науки.

#### **Тема 1. Введение**

Понятие политики и политического. Предмет и объект политической науки. Специфика методов политической науки. Междисциплинарность. Научные школы и направления, дискуссии по основным вопросам методологии.

#### **Тема 2. Основные понятия и категории**

Понятия метода, методологии, теории, парадигмы. Создание и свойства теории. Типология методов.

#### **Тема 3. Наука. Научный подход. Научное исследование.**

Понятие науки. Постулаты научного познания. Особенности научного подхода. Понятие теоретического и прикладного исследования. Алгоритм создания исследования. Свойства научного исследования.

#### **Тема 4. Этапы развития и становления методологии политической науки.**

Эволюция возникновения методов политической науки. Смена парадигм. Нормативный период.

#### **Тема 5. Институционализм**

Предпосылки возникновения. Характерные черты институционализма. Основоположники, течения и разновидности: старый и новый институционализм. Традиции в изучении политических институтов: марксистско-эмпирическая, формально-легальная, идеалистическая, социалистическая. Критика. М. Вебер об институтах. Теория групп интересов Бентли и институционализм. Дж. Марч и Й.Олсен, П. Ордешук, Д. Норт, К. Шепсл. Политический институт как: 1) политическое установление; 2) политическое образование; 3) устойчивый тип политического поведения.

#### **Тема 6. Бихевиорализм.**

Преимственность с предыдущими периодами. Предпосылки возникновения. Психологическое измерение политики: личность в политике. Основоположники: Г.Лассуэлл, С. Московичи, Г. Дилигенский, Ч. Мерриам. Методы исследований личности в политике. Характерные особенности, типы политического поведения, политическое участие. Критика.

#### **Тема 7. Системный анализ**

Предпосылки возникновения. Система и системный подход. Принципы и аспекты системного подхода. Системный подход в политической науке: системно-коммуникативный аспект, системно-компонентный аспект. Основоположники: Т. Парсонс, Д. Истон. Характерные особенности и разновидности. Критика.

### **Методология политической науки. Второй семестр**

Во втором семестре рассматриваются основные теоретико-методологические подходы политической науки. Обзорно рассматриваются прикладные методы.

#### **Тема 1. Структурно-функциональный анализ**

Предпосылки возникновения. Системно-функциональный и системно-структурный аспекты (Г. Алмонд). Характерные черты. Особенности применения в политических исследованиях. Критика.

#### **Тема 2. Информационно-кибернетический подход. Теория коммуникативного действия.**

Коммуникативный метод в изучении политики. К. Дойч, Г. Маклюен. Роль концепта коммуникации в

анализе политики. Липпман, Лассуэлл, Годе, Батлер, Стоукс. Публичные коммуникации и политика. Теория коммуникативного действия (Вебер, Хабермас).

### **Тема 3. Теория рационального выбора. Теория игр.**

Предпосылки возникновения. Объективированные модели формальной рациональности политических акторов: объяснение голосования. Основоположники, течения и разновидности. От теории рационального выбора к теории общественного выбора (Дж.Бьюкенен). Теорема невозможности Эрроу. Теория игр в исследовании международных отношений. Формы, стратегии, разновидности игр. Политические акторы: стратегии, ресурсы, модели поведения. Критика.

### **Тема 4. Сравнительный анализ.**

Сравнительная политология как научная дисциплина: от Аристотеля к Макридису. Сравнение как эксперимент в общественных науках. Тематика сравнительных исследований. Методологические проблемы сравнительной политологии. Современное состояние сравнительной политологии.

### **Тема 5. Методологический плюрализм.**

Классическая, неклассическая и постнеклассическая (современная) наука. Принципы постнеклассической науки: холизм, эволюционизм, экологизм, гуманизм. Альтернативизм в политической науке. Альтернативизм как политико-философское течение.

### **Тема 6. Когнитивный подход.**

Когнитивный подход как методологии исследования политического поведения и средство понимания причин и мотивов выбора. Мотивы политической активности как факторы внешней информационной среды и психологических особенностей человека.

### **Тема 7. Прикладные методы политанализа.**

Политический анализ как политологическая субдисциплина. Особенности применения методов прикладного политанализа в политических исследованиях. Методы формулирования проблемы, прогнозирования, мониторинга, оценки и выработки рекомендаций.

