

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Исобчук Мария Вячеславовна  
Панов Петр Вячеславович**

Рабочая программа дисциплины  
**ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**  
Код УМК 93870

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Политическая социология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.04** Политология  
направленность Политология

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политическая социология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Политология)

**ОПК.4** Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности

**ОПК.4.2** Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Политология)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Политическая социология**

Дисциплина «Политическая социология» является частью дисциплин профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки «Политология» и связана с рядом изучавшихся ранее теоретических учебных дисциплин: «Теория политики», «Социология», «Методология политической науки». Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с политической жизнью общества и теоретическим ее осмыслением.

### **Введение. Политическая социология как наука. Парадигмы политической социологии.**

Основные этапы развития политической социологии. Дискуссия о предмете политической социологии в соотношении с социологией и политологией. Основные парадигмы политической социологии. Дихотомия «структура versus агент» и варианты ее решения. Структурализм. Понятие социальных структур и их разновидности. «Экономический подход»: теория рационального выбора (индивидуализм, рациональность). «Интерпретативная» традиция и конструктивизм. Вебер: Понятие действия и социального действия. Социальный конструктивизм Бергера и Лукмана

### **Государство с точки зрения политической социологии**

Классические подходы в происхождению государства. Новейшие подходы к происхождению государства. Эволюция государства как политического института и политического сообщества. М. Олсон о происхождении государства. Ч. Тилли о происхождении государства. М. Манн о государственной власти. Упадок и расцвет государственности. Особенности национального государства.

### **Институты и институционализация**

«Гоббсова проблема» порядка в общественности и пути ее решения. Институционализация на микро- и макро-уровне.

Традиционные социологические трактовки институтов и институционализации: институты как нормы, комплексы ролевых ожиданий. Концепция институционализации Парсонса. Социетальная система и общество. Политическая система в концепции Парсонса.

Концепция институтов в теории рационального выбора. Норт: Институты как правила игры.

Концепция институционализации в социологическом конструктивизме (Бергер и Лукман). Институты как «схемы типизации» и как модели поведения. Универсальность, объективированность и коллективная осмысленность институтов. Политическое как социальный конструкт. Политический порядок как воспроизводство институциональных моделей поведения.

### **Легитимные порядки и легитимация**

Институционализация и проблема легитимации. Концепция господства и легитимности М.Вебера.

Легитимные политические порядки. Легитимность и легитимация. Политическая культура и легитимация политического порядка (Парсонс). Легитимация как смысловая объективация второго порядка (Бергер и Лукман). Уровни и механизмы легитимации.

Символическая природа легитимации. Символическая политика. Механизмы легитимации: религии, идеологии, мифологии. Понятие политического дискурса и дискурс-анализ.

Политические идентичности. Политические сообщества. Нации как примет политического сообщества

### **Политическое поведение: электоральное поведение, социальные движения, коллективные действия, социальный капитал и сети**

Теории электорального поведения: социологическая, социально-психологическая, экономическая.

Социальные движения от Тарда до Тилли. Проблемы коллективных действий и пути их преодоления, почему люди делают политику вместе? Концепции социального капитала (Бурдьё, Коулман, Патнем).

### **Структурирование политического пространства: социальные структуры, иерархии,**

### **сообщества и общественное благо**

Конструктивистское понимание социальных структур: социальная структура как результат категоризаций и социального конструирования. П.Бурдьё: поля политического пространства, капиталы, габитус. Виды капиталов и типы иерархий. Символический капитал. Легитимация иерархий. Политика как борьба политических смыслов, значений

### **Политическая социализация и ценности**

Основные теоретические модели политической социализации. Социализация как инкультурация и как ролевой тренинг. Бихевиористские трактовки социализации: концепция «стимул – реакция». Фрейдизм: социализация как развитие личного контроля. Интеракционистская трактовка социализации. Политическая социализация. Первичная и вторичная социализация. Ресоциализация. Политико-социологический подход Инлгхардта к ценностям.

### **Политические изменения. Политическая модернизация и революции**

Понятия «политический процесс», «политическое развитие», «политические изменения». Виды политических изменений. Эволюционистские теории политических изменений (Г.Спенсер). Механизмы адаптации. Критика эволюционистских теорий. Марксистская теория политических изменений: экономический детерминизм. Линейные и циклические теории политических изменений. Неинституциональный подход. Импорт институтов. Эффективность институциональных трансплантаций. Теории политической модернизации. М.Вебер: рационализация господства. Дифференциация политики. Институционализация массового политического участия. С.Хантингтон: власть и контроль над процессом модернизации, цивилизационные особенности политических модернизаций. Понятие и теории политических революций

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438909>
2. Политическая социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06017-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438933>

### Дополнительная:

1. Кола Д. Политическая социология:[учебник] : перевод с французского/Д. Кола ; авт. предисл. А. Б. Гофман.-Москва:Весь Мир,2001, ISBN 5-7777-0083-7.-406.-Библиогр.: с. 395-405
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03001-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415614>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.cambridge.org/core/journals/government-and-opposition/article/from-the-sociology-of-politics-to-political-sociology/35209EE68D90BB601E3F32864A99C6CA> From the Sociology of Politics to Political Sociology

