

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Беляева Наталья Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

**АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО
ПОЛОЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВА**

Код УМК 93826

Утверждено
Протокол №9
от «17» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Анализ социально-экономического и политического положения государства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.04** Политология
направленность Политология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Анализ социально-экономического и политического положения государства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Политология)

УК.13 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

ОПК.4 Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

Индикаторы

ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом

ОПК.6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы

ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран

ОПК.7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Политология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Анализ социально-экономического и политического положения государства. Первый семестр

Курс «Анализ социально-экономического и политического положения государства» представляет собой интегративную дисциплину, опирающуюся на знания в области теории политики, сравнительной политологии, экономики и социологии, истории разных стран мира.

В рамках курса рассматриваются особенности исторического развития государств, географическое положение и его влияние на развитие отраслей экономики и сельского хозяйства, конституционное устройство и политическая система, особенности политического режима и проводимого политического курса, социальное развитие, направления международных отношений государства.

Изучение курса «Анализ социально-экономического и политического положения государства» предполагает формирование у студентов устойчивых навыков работы с источниками информации по различным индексам политического развития и социального самочувствия, макроэкономическим показателям в исследуемых кейсах.

Студенты учатся устанавливать причинно-следственные связи между природно-климатическими условиями государства и развивающимися отраслями экономики, между современной политикой и проблемами в социально-экономическом положении, учатся строить анализ политических курсов с точки зрения эффективности решения социально-экономических вопросов, использования потенциала государства, а также его положения на мировой арене.

В рамках курса изучаются отдельные регионы государств (Западная, Южная и Восточная Европа, Скандинавия, Северная и Латинская Америка, Азия и Африка), что позволяет сформировать у студентов представления о региональных моделях социально-экономического и политического развития (англо-саксонской, континентально-европейской и др.).

Подходы и методы анализа социально-экономического и политического положения государства

Анализ социально-экономического и политического положения государства как научная и учебная дисциплина. Объект и предмет дисциплины. Понятийно-категориальный аппарат. История развития анализа социально-экономического и политического положения государства и проблемы современного состояния дисциплины.

Основные подходы рубежа XIX-XX вв.: историко-сравнительный метод. «Традиционный» анализ социально-экономического и политического положения государства (первая половина XX в.): классический институционализм. Основные подходы и школы второй половины XX в.: бихевиорализм, неинституционализм и др.

Кросснациональный и кросс-региональный методы сравнения государств.

Количественные методы анализа социально-экономического и политического положения государства.

Социально-экономическое и политическое положение государств Западной Европы

Исторические факторы становления государственности и политических систем государств Западной Европы (Великобритании, Франции и Германии). Роль географического фактора в развитии основных отраслей экономики и сельского хозяйства.

Особенности англо-саксонской и континентально-европейской политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Взаимодействие центра и регионов. Германский федерализм и децентрализованные унитарные государства Великобритании и Франции.

Основные показатели социального положения.

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств. Участие государств в процессах европейской интеграции.

Основные "вызовы" и тенденции развития государств Западной Европы.

Социально-экономическое и политическое положение Скандинавских стран

Особенности исторического развития и факторы становления политических систем Скандинавских стран (Норвегии, Швеции, Дании). Конституционное устройство. Формы скандинавской демократии. Формирование и развитие партийных систем. Модель местного самоуправления.

Направления политического курса на современном этапе.

Специфика географического положения и формирования экономической модели: основные возможности и ограничения.

Скандинавская модель социального государства: становление и трансформация на современном этапе.

Участие Скандинавских стран в международных блоках (НАТО и Европейский союз).

Сравнительный анализ Скандинавских стран и Финляндии как государств Северной Европы.

Особенности социально-экономического и политического положения государств Южной Европы

Исторические факторы становления государственности и политических систем государств Южной Европы (Италии, Испании).

Специфика южно-европейской модели экономического развития: роль географического фактора.

Особенности социального положения: структура среднего класса, этнический и конфессиональный состав населения, черты южно-европейской политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Парламентаризм.

Взаимодействие центра и регионов (проблемы социально-экономического развития Севера и Юга Италии, проблемы регионализма Страны Басков и Каталонии в Испании).

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств. Участие государств в процессах европейской интеграции.

Основные "вызовы" и тенденции развития государств Южной Европы на современном этапе.

Государства Центральной и Восточной Европы: социально-экономическое и политическое положение

Исторические особенности становления государственности стран Центральной и Восточной Европы (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия).

Специфика географического положения и экономического развития: основные отрасли, макроэкономические показатели, диспропорции.

Особенности социального положения: структура среднего класса, этнический и конфессиональный состав населения, черты восточно-европейской политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Парламентаризм.

Взаимодействие центра и регионов.

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств. Участие государств в процессах европейской интеграции.

Основные "вызовы" и тенденции развития государств Центральной и Восточной Европы на современном этапе.

