

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Борисова Надежда Владимировна
Михеев Андрей Константинович**

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Код УМК 95792

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Теория политики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.04** Политология
направленность Политология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория политики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Политология)

ОПК.3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю

Индикаторы

ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах

ОПК.4 Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

Индикаторы

ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности

ОПК.4.2 Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях

ОПК.6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы

ОПК.6.2 Использует знания об основах принятия политических решений в анализе реальной политики

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Политология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория политики

Политика как сфера общественной жизни и категория политической науки

Общая характеристика дисциплины. Тематическое содержание и тематический план дисциплины. Требования к освоению курса.

Политика как сфера общественной жизни. Природа политики и границы политического. Субъектность в политике. Кто правит? Как правит? Соотношение целей и средств в политике. Проблема ценностей и морали в политике. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями.

Соотношение объекта и предмета науки. Возможна ли наука о политике? Подходы к определению политики. Предмет науки о политике. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Функции политической науки. Этапы становления и развития теорий политики. Парадигмальная динамика в трактовке теорий политики.

Политическая власть

Власть и политика. Политико-философское осмысление власти от Древности до современности. Власть как центральная категория политической науки. Сущность и функциональное назначение политической власти. Секционная традиция изучения власти. Подходы к определению категории "политическая власть": три лица власти. Понятия легальности и легитимности власти. Типы легитимности. Власть, господство, авторитет, сила и насилие. Несекционная традиция изучения власти: "власть для". Проблемы измерения власти и влияния. Индексы влияния.

Политические системы

Применение системного подхода к исследованию политической жизни. Теория системы. Сущность системного подхода к изучению жизни общества: содержание теории систем Т. Парсонса. Понятие "политическая система общества". Понятие "политическая система общества" Д. Истона: содержание и критика. Социальная сущность политической системы. Структуры и элементы политической системы. Функции политической системы. Структура и функции политической системы в рамках модели Г. Алмонда. Теория систем К. Дойча (кибернетический подход). Типология политических систем. Системный анализ политики.

Политические элиты

Понятие "политическая элита". Формирование элитистских представлений. Теория элит Г. Моски. Теория элит В. Парето. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Сущность меритократической традиции в понимании элит. Функциональный подход в изучении элит: репутационный, решенческий и позиционный анализ. Современные элитистские теории. Сущность и основные черты политической элиты. Роль элит в политическом процессе. Функции политической элиты. Ее структура. Источники и каналы рекрутирования элит, способы воспроизводства.

Политический порядок

Политический порядок как соотношение организационных форм политики. Значимость упорядоченности политических процессов. Организующая функция политики: порядок vs беспорядок. Проблема деструкции в политике. Политический порядок и проблема стабильности политики. Проблема легитимности и воспроизводства порядка. Политический порядок и динамика общественных изменений. Концепция С. Хантингтона. Политический порядок и устойчивость политических

отношений.

Политический порядок и государство. Государство как политический институт. Современное государство и его исторические вариации. Функции современного государства. Территория и суверенитет государства. Монополия государства на легитимное насилие. Национальное государство. Типологии государств. Проблема «достойного правления» (Good Governance) и "плохого правления" (Bad governance). Проблемы измерения качества государства: индексы государственности и государственной состоятельности.

Государство как политический институт и элемент политического порядка

1. Государство как универсальный политический институт.
2. Стабильность и порядок в функционировании государства.
3. Проблема "достойного" и "плохого" правления.
4. Несостоятельные государства: индексы.

Демократия

Демократия. Теории и модели демократии. Агрегативные и делиберативные модели выявления воли народа. Классические теории демократии: прямая, либеральная, развивающая, протекционистская. Концепция демократии Й.Шумпетера. Критика классической концепции демократии. Полиархия Р.Даля. Признаки полиархии. Проблема стабильности полиархии. Концепция со-общественной демократии А.Лейпхарта. Понятие многосоставных обществ. "Большая коалиция". Практика со-общественной демократии. Делегативная демократия Г.О'Доннелла. Демократия в интерпретации Ч.Тилля. Дискуссии о достоинствах и недостатках разных моделей демократии. Проблемы измерения качества демократии: индексы демократии.