[https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=LWwBN3rUrO4C&oi=fnd&pg=PR7&dq=political+sociology&ots=rKmmnArfxk&sig=Wav-\\_qsMmf8YWHOH-Dn\\_SMdhSyU&redir\\_esc=y#v=onepage&q=political%20sociology&f=false](https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=LWwBN3rUrO4C&oi=fnd&pg=PR7&dq=political+sociology&ots=rKmmnArfxk&sig=Wav-_qsMmf8YWHOH-Dn_SMdhSyU&redir_esc=y#v=onepage&q=political%20sociology&f=false) Contemporary Political Sociology: Globalization, Politics and Power

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Политическая социология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской  
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Политическая социология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.1</b> Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает категориальный аппарат политической науки в части политической социологии, владеет и применяет категориальный аппарат политической науки в части политической социологии в профессиональной деятельности для объяснения политических процессов.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает категориальный аппарат политической науки в части политической социологии, не владеет категориальным аппаратом политической науки в части политической социологии, не умеет применять категориальный аппарат политической науки в части политической социологии для объяснения политических процессов. Совершает много ошибок.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Плохо знает категориальный аппарат политической науки в части политической социологии, практически не владеет категориальным аппаратом политической науки в части политической социологии, можно сказать не умеет применять категориальный аппарат политической науки в части политической социологии для объяснения политических процессов. Совершает ошибки.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает категориальный аппарат политической науки в части политической социологии, владеет категориальным аппаратом политической науки в части политической социологии, умеет применять категориальный аппарат политической науки в части политической социологии для объяснения политических процессов. Совершает небольшие ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает категориальный аппарат политической науки в части политической</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>социологии, искусно владеет категориальным аппаратом политической науки в части политической социологии, умеет применять категориальный аппарат политической науки в части политической социологии для объяснения политических процессов.</p>
<p><b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p>	<p>Знает и владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в политической социологии, применяет базовые и специальные знания и навыками теоретического и прикладного характера в политической социологии для понимания и объяснения политико-социальных явлений и процессов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отвратительно знает базовые и специальные знания и не владеет навыками теоретического и прикладного характера для понимания и объяснения политико-социальных явлений и процессов, не умеет применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера для понимания и объяснения политико-социальных явлений и процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Плохо знает базовые и специальные знания и плохо владеет навыками теоретического и прикладного характера для понимания и объяснения политико-социальных явлений и процессов, плохо умеет применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера для понимания и объяснения политико-социальных явлений и процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает базовые и специальные знания и владеет навыками теоретического и прикладного характера для понимания и объяснения политико-социальных явлений и процессов, хорошо умеет применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера для понимания и объяснения политико-социальных явлений и процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает базовые и специальные знания и владеет навыками теоретического и прикладного характера для понимания и объяснения политико-социальных явлений и процессов, умеет применять базовые и специальные знания и навыки</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> теоретического и прикладного характера для понимания и объяснения политико- социальных явлений и процессов.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение. Политическая социология как наука. Парадигмы политической социологии. <b>Входное тестирование</b>	знает основные категории политической социологии, умеет применять их для постановки исследовательской проблемы
<b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях <b>ОПК.4.1</b> Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности	Политическое поведение: электоральное поведение, социальные движения, коллективные действия, социальный капитал и сети <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает аналитические категории электорального поведения, социальных движений, коллективных действий, социального капитала, умеет применять эти категории для политических исследований
<b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях <b>ОПК.4.1</b> Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности	Структурирование политического пространства: социальные структуры, иерархии, сообщества и общественное благо <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает про структурирование политического пространства: социальные структуры, иерархии, сообщества и общественное благо, умеет применять их для политического исследования

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.4.2</b> Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях	Политические изменения. Политическая модернизация и революции	знание основных теории и категориального аппарата политической социологии; умение использовать методологический и категориальный аппарат политической социологии для анализа российской и мировой политики
<b>ОПК.4.1</b> Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности	<b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение. Политическая социология как наука. Парадигмы политической социологии.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет применять основные категории политической социологии для постановки исследовательской проблемы	10
знает основные категории политической социологии	10

#### **Политическое поведение: электоральное поведение, социальные движения, коллективные действия, социальный капитал и сети**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет применять категории электорального поведения, социальных движений, коллективных действий, социального капитала для политических исследований	15
знает аналитические категории электорального поведения, социальных движений, коллективных действий, социального капитала	15

#### **Структурирование политического пространства: социальные структуры, иерархии, сообщества и общественное благо**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

умеет применять социальные структуры, иерархии, сообщества и общественное благо для политического исследования	15
знает про структурирование политического пространства: социальные структуры, иерархии, сообщества и общественное благо	15

**Политические изменения. Политическая модернизация и революции**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умение использовать методологический и категориальный аппарат политической социологии для анализа российской и мировой политики	20
знание основных теории и категориального аппарата политической социологии	20