

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ПГНИУ

Протокол № 10 от “26” июня 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению: 41.03.04 «Политология»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная

Пермь 2019

Авторы-составители:

Заведующий кафедрой политических наук, к. полит. н., доцент

К.А.Сулимов

Доцент кафедры политических наук, к. полит. н.

Н.М. Беяева

Профессор кафедры политических наук, д. полит. н., доцент

П.В.Панов

Рассмотрена и рекомендована

Ученым советом историко-политологического факультета

Протокол от «17» июня 2019 г. № 2

Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	5
3. Государственный экзамен	6
3.1. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО,	6
3.1.1. Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	6
3.1.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	6
3.1.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	6
3.2. Государственный экзамен	7
3.2.1. Программа государственного экзамена	7
3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	10
3.3.2. Шкала и критерии оценки государственного экзамена	15
3.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена	17
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена	20
3.5.1. Список литературы	20
3.5.2. Список нормативно-правовых документов	21
3.5.3. Интернет-ресурсы, справочные системы	21
4. Подготовка и защита Выпускной квалификационной работы	22
4.1. Цель и задачи подготовки выпускной квалификационной работы	22
4.2. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО	22
4.2.1 Перечень универсальных компетенций (УК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	22
4.2.2 Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК), на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	23
4.2.3 Перечень профессиональных компетенций (ПК), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе подготовки ВКР	23
4.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	24
4.3.1. Общие требования	24
4.3.2. Требования к содержанию ВКР	24
4.3.3. Методические рекомендации к подготовке ВКР	25
4.3.4. Подготовка и защита ВКР	29
4.4. Критерии оценки выполнения и защиты ВКР	32
4.4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций	32
4.4.2. Шкала и критерии оценки выполнения и защиты ВКР	41
4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)	47
4.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	52
Список литературы	52
Интернет-ресурсы, справочные системы	52
5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	54

Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

Данная программа разработана на основании положений следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СУОС по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утвержден Ученым советом ПГНИУ от 26 июня 2019, Протокол № 9);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 5 апреля 2017 года № 301;
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636;
5. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (далее, Положение о порядке ГИА ПГНИУ).
6. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология;
7. Учебный план по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

В соответствии с ОП ВО по направлению 41.03.04 «Политология» ГИА включает следующие виды:

1 - государственный экзамен в форме устных ответов на вопросы билетов государственного экзамена с обязательным письменным планом ответа на вопросы экзаменационного билета;

2 - защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты с раздаточным материалом и презентацией.

Особенности государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА в ПГНИУ. Процедура государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: установить уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области политологии и соответствия его подготовки требованиям СУОС ПГНИУ, разработанного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 23 августа 2017, № 814, зарегистрирован в Минюсте России 14 сентября 2017 г. N 48189) в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

Задачи ГИА в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника, оценить качество:

- 1) сформированности компетенций в отношении решения научно-исследовательских, экспертно-аналитических и проектных задач;
- 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 9 з. е. (324 ак. часа), продолжительность 6 недель, из них на подготовку и сдачу государственного экзамена 2 недели, и на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы 4 недели.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для будущей профессиональной деятельности выпускников по направлению 41.03.04 Политология.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является заключительным этапом подготовки бакалавра и представляет собой итоговую государственную аттестацию. ВКР призвана продемонстрировать высокий уровень теоретической и профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. В ВКР должны реализоваться сформированные компетенции, накопленные студентом в процессе обучения знания и умения.

3. Государственный экзамен

3.1. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО,

3.1.1. Перечень универсальных (УК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

3.1.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК.3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю
ОПК.4	Способен давать характеристику и оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК.6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

3.1.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

ПК.2	Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов
ПК.3	Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира
ПК.4	Способен участвовать в разработке аналитических материалов и практических рекомендаций на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа

3.2. Государственный экзамен

3.2.1. Программа государственного экзамена

1. Политика и власть

Предмет науки о политике. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Функции политической науки. Этапы становления и развития политической науки. Политика как сфера общественной жизни. Природа политики и границы политического. Субъектность в политике. Кто правит? Как правит? Соотношение целей и средств в политике. Проблема ценностей и морали в политике. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями. Власть как центральная категория политической науки. Сущность и функциональное назначение политической власти. Секционная традиция изучения власти. Подходы к определению категории "политическая власть": три лица власти. Понятия легальности и легитимности власти. Типы легитимности. Власть, господство, авторитет, сила и насилие. Несекционная традиция изучения власти: "власть для". Проблемы измерения власти и влияния. Индексы влияния.

2. Политический порядок и государство

Политический порядок как соотношение организационных форм политики. Значимость упорядоченности политических процессов. Организующая функция политики: порядок vs беспорядок Проблема деструкции в политике. Политический порядок и проблема стабильности политики. Проблема легитимности и воспроизводства порядка. Политический порядок и динамика общественных изменений. Концепция С. Хантингтона. Политический порядок и устойчивость политических отношений. Политический порядок и государство. Государство как политический институт. Современное государство и его исторические вариации. Функции современного государства. Территория и суверенитет государства. Монополия государства на легитимное насилие. Национальное государство. Типологии государств. Проблема «достойного правления» (Good Governance) и "плохого правления" (Bad governance). Проблемы измерения качества государства: индексы государственности и государственной состоятельности.

3. Политическая элита

Понятие "политическая элита". Формирование элитистских представлений. Теория элит Г.Моски. Теория элит В. Парето. «Железный закон олигархии» Р.Михельса. Сущность меритократической традиции в понимании элит. Функциональный подход в изучении элит: репутационный, решенческий и позиционный анализ. Современные элитистские теории. Сущность и основные черты политической элиты. Роль элит в политическом процессе. Функции политической элиты. Ее структура. Источники и каналы рекрутирования элит, способы воспроизводства.

4. Политические системы и режимы

Понятие и теории политических систем. Теории и модели демократии. Агрегативные и делиберативные модели выявления воли народа. Классические теории демократии: прямая, либеральная, развивающая, протекционистская. Концепция демократии Й.Шумпетера. Полиархия Р.Даля. Понятие политического режима. Соотношение понятий политическая власть, политическая система и политический режим. Классификации и типологии политических режимов. Авторитарный режим: основания выделения, разновидности (монархические, военные, партийные, персоналистские). Электоральный авторитаризм. Демократический режим: основания выделения, разновидности (мажоритарная, консенсусная). Электоральная демократия.

5. Партийные и электоральные системы

Понятие и функции политической партии. Взаимоотношение политических партий и органов власти. Феномен «партии власти». Классификации и типологии политических партий. Кадровые, массовые и картельные политические партии. Выборы как политический институт. Основные параметры избирательных систем. Понятие и типы партийных систем. Теория «социальных размежеваний». «Законы Дюверже». Электоральная инженерия. Фрагментация, национализация, волатильность партийных систем.

6. Конституционный дизайн в современном государстве

Система органов государственной власти. Характеристика президентской, парламентской и полупрезидентской систем. Взаимоотношения между центром, регионами и муниципалитетами. Федерализм и местное самоуправление. Региональная и локальная политика. Понятие парламента и парламентаризма. Институциональная и политическая структура парламента (палаты, комитеты, руководящие органы, фракции). Институциональная и политическая структура правительства. Теории политических коалиций. Политическая исполнительная власть и бюрократия: распределение функций и модели взаимоотношений.

7. Принятие политических решений

Определение понятия публичная политика. Место решений в системе менеджмента. Государственные решения как элемент публичной политики. Теория принятия решений и практика государственного управления. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации политических решений. Концептуальные модели принятия политических решений. Механизм принятия политических решений: структура и компоненты. Характеристика формальных центров принятия политических решений (анализ структуры и составление органограммы). Место неформальных группировок в процессе принятия политических решений (анализ влияния и составление сетевой карты). Процесс принятия политических решений: циклы, фазы и операции. Формирование повестки дня и определение приоритетных проблем при подготовке политических решений. Выбор оптимального решения в публичной политике: рациональные критерии и способы селекции. Оценка результатов и последствий политического решения: принципы и методы. Особенности принятия политических решений в России.

8. Социальные и личностные аспекты политики

Индивидуальные и групповые формы сознания. Устойчивые и изменчивые компоненты. Потребности, интересы, ценностные ориентации, установки и аттитюды. Политическая социализация. Роль архетипов. Политическое поведение. Теоретические подходы к анализу политического поведения. Основные элементы политического поведения. Проблема политического участия. Концепции идентичности. Идентичность и границы политического сообщества. Соотношение понятий идентичность и сообщество, идентификация как процесс формирования сообществ. Влияние исторического и странового контекста на концепции идентичности. Проблема множественной идентичности. Группы как субъект политики. Типы социально-психологических общностей. Политико-психологические черты основных социальных групп.

9. Политический консалтинг, PR и реклама

Появление политических консультаций. Развитие консультационных услуг по созданию имиджа политических лидеров. Развитие комплексной системы сбора и обработки информации, предшествующей предложению и оказанию консультационных услуг в политической сфере. Политическое консультирование как механизм обеспечения политического процесса и совершенствования управленческой деятельности. Предпосылки возникновения потребности в политическом консалтинге. Задачи консультирования (снижение деловых и политических рисков, составление рекомендаций и пр.). Основные формы и типы политического консультирования.