Социально-экономическое и политическое положение США

Исторические факторы становления государственности и политической системы США. Роль географического фактора в развитии основных отраслей экономики и сельского хозяйства.

Особенности политической культуры.

Специфика конституционного устройства. Президентская республика. Партийная система.

Взаимодействие центра и регионов. Американский федерализм.

Модель социального государства и ее трансформация.

Основные направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества.

Тенденции развития и особенности современной политической и социально-экономической ситуации.

Модель социально-экономического и политического развития государств Латинской Америки

Исторические факторы становления государственности в странах Латинской Америки (Мексика, Бразилия). Роль "европейского фактора".

Специфика латино-американской модели экономического развития: роль географического фактора, основные этапы формирования.

Особенности социального положения: социальная стратификация, этнический и конфессиональный состав населения, черты латино-американской политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Президентские системы, период "суперпрезиденциализма".

Взаимодействие центра и регионов, специфика федерализма (проблемы выравнивания социально-экономического развития регионов).

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств.

Основные проблемы и тенденции социально-экономического развития государств Латинской Америки на современном этапе.

Специфика социально-экономического и политического положения государств Азии и Дальнего Востока

Исторические факторы становления государственности и политических систем государств Азии и Дальнего Востока (Китай, Японии, Индии).

Специфика географического положения, основные отрасли и проблемы экономического развития. Роль "европейского фактора" в развитии Японии и Индии. Специфика Китая.

Особенности социального положения: структура среднего класса, этнический и конфессиональный состав населения, черты смешанной политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Парламентаризм.

Характеристика политических режимов на современном этапе.

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств. Участие государств в мировых политических процессах.

Основные "вызовы" и тенденции развития государств Азии и Дальнего Востока на современном этапе.

Анализ социально-экономического и политического положения государств современной Африки

Исторические факторы становления государственности и политических систем стран Африки (Египта, Алжира и др.).

Специфика географического положения, основные отрасли и проблемы экономического развития.

Роль "европейского фактора" в развитии государств Африки.

Особенности социального положения: этнический и конфессиональный состав населения, основные социально-демографические показатели, черты смешанной политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Характеристика политических режимов на современном этапе.

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств. Участие государств в мировых политических процессах.

Основные "вызовы" и тенденции развития государств Африки на современном этапе.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме подготовки и презентации творческих заданий,

характеризующих региональные модели социально-экономического и политического развития современных государств.

Работа строится в малых группах по 2-3 человека.

Итоговое контрольное мероприятие проводится в рамках последнего семинарского занятия и рассчитано на 2 академических часа.

Презентации студентов оцениваются по 20-балльной системе.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449219>
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03001-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415614>

Дополнительная:

1. Богомолова Е. В. Экономический анализ: Учебное пособие/Богомолова Е. В.-Липецк:Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ,2016, ISBN 978-5-88247-781-2.-89. <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>
2. Кужель, Ю. Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай : учебное пособие / Ю. Л. Кужель, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. — Москва : Книгодел, МАТГР, 2007. — 267 с. — ISBN 978-5-9659-0041-4, 978-5-9630-0011-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/3774>
3. Жуковская С. Л., Никитина Е. Б. Экономический анализ. В 3 ч. : учебное пособие для студентов очного и заочного отделения экономического факультета, обучающихся по направлению бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика информатика", "бизнес-информатика", "управление персоналом", "Торговое дело" и специальностям "экономическая безопасность", "Таможенное дело" Ч. 1. Методология экономического анализа/С. Л. Жуковская, Е. Б. Никитина ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3162-9.-122.-Библиогр.: с. 119-122 <https://elis.psu.ru/node/510611>
4. Федоров, М. В. Латиноамериканский конституционализм. Генезис, теория и практика : монография / М. В. Федоров. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 360 с. — ISBN 978-5-209-04282-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22189>
5. Драчева Е. Л. Страноведение – Италия, Германия, Финляндия: Учебное пособие/Драчева Е. Л.- Москва:Книгодел, МАТГР,2013, ISBN 978-5-9659-0042-2, 978-5-9630-0014-4.-315. <http://www.iprbookshop.ru/3788>
6. Миряшева?Е.В. От колоний к штатам. Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы): Монография/Миряшева?Е.В.-Москва:Российский государственный университет правосудия,2017, ISBN 978-5-93916-632-4.-334. <http://www.iprbookshop.ru/74168.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/icstatistics/inorganizations/

Базы данных международных организаций // Федеральная служба государственной статистики

<https://www.imf.org/en/Countries> Международный валютный фонд

<https://data.worldbank.org/> Всемирный банк

<https://data.oecd.org/> Организация экономического сотрудничества и развития

<http://chius.ru/roschin.pdf> И.Г. Калабеков. Россия, Китай и США в цифрах. М., 2018