## **Методология политической науки. Третий семестр**

В третьем семестре рассматриваются различные подходы к дискурс-анализу

### **Тема 1. Понятие дискурса и дискурсивный анализ**

Дискурс и текст. Дискурс в политической лингвистике. Функции дискурса. Подходы к анализу дискурса

### **Тема 2. Лингвистические подходы к анализу политического дискурса**

Когнитивный, лексико-семантический и нарративно-жанровый подходы. Контент-анализ и лингвистический подход.

### **Тема 3. Теория дискурса Лакло и Муфф**

Постмодернистский подход к дискурс-анализу. Понятие "узловая точка". Знаки и области дискурсивности

### **Тема 4. Дискурс, идеология и гегемония Т.А. ван Дейк**

Макро и микро анализ медиатекстов. Гегемония и дискурс. Идеологемы

### **Тема 5. Критический дискурс-анализ Фэркло**

Текст, дискурсивная практика, социальная практика. Интертекстуальность и модальность текста.

### **Тема 6. Институциональный дискурс**

Понятие и компоненты институционального дискурса. Президентский и парламентский дискурс.

### **Методология политической науки. Четвертый семестр**

триместр дисциплины знакомит студентов с основами академического письма, его жанровыми, стилевыми и композиционными особенностями. В ходе освоения материала дисциплины студенты должны подготовить самостоятельный академический текст, провести рецензирование текстов, осуществить работу над ошибками и корректуру, подготовить текст для публикации и публично защитить.

#### **Основы академического письма**

Основные сложности создания политологической работы: постановка проблемы, выбор теории, выдвижение гипотез. Разбор работ студентов.

#### **Практики академического письма**

Основные ошибки планирования научного текста. Анализ конкретных статей и работ. Научный стиль и его нарушение. Разбор работ студентов.

### **Методология политической науки. Пятый семестр**

триместр посвящен вопросам оформления академического текста, включенности политолога в академическое сообщество, профессиональным и этическим стандартам.

#### **Оформление научной работы**

Формальные стандарты оформления политологической работы. Структурирование текста, подготовка доклада, презентации и тезисов. Что на самом деле можно считать выводами.

#### **Включённость в академическое сообщество**

Практики критического анализа литературы. Нормы академической этики, проблемы погружения в исследовательское направление. Разбор работ студентов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451602>
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451201>
3. Теория и методология политической науки : учебник / Расторгуев С.В., под ред., Помигуев И.А., Сучилина А.А., Брега А.В., Кафтан В.В., Митрофанова А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 216 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-03640-2. — URL: <https://book.ru/book/936608> (дата обращения: 14.09.2020). — Текст : электронный. <https://elis.psu.ru/node/619642>

### Дополнительная:

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
2. Салмина, Н. Ю. Теория игр : учебное пособие / Н. Ю. Салмина. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69994.html>
3. Дегтярев А. А. Основы политической теории:[учебное пособие]/А. А. Дегтярев.-Москва:Высшая школа,1998, ISBN 5-06-003528-X.-239.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=4584](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=4584) Полис. Политические исследования

[https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=2770](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=2770) Политическая наука

[https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=64819](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64819) Журнал политических исследований

<https://elibrary.ru/item.asp?id=5078546> Эволюционное усложнение политических систем

<https://www.madipi.ru/> Журнал Дискурс Пи

<http://discourseanalysis.org/about.shtml> Современный дискурс-анализ

<http://libguides.usc.edu/writingguide/purpose> Organizing Your Social Sciences Research Paper: Purpose of Guide

<http://library.bcu.ac.uk/learner/writingguides/1.20.htm> Academic writing style

<http://publishing-vak.ru/rules.htm> Российские правила оформления научных работ. Требования ВАК РФ

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методология политической науки** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Методология политической науки**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p>	<p>умеет структурировать смысловое содержание в первичных источниках и оригинальных текстах</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> смысловое содержание в первичных источниках и оригинальных текстах не выделено и не структурировано</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> смысловое содержание в первичных источниках и оригинальных текстах выделено</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> смысловое содержание в первичных источниках и оригинальных текстах выделено и структурировано не в полном объеме</p> <p align="center"><b>Отлично</b> смысловое содержание в первичных источниках и оригинальных текстах выделено и структурировано в полном объеме</p>
<p><b>ОПК.3.1</b> Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации</p>	<p>применяет прикладные и эмпирические методы при анализе и интерпретации фактических данных</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> прикладные и эмпирические методы при анализе и интерпретации фактических данных не применены или применены с существенными ошибками, искажающими результаты</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> прикладные и эмпирические методы при анализе и интерпретации фактических данных применены некорректно или применены частично</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> прикладные и эмпирические методы при анализе и интерпретации фактических применены с ошибками, не искажающими результаты</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> прикладные и эмпирические методы при анализе и интерпретации фактических данных применены корректно