PR-технологии в избирательной кампании. Комплекс коммуникаций политического маркетинга. Связи с общественностью в политике как адресное управление общественным и корпоративным мнением в политической сфере. Модели связей с общественностью. Структура связей с общественностью в политике: цели, задачи, предмет, объект и субъекты. Коммуникативные каналы связей с общественностью в политике. Институциональная структура PR. Правовое регулирование PR-деятельности.

Медиапланирование политической рекламы: распределение рекламных бюджетов в различных средствах массовой информации и рекламы. Структура медиаплана. Календарный план и частота размещения рекламы. Показатели медиапланирования. Стратегия и тактика применения политической рекламы в средствах массовой информации. Интенсивность и эффективность политических рекламных кампаний. Политические плакаты и афиши. Особенности плаката как жанра. Эмоциональные методы воздействия. Политические листовки как жанр прямой политической рекламы. Основные

каналы распространения. Виды листовок: имиджевые, презентационные, биографические, благодарственные, информационные, программные, проблемные, дискредитационные, «визитная карточка», листовки-приглашения, листовки последнего дня. Политические буклеты и политические портреты. Брошюры.

3.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

3.3.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания УК-компетенций				
Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
УК.4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Демонстрирует умение использовать в профессиональной речи категориальный аппарат политической науки	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
УК.5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	Характеризует историко-культурную специфику России	Демонстрирует знание особенностей российской политической истории и политики, историческую обусловленность ее формирования; выявляет и характеризует закономерности политического развития России в контексте их связи с тенденциями мирового политического процесса	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
		Осознает наличие социальных, этических, конфессиональных и культурных различий в человеческом обществе	Демонстрирует понимание разницы между социумами и социальными группами с точки зрения особенностей политической культуры и политических ценностей	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций				
Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания

ОПК.3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю	Передает общее содержание политического источника / текста, определяет основную идею высказывания	Передает общее содержание политического источника / текста, выделяет ключевые идеи текста и воспроизводит логику их изложения, сопоставляет идеи разных авторов	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
ОПК.4	Способен давать характеристику и оценку политическими событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях	Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности	Системно и упорядоченно использует категориальный аппарат политической науки при выстраивании высказывания в профессиональной коммуникации, в т.ч. в анализе политического текста, политической ситуации	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
ОПК.6		Использует знания об основах принятия политических решений в анализе реальной политики	Описывает процесс принятия политических решений на конкретном эмпирическом материале, выявляет проблемы процесса, формулирует сценарии их разрешения	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
		Организует политические мероприятия (политические переговоры, медиа-кампании, электоральные кампании и пр.)	Описывает разновидности политических мероприятий, знает требования к организации политических мероприятий разного вида	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

		Составляет документацию официального характера по профилю деятельности (программа мероприятия, программа партии, политический манифест и пр.) в соответствии с поставленным заданием	Описывает базовые разновидности политических документов, их структуру и предназначение.	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
ПК.2	Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов	Ориентируется в основных политических теориях и политико-методологических направлениях современной политической науки	Приводит различные теоретико-методологические подходы к исследованию политики; характеризует содержание политических теорий, основных направлений научных дискуссий, релевантных для конкретной политической теории	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

		Характеризует формы власти и разновидности политико-властных отношений; с опорой на теории власти анализирует политико-властные отношения	Дает определение понятия власть, описывает основные формы и разновидности власти, описывает основные методы и ресурсы власти	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
		Имеет представление о различных подходах к пониманию демократии, характеризует модели демократии	Приводит постулаты основных подходов к пониманию демократии как политического феномена, объясняет разницу между различными моделями демократии	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
		Имеет представление о теориях государства, его формах и способах организации	Характеризует разновидности форм правления и политико-институционального устройства современных государств, характеризует функции государства	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
ПК.3	Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Объясняет эволюцию политико-институционального устройства современной России	Знает особенности политико-институционального устройства современной России. Характеризует закономерности становления и развития политических институтов современной России	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
		Объясняет исторические закономерности политического	Выделяет основные этапы политической истории России, характеризует	Ответы на вопросы экзаменационного

		процесса в России	особенности, выявляет закономерности политического развития России, их обусловленность тенденциями мирового исторического процесса, характеризует историческую роль России в мировом политическом процессе, объясняет логику исторической обусловленности политико-институционального устройства современной России	билета, членов государственной комиссии
ПК.4	Способен участвовать в разработке аналитических материалов и практических рекомендаций на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа	Имеет представление о междисциплинарных областях знания о политике	Демонстрирует знания основных категорий и теорий политической социологии и политической психологии	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
		Ориентируется в методиках политологического, социологического и политико-психологического анализа	Знает методологические подходы, методы и методики политической социологии и психологии	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии
		Владеет навыками построения умозаключений аналитического характера на основе сформированных представлений о содержании и методах политической социологии и политической психологии	Умеет применять методы социологического и политико-психологического анализа при анализе политических феноменов, институтов и процессов	Ответы на вопросы экзаменационного билета, членов государственной комиссии

3.3.2. Шкала и критерии оценки государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	<p>Ответ не соответствует заявленному экзаменационному вопросу, его содержание не раскрыто, теоретические знания отсутствуют. Студент не демонстрирует наличие сформированных компетенций</p>
удовлетворительно	<p>Не в полном объеме ответил на заданные вопросы. Обнаружил неполные знания теоретических основ, допускал существенные неточности в изложении, не всегда корректно употреблял терминологию. Ответ слабо структурирован, не аргументирован, практически не иллюстрирован ссылками на исследования, не содержит собственных наблюдений и примеров. Соответствует критериям в рамках одного билета в частичном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует частично сформированное умение использовать категориальный аппарат политической науки • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание особенностей политической истории России и политики, историческую обусловленность ее формирования • Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы понимание разницы между социумами и социальными группами с точки зрения особенностей политической культуры и политических ценностей • Передает общее содержание политического источника / текста, выделяет ключевые идеи, изложенные в тексте • Использует базовые категории политической науки в науке в тематическом высказывании, в анализе политического текста, политической ситуации • Знает содержание основных теорий политической власти, демократии, государства • Знает особенности политико-институционального устройства современной России • Знает базовые методы политологического, социологического и политико-психологического анализа
хорошо	<p>Ответил на заданные вопросы, но при этом имела место неполнота ответа и неточности, которые потребовали дополнительных вопросов и уточнений. Ответ структурирован и в основном аргументирован, в целом последовательно изложен, но слабо иллюстрирован ссылками на исследования и примерами из практики, не содержит собственных выводов. Соответствует критериям в рамках одного билета не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует умение использовать категориальный аппарат политической науки • Демонстрирует знание особенностей российской политической истории и политики, историческую обусловленность ее формирования; выявляет закономерности политического развития России, их обусловленность с тенденциями мирового исторического процесса • Демонстрирует понимание разницы между социумами и социальными группами с точки зрения особенностей политической культуры и политических ценностей • Передает общее содержание политического источника /

	<p>текста, выделяет ключевые идеи, изложенные в тексте, воспроизводит логику их изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использует категории политической науки в науке в тематическом высказывании, в анализе политического текста, политической ситуации • Знает содержание основных теорий политической власти, демократии, государства; характеризует содержание теоретических дискуссий вокруг соответствующих теорий • Знает особенности политико-институционального устройства современной России • Ориентируется в методиках политологического, социологического и политико-психологического анализа
отлично	<p>В полном объеме и точно ответил на заданные вопросы, проявил способность к аналитическому осмыслению практического задания, обнаружил знания теоретических основ и умение связать теорию с практикой, правильно употреблял терминологию. Ответ структурирован и аргументирован, характеризуется логичным, последовательным изложением, иллюстрирован примерами из практики и ссылками на исследования, содержит собственные наблюдения и мнения.</p> <p>Соответствует критериям в рамках одного билета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует умение использовать категориальный аппарат политической науки в контексте обсуждения конкретной теории и/или теоретико-методологического подхода в изучении политических явлений и процессов • Демонстрирует знание особенностей российской политической истории и политики, историческую обусловленность ее формирования; выявляет и характеризует закономерности политического развития России в контексте их связи с тенденциями мирового политического процесса • Демонстрирует понимание разницы между социумами и социальными группами с точки зрения особенностей политической культуры и политических ценностей, объясняет связь политики и культуры; политики и истории • Передает общее содержание политического источника / текста, выделяет ключевые идеи текста и воспроизводит логику их изложения, сопоставляет идеи разных авторов • Системно и упорядоченно использует категориальный аппарат политической науки при выстраивании высказывания в профессиональной коммуникации, в т.ч. в анализе политического текста, политической ситуации • Выделяет основные этапы политической истории России, характеризует их особенности, объясняет логику исторической обусловленности политико-институционального устройства современной России • Знает содержание основных теорий политической власти, демократии, государства; характеризует содержание теоретических дискуссий вокруг соответствующих теорий; применяет теории в анализе • Ориентируется в методиках политологического, социологического и политико-психологического анализа; демонстрирует навык их использования в анализе политической ситуации

3.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплин учитывает общие требования к студентам, предусмотренные нормативными и методическими документами. К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной комиссии, состоящих из научно-педагогического персонала ФГБОУ ВО ПГНИУ и лиц, приглашенных из сторонних организаций. СУОС определены требования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, которые учтены в настоящей программе государственного экзамена. Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль формирования всех компетенций в полном объеме.

