

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Борисова Надежда Владимировна
Турцева Кристина Павловна
Исобчук Мария Вячеславовна**

Рабочая программа дисциплины
МНОГОУРОВНЕВАЯ ПОЛИТИКА
Код УМК 93855

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Многоуровневая политика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.04** Политология
направленность Политология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Многоуровневая политика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Политология)

ОПК.4 Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

Индикаторы

ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Политология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Многоуровневая политика

Дисциплина "Многоуровневая политика" входит в блок дисциплин, формирующих общепрофессиональные компетенции у студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата 41.03.04 "Политология" и 41.03.05 "Международные отношения". Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов): 28 часов лекционный, 14 часов практических занятий и 66 часов самостоятельной работы.

1. Политика-территориальная организация общества: принципы, уровни, элементы

Политическое пространство. Уровни политического пространства. Принципы выделения уровней политического пространства. Принципы политико-территориальной организации общества: унитаризм, федерализм и конфедерализм. Элементы политико-территориальной организации общества: глобальный, макрорегиональный, национальный, субнациональный и локальный уровни.

2. Национальные государства

Национальное государство: теоретические подходы. Национальные государства в современном мире: проблемы нациестроительства и территориальной целостности. Государственная состоятельность. Внешний контроль и суверенитет государства. Проблема международного признания государства. Свойства политико-территориальной структуры государств: размер территории, границы.

3. Макрорегионы и интеграционные объединения

Макрорегионы и части света. Трансконтинентальные макрорегионы и международные отношения. Интеграция и регионализация. Теории интеграции. Регионы Европы и факторы европейской интеграции. ЕС: структура и политико-институциональный дизайн. Интеграционные объединения Африки. Интеграционные объединения Латинской Америки.

4. Субнациональные АТЕ и локальное измерение политики

Федерации и федерированные государства. Типы федераций. Понятие АТЕ. Регионы и субъекты федерации. Автономные регионы. Симметричные и асимметричные регионы в федерациях и федерированных государствах. Принципы и практики power-sharing. Регионы в унитарных государствах. Локальная политика и местное самоуправление.

5. Регионализм: теоретические концепции и политические практики

Регионализм как политический феномен. Старый и новый регионализм. Концепции регионализма. Регионализм и регионализация. Практики регионализации и принципы регионализма в странах Европы. Феномен регионализма в России.

6. Проблема центра и периферии в современной политике

Колонизация и деколонизация: проблема метрополии и колоний. Проблема центры и периферии: теоретические подходы и научные дискуссии. Унитаризм vs регионализация. Региональные диспропорции и политика выравнивания. Столицы. Политическое измерение проблемы столичности.

7. Многоуровневое управление: теоретические подходы и практическое воплощение

Многоуровневое управление как политическая практика и теоретический концепт. ЕС как политико-институциональное проявление многоуровневого управления. Практики многоуровневого управления в унитарных и федеративных государствах. Проблема многоуровневого управления в современной России.

8. Итоговое контрольное мероприятие

ИКМ проводится в форме теста на бланках, содержание которого покрывает все разделы и темы дисциплины. Тест содержит вопросы с ответом на выбор, сопоставление, а также задания с

развернутым ответом (анализ текста).

Общее количество вопросов - 20, из них:

10 - вопросы простого уровня сложности с ответом на выбор (множественный выбор); каждый правильный ответ на вопрос - 1 балл. Всего 10 баллов.

5 - вопросы повышенного уровня сложности на сопоставление позиций; каждый правильный ответ на вопрос - 2 балла. Всего 10 баллов.

5 - вопросы высокого уровня сложности (вопросы к тексту; развернутые задания); каждый ответ на задание оценивается максимально в 4 балла. Всего 20 баллов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71048>
2. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И. М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-7567-0809-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/96315.html>
3. Борисова Н. В., Сулимов К. А. Многоуровневая политика: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «Политология» и «Международные отношения»/Н. В. Борисова, К. А. Сулимов.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3787-4.-129. <https://elis.psu.ru/node/642858>

Дополнительная:

1. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник/И. М. Бусыгина.-Москва:Прспект,2011, ISBN 978-5-392-01162-9.-382.-Библиогр.: с. 323-338 и в конце глав
2. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444791>
3. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445395>
4. Асаул, А. Н. Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира / А. Н. Асаул, М. А. Джаман, П. В. Шуканов ; под редакцией А. Н. Асаул. — Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2010. — 169 с. — ISBN 978-5-91460-035-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18227>
5. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454702>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-osnovnye-kontseptsii-mnogourovnevnogo-upravleniya-v-miropoliticheskom-diskurse> Чихарев И., Романова М. Понятие и основные концепции многоуровневого управления в мирополитическом дискурсе //Вестник Московского

<https://lup.lub.lu.se/luur/download?func=downloadFile&recordId=1319116&fileId=1319117> Vogel V. Multi level governance - Democratic benefactor?

