

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Шевцова Ирина Константиновна  
Мокрушина Надежда Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Код УМК 93877

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Экономические основания политических процессов

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.04** Политология  
направленность Политология

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономические основания политических процессов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Политология)

**ОПК.4** Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

**Индикаторы**

**ОПК.4.3** Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом

**ПК.1** Способен применять политические теории для анализа политических проблем

**Индикаторы**

**ПК.1.1** Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Политология)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	28
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	80
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Экономические основания политических процессов**

Целью дисциплины является ознакомление студентов с экономическими основаниями политических процессов в государствах, развитие навыков объяснения политических закономерностей через призму экономических теорий. В центре внимания находятся вопросы влияния экономических факторов на политические режимы, а также роль экономики в различных политических процессах

### **Экономические факторы, интересы и институты**

Предмет и современное содержание политической экономии. Рынки и государства. Классические теории политической экономии (марксистские и либеральные истоки). Разнообразие капитализмов.

### **Государство всеобщего благоденствия, институционализм и капитализм**

Понятие и причины возникновения государства всеобщего благоденствия. Разновидности государства всеобщего благоденствия. Социальные реформы в демократиях и их эффекты. Виды неоинституционализмов, ключевые интерпретация возникновения и роли институтов в различных институционализмах. Исторический институционализм в современной политической экономии.

### **Институты и экономический рост**

Модели экономического роста. Взаимосвязи институтов и экономического роста. Теории, объясняющие взаимосвязи институтов и экономического роста (Д. Норт, Б. Вайнгаст, Д. Аджемоглу, Дж. Робинсон, А. Алезина и др.). Экономический рост, его политические истоки и политические эффекты. Авторитарные модернизации, причины и последствия авторитарных модернизаций. Влияния правительств на экономический рост, пределы влияния партийных правительств на экономический курс

### **Неравенство в демократиях**

Роль неравенства в демократизации (С. Voix, D. Acemoglu, J. Robinson). Перераспределение и неравенство. Роль неравенства в устойчивости политических режимов (демократий и автократий). Экономические реформы, неравенство и режимные транзиты в странах постсоветского пространства. Роль партийных правительств в решении проблем неравенства. Концепция электоральных рынков. Модели голосования. Модель экономического голосования (M. Fiorina, C. Anderson). Политические бизнес-циклы, основания политических бизнес-циклов (W. Nordhaus). Особенности политических бизнес-циклов в демократиях и автократиях. Партийные бизнес-циклы.

### **Экономический кризис и устойчивость правительств и режимов**

Эффекты экономических кризисов. Последствия экономических кризисов в развитых и развивающихся странах. Политические последствия экономических кризисов (Т. Pepinski). Факторы устойчивости политических режимов в периоды экономических кризисов. Атрибуция политической ответственности за провалы в экономической политике. Механизмы атрибуции ответственности в демократиях и автократиях

### **Перераспределительная политика авторитарных и демократических режимов**

Феномен перераспределительной политики, цели и эффекты. Адресаты перераспределительной политики: core и swing voters (Cox & McCubbins). Взаимосвязи перераспределительной политики и голосования. Перераспределительная политика в автократиях (в т.ч. однопартийных автократиях) и демократиях. В. Magaloni, S. Stokes и др..

### **Политическая экономия автократий и режимов с доминирующими партиями**

Экономические факторы устойчивости автократий (R. Wintrobe и др.). Патрон-клиентские отношения в автократиях. Электоральный клиентелизм в автократиях. Экономические ресурсы автократий. "Ресурсное проклятие" , политические и экономические эффекты ресурсного проклятия.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451510>
2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/447913>

### Дополнительная:

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-7410-1470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03001-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415614>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://data.worldbank.org/> Открытые данные Всемирного банка. Экономическая статистика по странам

<https://dataverse.harvard.edu/dataset.xhtml?persistentId=doi:10.7910/DVN/28003> The International Political Economy Data Resource

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономические основания политических процессов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой

(и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономические основания политических процессов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	Знает теории, объясняющие связь между политическими явлениями и экономическим контекстом, владеет навыками анализа политических явлений и процессов через призму экономической теории	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает частично теории, объясняющие связь между политическими явлениями и экономическим контекстом, допускает многочисленные фактические ошибки; владеет навыками анализа политических явлений и процессов через призму экономической теории, допуская многочисленные ошибки в ответах</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает теории, объясняющие связь между политическими явлениями и экономическим контекстом, но допускает незначительные фактические ошибки; владеет навыками анализа политических явлений и процессов через призму экономической теории, допуская небольшие неточности в ответах</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает теории, объясняющие связь между политическими явлениями и экономическим контекстом, владеет навыками анализа политических явлений и процессов через призму экономической теории</p>

**ПК.1**

**Способен применять политические теории для анализа политических проблем**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические	Знает ключевые политологические понятия и категориальный аппарат	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Не умеет применять ключевые политологические</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации</p>	<p>политической науки, умеет их применять к анализу социально-политической ситуации, владеет навыками анализа взаимосвязей политических процессов и экономики</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации, не владеет навыками анализа взаимосвязей политических процессов и экономики</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации, владеет навыками анализа взаимосвязей политических процессов и экономики, допуская более 3 фактических ошибок</p> <p><b>Хорошо</b>  Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации, владеет навыками анализа взаимосвязей политических процессов и экономики, допуская неточности и не более 2 фактических ошибок</p> <p><b>Отлично</b>  Компетенция сформирована полностью. Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации, владеет навыками анализа взаимосвязей политических процессов и экономики</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2024

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Экономические факторы, интересы и институты <b>Входное тестирование</b>	Знание базовых теорий политических наук для объяснения политических явлений и процессов.
<b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	Институты и экономический рост <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает теории, объясняющие связь между политическими институтами и экономическим ростом; владеет навыками объяснения различий в экономическом благополучии государств, используя теории социальных наук
<b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации	Экономический кризис и устойчивость правительств и режимов <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает теории, объясняющие связь экономических кризисов с падением политических режимов; Владеет навыками объяснения причин падения и трансформации политических режимов; умеет применить данные теории к анализу политических процессов в государствах

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации</p> <p><b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>Политическая экономия автократий и режимов с доминирующими партиями</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает теории, объясняющие связь между политическими событиями и экономическим контекстом, владеет навыками анализа политических событий с помощью через призму экономической теории; умеет применять ключевые концепты политической науки для анализа влияния экономического контекста на политические события</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Экономические факторы, интересы и институты**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает теории политической науки, которые объясняют влияние экономики на политическое развитие государства.	2
Корректно формулирует определение понятий "коалиция" и "модернизация", понимает принципы их применения.	1.5
Корректно характеризует роль политических институтов в экономическом развитии государства	1.5

#### **Институты и экономический рост**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает теории, объясняющие связь между политическими институтами и экономическим ростом	10
Умеет выявлять роль институтов в экономическом росте государств	10
Владеет навыками объяснения различий в экономическом благополучии государств, используя теории социальных наук	10

#### **Экономический кризис и устойчивость правительств и режимов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает теории, объясняющие связь экономических кризисов с падением политических режимов	10
владеет навыками объяснения причин падения и трансформации политических режимов	10
умеет применить данные теории к анализу политических процессов в государствах	10

### **Политическая экономия автократий и режимов с доминирующими партиями**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **20 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владеет навыками анализа политических событий через призму экономической теории;	15
умеет применять ключевые концепты политической науки для анализа влияния экономического контекста на политические события	15
знает теории, объясняющие связь между политическими событиями и экономическим контекстом;	10