Не позднее, чем за 2 дня до государственного экзамена, проводится консультирование студентов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Экзамен проводится в виде устного собеседования по билетам, которые содержат вопросы, соответствующие представленной выше программе. Студенты готовятся к экзамену, руководствуясь данной программой. Расписание государственного экзамена утверждается ректором и доводится до сведения студентов не позднее, до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Ответы студентов на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний студенты на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Степень сформированности компетенций студентов на экзамене, определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Члены ГЭК оценивают ответ студента на государственном экзамене, исходя из продемонстрированных знаний и умений. Ответ студента оценивается по представленным критериям.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г. (в ред. от 27.06.2018 г.):

п. 11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП.

Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания.

В своей работе ГЭК руководствуется «Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г. (в ред. от 27.06.2018 г.):

Сдача государственного экзамена проводится на заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре экзамена, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г. (в ред. от 27.06.2018 г.):

п. 31. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

п. 32. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

п. 33. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

п. 34. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

п. 35. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

п. 36. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

п. 59. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

п. 60. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия в деканат факультета, реализующего ОП в течение месяца с момента проведения государственного аттестационного испытания.

п. 61. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

п. 62. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, в связи с отсутствием допуска или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в 6 настоящего Положения и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание, в связи с отсутствием допуска или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

п. 63. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Критерии оценивания.

Результаты экзамена обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г. (в ред. от 27.06.2018 г.):

п. 16. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

п. 58. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения

Критерии выставления оценки:

- «отлично» - студент без труда ориентируется в вопросе, способен выстроить логические взаимосвязи, применяя различные теоретические модели, на встречные вопросы реагирует адекватно и концептуально.

- «хорошо» - студент владеет терминологическими и методологическими единицами в области политических наук, выстраивает свой ответ грамотно и логично, однако возникают трудности при попытках связать теорию и практику в контексте конкретных примеров;

- «удовлетворительно» - студент владеет поверхностными знаниями о предмете, пытается использовать терминологические и теоретические единицы, однако, не может выстроить причинно-следственные связи и проиллюстрировать теоретические модели примерами;

- «неудовлетворительно» - алогичность и неструктурированность ответа, абстрактные рассуждения, не связанные с экзаменационным вопросом; неумение пользоваться инструментарием и понятийным аппаратом в области политических наук;

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ от 12.12.2016 г. (в ред. от 27.06.2018 г.):

пп.74-82. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

3.5.1. Список литературы

Основная:

Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб: Издательство Европейского университета, 2018.

Политология: учебник /А. Ю. Мельвиль [и др.] ; ред.: Т. В. Шмачкова, М. Г. Миронюк.-Москва:Проспект, 2011, ISBN 978-5-392-01997-7.-624.

Современная политическая наука: Методология: Учебник для магистрантов и аспирантов. Гриф ФУМО «Политические науки и регионоведение» / Отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. — 2-е изд., испр. и доп.— М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019.

Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор: учебное пособие для студентов-политологов / Г. Алмонд. М.: Аспект Пресс, 2002.

Хейвуд Э. Политология. М.: ЮНИТИ, 2017.

Дополнительная:

Алексеева Т. А. Современные политические теории: курс лекций для вузов/Т. А. Алексеева.-М.:РОССПЭН,2007, ISBN 5-8243-0754-7.-464.

Антология мировой политической мысли.[учебное пособие] : в 5 т./Национальный общественно-научный фонд, Академия политической науки; рук. проекта Г. Ю. Семигин.-Москва:Мысль,1997.

Кимлика У. Современная политическая философия. Введение/У. Кимлика.-Москва: Изд. дом Гос. ун-та - Высш. шк. экономики,2010, ISBN 978-5-7598-0715-5.-5881.-Библиогр. в конце кн.

Кола Д. Политическая социология: перевод с французского/Д. Кола ; авт. предисл. А. Б. Гофман.-Москва:Весь Мир,2001, ISBN 5-7777-0083-7.-406.

Кузнецова Е. В. Связи с общественностью: Учебно-методическое пособие/Кузнецова Е. В..-Саратов:Вузовское образование,2017, ISBN 978-5-906172-26-6.-125.

Ледяев Валерий Георгиевич Власть: концептуальный анализ/Валерий Георгиевич Ледяев.-М.:РОССПЭН,2001, ISBN 5-8243-0194-8.-384.-Библиогр.:с.357-378

Медушевский А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций/А. Н. Медушевский.-Москва: ГУ ВШЭ,2002, ISBN 5-7598-0108-2.-512.

Ольшанский Д. В. Политическая психология: учебник/Д. В. Ольшанский.-Санкт-Петербург:Питер,2002, ISBN 5-94723-161-1.-576.-Библиогр. в конце глав

Политическая психология: хрестоматия/сост. Е. Б. Шестопап.-3-е изд., испр. и доп..-Москва:Аспект-Пресс,2011, ISBN 978-5-7567-0590-4.-4311.-Библиогр. в конце глав

Политическая социология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология"/В. Э. Бойков [и др.] ; ред. Ж. Т. Тощенко.-4-е изд., перераб. и доп..-Москва: Юрайт, 2012, ISBN 978-5-9916-1653-9.-624.-Библиогр. в конце глав

Политический менеджмент: учебное пособие/Г. И. Авцинова [и др.] ; ред. В. И. Жуков [и др.].-Москва: Издательство Института психотерапии,2004, ISBN 5-89939-113-8.-944.-Библиогр.: с. 934-936

Протасова О. Л. Связи с общественностью и имидж в политической сфере российского общества: Учебное пособие / Протасова О. Л..-Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ,2015, ISBN 978-5-8265-1383-5.-80.

Публичная политика в социальной сфере: региональная модель/Администрация Перм. обл., Перм. гос. ун-т и др.; Под ред. Ю. А. Красина, Л. А. Фадеевой.-М.-Пермь:Пушка,2003.-134.

Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие: Коллективная монография / Под ред. Л. В. Сморгунова. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 384 с.

Рой О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата: Учебное пособие/Рой О.М., Киселева А.М..-М: Издательство Юрайт,2018, ISBN 978-5-534-03001-3.-242.

Шестопад Е. Б. Политическая психология: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. Гриф ФУМО. М.:Аспект-Пресс, 2018

3.5.2. Список нормативно-правовых документов

1. Конституция Российской Федерации

3.5.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

<https://www.ingentaconnect.com/content/imp/hpt> History of Political Thought
<https://onlinelibrary.wiley.com/loi/14679760> Journal of Political Philosophy
https://elibrary.ru/title_about.asp?id=4584 Полис. Политические исследования
https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=2770 Политическая наука
https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64819 Журнал политических исследований
<https://elibrary.ru/item.asp?id=5078546> Эволюционное усложнение политических систем
<https://www.madipi.ru/> Журнал Дискурс Пи
<http://discourseanalysis.org/about.shtml> Современный дискурс-анализ
<https://www.un.org/ru/> Организация Объединенных Наций
<https://www.cambridge.org/core/journals/government-and-opposition/article/from-the-sociology-of-politics-to-political-sociology/35209EE68D90BB601E3F32864A99C6CA> From the Sociology of Politics to Political Sociology
<https://jcp.gc.cuny.edu/> The Journal of Comparative Politics
<https://partyfacts.herokuapp.com/> Party Facts
<http://www.electionguide.org/elections/> International Foundation for Electoral Systems
<http://www.ipu.org/parline-e/parlinesearch.asp> PARLINE database on national parliaments
<https://fragilestatesindex.org/> Fragile States Index
<https://www.unescap.org/sites/default/files/good-governance.pdf> What is Good Governance?
<https://www.prlib.ru/istoricheskie-resursy> Исторические ресурсы. Президентская библиотека
<http://www.hist.msu.ru/ER/> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
<https://www.isras.ru/crs.html> Центр региональной социологии и конфликтологии ИСРАН
<https://www.imemo.ru/ethnopolitical-conflict-monitor/> Монитор этнополитической конфликтности. ИМЭМО РАН
<http://elis.pstu.ac.ru/> Материалы Центра элитологических исследований ЭЛИС
https://www.politstudies.ru/index.php?page_id=475 Материалы рубрики "Россия сегодня" журнала "Полис"

4. Подготовка и защита Выпускной квалификационной работы

4.1. Цель и задачи подготовки выпускной квалификационной работы

Данные требования разработаны на основе ФЗ РФ «Об образовании». Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс освоения студентом образовательной программы ВО. Содержание ВКР и уровень ее защиты рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы.

Цель защиты ВКР – освоение и научное осмысление конкретной политической проблемы, феномена, явления, ситуации или – систематизация политических идей, концептов, теорий, выраженная в выработке новаторской позиции по тому или иному вопросу.