## ПК.1

### Способен применять политические теории для анализа политических проблем

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>	<p>при проведении научного исследования формулирует концептуальное и теоретическое обоснование, применяет политологические методы в исследовании проблематики в политическом контексте</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Концептуальное и теоретическое обоснование не сформулировано, политологические методы при проведении исследования не применены или Концептуальное и теоретическое обоснование сформулировано фрагментарно, политологические методы при проведении исследования применены со значительными ошибками.
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Концептуальное и теоретическое обоснование сформулировано фрагментарно, отдельные политологические методы при проведении исследования применены или Концептуальное и теоретическое обоснование сформулировано с ошибками, политологические методы при проведении исследования применены с ошибками
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Концептуальное и теоретическое обоснование сформулировано с незначительными ошибками, политологические методы при проведении исследования применены или Концептуальное и теоретическое обоснование сформулировано, политологические методы при проведении исследования применены с незначительными ошибками
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Концептуальное и теоретическое обоснование сформулировано, политологические методы при проведении

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> исследования применены
<b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации	знает и использует категориальный аппарат политической науки в анализе политической ситуации	<b>Неудовлетворител</b> не знает и не использует категориальный аппарат политической науки в анализе политической ситуации <b>Удовлетворительн</b> демонстрирует фрагментированное знание категориального аппарата политической науки <b>Хорошо</b> знает и использует категориальный аппарат политической науки в анализе политической ситуации, допускает незначительные ошибки <b>Отлично</b> знает и корректно использует категориальный аппарат политической науки в анализе политической ситуации
<b>ПК.1.3</b> Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований, включающих обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике	владеет навыком оформления научной работы	<b>Неудовлетворител</b> не владеет навыком оформления научной работы <b>Удовлетворительн</b> фрагментарно владеет навыком оформления научной работы <b>Хорошо</b> владеет навыком оформления научной работы, допускает незначительные ошибки <b>Отлично</b> владеет навыком оформления научной работы в полном объеме

## **ПК.6**

### **Способен работать в рамках политологического проекта в качестве исполнителя**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.6.1</b> Составляет программу политологического проекта	владеет навыком проектирования политического исследования	<b>Неудовлетворител</b> не владеет навыком проектирования политического исследования <b>Удовлетворительн</b> демонстрирует частичный навык проектирования политического исследования <b>Хорошо</b> владеет навыком проектирования политического исследования <b>Отлично</b>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает принципы и демонстрирует навык проектирования политического исследования</p>
<p><b>ПК.6.2</b> Готовит отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, участвует в защите политологического проекта</p>	<p>умеет составлять отчетную документацию и защищать результаты политологического проекта</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не умеет составлять отчетную документацию по проекту, не может защитить результаты политологического проекта</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>в составлении отчетной документации и защите результатов политологического проекта допускает существенные ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>умеет составлять отчетную документацию и защищать результаты политологического проекта с незначительными ошибками</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>умеет составлять отчетную документацию и защищать результаты политологического проекта</p>

### УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Умеет производить поиск информации, критически подходит к рассматриваемым источникам информации, способен оценить достоверность и надежность источников научного знания</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Умения и навыки поиска и критической оценке источников информации не сформированы.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеются отдельные умения и навыки поиска и критической оценке источников информации. .</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умения и навыки поиска и критической оценке источников информации в целом сформированы. Имеются отдельные ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет производить поиск информации, критически подходит к рассматриваемым источникам информации, способен оценить достоверность и надежность источников научного знания.</p>