Вопросы для обсуждения

- 1) В чем преимущества и недостатки плюралистической и элитарной концепций демократии?
- 2) Каковы отличительные особенности модели партисипаторной модели демократии?
- 3) Что такое полиархия? Каковы ее основополагающие признаки?
- 4) При каких условиях возможна реализация модели общественной демократии?
- 5) Что такое привентивная (протектативная) демократия?

Политический процесс

Политический процесс. Типология политических процессов. Методологические подходы к анализу политических процессов: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, дискурсный, социологический, теория рационального выбора. Политическое развитие и политическое изменение.

Вопросы для обсуждения

1. институциональные и социокультурные основы политического процесса
2. структура политического процесса
3. типологии политических процессов.
4. Концепция Л.Пая о западном политическом процессе

Экзамен

Экзамен проводится в письменной форме с последующим собеседованием по написанному студентом вопросу.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451510>
2. Гаман-Голутвина О. Политические элиты в старых и новых демократиях/Гаман-Голутвина О.- Калининград:Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта,2012, ISBN 978-5-9971-0216-6.-496. <http://www.iprbookshop.ru/23905>
3. Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200) / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 5-238-00952-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81694>

Дополнительная:

1. Категории политической науки:учебник/А. Ю. Мельвиль [и др.]-Москва:РОССПЭН,2002, ISBN 5-8243-0369-X.-656.-Библиогр.: с. 630-632
2. Хейвуд Э. Политология:учебник для студентов вузов : перевод с английского/Э. Хейвуд ; ред.: Г. Г. Водолазов, В. Ю. Бельский.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2005, ISBN 5-238-00814-7.-544.
3. Политология. Часть I : хрестоматия / Ч. Э. Мерриам, Р. Челлен, Д. Истон [и др.] ; составители Л. В. Королёва. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26558>
4. Политическая наука: новые направления:[учебное пособие]/Институт "Открытое общество".- Москва:Вече,1999, ISBN 5-7838-0441-X.-816.-Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 782-792. - Предм. указ.: с. 793-815
5. Пшеворский А. Демократия и рынок. Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке:перевод с английского/А. Пшеворский ; ред. В. А. Бажанов.- Москва:РОССПЭН,2000, ISBN 5-8243-0054-2.-320.
6. Медушевский А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты:курс лекций/А. Н. Медушевский.-Москва:ГУ ВШЭ,2002, ISBN 5-7598-0108-2.-512.
7. Политология:учебник/А. Ю. Мельвиль [и др.]-Москва:Прспект,2005, ISBN 5-482-00236-5.-624.- Библиогр. в конце гл.
8. Вебер, Макс Власть и политика / Макс Вебер ; перевод Б. М. Скуратова, А. Ф. Филиппова. — Москва : РИПОЛ классик, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-386-09856-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73136.html>
9. Политология. Часть II : хрестоматия / Д. Норт, Г. О'Доннелл, Ф. Шмиттер [и др.] ; составители Л. В. Королёва. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 208 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26559>
10. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор:учебное пособие для студентов-политологов/Г. Алмонд [и др.] ; ред.: М. В. Ильин, А. Ю. Мельвиль.-Москва:Аспект Пресс,2002, ISBN 0-321-01858-3.-

537.