Задачи ВКР в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника:

- самостоятельно сформулировать научно-исследовательскую или научно–практическую проблему, оценить ее актуальность и значимость;
- собрать информацию по теме исследования;
- проанализировать и систематизировать собранный материал;
- на основе анализа собранного материала определить задачи, решение которых необходимо для глубокого и целостного раскрытия заявленной темы;
- сформулировать, обосновать и аргументировать выводы по теме исследования.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование по определенной проблеме, в котором автор должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы анализа политических явлений и процессов.

Уметь:

- выявить и сформулировать различные точки зрения по данной проблеме, которые содержатся в изученной литературе;
- концептуализировать и систематизировать политические явления и процессы, как в глобальном, так и в локальном разрезе.

Владеть:

- навыками обзора, анализа, обобщения и оценки имеющейся по данной проблеме литературы;
- навыками поиска и использования первоисточников, в которых подтверждаются выявленные в литературе точки зрения на проблему;
- использования методологического инструментария при проведении научного исследования.

4.2. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

4.2.1 Перечень универсальных компетенций (УК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК-1	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3	Способен участвовать в реализации группового проекта
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

4.2.2 Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК), на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю
ОПК-4	Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	Способен создавать востребованные обществом медиатексты различных жанров
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

4.2.3 Перечень профессиональных компетенций (ПК), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе подготовки ВКР

ПК-1	Способен применять политические теории для анализа политических проблем
ПК-2	Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов

ПК-3	Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира
ПК-4	Способен участвовать в разработке аналитических материалов и практических рекомендаций на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа
ПК-5	Способен работать в рамках политологического проекта в качестве исполнителя

4.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

4.3.1. Общие требования

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков в области политологии, полученных студентом в ходе обучения.

В ходе работы над выпускной квалификационной работой студент должен:

- 1) расширить, закрепить и систематизировать теоретические знания в области политологии и политических исследований;
- 2) приобрести навыки практического применения знаний в области политических наук при решении конкретной научной или научно-практической задачи;
- 3) развить навыки ведения самостоятельных политических исследований, с использованием современных научных методов;
- 4) приобрести опыт презентации и публичной защиты результатов своей научной работы.

ВКР выполняется на завершающем этапе теоретического обучения, на последнем курсе. Время, отводимое на подготовку работы, определяется учебным планом ООП по направлению «Политология». ВКР может основываться на обобщении выполненных курсовых работ.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра (без приложений) –60-70 страниц.

Научный руководитель и нормоконтролер проверяют наличие элементов плагиата в тексте выпускной работы в системе «Антиплагиат». Процент оригинальности текста должен составлять от 61%.

4.3.2. Требования к содержанию ВКР

ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- а. титульный лист;
- б. содержание;
- в. введение;
- г. основная часть;
- д. заключение;
- е. список источников и литературы;
- ж. приложения (при необходимости);
- з. аннотацию на английском языке.

Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (см. приложение 1 данного документа). Содержание размещают после титульного листа, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Содержание ВКР включает: введение, наименование всех глав (при необходимости параграфов), заключение, список источников и литературы, приложения (при необходимости) с указанием страниц, с которых начинаются эти структурные элементы ВКР.

4.3.3. Методические рекомендации к подготовке ВКР

I. Введение – ключевой элемент ВКР, представляющий собой стратегию и аналитический инструментарий, отражающий четкое видение выпускником заявленной научной проблематики и научно-практической значимости проводимого исследования.

Во введении должно содержаться обоснование *актуальности* избранной тематики, т.е., ответ на вопрос – насколько данная проблема значима, злободневна и эмпирична для политической повестки дня и политической науки в целом. Объяснение должно быть конкретным, четким и логически выстроенным, с привлечением аргументов и фактов, вопреки абстрактным, голословным и ультимативным суждениям. Выявление *научной новизны* исследования и представленности изучаемой проблемы в мировом и отечественном научном контексте.

Обзор и классификация научной литературы, так или иначе затрагивающей обозначенную тему с определением степени важности и ценности для ВКР. Студент должен избегать подробного и детального описания каждой литературной единицы. На основании отобранных критериев, студент разбивает литературу на группы, сопровождая классификацию небольшим резюме – для чего, зачем и какие аспекты проблемы выявляет тот или иной пласт материалов. Немаловажно, что в процессе анализа литературы и выводов о достаточной / недостаточной степени проработанности проблемы в научной мысли, студенту необходимо определить *новаторский потенциал* собственного исследования – какой вклад оно вносит в политическую науку.

Введение может содержать *операционализацию понятий*, используемых автором. Определение круга ключевых дефиниций (определений, терминов, категорий), используемых в ВКР, и их концептуальное наполнение (раскрытие сущности). При этом, из всего многообразия трактовок одного и того же понятия, студент должен выбрать интерпретацию, максимально приближенную к целям и задачам ВКР.

Важной частью введения является описание и определение *объекта* и *предмета* исследования. Студент должен осознавать и чувствовать принципиальную разницу между данными понятиями, поскольку зачастую объект подменяется предметом и наоборот. Объект – это *общая* научная проблема, имеющая широкие рамки, в то время как предмет – конкретизация, уточнение, подробное раскрытие какого-либо аспекта / аспектов объекта.

Например:

Тема – Идея гражданского общества в политической науке

Объект: политическая мысль

Предмет: этапы и особенности эволюции теорий гражданского общества в политической науке

Следующим важным шагом работы над введением ВКР является постановка *цели и задач* исследования. Студент определяет единую, генеральную цель, отвечающую заявленной проблеме, исходя из вопроса – зачем он изучает тот или иной объект и, что он должен сделать для раскрытия проблемы. В постановке цели ни в коем случае не допускаются фразы: анализ (проанализировать), исследование (исследовать), поскольку сама по себе ВКР – есть исследование и анализ! Должны быть избраны действенные и функциональные формулировки – «выявить», «охарактеризовать», «раскрыть суть», «определить» и т.п.

Впоследствии цель разбивается на несколько логических задач, которые пошагово раскрывают цель, отражая последовательный анализ. Задачи должны быть взаимосвязаны с целью и друг с другом! Как правило, число задач соответствует количеству глав, однако, если это необходимо и оправдано, студент может увеличить этот коэффициент.

Например:

Цель: выявить специфику эволюции представлений о гражданском обществе в политической науке.

Для реализации указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

а) проанализировать особенности представлений о гражданском обществе в политической мысли Античности, Средневековья и Нового времени;

б) охарактеризовать особенности трансформации представлений о гражданском обществе в политической мысли Новейшего времени.

Выбор *методологического* инструментария исследования. Под методологией, прежде всего, понимается теория, концепт, парадигма или совокупность теоретических подходов, с помощью которой осуществляется анализ объекта и предмета исследования. Методология позволяет структурировать алгоритм исследования, поместив объект в когнитивные рамки, очерчивающие круг понятий, принципов, закономерностей. Методология не может быть «мёртвым грузом», а должна выступать в качестве эффективного механизма, способствующего более полному и рациональному осмыслению научной проблемы, а также – упрощающего процесс установления причинно-следственных связей в виде исследовательских выводов. При выборе методологии студент может опираться на знания, полученные им в ходе освоения учебных дисциплин общепрофессионального цикла. При этом, избрав методологию, студенту необходимо описать особенности данной теории или совокупности подходов, применительно к заявленному им объекту исследования – какие категории данной теории/теорий он использует и для чего, в чем преимущества данной теории / теорий и т.п.

Например:

Тема – Крупный бизнес как актер политического процесса в современной России.

Методологической базой исследования является теория групп интересов А. Бентли и Д. Трумена. В любой политической системе, как правило, существуют определенные механизмы, посредством которых осуществляются связи между гражданами и государством. Существенная роль среди них принадлежит группам интересов и группам давления. Главным тезисом Бентли стало утверждение о том, что деятельность людей всегда предопределена их интересами и направлена, по сути дела, на обеспечение этих интересов. Эта деятельность осуществляется обычно посредством групп, в которые люди объединены на основе общности интересов.

По мнению Трумена, участвуя в деятельности групп интересов, граждане от социальной активности переходят к политической активности. Группы интересов обладают широкими возможностями воздействия на власть. В качестве таких возможных способов могут выступать их экономические и финансовые ресурсы, информация и опыт политического участия их членов, организационные структуры и пр. В зависимости от значения для политической системы соответствующих властных ресурсов групп интересов последние обладают тем или иным весом при принятии управленческих решений. Группы интересов, которые имеют возможность поддерживать постоянные связи с правительством, чаще всего, становятся органической частью механизма управления обществом. Крупный бизнес можно рассматривать как группу интересов, потому что, во-первых, он преследует прагматичный интерес – поддержание собственного экономического благосостояния, в том числе, посредством интеграции во властные структуры, а, во-вторых, обладает широкими экономическими, финансовыми и информационными ресурсами, способствующими завоеванию и удержанию власти или же оказанию влияния на распределение этой власти (следуя Максу Веберу).