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	при проведении научного исследования формулирует задачи в соответствии с поставленной целью	<b>Неудовлетворител</b> при проведении научного исследования задачи сформулированы не в соответствии с поставленной целью или задачи не сформулированы <b>Удовлетворительн</b> при проведении научного исследования задачи частично сформулированы в соответствии с поставленной целью или в сформулированных задачах имеются ошибки <b>Хорошо</b> при проведении научного исследования задачи сформулированы в соответствии с поставленной целью, некоторые задачи сформулированы некорректно или при проведении научного исследования задачи сформулированы не в полном соответствии с поставленной целью <b>Отлично</b> при проведении научного исследования задачи сформулированы в полном соответствии с поставленной целью

## УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Способен представить результаты своей научной работы в публичной аудитории в устной и письменной формах	<b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Не может представить результаты своей научной работы в публичной аудитории в устной и письменной формах. <b>Удовлетворительн</b> В способности представлять результаты своей научной работы обнаруживаются пробелы, сформированы отдельные навыки презентации работы в публичной аудитории. <b>Хорошо</b> Способность представлять результаты своей научной работы в публичной аудитории в устной и письменной форме в целом



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> сформирована. Имеются отдельные ошибки. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Компетенция сформирована полностью. Может представить результаты своей научной работы в публичной аудитории в устной и письменной формах.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Введение <b>Входное тестирование</b>	Понятие государства, политической системы, политического процесса, формы правления, территориального устройства
<b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников <b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах	Тема 2. Основные понятия и категории <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Понятия концепции, теория, модели, парадигмы, метода, методологии.
<b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников <b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели <b>ПК.6.1</b> Составляет программу политологического проекта	Тема 3. Наука. Научный подход. Научное исследование. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает, что такое научное исследование, ориентируется в алгоритме создания, обладает навыками формулирования теоретической модели научного исследования

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Тема 4. Этапы развития и становления методологии политической науки. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание особенностей и ключевых характеристик нормативного периода в истории политической науки</p>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Тема 5. Институционализм <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Характерные черты и разновидности институционализма. Особенности применения в политических исследованиях.</p>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Тема 6. Бихевиорализм. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Характерные черты и разновидности бихевиорализма. Особенности применения в политических исследованиях.</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Тема 7. Системный анализ <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Основные категории и понятия курса, знание этапов развития политической науки</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Тема 7. Системный анализ</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Характеристики системного анализа в политике. Особенности применения в политических исследованиях</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Вышеперечисленные понятия раскрыты в полном объеме	5
Вышеперечисленные понятия раскрыты не полностью	2.1
Вышеперечисленные понятия не раскрыты. Задание не выполнено.	0

#### Тема 2. Основные понятия и категории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

Показатели оценивания	Баллы
Вышеперечисленные понятия раскрыты в полном объеме с привлечением справочной литературы. Имеются самостоятельные умозаключения.	10
Вышеперечисленные понятия раскрыты в полном объеме, самостоятельные умозаключения отсутствуют.	4.1
Задание не выполнено.	0

### Тема 3. Наука. Научный подход. Научное исследование.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

Показатели оценивания	Баллы
Адекватно выбранное исследование (монография, сборник статей, статья в академическом журнале, аналитическая записка). На все вопросы имеются ответы в полном объеме.	10
Адекватно выбранное исследование (монография, сборник статей, статья в академическом журнале, аналитическая записка). Ответы на вопросы представлены не в полном объеме, фрагментарно.	7
Адекватно выбранное исследование (монография, сборник статей, статья в академическом журнале, аналитическая записка). Ответы на вопросы представлены в минимальном объеме, имеют формальный характер.	4.1
Исследование выбрано не верно.	0

### Тема 4. Этапы развития и становления методологии политической науки.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

Показатели оценивания	Баллы
Хорошее знание теоретического материала, понимание ключевых понятий и концепций по теме	10
Знание теоретического материала удовлетворительное, есть незначительные ошибки в понимании ключевых понятий и концепций по теме	7.5
Знание теоретического материала имеет фрагментарный характер, в понимании ключевых понятий и концепций имеются существенные пробелы	4.1

### Тема 5. Институционализм

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

Показатели оценивания	Баллы
Хорошее знание теоретического материала, имеется понимание о ключевых понятиях и	10

особенностях теории	
Знание теоретического материала удовлетворительное, в понимании ключевых понятий и особенностей теории присутствуют незначительные ошибки	7.5
Знание теоретического материала фрагментарно, имеются существенные пробелы в понимании ключевых понятий и особенностей теории	4.1