<https://www.oecd.org/cfe/regional-policy/multi-levelgovernance.htm> Multi-level Governance and Decentralisation

<https://portal.cor.europa.eu/mlgcharter/Pages/default.aspx> Charter for Multilevel Governance (MLG) in Europe

<http://testpolitics.pbworks.com/w/page/25794792/Multilevel%20Governance> Multilevel Governance

<https://www.coe.int/en/web/interculturalcities/policy-lab> Inclusive Integration and multilevel governance

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Многоуровневая политика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором,

экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Многоуровневая политика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>Владеет навыком выделения и характеристики особенностей пространственно-территориального измерения политики, а также уровней принятия и реализации политических решений в современном мире</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована: отсутствуют знание и понимание особенностей пространственно-территориального измерения политики в современном обществе; не сформировано умение характеризовать уровни принятия и реализации политических решений в современном мире</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает особенности пространственно-территориального измерения политики в современном обществе. Умеет характеризовать уровни принятия и реализации политических решений в современном мире не сформировано.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает особенности пространственно-территориального измерения политики в современном обществе. Умеет выделять и характеризовать уровни принятия и реализации политических решений в современном мире.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает и характеризует особенности пространственно-территориального измерения политики в современном обществе. Умеет выделять и характеризовать уровни принятия и реализации политических решений в современном мире.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : новая с 2024

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Политика - территориальная организация общества: принципы, уровни, элементы Входное тестирование	Знание объекта и предмета политической географии Знание отличий унитарного и федеративного государства Знание содержания понятия "децентрализация"
ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	1. Политика - территориальная организация общества: принципы, уровни, элементы Защищаемое контрольное мероприятие	Знания: Знание уровней политико-территориальной организации общества Умения: Умение характеризовать основные уровни политико-территориальной организации общества Умение применять знания о характеристиках уровней политико-территориальной организации общества применительно к конкретному примеру и политической ситуации/процессу

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>2. Национальные государства Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: Знание содержание теорий, объясняющих возникновение, формирование и функционирование национальных государств Знание признаков национальных государств Знание признаков непризнанных государств Знание роли и места национальных государств в мировой политике Умения: Умение на основе анализа эмпирических данных характеризовать политическое положение непризнанных государств</p>
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>3. Макрорегионы и интеграционные объединения Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: Знание макрорегионов современного мира Знание интеграционных объединений Умения: Умение на основе анализа эмпирических данных характеризовать макрорегионы и интеграционные объединения</p>
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>4. Субнациональные АТЕ и локальное измерение политики Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: Знание форм АТУ в современном мире Знание природы автономий и особенностей их институционализации в унитарных и федеративных государствах Умения: Умение на основе анализа эмпирических данных характеризовать функционирование институтов power-sharing</p>
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>5. Регионализм: теоретические концепции и политические практики Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: Знание содержания концепций регионализма Знание вариаций регионализма в современном мире Умения: Умение на основе анализа эмпирических данных формулировать политические рекомендации для органов власти</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	6. Проблема центра и периферии в современной политике Защищаемое контрольное мероприятие	Знания: Знание содержания теорий центра и периферии Знание пространственной организации отношений центра и периферии в современном мире Умения: Умение на основе анализа эмпирических данных формулировать модели регионального развития и стратегий отношений с центром
ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	7. Многоуровневое управление: теоретические подходы и практическое воплощение Письменное контрольное мероприятие	Знания: Знание теории многоуровневого управления Знание политических особенностей организации МУП в современном мире Умения: Умение на основе анализа эмпирических данных характеризовать модели МУП
ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	8. Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Умения: Выделять и характеризовать особенности пространственно-территориального измерения политики Характеризовать уровни принятия и реализации политических решений в современном мире На основе анализа эмпирических данных характеризовать регион в системе многоуровневого управления

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Политика - территориальная организация общества: принципы, уровни, элементы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Корректно формулирует определение понятия "децентрализация", понимает принципы его применения (максимум: 4 балла)	4
Знает и характеризует политико-институциональные особенности стран с унитарным и федеративным устройством (максимум: 3 балла).	3
Корректно называет объект и предмет политической географии, объясняет связь политической географии с политической наукой (максимум: 3 балла)	3

1. Политика - территориальная организация общества: принципы, уровни, элементы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**
 Проходной балл: **4.2**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует и характеризует влияние Brexit на функционирование уровней политико-территориальной организации общества в современной Великобритании	4
Корректно характеризует уровни политико-территориальной организации общества в современной Великобритании	3
Знает основные уровни политико-территориальной организации общества и их характеристики	3

2. Национальные государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**
 Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует и характеризует политическое положение непризнанных государств	4
Знает содержание основных теорий национализма, знает признаки национальных и непризнанных государств.	3
Объясняет и характеризует роль и место национальных государств в мировой политике	3

3. Макрорегионы и интеграционные объединения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**
 Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует и характеризует экономические и политические аспекты создания и функционирования интеграционных объединений в конкретном регионе непризнанных государств	4
Знает и характеризует интеграционные объединения, причины их создания и особенности функционирования	3
Знает и характеризует макрорегионы	3

4. Субнациональные АТЕ и локальное измерение политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**
 Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует и характеризует экономические и политические аспекты создания и функционирования институтов power-sharing	4
Знает и характеризует разнообразие форм АТУ в современном мире	3
Знает и характеризует понятие автономии и ее связь с унитарным и федеративным порядком	3

5. Регионализм: теоретические концепции и политические практики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует и характеризует экономические и политические аспекты программы регионального развития	4
Знает и характеризует вариации регионализма в современном мире	3
Знает и характеризует содержание теорий регионализма	3

6. Проблема центра и периферии в современной политике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует и характеризует экономические и политические аспекты моделей регионального развития и стратегий отношений с центром	4
Знает и характеризует вариации регионального развития и региональной политики в современном мире.	3
Знает и характеризует содержание теорий центра и периферии	3

7. Многоуровневое управление: теоретические подходы и практическое воплощение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует и характеризует экономические и политические аспекты моделей МУП	4
Знает и характеризует содержание теорий МУП периферии	3
Знает политические особенности организации МУП	3

8. Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
На примере региона (субнациональной единица 1 уровня) корректно характеризует особенности пространственно-территориального измерения политики	10
На примере региона (субнациональной единица 1 уровня) корректно характеризует уровни принятия и реализации политических решений	10
На примере региона (субнациональной единица 1 уровня) корректно охарактеризовано политико-институциональное устройство	10