Выбор *методов* исследования. Метод – конкретный способ достижения цели, который помогает в раскрытии отдельных (но не комплексных, как методология) свойств, аспектов и сторон заявленной научной проблемы. Как правило, при написании выпускной работы используется несколько методов – как количественных (статистические, математические), так и качественных (эталонный, аналогий, сравнение, контент-анализ и др.).

Характеристика *источников*. В данной части введения студент должен провести анализ источников (т.е. – первичной информации), привлекаемых им для анализа объекта, с последующей классификацией источников по типам (нормативно-правовые документы,

статистические данные, мемуары / автобиографии, программы / уставы политических партий; сайты, блоги политических деятелей и т.п.). Анализ каждой группы источников должен проводиться по следующему алгоритму:

- значение данной группы источников в решении поставленных перед исследователем задач, возможность изучения конкретных проблем с помощью анализа источников данной группы;

- особенность информации, содержащейся в источниках данной разновидности (влияние политических, исторических условий, характера самого документа, автора и т.д.);

- оценка полноты информации, заключенной в источниках этой группы, какими источниками других привлекаемых в исследовании групп возможно дополнить эту информацию;

- наиболее важные источники этой группы для данного исследования.

Предполагается, что навыки работы с источниками студент приобретает в процессе освоения учебных дисциплин «Политическое источниковедение» и «Методология политической науки».

II. Основная часть ВКР. ВКР может состоять из нескольких глав, каждая из которых имеет относительно самостоятельное значение. Глава, как правило, начинается с постановки проблемы (или части проблемы, обозначенной во введении). Изложение материала должно быть последовательным, лишённым ненужных повторений. Желательно избегать перегруженности цифрами, цитатами, именами. Приводимые в тексте цифры, факты и цитаты должны сопровождаться ссылками на источники или литературу. Не рекомендуется цитировать очень большие фрагменты текста. Каждая глава должна содержать краткий вывод.

Общие требования к цитированию:

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

2. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием.

3. Каждая цитата сопровождается ссылкой на источник.

4. При непрямом цитировании (при пересказе, изложении мыслей других авторов своими словами) следует быть предельно точным в передаче мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, а также давать соответствующие ссылки на источник.

5. Цитирование не должно быть избыточным (чтобы не возникло впечатления компилятивности) и недостаточным (чтобы не снизилась научная ценность излагаемого материала).

III. Заключение ВКР:

1. В заключении автор работы делает основные выводы по исследуемой теме.

2. Выводы должны соответствовать поставленным во введении цели и задачам.

3. В заключение можно также вынести краткие выводы из каждой главы работы.

4. Заключение должно быть кратким. Объем не должен превышать 3-5 страниц.

Правила оформления ВКР:

Страницы работы должны иметь поля: левое – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Таблицы, рисунки, схемы, графики, фотографии должны быть помещены на стандартных листах белой бумаги и иметь заголовки или подписи.

Введение, главы, заключение и другие структурные части работы печатаются с новой страницы.

Точки в конце заголовков не ставятся.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку с титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой

страницей считается титульный лист, который не нумеруется. Порядковый номер ставится в середине верхнего или нижнего поля страницы.

Список источников и литературы:

1. Из всех приложений выпускной работы обязательным является список источников и литературы.

2. Издания на иностранных языках приводятся после списка публикаций на русском языке.

Список формируется автоматически при помощи стиля APA (Fifth Edition, Sixth Edition)

В списке выделяются следующие основные разделы:

I. Источники

II. Литература (указать в алфавитном порядке по авторам и заглавиям).

Издания на иностранных языках приводятся после списка публикаций на русском языке.

Обратите внимание, что список источников и литературе по стилю **APA (Fifth Edition, Sixth Edition)** формируется автоматически и редактировать его нужно самим! Оформляется таким же шрифтом, размером и интервалом, **как и весь текст.** Выравнивание по ширине страницы.

Образец оформления:

Список источников и литературы

I. Источники

Лавут, А. (5 февраль 2015 г.). *Тихоокеанский альянс: новая звезда среди интеграционных группировок*. Получено 21 май 2017 г., из RussianCouncil: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/tikhookeanskiy-alyans-novaya-zvezda-sredi-integratsionnykh-g/>

Пятаков, А. (1 ноябрь 2011 г.). *Колумбия: динамика внутреннего вооруженного конфликта*. Получено из ИЛА РАН: <http://www.ilaran.ru/?n=784>

Economic and social council. (1951, may 16). *Resoluciones*. Retrieved october 24, 2016, from United Nations: <http://archivo.cepal.org/pdfs/resoluciones/RES-009-E-IV.pdf>

Odeen, I. (2006, december 1). *South American Summit in Bolivia sets integration challenges*. Retrieved may 6, 2017, from Guyana Journal: http://www.guyanajournal.com/SA_summit.html

II. Литература

Борко Ю.А., Буторина О.В. (2011). *История развития Европейского Союза*. Москва: Издательский Дом «Деловая литература».

Ливенцев Н.Н., Харламова В.Н. (2001). *Международная региональная экономическая интеграция*. Москва: РОССПЭН.

Balassa, B. (1962). The Theory of Economic Integration. *The Theory of Economic Integration*, 173-185.

Tinbergen, J. (1954). *International Economic Integration*. Amsterdam: Elsevier.

Фамилии, названия учреждений и другие имена собственные в тексте ВКР приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия учреждений в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или – фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Не допускаются сокращения следующих слов и словосочетаний: «так как», «так называемый», «таким образом», «так что», «например». Если в ВКР принята особая система сокращения слов и наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе ВКР «Определения, обозначения и сокращения».

В тексте ВКР, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, допускается использовать введенные их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из области политической науки. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Текст ВКР должен быть переплетен (пружиной).

- В целом текст ВКР должен соответствовать ряду критериев:
- отображать профессиональные навыки и умения студента при реализации научно-исследовательской деятельности, сообразно компетенциям, предъявляемым СУОС;
 - полнота и достоверность данных;
 - наличие критической оценки информации;
 - логичность структуры;
 - аргументированность выводов;
 - ясность, четкость, лаконичность изложения.

4.3.4. Подготовка и защита ВКР

Подготовка и защита ВКР состоит из следующих этапов:

- 1) определение темы ВКР,
- 2) организация работы над ВКР,
- 3) предзащита,
- 4) защита ВКР,
- 5) передача ВКР на хранение.

Этапы подготовки и защиты ВКР

№	наименование этапа и содержание работ	сроки выполнения	ответственные/участники	выходящие документы
1	3	2	4	5
I	Определение темы ВКР:			
1	разработка тематики ВКР	ежегодно (сентябрь-октябрь)	зав.кафедрой /научные руководители	протокол заседания кафедры
2	доведение тематики ВКР до студентов и выбор студентами темы ВКР	ежегодно (октябрь-ноябрь)	зав.кафедрой /научные руководители	личное заявление студента
3	Закрепление за студентами тем ВКР и научных руководителей	ежегодно (ноябрь)	зав.кафедрой /научные руководители	протокол заседания кафедры
4	утверждение темы ВКР	на втором заседании текущего учебного года	Ученый совет историко-политологического факультета	Протокол заседания Ученого совета факультета
5	Приказ о закреплении за студентами руководителя ВКР	Последний год обучения (декабрь)	декан историко-политологического факультета	Приказ
6	Распоряжение декана о закреплении за студентами тем ВКР	Последний год обучения (декабрь)	декан историко-политологического факультета	Распоряжение
II	Организация работы над ВКР			
1	- составление заданий на выпускную квалификационную работу - получение студентами заданий	декабрь текущего года	научные руководители /студенты	задание на ВКР подпись научного руководителя на задании, подпись студента на задании

2	написание выпускной квалификационной работы проведение консультаций для студентов по работе над ВКР	в течение всего периода выполнения ВКР	студенты /научные руководители	
III	Допуск к защите			
1	предзащита ВКР	1 декада июня	студенты /научные руководители	
2	предоставление выполненной выпускной квалификационной работы руководителю	не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.	студенты /научные руководители	Готовый текст ВКР (п.47 Положения о порядке проведения ИГА)
3	прохождение нормоконтроля ВКР	за две недели до защит	ответственный по кафедре политических наук	подпись на титульном листе ВКР
4	подготовка отзыва научного руководителя	за 7 дней до даты защиты	научные руководители	отзыв, подпись на титульном листе ВКР (п.49 Положения о порядке проведения ИГА)
5	подготовка распоряжения о допуске студентов к Итоговой государственной аттестации	за 6 дней до даты защиты ВКР	Декан историко-политологического факультета	распоряжение о допуске к ИГА (п.11, п.57 Положения о порядке проведения ИГА)
6	ознакомление студентов с отзывом через личный кабинет ЕТИС	за 5 календарных дней до дня защиты ВКР	Зав.кафедрой политических наук	(п.53 Положения о порядке проведения ИГА)
7	ВКР с отзывом научного руководителя передается в ГЭК	за два дня до защиты ВКР	Зав.кафедрой политических наук	ВКР, отзыв
8	Тексты ВКР размещаются научным руководителем в ЕТИС ПГНИУ	за 2 дня до защиты ВКР	Научные руководители	(п.55 Положения о порядке проведения ИГА)
IV	защита ВКР	по расписанию работы	Государственная экзаменационная комиссия	протокол заседания ГЭК (запись о