### **Тема 6. Бихевиорализм.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Хорошее знание теоретического материала, имеется понимание о ключевых понятиях и особенностях теории	10
Знание теоретического материала удовлетворительное, в понимании ключевых понятий и особенностей теории присутствуют незначительные ошибки	7.5
Знание теоретического материала фрагментарно, имеются существенные пробелы в понимании ключевых понятий и особенностей теории	4.1

### **Тема 7. Системный анализ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные понятия и категории курса, имеет полное представление об этапах развития и становления методологии политической науки	40
Знает основные понятия и категории курса, допускает незначительные ошибки в формулировках, имеет достаточное представление об этапах развития и становления методологии политической науки	30
Знает отдельные понятия и категории курса, имеет неполное представление об этапах развития и становления методологии политической науки	20
Знание об основных понятиях и категориях курса фрагментарно, имеет некоторое представление об этапах развития и становления методологии политической науки	17

### **Тема 7. Системный анализ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Хорошее знание теоретического материала, имеется понимание о ключевых понятиях и особенностях теории	10

Знание теоретического материала удовлетворительное, в понимании ключевых понятий и особенностей теории присутствуют незначительные ошибки	7.5
Знание теоретического материала фрагментарно, имеются существенные пробелы в понимании ключевых понятий и особенностей теории	4.1

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации</p> <p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Тема 2. Информационно - кибернетический подход. Теория коммуникативного действия.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание коммуникативных теорий, категориального аппарата, их применения в политических исследованиях</p>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Тема 4. Сравнительный анализ.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание сравнительного метода, особенностей применения сравнения в политических исследованиях</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Тема 7. Прикладные методы политанализа.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание и применение теоретических, прикладных и эмпирических методов исследования политических процессов</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 2. Информационно - кибернетический подход. Теория коммуникативного действия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Даны все ключевые понятия, представлена сравнительная характеристика теорий	30
Даны все ключевые понятия, сравнительная характеристика теорий отсутствует	20
Ключевые понятия представлены фрагментарно, сравнительная характеристика носит общий характер или сравнительная характеристика теорий представлена без опоры на ключевые понятия	13

#### Тема 4. Сравнительный анализ.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Дана общая характеристика одного из видов сравнительного исследования, приведены примеры сравнительных политических исследований разных видов	30
Дана общая характеристика одного из видов сравнительного исследования, примеры не приведены или приведены неправильные примеры	20
Дана фрагментарная характеристика одного из видов сравнительного исследования, примеры не приведены или приведены неправильные примеры	13

#### Тема 7. Прикладные методы политанализа.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Текст структурирован; составлена подробная когнитивная карта, элементы карты не содержат ошибки, соответствуют тексту; логические взаимосвязи между элементами прослежены в полном объеме, без ошибок	40
Текст структурирован, когнитивная карта составлена не в полном объеме или носит формальный характер, элементы карты представлены не полностью или не соответствуют тексту; логические связи прослежены не полностью или с ошибками	25
Текст плохо структурирован, в карте имеются ошибки	17

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>	<p>Тема 1. Понятие дискурса и дискурсивный анализ</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание теорий ДА и их применения в политических исследованиях</p>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>	<p>Тема 2. Лингвистические подходы к анализу политического дискурса</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание лингвистического подхода к ДА и его применения в политических исследованиях</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>	<p>Тема 3. Теория дискурса Лакло и Муфф</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание теории дискурса Лакло и Муфф и ее применения в политических исследованиях</p>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>	<p>Тема 4. Дискурс, идеология и гегемония Т.А. ван Дейк</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание теории дискурса Т.А. ван Дейка и ее применения в политических исследованиях</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>	<p>Тема 5. Критический дискурс-анализ Фэркло</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание теории дискурса Фэркло и ее применения в политических исследованиях</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Тема 6. Институциональный дискурс</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание теорий институционального дискурса и их применения в политических исследованиях</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Тема 1. Понятие дискурса и дискурсивный анализ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Даны все ключевые понятия, представлена сравнительная характеристика подходов	10
Даны все ключевые понятия, сравнительная характеристика подходов отсутствует	4.1
Ключевые понятия представлены фрагментарно, сравнительная характеристика носит общий характер или сравнительная характеристика подходов представлена без опоры на ключевые понятия	0