11. Дегтярев А. А. Основы политической теории: учебное пособие / А. А. Дегтярев. - Москва: Высшая школа, 1998, ISBN 5-06-003528-X. - 239.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://logosjournal.ru/arch/60/art_112.pdf Бёкенфёрде Э.-В. Понятие политического как ключ к работам Карла Шмитта по государственному праву

http://www.politstudies.ru/files/File/2016/Polis_01_2016_GAMAN-GOLUTVINA.pdf Гаман-Голутвина О.В. Политическая наука перед вызовами современной политики. К 60-летию САПН

<http://www.politstudies.ru/files/File/2002/4/Polis-2002-4-Erokhov.pdf> Ерохов И.А. О возможности политической морали

http://kant-online.ru/wp-content/uploads/2015/12/ARENDRS_SBORNIK_s_Annotats_posob-dragged-5.pdf Филиппов А. Ханна Арендт и Карл Шмитт: два понятия политического.

<http://www.politstudies.ru/files/File/2013/4/5.pdf> Хёсле В. Об отношении морали и политики. Часть 1. : <http://www.politnauka.org/library/classic/veber-politika.php> Вебер М. Политика как призвание и профессия. — Избр. произв. М., 1990.

<http://www.politstudies.ru/files/File/2013/6/12.pdf> Хёсле В. Об отношении морали и политики. Часть 2.

https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document/54924979 Льюкс С. Власть: радикальный взгляд. М., 2010. Гл.1.

<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001076/st000.shtml> Ледаев В.Г. Власть: концептуальный анализ.

<http://www.politnauka.org/library/teoria/ball.php> Болл Т. Власть

https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Weber/osn_soc.php Вебер М. Основные социологические понятия. / Вебер М. Избр. Произведения. М.: Прогресс, 1990 (Разделы V-VI).

http://www.intelros.ru/pdf/prognosis2_07/Veber.pdf Вебер М. Традиционное господство

http://chsu.kubsu.ru/arhiv/2016_1/2016_1_Rusakov.pdf Русаков С. Трехуровневая концепция власти М.Фуко

<https://knife.media/smith/> Возможна ли власть без насилия? Политолог Брайан Смит — о Ханне Арендт, свободе передвижения и власти советов.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Degt/_08.php Дегтярев А. Основы политической теории. М., 1998. Гл. 8.

<http://www.politnauka.org/library/teoria/iston.php> Истон Д. Категории системного анализа

<http://www.politnauka.org/library/classic/parsons.php> Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения

<http://www.politnauka.org/library/teoria/farukshin.php> Фарушкин М. Политическая система общества

<http://duma.gov.ru/news/48953/> Конституция РФ

<https://fragilestatesindex.org/> Fragile States Index

<https://www.unescap.org/sites/default/files/good-governance.pdf> What is Good Governance? Report

http://www.unn.ru/books/met_files/SPI.pdf Волков С. Государство как политический институт. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2014. §§1-3.

https://eusp.org/sites/default/files/archive/M_center/M_49_16.pdf Гельман В. Я. Политические основания «недостойного правления» в постсоветской Евразии: наброски к исследовательской повестке дня/

<http://www.ifp.uran.ru/files/publ/eshegodnik/2007/15.pdf> Подвинцев О. Идея «Несостоявшихся государств» в российском постимперском контексте.

<https://cyberleninka.ru/article/n/good-governance-alternativnyy-put-gosudarstvennogo-upravleniya> Долгих У. Good governance – альтернативный путь государственного управления // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. 2017 №6

<http://v4.conf.udsu.ru/files/1303479468.pdf> Михельс Р. Социология политической партии в условиях демократии

http://ecsocman.hse.ru/data/590/695/1217/028_moska.pdf Моска Г. Правящий класс

<https://studfile.net/preview/2088033/> Ашин Г. Курс элитологии

http://sbiblio.com/biblio/archive/rahshmir_idei/02.aspx Рахшмир П. Железный закон Роберта Михельса

<http://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-voprosy-teorii-elity-vilfredo-pareto-i-sovremennost> Лазуткина Е.В. Некоторые вопросы теории элиты Вильфредо Парето

http://elis.pstu.ru/index.php?a=9&pod_id=37&pod3_id=83 Дука А.В. Властные элиты: социологический анализ

http://elis.pstu.ru/index.php?a=9&pod_id=37&pod3_id=88 Мохов В.П. Элиты как руководящая и направляющая сила индустриального общества