		ГЭК		защите ВКР)
V	передача выпускных квалификационных работ на хранение	в течение двух дней	ответственный за делопроизводство по кафедре	журнал регистрации ВКР

4.4. Критерии оценки выполнения и защиты ВКР
4.4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций				
Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников; работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов; анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет навыками поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами исследования; владеет навыками анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР	Текст ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует задачи, исходя из поставленной цели; оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач; обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет формулировать ВКР цель и задачи достижения цели, определять методологическую основу исследования и методы сбора и анализа данных; умеет планировать работу по написанию ВКР в соответствии с графиком	Текст ВКР, презентация к защите ВКР, отзыв научного руководителя
УК-3	Способен участвовать в реализации группового проекта	Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе	Умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, умеет	Текст ВКР, отзыв научного руководителя

		командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках; осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Владеет навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования	Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии, презентация к защите ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Умеет применять знания исторических и культурных особенностей стран мира, закономерностей исторического развития в своей исследовательской деятельности при формулировании выводов и результатов ВКР	Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии
УК-6	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические); управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Умеет самостоятельно организовывать и контролировать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР	Текст ВКР, отзыв научного руководителя

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Умеет организовать работу над выполнением ВКР в ходе определенного программой периода времени с учетом норм здорового образа жизни, не создавая излишних нагрузок на системы организма, ведущих к снижению работоспособности	Текст ВКР, отзыв научного руководителя
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности	Умеет применять навыки социально ответственного поведения в ходе своей исследовательской деятельности, формулируя обобщения и выводы в тексте ВКР с учетом норм делового этикета	Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии
УК-9	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	Ориентируется в правовых и этических принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Умеет анализировать нормативно-правовые документы в качестве источника при написании ВКР	Текст ВКР, презентация к защите ВКР
Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций				
Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания

ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук	Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде; использует общенаучную и политологическую терминологию на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональной деятельности; осуществляет коммуникацию в ключевых сферах политической деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	Владеет категориальным аппаратом политической науки и умеет применять его при осуществлении коммуникации в ходе презентации итогов своего научного исследования, научной дискуссии и при ответах на вопросы комиссии как на русском, так и на иностранном языке	Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности; использует информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при написании текста ВКР и подготовке презентации выступления на защите	Текст ВКР, презентация к защите ВКР

ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю	Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации; обнаруживает и объясняет взаимосвязи и зависимости между политическими явлениями, делает обобщения, концептуализирует выводы	Владеет навыками работы с эмпирическими данными по теме своего исследования (умеет интерпретировать, анализировать, устанавливать корреляции между переменными) и опирается на них при формулировании теоретических выводов и обобщений	Текст ВКР, презентация к защите ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии
ОПК-4	Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях	Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях; дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	При решении исследовательской проблемы в рамках ВКР применяет навыки комплексного анализа политических событий в социально-экономическом и культурном контексте, на основе знания закономерностей развития политической системы в целом	Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии
ОПК-5	Способен создавать востребованные обществом медиатексты различных жанров	Участвует в подготовке к публикации текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности и др.) на основе знания требований к их структуре и оформлению; отбирает и анализирует материалы общественно-политической	Владеет навыками написания научных текстов в соответствии с предъявляемыми требованиями; умеет формировать материалы (научные статьи) для публикации на основе текста ВКР	Текст ВКР

		направленности для публикации с учетом особенностей целевой аудитории		
ОПК.6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Использует правила коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде по профилю деятельности; может включиться в реализацию научно-исследовательского проекта по профилю специальности под руководством научного руководителя	Умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР	Текст ВКР, отзыв научного руководителя
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами; готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Владеет навыками составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках	Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии, презентация к защите ВКР
Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций				
Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ / Средство оценивания

ПК-1	Способен применять политические теории для анализа политических проблем	Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации; применяет методы современной политической науки в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте; самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований, включающих обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике	Владеет категориальным аппаратом политической науки и применяет его при обосновании актуальности темы исследования, определении цели и задач, формулировании объекта и предмета ВКР. Умеет применять теории и методы политической науки при формировании теоретико-методологической основы ВКР, подготовке презентации и в ответах на вопросы комиссии	Текст ВКР, ответы на вопросы государственной комиссии
ПК-2	Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов	Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу политических событий и процессов; применяет методы современной политической науки в исследованиях политических событий; формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую	Владеет категориальным аппаратом политической науки и применяет его при обосновании актуальности темы исследования, определении цели и задач, формулировании объекта и предмета ВКР. Умеет применять теории и методологию политических наук при формировании теоретико-методологической основы ВКР, подготовке презентации и в	Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии

		значимость исследуемой проблематики в политическом контексте	ответах на вопросы комиссии	
ПК-3	Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Знает основные закономерности политического процесса, понимать роль и место политических и социально-экономических институтов в современных государствах	Обладает знаниями основных закономерностей политического процесса, умеет анализировать основные социально-экономические и политические институты с точки зрения их роли в современных государствах, применяет эти знания при написании текста ВКР	Текст ВКР, ответы на вопросы членов государственной комиссии
ПК-4	Способен участвовать в разработке аналитических материалов и практических рекомендаций на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа	Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации; разрабатывает аналитические материалы и практические рекомендации, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике; ориентируется в основах статистики и применяет	Владеет навыками работы с разными видами источников (поиск, обработка, анализ, оценка), необходимых для написания текста ВКР; владеет методами статистического анализа политических процессов и применяет их в процессе анализа источников	Текст ВКР

		методы статистического анализа в исследованиях политических процессов		
ПК-5	Способен работать в рамках политологического проекта в качестве исполнителя	Составляет программу политологического проекта; готовит отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, участвует в защите политологического проекта	Умеет выстраивать работу над ВКР в соответствии с определенным совместно с научным руководителем планом; владеет навыками подготовки и презентации ВКР, прочными навыками понимания иноязычной речи, владения научным регистром речи, критическим освещением политических и научных проблем и аргументацией своей точки зрения, как на русском, так и на иностранном языках	Текст ВКР, отзыв научного руководителя

4.4.2. Шкала и критерии оценки выполнения и защиты ВКР

Шкала оценивания	Критерии оценки
неудовлетворительно	Выпускная квалификационная работа не представлена / Представлена работа, не соответствующая требованиям, определенным настоящим Положением. Студент не демонстрирует наличие сформированных компетенций.
удовлетворительно	<p>Представленная к защите выпускная квалификационная работа характеризуется обоснованием актуальности темы исследования лишь в некоторых аспектах, соответствием содержания теме, но раскрытием только отдельных ее сторон; осмысление теоретических вопросов и обобщение собранного материала представлены на среднем уровне, обоснованность, но нечеткость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеют место методологические ошибки и неточности, методы исследования не всегда соответствуют задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует частичное владение материалом, при ответе на вопросы допускает содержательные ошибки.</p> <p>Соответствует критериям в частичном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет частично сформированными навыками поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами исследования; владеет отдельными навыками анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР. • Умеет только в соответствии с рекомендациями научного руководителя формулировать ВКР цель и задачи достижения цели, определять методологическую основу исследования и методы сбора и анализа данных; умеет планировать работу по написанию ВКР в соответствии с графиком только под контролем научного руководителя. • Умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, при самостоятельном планировании своей деятельности по написанию ВКР допускает временные просчеты. • Владеет отдельными навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет при некоторых содержательных неточностях осуществлять коммуникацию по теме своего исследования. • Умеет применять разрозненные знания исторических и культурных особенностей стран мира, отдельных закономерностей исторического развития в своей исследовательской деятельности при формулировании выводов и результатов ВКР. • Умеет только по рекомендациям научного руководителя организовывать и контролировать процесс подготовки ВКР, при самостоятельном планировании своей деятельности по написанию ВКР допускает временные просчеты. • Умеет частично организовывать работу над выполнением ВКР в ходе определенного программой периода времени с учетом норм здорового образа жизни, соответственно, создает некоторые

нагрузки на системы организма, ведущие к снижению работоспособности.

- Умеет применять отдельные навыки социально ответственного поведения в ходе своей исследовательской деятельности, формулируя обобщения и выводы в тексте ВКР с учетом норм делового этикета.

- Умеет анализировать нормативно-правовые документы в качестве источника при написании ВКР, но допускает некоторые неточности.

- Владеет знанием отдельных категорий политической науки и умеет с рядом ошибок содержательного характера применять их при осуществлении коммуникации в ходе презентации итогов своего научного исследования, научной дискуссии и при ответах на вопросы комиссии как на русском, так и на иностранном языке.

- Умеет применять ограниченный круг информационно-коммуникационных технологий при написании текста ВКР и подготовке презентации выступления на защите.

- Владеет некоторыми навыками работы с эмпирическими данными по теме своего исследования (умеет интерпретировать, анализировать, устанавливать корреляции между переменными) и опирается на них при формулировании теоретических выводов и обобщений.

