

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ СТРАН ЗАПАДА

Код УМК 93835

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

История политических институтов стран Запада

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.04** Политология
направленность Политология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История политических институтов стран Запада** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Политология)

ПК.3 Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

Индикаторы

ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Политология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История политических институтов стран Запада

Введение в курс. Что такое политический институт?

Политические институты: теоретические подходы. Нормативный, организационный и интеракционный подходы. Функции политических институтов. Политогенез как проблема политической антропологии. Концепции Э. Сервиса и М. Фрида. Предпосылки возникновения государства. Теории происхождения государства.

Античные государства Древней Греции и Древнего Рима: полис и империя

Эгейская цивилизация как предтеча античного государства. Общественно-политический строй древнегреческих племен гомеровской эпохи. Борьба аристократии и демоса. Реформы Тезея, Солон и Клисфена и их роль в становлении Афинского государства. Государственный строй Афин и Спарты: сравнительный анализ. Особенности возникновения государства в Древнем Риме. Причины, характер и значение борьбы патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия. Государственный строй Рима в период республики. Эволюция государственного строя в период принципата. Упадок республиканских учреждений. Переход к доминату. Реформы Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи. Споры историков о возникновении государства в Античной Греции и Древнем Риме. Полис как безгосударственное образование.

Эволюция средневековых институтов: от варварских королевств до централизованной монархии

Варварские королевства V-VII вв. Социальный и политический строй. Раннефеодальное государство, его особенности. Франкское королевство. Возвышение папства и создание теократической доктрины. Каролингская империя, ее расцвет и распад. Империя Оттонов, ее международно-политическое положение. Политическая карта Европы в конце раннего средневековья. Борьба Империи и папства. Сеньориальная структура общества и раздробленность. Формирование централизованного государства. Варианты развития средневековых государств в Западной Европе: крупные централизованные государства: Англия. Франция; универсалистские монархии (Священная Римская империя германской нации), сохранение политической раздробленности (Италия). Сословно-представительные органы власти и история их возникновения.

Европа в раннее новое время: от абсолютизма к просвещенному абсолютизму

Абсолютная монархия XVI-XVII вв., ее социальная сущность и особенности в отдельных странах Западной Европы. Просвещение и политическая практика. Просвещенный абсолютизм в Европе.

Революции XVI-XVIII вв. и их роль в трансформации политических институтов стран Запада

Революции Раннего Нового времени: их причины, характер, движущие силы, итоги.

Развитие государства и общества Запада в XIX веке

Роль Французской революции и наполеоновской эпохи в модернизации европейских стран в начале XIX в. Формирование политических идеологий: либерализм и консерватизм. Национально-освободительные движения и революции в Европе XIX в. Борьба либералов и демократов в ходе революций 1848-1849 гг. Конституционализм и парламентаризм в Европе второй половины XIX в. Британский и американский пути развития в XIX в. Формирование политических партий.

Государственные проекты XX века: демократия против тоталитаризма

Страны Запада в период Первой мировой войны: внутривнутриполитические изменения. Межвоенный период и мировой экономический кризис: пути выхода. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта и приход нацистов к

власти в Германии. Фашизм и нацизм: сравнительный анализ. Судьба демократического движения в межвоенный период.

Политические институты стран Запада во второй половине XX века: государственная политика и общественные процессы

Социальное государство в странах Запада второй половины XX в. Евроинтеграция, миграция и популизм в политической истории стран Запада второй половины XX - начала XXI вв.

Политические институты стран Запада: трансформация на рубеже XX-XXI веков

Эволюция политических партий Запада на современном этапе. Популистские силы в западной политике.

Президенциализация власти. Политические лидеры начала XXI вв. и их политические портреты.

Итоговое контрольное мероприятие

Письменный тест.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2. Учебное пособие: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2/ Фоменко С. В..-2016.-404, ISBN 978-5-7779-1952-6 <http://www.iprbookshop.ru/59626.html>
2. Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07866-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438220>

Дополнительная:

1. Мутагиров Д. З. Международные политические институты: актуальные проблемы истории и теории: учебное пособие для вузов/ Д. З. Мутагиров.-Москва: Логос, 2009, ISBN 978-5-98704-317-4.-383.- Библиогр. в конце глав
2. Политические институты на рубеже тысячелетий: XX в. - XXI в./ В. И. Борисюк [и др.] ; ред. К. Г. Холодковский.-Дубна: Феникс+, 2001, ISBN 5-9279-0029-1.-480.
3. Теория и практика современного парламентаризма: учебно-методическое пособие/ М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь, 2015.-84.-Библиогр. в конце разд.
4. Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918) : учебник / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 686 с. — ISBN 978-985-06-2284-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20233>
5. Суриков И. Е. Античная Греция. Политогенез, политические и правовые институты: научное издание/ И. Е. Суриков.-Москва: Издательский Дом ЯСК, 2018, ISBN 978-5-6040760-1-9.-760.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.keele.ac.uk/media/keeleuniversity/group/kepru/KEPRU%20WP%2014.pdf> POLITICAL PARTIES IN A CHANGING EUROPE

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm> Конституция Соединенных Штатов Америки

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История политических институтов стран Запада** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История политических институтов стран Запада**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>Знать основные этапы генезиса и эволюции политических институтов стран Запада, владеть навыками выявления причинно-следственных связей в политической истории стран Запада</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает основные этапы генезиса и эволюции политических институтов стран Запада, не владеет соответствующим историческим процессам понятийным аппаратом</p> <p align="center">Удовлетворительн демонстрирует фрагментарные знания основных этапов генезиса и эволюции политических институтов стран Запада, частично владеет соответствующим историческим процессам понятийным аппаратом, но допускает 1 существенную или более 2 несущественных неточностей</p> <p align="center">Хорошо демонстрирует частичные знания основных этапов генезиса и эволюции политических институтов стран Запада, частично владеет соответствующим историческим процессам понятийным аппаратом, но допускает 1-2 несущественные неточности</p> <p align="center">Отлично знает основные этапы генезиса и эволюции политических институтов стран Запада, владеет соответствующим историческим процессам понятийным аппаратом</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 32 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 32 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Политические институты стран Запада во второй половине XX века: государственная политика и общественные процессы Письменное контрольное мероприятие	знать основные этапы политической истории стран Запада уметь применять знание политической истории стран Запада для выделения общих и особенных тенденций развития политических институтов
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Политические институты стран Запада: трансформация на рубеже XX-XXI веков Необъективируемое контрольное мероприятие	иметь представление о сущности и эволюции политических институтов Запада, уметь применять соответствующие исторические термины
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	иметь представление об основных этапах развития политических институтов, уметь применять соответствующие исторические термины

Спецификация мероприятий текущего контроля

Политические институты стран Запада во второй половине XX века: государственная политика и общественные процессы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **39**

Проходной балл: **16**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на 5 вопросов	3

Политические институты стран Запада: трансформация на рубеже XX-XXI веков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **28**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре)	4
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре)	3
1 частичный (краткий) ответ, 1 дополнение к развернутому ответу другого студента, которое демонстрирует удовлетворительную ориентировку в базовом материале (на одной паре)	2
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре)	1

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **36 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **33**

Проходной балл: **16**

Показатели оценивания	Баллы
1 правильный ответ	1