### Тема 2. Лингвистические подходы к анализу политического дискурса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Даны все ключевые понятия, представлена характеристика подхода	20
Даны все ключевые понятия, характеристика подхода отсутствует	12
Ключевые понятия представлены фрагментарно, характеристика подхода носит общий характер или представлена без опоры на ключевые понятия	0

### Тема 3. Теория дискурса Лакло и Муфф

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Даны все ключевые понятия, представлена сравнительная характеристика теорий	10
Даны все ключевые понятия, сравнительная характеристика теорий отсутствует	4.1
Ключевые понятия представлены фрагментарно, сравнительная характеристика носит общий характер или сравнительная характеристика теорий представлена без опоры на ключевые понятия	0

### Тема 4. Дискурс, идеология и гегемония Т.А. ван Дейк

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Даны все ключевые понятия, представлена сравнительная характеристика теорий КДА	10
Даны все ключевые понятия, сравнительная характеристика теорий КДА отсутствует	4.1
Ключевые понятия представлены фрагментарно, сравнительная характеристика носит общий характер или сравнительная характеристика теорий КДА представлена без опоры на ключевые понятия	0

### Тема 5. Критический дискурс-анализ Фэркло

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Даны все ключевые понятия, представлена характеристика "трехмерной модели" ДА	10
Даны все ключевые понятия, характеристика "трехмерной модели" ДА отсутствует	4.1
Ключевые понятия представлены фрагментарно, характеристика "трехмерной модели" ДА носит общий характер или представлена без опоры на ключевые понятия	0

### Тема 6. Институциональный дискурс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
40-29 баллов - Работа полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым к эссе. Текст аргументирован, логичен, самостоятелен; текст выполнен в соответствии со всеми стандартами и рекомендациями. Авторская позиция четко представлена. Автор демонстрирует свободное знание литературы; оперирует понятийным аппаратом; умеет презентовать полученные результаты исследования (оформление таблиц, правильное определение единиц анализа).	40
28-19 баллов- Автор эссе владеет методиками институционального дискурс-анализа; умеет пользоваться понятийным аппаратом по заявленной теме; обладает знаниями в данной области исследования; четко поставлен исследовательский вопрос в контексте заданной проблематики; результаты исследования представлены не полностью.	28
18-13 баллов - Текст эссе содержит слабо аргументированную авторскую позицию (либо она совсем не представлена); собственная точка зрения плохо раскрыта; автор демонстрирует знание литературы по предложенной тематике; владеет минимальным набором терминов по данному курсу; умеет отвечать на поставленный исследовательский вопрос.	13
12-1 баллов - Текст эссе выполнен не самостоятельно, присутствуют значительные некорректные заимствования; автор не использует рекомендованную по курсу литературу, не может аргументировано обосновать свою позицию с использованием политологических- терминов и понятий. 0 - текст эссе не представлен.	0

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Основы академического письма</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает и умеет использовать методы анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти Умеет формировать текст на основе методов анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти</p>



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Практики академического письма</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает и умеет использовать методы анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти Умеет формировать текст на основе методов анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Контрольная работа</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает и умеет использовать методы анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти. Умеет формировать текст на основе методов анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти. Умеет работать с необходимым программным обеспечением для создания и редактирования академического текста.</p> <p>Знает жанровые, стилистические особенности и правила оформления академического текста</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Основы академического письма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Проблема раскрыта с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа, но при этом теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. ИЛИ собственная точка зрения при раскрытии проблемы в явном виде не представлена (ретранслирована точка зрения других авторов). Проблема раскрыта с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования присутствуют, фактические примеры присутствуют</p>	24

представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании политологических терминов.	18
собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы не сформулирована. Проблема раскрыта при формальном использовании политологических терминов	12
текст представляет собой плагиат, т.е. содержит в себе фрагменты, опознаваемые проверяющим как фрагменты чужого текста (либо фрагменты, опознаваемые проверяющим как незначительно поправленные фрагменты чужого текста), без соответствующих указаний на источник цитирования и заковычиваний. Для подтверждения авторства текста преподаватель имеет права задать вопрос и попросить прокомментировать тот или иной фрагмент письменной работы.	2

