

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Грабевник Михаил Владимирович  
Сулимов Константин Андреевич  
Исобчук Мария Вячеславовна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭЛЕКТОРАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В РОССИИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ**

Код УМК 93866

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Электоральные практики в России в сравнительном контексте

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.04** Политология  
направленность Политология

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Электоральные практики в России в сравнительном контексте** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Политология)

**ПК.2** Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов

#### **Индикаторы**

**ПК.2.4** Характеризует политико-институциональные и процедурные особенности электоральной политики, применяет методы социальных наук в исследовании электоральных процессов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Политология)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	9,10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	70
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	110
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (9 триместр) Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Электоральные практики в России в сравнительном контексте. Первый триместр**

Дисциплина «Электоральные практики в России в сравнительной перспективе» направлена на формирование у студентов знаний о категориальном аппарате политологии, способах познания политической действительности во всем ее многообразии, о базовых концепциях политической мысли. Дисциплина формирует способность анализировать социально и политически значимые проблемы и процессы. Выборы в качестве центральной категории рассматриваются как комплексное явление.

#### **Выборы как политический институт, процедура и процесс**

Выборы рассматриваются как сложное и комплексное явление.

#### **История и этапы становления института выборов**

Институционализация выборов в Европе в контексте становления парламентских институтов в XIII-XIV вв. в Великобритании, Франции, Испании. Good governance и выборы. Становление демократии и республиканизма в США и развитие института выборов. Представления о выборах эпохи модерна. Становление выборов в России: дореволюционная Россия, выборы в СССР и постсоветской России. Электоральные циклы в России в 1991- 2012 гг. Реформы избирательного законодательства.

#### **Теоретическое осмысление выборов в общественно-политической мысли**

Выборы и нормативная модель демократии. Нормативная составляющая выборов (Пшеворски А., Линдберг С., Шедлер А. и др.). Выборы и теории демократического транзита (Растоу, О' Доннел и др.). Демократизация через выборы (Д. Донно, А. Шедлер). Выборы в демократических государствах. Роль выборов в автократиях (Линц, Степан, Геддес. Ганди, Пшеворский и др.)

#### **Подходы к изучению выборов**

Электоральные практики: социологический конструктивизм, функционализм или рациональный выбор? Подходы к изучению общества: индивидуализм vs холизм (структура vs агент). Выборы как процедура (теория рационального выбора)  
Выборы как институт (функционализм, конструктивизм, неинституционализм). Выборы как «фокальная точка», арена (конструктивизм, ТРВ)  
Понятие практик и модели электоральных практик (Китчелт и Вилкинсон, Стоукс, Панов)

#### **Основы теории практик в контексте выборов**

Прагматический поворот в социологии (Волков и Хархордин). Практика как фоновое (неэксплицированное) знание (фоновые ожидания повседневной жизни, деятельностный контекст). Практика как деятельность, соединяющая слова и действия («языковые игры», перформативные высказывания, речевые действия)  
Cultural history. Альтернатива семиотическим исследованиям (ибо нет независимых знаковых систем). Противоположность теории фреймов (Вахштайн)

#### **Модели взаимодействия политиков и избирателей**

Теория «близости» предпочтений (proximity) (Э. Даунс, У. Райкер), «Теорема медианного избирателя» (Блэк), теория «направленности» предпочтений (directional) (Rabinovitz&McDonald 1989). Модели взаимодействия (linkage), Н. Kitschelt and S. Wilkinson: программатическая и клиентелистская. Популистская политика (pork-barrel politics) (Ferejohn 1974). Распределительная политика (Cox, McCubbins 1986). Personal vote (Cain, Ferejohn, Fiorina 1987)

#### **Итоговое контрольное мероприятие**

Выборы как комплексное явление.

### **Электоральные практики в России в сравнительном контексте. Второй триместр**

Рассматриваются стадии избирательного процесса в России. Назначение выборов, регистрация избирателей, образование избирательных округов, создание избирательных органов, выдвижение кандидатов, регистрация. Стадии избирательного процесса за рубежом. Статистические и качественные методы анализа электоральных результатов.

### **Оценка качества электоральных процессов**

Рассматриваются теоретические подходы к оценке качества выборов. Также изучение раздела подразумевает обращения к существующим рейтингам и системам оценивания качества электоральных процессов в различных странах.

### **Стадии электорального процесса: историческая ретроспектива и современность (Россия)**

Стадии избирательного процесса в России. Назначение выборов, регистрация избирателей, образование избирательных округов, создание избирательных органов, выдвижение кандидатов, регистрация кандидатов, предвыборная кампания кандидатов. Изменения электорального законодательства в России на федеральном и региональных уровнях.

### **Стадии электорального процесса: историческая ретроспектива и современность (Западная и Центральная Восточная Европа, США, Латинская Америка, Африка, Азия)**

Выборы и типы политических режимов. Выборы и демократии: парадоксы подотчетности. Функции выборов в демократических режимах. Электоральное заблуждение (Ф. Шмиттер). Выборы в авторитарных режимах (А. Пшеворский, А. Шедлер, Магалони и др.). Функции выборов в авторитарных режимах (легитимация, кооптация оппозиции, "выпускание пара"). Андреас Шедлер (2002, 2006) и «меню манипуляций». Соревновательный авторитаризм (С. Левитски и Л. Уэй). Граница между электоральной демократией и электоральным авторитаризмом.