- При решении исследовательской проблемы в рамках ВКР применяет частично сформированные навыки анализа политических событий в социально-экономическом и культурном контексте, на основе знания закономерностей развития политической системы в целом.

- Владеет ограниченными навыками написания научных текстов в соответствии с предъявляемыми требованиями.

- Умеет только в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР, но допускает некоторые просчеты.

- Владеет частичными навыками составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках с применением примитивной лексики.

- Владеет знанием отдельных категорий политической науки и применяет их при обосновании актуальности темы исследования, определении цели и задач, формулировании объекта и предмета ВКР. Умеет применять 1-2 теории и некоторые методы политической науки при формировании теоретико-методологической основы ВКР, подготовке презентации и в ответах на вопросы комиссии.

- Владеет категориальным аппаратом политической науки и применяет его при обосновании актуальности темы исследования, определении цели и задач, формулировании объекта и предмета ВКР. Умеет применять 1-2 теории и методологию политических наук при формировании теоретико-методологической основы ВКР, подготовке презентации и в ответах на вопросы комиссии.

- Обладает общими знаниями закономерностей политического процесса, умеет анализировать основные

	<p>социально-экономические и политические институты с точки зрения их роли в современных государствах, но допускает содержательные неточности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками работы с источниками одного вида (поиск, обработка, анализ, оценка), необходимых для написания текста ВКР; владеет методами статистического анализа политических процессов и применяет их в процессе анализа источников. • Умеет выстраивать работу над ВКР только в соответствии с определенным совместно с научным руководителем планом; владеет навыками подготовки и презентации ВКР, понимает иноязычную речь частично, умеет аргументировать свою точку зрения, как на русском, так и на иностранном языках.
хорошо	<p>Представленная к защите выпускная квалификационная работа характеризуется качественным обоснованием актуальности темы исследования, соответствием содержания теме, но не полным ее раскрытием; представлен качественный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность, но нечеткость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеет место методологическая обоснованность исследования и использование некоторых методов исследования, их адекватность задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует свободное владение материалом, однако при ответе на вопросы допускает отдельные неточности.</p> <p>Соответствует критериям не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами исследования; владеет навыками анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР, но при их реализации допускает отдельные неточности. • Умеет с определенной помощью научного руководителя формулировать ВКР цель и задачи достижения цели, определять методологическую основу исследования и методы сбора и анализа данных; умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя планировать работу по написанию ВКР в соответствии с графиком. • Умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР, допуская незначительные отклонения. • Владеет хорошими навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования. • Умеет применять знания некоторых исторических и культурных особенностей стран мира, отдельных закономерностей исторического развития в своей исследовательской деятельности при формулировании выводов и результатов ВКР. • Умеет самостоятельно организовывать и контролировать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по

<p>времени в соответствии с графиком написания ВКР, допуская незначительные отклонения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет организовать работу над выполнением ВКР в ходе определенного программой периода времени с учетом норм здорового образа жизни, создавая лишь отдельные нагрузки на системы организма, ведущие к временному снижению работоспособности. • Умеет применять большинство навыков социально ответственного поведения в ходе своей исследовательской деятельности, формулируя обобщения и выводы в тексте ВКР с учетом норм делового этикета. • Умеет анализировать нормативно-правовые документы в качестве источника при написании ВКР, допуская при анализе незначительные неточности. • Владеет категориальным аппаратом политической науки и умеет при незначительных неточностях применять его при осуществлении коммуникации в ходе презентации итогов своего научного исследования, научной дискуссии и при ответах на вопросы комиссии как на русском, так и на иностранном языке. • Умеет применять большинство информационно-коммуникационных технологий при написании текста ВКР и подготовке презентации выступления на защите. • Владеет качественными навыками работы с большим массивом эмпирических данных по теме своего исследования (умеет интерпретировать, анализировать, устанавливать корреляции между переменными) и опирается на них при формулировании теоретических выводов и обобщений. • При решении исследовательской проблемы в рамках ВКР применяет навыки комплексного анализа политических событий в социально-экономическом и культурном контексте, на основе знания большинства закономерностей развития политической системы в целом. • Владеет навыками написания научных текстов в соответствии с предъявляемыми требованиями; умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя формировать материалы (научные статьи) для публикации на основе текста ВКР. • Умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР, допуская некоторые просчеты. • Владеет большинством навыков составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках. • Владеет прочными знаниями основных категорий политической науки и применяет их при обосновании актуальности темы исследования, определении цели и задач, формулировании объекта и предмета ВКР. Умеет применять основные теории и методы политической науки при формировании теоретико-методологической основы ВКР, подготовке презентации и в ответах на вопросы комиссии. • Владеет знаниями основных категорий политической науки

	<p>и применяет их при обосновании актуальности темы исследования, определении цели и задач, формулировании объекта и предмета ВКР. Умеет применять основные теории политических наук при формировании теоретико-методологической основы ВКР, подготовке презентации и в ответах на вопросы комиссии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обладает знаниями большинства закономерностей политического процесса, умеет анализировать основные социально-экономические и политические институты с точки зрения их роли в современных государствах, применяет эти знания при написании текста ВКР. • Владеет большинством навыков работы с разными видами источников (поиск, обработка, анализ, оценка), необходимых для написания текста ВКР; владеет основными методами статистического анализа политических процессов и применяет их в процессе анализа источников. • Умеет выстраивать работу над ВКР в соответствии с определенным совместно с научным руководителем планом; владеет навыками подготовки и презентации ВКР, навыками понимания иноязычной речи, владения научным регистром речи, аргументацией своей точки зрения, как на русском, так и на иностранном языках.
отлично	<p>Представленная к защите выпускная квалификационная работа характеризуется качественным обоснованием актуальности темы исследования, соответствием содержания теме, полнотой ее раскрытия; демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, четкость структуры работы и логичность изложения материала; имеет место методологическая обоснованность исследования и комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования. Текст ВКР выдержан в научном стиле, отличается орфографической и пунктуационной грамотностью, соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Во время презентации итогов ВКР студент демонстрирует свободное владение материалом, глубину и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации.</p> <p>Соответствует критериям в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеет навыками поиска источников и литературы в соответствии с изучаемой проблемой, целью и задачами исследования; владеет навыками анализа и интерпретации полученных данных для написания ВКР. • Умеет формулировать ВКР цель и задачи достижения цели, определять методологическую основу исследования и методы сбора и анализа данных; умеет планировать работу по написанию ВКР в соответствии с графиком. • Умеет в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР. • Владеет навыками написания научных текстов на русском и иностранном языках, умеет осуществлять коммуникацию по теме своего исследования. • Умеет применять знания исторических и культурных особенностей стран мира, закономерностей исторического

развития в своей исследовательской деятельности при формулировании выводов и результатов ВКР.

- Умеет самостоятельно организовывать и контролировать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР.
- Умеет организовать работу над выполнением ВКР в ходе определенного программой периода времени с учетом норм здорового образа жизни, не создавая излишних нагрузок на системы организма, ведущих к снижению работоспособности.
- Умеет применять навыки социально ответственного поведения в ходе своей исследовательской деятельности, формулируя обобщения и выводы в тексте ВКР с учетом норм делового этикета.
- Умеет анализировать нормативно-правовые документы в качестве источника при написании ВКР.
- Владеет категориальным аппаратом политической науки и умеет применять его при осуществлении коммуникации в ходе презентации итогов своего научного исследования, научной дискуссии и при ответах на вопросы комиссии как на русском, так и на иностранном языке.
- Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при написании текста ВКР и подготовке презентации выступления на защите.
- Владеет навыками работы с эмпирическими данными по теме своего исследования (умеет интерпретировать, анализировать, устанавливать корреляции между переменными) и опирается на них при формулировании теоретических выводов и обобщений.
- При решении исследовательской проблемы в рамках ВКР применяет навыки комплексного анализа политических событий в социально-экономическом и культурном контексте, на основе знания закономерностей развития политической системы в целом.
- Владеет навыками написания научных текстов в соответствии с предъявляемыми требованиями; умеет формировать материалы (научные статьи) для публикации на основе текста ВКР.
- Умеет самостоятельно в соответствии с рекомендациями научного руководителя организовать процесс подготовки ВКР, умеет планировать свою деятельность по времени в соответствии с графиком написания ВКР.
- Владеет навыками составления презентаций (в том числе с использованием мультимедийных средств) для выступления на защите ВКР, умеет представлять результаты своей исследовательской деятельности перед целевой аудиторией на русском и иностранном языках.
- Владеет категориальным аппаратом политической науки и применяет его при обосновании актуальности темы исследования, определении цели и задач, формулировании объекта и предмета ВКР. Умеет применять теории и методы политической науки при формировании теоретико-методологической основы ВКР, подготовке презентации и в ответах на вопросы комиссии.
- Владеет категориальным аппаратом политической науки и применяет его при обосновании актуальности темы исследования, определении цели и задач, формулировании объекта и предмета ВКР. Умеет применять теории политических наук при формировании теоретико-методологической основы ВКР,