### Практики академического письма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Проблема раскрыта с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа, но при этом теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. ИЛИ собственная точка зрения при раскрытии проблемы в явном виде не представлена (ретранслирована точка зрения других авторов). Проблема раскрыта с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования присутствуют, фактические примеры присутствуют.	24
представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании политологических терминов.	18
собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы не сформулирована. Проблема раскрыта при формальном использовании политологических терминов.	12
текст представляет собой плагиат, т.е. содержит в себе фрагменты, опознаваемые проверяющим как фрагменты чужого текста (либо фрагменты, опознаваемые проверяющим как незначительно поправленные фрагменты чужого текста), без соответствующих указаний на источник цитирования и заковычиваний. Для подтверждения авторства текста преподаватель имеет права задать вопрос и попросить прокомментировать тот или иной фрагмент письменной работы.	2

### Контрольная работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.	30
представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа, но при этом теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. ИЛИ собственная точка зрения при раскрытии проблемы в явном виде не представлена (ретранслирована точка зрения других авторов). Проблема раскрыта с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования присутствуют, фактические примеры присутствуют.	24
представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании политологических терминов.	12
текст представляет собой плагиат, т.е. содержит в себе фрагменты, опознаваемые проверяющим как фрагменты чужого текста (либо фрагменты, опознаваемые проверяющим как незначительно поправленные фрагменты чужого текста), без соответствующих указаний на источник цитирования и заковычиваний. Для подтверждения авторства текста преподаватель имеет права задать вопрос и попросить прокомментировать тот или иной фрагмент письменной работы.	2

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p><b>ПК.1.3</b> Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований, включающих обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике</p> <p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>ПК.6.2</b> Готовит отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, участвует в защите политологического проекта</p>	<p>Оформление научной работы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умеет работать с необходимым программным обеспечением для создания и редактирования академического текста Знает жанровые, стилистические особенности и правила оформления академического текста</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Включённость в академическое сообщество</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает и умеет использовать методы анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти Умеет формировать текст на основе методов анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти Умеет работать с необходимым программным обеспечением для создания и редактирования академического текста</p> <p>Знает жанровые, стилистические особенности и правила оформления академического текста</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Контрольная работа</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает и умеет использовать методы анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти Умеет формировать текст на основе методов анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти Умеет работать с необходимым программным обеспечением для создания и редактирования академического текста</p> <p>Знает жанровые, стилистические особенности и правила оформления академического текста</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Оформление научной работы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>Балл «25-30» ставится, если представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.</p>	30
<p>представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа, но при этом теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. ИЛИ собственная точка зрения при раскрытии проблемы в явном виде не представлена (ретранслирована</p>	24

точка зрения других авторов). Проблема раскрыта с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования присутствуют, фактические примеры присутствуют.	
показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания.	12
текст представляет собой плагиат, т.е. содержит в себе фрагменты, опознаваемые проверяющим как фрагменты чужого текста (либо фрагменты, опознаваемые проверяющим как незначительно поправленные фрагменты чужого текста), без соответствующих указаний на источник цитирования и заковычиваний. Для подтверждения авторства текста преподаватель имеет права задать вопрос и попросить прокомментировать тот или иной фрагмент письменной работы.	2

### **Включённость в академическое сообщество**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Дан развернутый ответ, приведен широкий круг фактов, студент грамотно использует концептуальный аппарат	30
Дан удовлетворительный ответ, вопрос раскрыт не полностью, но с приведением релевантных ссылок, фактов	24
Дан ответ на минимальном уровне, студент плохо владеет терминологическим аппаратам и необходимой литературой	12
Нет ответа на семинаре, только присутствие	2

### **Контрольная работа**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.	30
представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием политологических терминов и понятий в контексте ответа, но при этом теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты. ИЛИ собственная точка зрения при раскрытии проблемы в явном виде не представлена (ретранслирована точка зрения других авторов). Проблема раскрыта с корректным использованием политологических	24



терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования присутствуют, фактические примеры присутствуют.	
собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы не сформулирована. Проблема раскрыта при формальном использовании политологических терминов.	12
текст представляет собой плагиат, т.е. содержит в себе фрагменты, опознаваемые проверяющим как фрагменты чужого текста (либо фрагменты, опознаваемые проверяющим как незначительно поправленные фрагменты чужого текста), без соответствующих указаний на источник цитирования и заковычиваний. Для подтверждения авторства текста преподаватель имеет права задать вопрос и попросить прокомментировать тот или иной фрагмент письменной работы.	2