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-problemy-izucheniya-ELIT-v-klassicheskoy-i-neklassicheskoy-sotsiologicheskoy-traditsii> Логинова О.А. Методологические проблемы изучения элит в классической и неклассической социологической традиции

<https://cyberleninka.ru/article/n/elin-s-p-kriterii-ELITnosti-v-tsennostnom-napravlenii-razvitiya-teorii-ELIT> Елин С. Критерии элитности в ценностном направлении развития теории элит // Теория и практика общественного развития. 2014, № 10.

https://www.civisbook.ru/files/File/Leiphart_1992-_1.pdf Лейпхарт А. Многосоставные общества и демократические режимы.

https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/dal/pol_pl.php Даль Р. Полиархия, плюрализм и пространство // СРЕДНЕРУССКИЙ ВЕСТНИК ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК. 2009. URL

https://www.civisbook.ru/files/File/Leiphart_1992-_1.pdf Лейпхарт А. Многосоставные общества и демократические режимы

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21165162> Глухова А. История и теория демократии. Воронеж, 2013. Лекции 11-12.

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-i-metodika-sovremennogo-politicheskogo-analiza-podhody-i-problemy> Ирхин Ю. В. Методология и методика современного политического анализа: подходы и проблемы // Контуры глобальных трансформаций: поли

<https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-metodologicheskie-podhody-k-izucheniyu-politicheskikh-protsessov-opyt-zarubezhnoy-traditsii> Корниенко Т.А., Вартумян А.А. Теоретико-методологические подходы к изучению политических процессов: опыт зарубежной традиции // Соц

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория политики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория политики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p>	<p>Владеет навыком содержательного и интерпретативного анализа смысловых конструкций в политических текстах</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована: навык содержательного и интерпретативного анализа смысловых конструкций в политических текстах не сформирован</p> <p align="center">Удовлетворительн Понимает смысл, заложенный в политических текстах и источниках; навыком содержательного и интерпретативного анализа смысловых конструкций в политических текстах не владеет</p> <p align="center">Хорошо Понимает смысл, заложенный в политических текстах и источниках; умеет находить основные смысловые конструкции и содержательно их анализирует</p> <p align="center">Отлично Понимает смысл, заложенный в политических текстах и источниках; умеет находить основные смысловые конструкции и содержательно их анализирует; владеет навыком интерпретативного анализа политических текстов и источников</p>

ОПК.4

Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Использует категориальный</p>	<p>Знает теоретические понятия политической науки и использует их в</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована: категориальным аппаратом политической</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
аппарат политической науки в профессиональной деятельности	профессиональной речи, коммуникации и академических текстах	<p>Неудовлетворител науки не владеет</p> <p>Удовлетворительн Знает основные понятия политической теории и политической науки; при их определении допускает отдельные ошибки</p> <p>Хорошо Знает основные понятия политической теории и политической науки; использует их в профессиональной речи, коммуникации и текстах; при их определении допускает отдельные неточности</p> <p>Отлично Знает и определяет основные понятия политической теории и политической науки; корректно использует их в профессиональной речи, коммуникации и текстах</p>
ОПК.4.2 Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях	Знает и интерпретирует содержание базовых и специальных теорий политической науки, направления основных теоретических дискуссий	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована: базовыми и специальными знаниями теоретического характера в области политических наук не владеет.</p> <p>Удовлетворительн Знает базовые теории политической науки; при их изложении и интерпретации допускает отдельные неточности.</p> <p>Хорошо Знает базовые и специальные теории политической науки; при их изложении и интерпретации допускает отдельные неточности.</p> <p>Отлично Знает базовые и специальные теории политической науки; корректно излагает их содержание и дискуссии; характеризует и интерпретирует их основные положения.</p>