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Анализ социально-экономического и политического положения государства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Анализ социально-экономического и политического положения государства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран	Знает организационную структуру и направления деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти РФ и зарубежных стран отсутствуют.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти РФ и зарубежных стран носят фрагментированный характер.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти РФ и зарубежных стран сформированы полностью, но содержат небольшие неточности.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти РФ и зарубежных стран имеют целостный характер и позволяют делать теоретические обобщения относительно политического устройства государств.</p>

ОПК.4

Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим	Умеет интерпретировать политические явления и процессы в широком	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Умения интерпретировать политические явления и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	социально-экономическом и культурно-цивилизационным контексте.	<p>Неудовлетворител процессы в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационным контексте отсутствуют.</p> <p>Удовлетворительн Умения интерпретировать политические явления и процессы в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационным контексте сформированы на среднем уровне, характеристики и оценки не опираются на категориальный аппарат социальных наук, носят обыденный характер, содержат существенные ошибки.</p> <p>Хорошо Умения интерпретировать политические явления и процессы в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационным контексте сформированы на качественном уровне, характеристики и оценки частично опираются на категориальный аппарат социальных наук, но содержат небольшие неточности.</p> <p>Отлично Компетенция сформирована полностью. Умения интерпретировать политические явления и процессы в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационным контексте сформированы на высоком уровне, характеристики и оценки опираются на категориальный аппарат социальных наук и носят самостоятельный характер.</p>

ОПК.7

Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов,	Обладает навыками подготовки и представления сообщений по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам, в том числе с использованием мультимедийных средств не сформированы.</p> <p>Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
в том числе с использованием мультимедийных средств		<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Сформированы лишь отдельные навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам, в использовании мультимедийных средств обнаруживаются пробелы.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам сформированы на качественном уровне, в использовании мультимедийных средств допускаются отдельные ошибки.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам сформированы на высоком уровне, при этом активно используются мультимедийные средства.</p>

УК.13

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет определять проявления экстремизма и терроризма и владеет навыками аргументации противодействия данным явлениям в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает только содержание понятий экстремизма и терроризма, а также вопросов безопасности современного государства.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет определять проявления экстремизма и терроризма, допуская 1-2 неточности, участвует в дискуссиях по вопросам безопасности современного государства.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет определять проявления экстремизма и терроризма и владеет навыками аргументации противодействия данным явлениям в профессиональной деятельности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Подходы и методы анализа социально - экономического и политического положения государства Входное тестирование	Знание основных методологических подходов политологии, социологии и экономики, применяемых для анализа разных сфер государства; знание качественных и количественных методов анализа. Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти РФ и зарубежных стран.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p>ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p>ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Социально-экономическое и политическое положение государств Западной Европы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти стран Западной Европы. Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p>ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p>ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Социально-экономическое и политическое положение Скандинавских стран</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти Скандинавских стран. Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p>ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p>ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Особенности социально - экономического и политического положения государств Южной Европы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти стран Южной Европы. Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p>ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p>ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Государства Центральной и Восточной Европы: социально-экономическое и политическое положение</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти стран Центральной и Восточной Европы.</p> <p>Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p>ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p>ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Социально-экономическое и политическое положение США</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти США. Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p>ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p>ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Модель социально - экономического и политического развития государств Латинской Америки</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти стран Латинской Америки. Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p>ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p>ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Специфика социально - экономического и политического положения государств Азии и Дальнего Востока</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти стран Азии и Дальнего Востока. Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p>ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p>ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Анализ социально - экономического и политического положения государств современной Африки</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти стран Африки.</p> <p>Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p>ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p>ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> <p>УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти РФ и зарубежных стран. Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Подходы и методы анализа социально - экономического и политического положения государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные методологические подходы политологии, социологии и экономики, применяемые для анализа разных сфер государства.	2

Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти РФ и зарубежных стран	2
Знает качественные и количественные методы анализа.	1

Социально-экономическое и политическое положение государств Западной Европы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти стран Западной Европы.	4
Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	4
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.	2

Социально-экономическое и политическое положение Скандинавских стран

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	4
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти Скандинавских стран.	4
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.	2

Особенности социально - экономического и политического положения государств Южной Европы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти стран Южной Европы.	4
Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	4
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам	2

с применением мультимедийных средств.	
---------------------------------------	--

Государства Центральной и Восточной Европы: социально-экономическое и политическое положение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти стран Центральной и Восточной Европы.	4
Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	4
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.	2

Социально-экономическое и политическое положение США

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	4
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти США.	4
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.	2

Модель социально - экономического и политического развития государств Латинской Америки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти стран Латинской Америки.	4
Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	4
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.	2

Специфика социально - экономического и политического положения государств Азии и

Дальнего Востока

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти стран Азии и Дальнего Востока.	4
Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	4
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.	2

Анализ социально - экономического и политического положения государств современной Африки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти стран Африки.	4
Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	4
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.	2

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет характеризовать и давать оценку политическим процессам в странах выбранного региона в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	8
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти стран выбранного региона.	8
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по вопросам социально-экономического и политического развития стран выбранного региона с применением мультимедийных средств	4