	<p>подготовке презентации и в ответах на вопросы комиссии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обладает знаниями основных закономерностей политического процесса, умеет анализировать основные социально-экономические и политические институты с точки зрения их роли в современных государствах, применяет эти знания при написании текста ВКР. • Владеет навыками работы с разными видами источников (поиск, обработка, анализ, оценка), необходимых для написания текста ВКР; владеет методами статистического анализа политических процессов и применяет их в процессе анализа источников. • Умеет выстраивать работу над ВКР в соответствии с определенным совместно с научным руководителем планом; владеет навыками подготовки и презентации ВКР, прочными навыками понимания иноязычной речи, владения научным регистром речи, критическим освещением политических и научных проблем и аргументацией своей точки зрения, как на русском, так и на иностранном языках.
--	--

4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

1). *Выбор и закрепление темы ВКР.* Студенты в сентябре-октябре согласовывают темы ВКР с научными руководителями и пишут заявление о закреплении за ними темы ВКР (приложение 2). После этого темы ВКР и научные руководители закрепляются за студентами на заседании кафедры. Затем тематика ВКР по направлению «Политология» рассматривается и утверждается на втором заседании Ученого совета историко-политологического факультета текущего учебного года. Перечень тем ВКР ежегодно обновляется.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):

п. 41. Ученым советом факультета, реализующего ОП, утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем). Декан факультета доводит перечень утвержденных тем до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации под подпись (приложение 3).

п. 42. Обучающемуся (нескольким обучающимся, планирующим выполнение выпускной квалификационной работы совместно) может быть предоставлено право подготовить и защитить выпускную квалификационную работу по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Соответствующее заявление подается на имя декана факультета (факультетов), реализующего ОП в срок, не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Предложенная тема утверждается Ученым советом факультета.

п. 43. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) не позднее, чем за 5 месяцев до дня защиты выпускной квалификационной работы, приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

2). Организация работы над ВКР.

В соответствии с учебным планом по направлению «Политология» и графиком учебного процесса на текущий учебный год подготовка над ВКР начинается с получения студентами заданий на ВКР и преддипломную практику (приложение 4).

На протяжении всего периода теоретического обучения в одиннадцатом триместре, и при прохождении преддипломной практики в двенадцатом триместре студент работает над написанием содержательного текста ВКР.

Результатом преддипломной практики должен стать текст ВКР, выполненный в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа и освоение студентом компетенций, согласно СУОС, и готовый к процедуре предзащиты, организуемой кафедрой после преддипломной практики в первой декаде июня текущего года.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):

п. 47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.

ВКР выполняется на базе теоретических политологических знаний и практических навыков, полученных студентом в ходе обучения.

В ходе работы над выпускной квалификационной работой студент должен:

1) расширить, закрепить и систематизировать теоретические знания в области политологии;

2) приобрести навыки практического применения политологических знаний при решении конкретной научной или научно-практической задачи;

3) развить навыки ведения самостоятельных политологических исследований с использованием современных научных методов;

4) приобрести опыт презентации и публичной защиты результатов своей научной работы.

ВКР может основываться на обобщении выполненных курсовых работ.

В течение всего периода выполнения ВКР студент регулярно консультируется по вопросам написания работы со своим научным руководителем.

3). Предзащита ВКР

1) Организуется кафедрой политических наук в первой декаде июня.

2) В форме предварительного прослушивания студента по теме.

4) Допуск к защите ВКР.

п. 11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП. Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, **за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания** (*Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.)*)

1. Законченная выпускная квалификационная работа представляется студентом руководителю.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):

п. 47. Обучающийся предоставляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю в срок, не позднее, чем за 2 недели до даты защиты.

2. Затем ВКР проходит проверку на соответствие требованиям, прописанным в настоящих методических рекомендациях (п.8) сотрудником кафедры, осуществляющим нормоконтроль.

3. После прохождения ВКР нормоконтроля студент распечатывает ВКР, переплетает (на пружину), подписывает, передает научному руководителю.

4. Научный руководитель ставит свою подпись на ВКР и передает ее вместе со своим письменным отзывом (приложение 5) заведующему кафедрой политических наук.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):

п. 49. Руководитель выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой, на которой выполнялась работа обучающимся (далее – соответствующая кафедра), письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на соответствующую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Отзыв предоставляется не позднее чем за 7 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы обучающимся.

п. 53. Заведующий соответствующей кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы через личный кабинет обучающегося в единой телеинформационной системе ПГНИУ (далее – ЕТИС ПГНИУ).

п. 54. Выпускная квалификационная работа, отзыв заведующим кафедрой передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

п. 55. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются руководителем выпускной квалификационной работы в ЕТИС ПГНИУ не позднее, чем за 2 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

п. 56. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

57. Декан факультета своим распоряжением имеет право не допустить обучающегося к прохождению государственного итогового испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы в случае нарушения обучающимся требований к срокам выполнения выпускной квалификационной работы.

5). Защита ВКР

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):

п. 11. К прохождению государственных аттестационных испытаний допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП.

Допуск оформляется распоряжением декана факультета, реализующего ОП, за 6 рабочих дней до даты государственного аттестационного испытания.

В своей работе ГЭК руководствуется [«Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»](#) и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава, а также всех желающих. Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 30 минут.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Защита ВКР каждым студентом оформляется протоколом заседания ГЭК по защите ВКР.

Порядок защиты ВКР

1) перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об аттестуемых, защита ВКР которых запланирована на данном заседании;

2) секретарь ГЭК передает ВКР вместе с отзывом руководителя председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество аттестуемого и фамилию, имя, отчество руководителя;

3) представление выпускником ВКР (7–10 минут). Допускается использование презентации ВКР в формате Power Point;

4) вопросы членов ГЭК и присутствующих к автору ВКР (вопросы должны быть связаны с темой защищаемой работы, кратко и четко сформулированы);

5) ответы аттестуемого на эти вопросы;

6) объявление председателем об окончании защиты ВКР.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):

п. 31. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

п. 32. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

п. 33. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

п. 34. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

п. 35. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

п. 36. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Если комиссия принимает решение о том, что выпускник работу не защитил, то соответствующие записи делаются в протоколе заседания ГЭК.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):

п. 59. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

п. 60. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия в деканат факультета, реализующего ОП в течение месяца с момента проведения государственного аттестационного испытания.

п. 61. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

п. 62. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, в связи с отсутствием допуска или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в 6 настоящего Положения и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание, в связи с отсутствием допуска или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

п. 63. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

После защиты секретарь ГЭК передаёт ВКР и сопутствующую документацию на хранение в методический кабинет кафедры политических наук. ВКР регистрируются в журнале регистрации и хранятся в фондах кафедры в течение 5 лет согласно утвержденной номенклатуре дел, затем списываются по акту.

Критерии оценивания.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При оценивании ВКР учитывается отзыв научного руководителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты. Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, отзывы практических политологов – экспертов по тематике исследования.

ГЭК может принять следующее решение:

- 1) отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других;
- 2) рекомендовать работу или отдельные ее части к публикации;
- 3) рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру.

Общие критерии оценки ВКР, в т.ч.: сформированность у студента компетенций (основных навыков и умений) при реализации научно-исследовательской деятельности, предъявляемых СУОС (см. карту компетенций):

- 1) обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- 2) уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- 3) четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- 4) комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- 5) эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- 6) владение научным стилем изложения;
- 7) обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов;
- 8) соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- 9) орфографическая и пунктуационная грамотность;
- 10) качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- 11) глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Из Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 27.06.2018 г.):

пп.74-82. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

4.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Список литературы

Основная:

1. Научно-исследовательская работа: Практикум / сост.: Е. П. Кузнецников, Е. В. Соколенко. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 246 с. URL: <http://www.iprbookshop/66064.html>

Дополнительная:

1. Котюрова М. П. Стилистика научной речи: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М.: Академия, 2012. 240 с.
2. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2014. 216 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=453621>
3. Научная работа в эпоху интернета: рекомендации начинающим исследователям. Донецк: Донецкий национальный университет, 2013. 248 с.
4. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст: методические указания / Министерство образования и науки РФ. ПГНИУ, 2012. 97 с.

Интернет-ресурсы, справочные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система

<https://elibrary.ru/> Электронная научная библиотека Elibrary

<http://www.inion.ru> Электронная библиотека ИНИОН

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.levada.ru/> Левада-центр

<http://www.wciom.ru> ВЦИОМ

<http://www.fom.ru> Фонд «Общественное мнение»

<http://www.indem.ru/> ИНДЕМ

<http://www.cikrf.ru/> Центральная избирательная комиссия РФ

<http://www.electoralgeography.com/ru/countries/> Сайт «Электоральная география»

<http://kremlin.ru/> Сайт Президента РФ

<http://www.government.ru/> Сайт Правительства РФ

<http://duma.gov.ru/> Сайт Государственной Думы РФ

<http://council.gov.ru/> Сайт Совета Федерации РФ

5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине. Обеспеченность одного обучающегося приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки и просмотра электронных презентаций).

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

4. Программа просмотра интернет контента.