ОПК.6

Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.2 Использует знания об	Знает основные концепции политического процесса как	<p>Неудовлетворител компетенция не сформирована</p> <p>Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>основах принятия политических решений в анализе реальной политики</p>	<p>процесса принятия политических решений</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует фрагментарное представление о содержании базовых концепций политического процесса как процесса принятия политических решений</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные концепции политического процесса как процесса принятия политических решений</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает и характеризует основные концепции политического процесса как процесса принятия политических решений</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности	Политика как сфера общественной жизни и категория политической науки Защищаемое контрольное мероприятие	Знания: - знание содержания теоретических подходов М.Вебера и К.Шмитта к пониманию политики как сферы общественной жизни- знание содержания теоретических подходов к пониманию этических и моральных сторон политики Умения: - анализировать и интерпретировать смысловые конструкции в политических текстах- использовать категориальный аппарат политической науки в профессиональной коммуникации
ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности	Политическая власть Защищаемое контрольное мероприятие	Знания: - знание содержания теоретических подходов к пониманию политической власти- знание форм политической власти и типов господства Умения: - анализировать и интерпретировать смысловые конструкции в политических текстах- использовать категориальный аппарат политической науки в профессиональной коммуникации

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p> <p>ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Политические системы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: - знание содержания теоретических подходов к пониманию политических систем- знание типологий политических систем</p> <p>Умения: - использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в системном анализе политики</p>
<p>ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p>ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Политические элиты</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: - знание содержания теоретико-методологических подходов к пониманию политических элит- знание механизмов рекрутирования и воспроизводства политических элит</p> <p>Умения: - использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в анализе политических элит</p>
<p>ОПК.4.2 Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p> <p>ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Политический порядок</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: - знание содержания теоретико-методологических подходов к пониманию государства- знание функций и разновидностей государства</p> <p>Умения: - использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в анализе функционирования государства в современном мире</p>
<p>ОПК.4.2 Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p> <p>ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Демократия</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: - знание содержания теорий демократии- знание моделей демократии</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.4.2 Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p> <p>ОПК.6.2 Использует знания об основах принятия политических решений в анализе реальной политики</p>	<p>Политический процесс</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>- знание содержания теорий демократизации- знание теоретико-методологических подходов к изучению политических процессов</p>
<p>ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p>ОПК.4.2 Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p> <p>ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.2 Использует знания об основах принятия политических решений в анализе реальной политики</p>	<p>Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: Знает теоретические понятия политической науки и использует их в профессиональной речи, коммуникации и академических текстах Знает и интерпретирует содержание базовых и специальных теорий политической науки, направления основных теоретических дискуссий Умения: Владеет навыком содержательного и интерпретативного анализа смысловых конструкций в политических текстах</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Политика как сфера общественной жизни и категория политической науки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Знает и владеет категориальным аппаратом политической науки	5
Умеет работать с политическими текстами и источниками	5

Политическая власть

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание теорий власти	5
Умеет работать с политическими текстами и источниками: интерпретирует смысловые конструкции в политических текстах	5

Политические системы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание теорий политических систем; типологии политических систем	5
Использует базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в системном анализе политики	5

Политические элиты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

Показатели оценивания	Баллы
Знает методы изучения политических элит	5
Знает содержание теорий политических элит	5

Политический порядок

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком работы с аналитическими инструментами оценки функционирования современного государства	4
Знает содержание теоретических подходов и дискуссий в изучении политического	3

порядка; выделяет смысловые конструкции в политологических текстах	
Знает функции и разновидности государства	3

Демократия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

Показатели оценивания	Баллы
Знает модели демократии	5
Знает содержание теорий демократии	5

Политический процесс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание теории демократизации	5
Знает основные теоретико-методологические подходы и дискуссии о политических процессах	5

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание основных политических теорий и содержание теоретических дискуссий	10
Знает и владеет категориальным аппаратом политической науки	10
Умеет интерпретировать политические тексты и источники	5
Умеет использовать базовые знания теоретического характера в анализе политики	5