### **Методы исследования электоральных процессов и практик**

Раздел предусматривает понимание и освоение различных методик анализа выборов и электоральных практик через рассмотрение сильных и слабых сторон различного методологического инструментария социальных и политических наук (статистический анализ данных, включенное наблюдение, интервьюирование, этнографические методы, анализ текстов и др.).

### **Анализ статистических электоральных данных**

Раздел подразумевает рассмотрение сути количественных методов анализа электоральных данных и особенностей их применения в процессе исследования. Рассматриваются статистические методы и возможности их применения к анализу электоральных результатов

### **Качественные методы анализа: включенное наблюдение, интервьюирование, этнография, анализ документов**

Раздел подразумевает рассмотрение сути качественных методов анализа электоральных данных и особенностей их применения в процессе исследования. Рассматриваются методы включенного наблюдения, интервьюирование, этнография, анализ документов

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Раздел направлен на подробное рассмотрении выборов как комплексного явления. Раздел содержит блоки, посвященные выборам как политическому институту, событию, арене взаимодействия политических акторов (что такое выборы? Как трансформировался данный институт на различных исторических этапах?) и как явлению, ставшему фактически универсальным для большинства стран мира, тому, как изучались выборы в социальных и политических науках.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431779>
2. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/423116>

### Дополнительная:

1. Выборы в современном мире: институты, процессы и технологии/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь,2013.-214.-Библиогр. в конце ст.
2. Подвинцев О. Б. Псефология: наука о выборах:учебное пособие для студентов специальности "Политология"/О. Б. Подвинцев.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0877-4.-116.-Библиогр.: с. 110-114



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://inion.ru/publishing/journals/politicheskaia-nauka/arkhiv/2019-1-vybory-i-elektoral-nye-issledovaniia/> Выборы и электоральные исследования — Политическая наука

<http://electoralpolitics.org/ru/> Electoral politics МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ О ВЫБОРАХ

<http://vestnik.cikrf.ru/vestnik/publications/library/> Вестник Центральной избирательной комиссии РФ

<http://cikrf.ru/gas/> Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Выборы"

<http://inion.ru/publishing/journals/politicheskaia-nauka/arkhiv/2019-1-vybory-i-elektoral-nye-issledovaniia/> Выборы и электоральные исследования — Политическая наука

<http://electoralpolitics.org/ru/> Electoral politics МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ О ВЫБОРАХ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Электоральные практики в России в сравнительном контексте** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором,

экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской  
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской  
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Электоральные практики в России в сравнительном контексте**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.2.4</b> Характеризует политико-институциональные и процедурные особенности электоральной политики, применяет методы социальных наук в исследовании электоральных процессов	знает особенности электоральных процессов и электоральной политики, знает методы социальных наук и умеет их применять в исследовании электоральных процессов	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Компетенция не сформирована. Не может охарактеризовать особенности электоральной политики. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Сформированы лишь отдельные навыки анализа политико-институциональных и процедурных особенностей электоральных процессов. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> При анализе политико-институциональных и процедурных особенностей электоральных процессов делает отдельные ошибки. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Компетенция сформирована. Может охарактеризовать особенности электоральной политики.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.4</b> Характеризует политико-институциональные и процедурные особенности электоральной политики, применяет методы социальных наук в исследовании электоральных процессов	Выборы как политический институт, процедура и процесс <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание основных теорий, описывающих институт выборов
<b>ПК.2.4</b> Характеризует политико-институциональные и процедурные особенности электоральной политики, применяет методы социальных наук в исследовании электоральных процессов	Модели взаимодействия политиков и избирателей <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание моделей взаимодействия политиков и избирателей, умение анализировать взаимодействия политиков и избирателей
<b>ПК.2.4</b> Характеризует политико-институциональные и процедурные особенности электоральной политики, применяет методы социальных наук в исследовании электоральных процессов	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знание и умение анализировать электоральные статистические данные

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Выборы как политический институт, процедура и процесс**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Корректно применяет категориальный аппарат теорий, описывающих институт выборов	15
Знает основные теории выборов	15

### Модели взаимодействия политиков и избирателей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
умеет анализировать взаимодействия политиков и избирателей	15
знает модели взаимодействия политиков и избирателей	15

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **19**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет интерпретировать полученные результаты без значительных логических и фактических ошибок	20
Владеет навыком поиска и обработки электоральных данных	20

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.4</b> Характеризует политико-институциональные и процедурные особенности электоральной политики, применяет методы социальных наук в исследовании электоральных процессов	Стадии электорального процесса: историческая ретроспектива и современность (Россия) <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание стадий избирательного процесса в РФ и особенностей их формирования.
<b>ПК.2.4</b> Характеризует политико-институциональные и процедурные особенности электоральной политики, применяет методы социальных наук в исследовании электоральных процессов	Методы исследования электоральных процессов и практик <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает и умеет применять методы исследования электоральных процессов и практик
<b>ПК.2.4</b> Характеризует политико-институциональные и процедурные особенности электоральной политики, применяет методы социальных наук в исследовании электоральных процессов	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знание категорий дисциплины, умение анализировать электоральные практики

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Стадии электорального процесса: историческая ретроспектива и современность (Россия)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет анализировать стадии избирательного процесса в России	15
знает стадии избирательного процесса в России	15

#### **Методы исследования электоральных процессов и практик**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет применять методы исследования электоральных процессов и практик в анализе	

политических процессов	15
знает методы исследования электоральных процессов и практик	15

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять теоретические инструменты для анализа электоральных практик	20
Знает категориальный аппарат дисциплины, корректно применяет его для анализа электоральных практик	20