

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТИКА РАВНЫХ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Код УМК 89560

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Политика равных прав и возможностей

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.04** Политология
направленность Политология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политика равных прав и возможностей** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Политология)

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.3 Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 41.03.04 Политология (направленность: Политология) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 3 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 14 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (3 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политика равных прав и возможностей

Концепция прав человека и ее основные понятия: история и современность

Понятие "прав человека". Негативные и позитивные, политические, гражданские, экономические и культурные права. Институциональные основы прав человека. Всеобщая декларация прав человека как базовый документ по правам человека. История концепции прав человека: от античности до современности. Основные международные, региональные и национальные организации по защите прав человека.

Категория меньшинств в контексте прав человека

Меньшинство как политическая категория. Подходы к определению термина. Этнические и религиозные меньшинства. Дискриминация и стигматизация. Толерантность и насилие.

Дискриминация меньшинств: история и современность

Расизм: исторические факторы и псевдонаучные теории. Евгеника и нацизм. Культурный расизм. Понятие инвалидности в международном праве. История американского законодательства по проблеме прав людей с ограниченными возможностями. ВИЧ-инфицированные и люди с психическими отклонениями как объекты политики равных прав и возможностей. Международное законодательство о коренных народах. Специфика положения коренных народов в Северной Америке и России: сравнительный анализ. Исторические условия возникновения гендерной асимметрии. Предпосылки возникновения и история движения за права женщин. Первая, вторая и третья волны феминизма: исторические особенности. Возраст как критерий дискриминации. Трансформация возрастных рамок в истории человечества. Исторические аспекты защиты прав детей в России и на Западе. Права детей в международном и российском контекстах. Роль уполномоченного по правам детей в продвижении политики равных прав и возможностей. Третий возраст как основа для дискриминации. Международные практики в области защиты прав пожилых людей. Положение пожилых в России. Сексуальность и гендерная идентичность как критерии дискриминации. Международное законодательство по проблемам дискриминации ЛГБТ-сообщества. Российская политика в отношении проблем сексуальности и гендерной идентичности.

Политика равных прав и возможностей в сравнительной перспективе

Нормативно-правовые основы американской демократии. Филадельфийский Конвент и Декларация независимости. Гражданская война и отмена рабства. Сегрегация. «Плавильный котел» и политика мультикультурализма. Институционализация меньшинств в политической повестке современных США. Основные исторические условия проведения политики равных прав и возможностей в Скандинавии. Гендерная политика в скандинавских странах.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108241>
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447604>
3. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442131>

Дополнительная:

1. Права человека:учебник/Т. А. Васильева [и др.] ; ред. Е. А. Лукашева.-3-е изд., перераб. и доп..- Москва:Норма,2018, ISBN 978-5-91768-578-6.-512.
2. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://znanium.com/catalog/product/940909>
3. Борисова, Н. В. Когда языки в огне: оспаривание языковых режимов как вызов балансу в межэтнических отношениях / Н. В. Борисова. — Москва : Политическая энциклопедия, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-8243-2164-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/132405>
4. Майлз Р.,Браун М. Расизм/[пер. с англ. Л. Ю. Пантиной].-М.:РОССПЭН,2004, ISBN 5-8243-0553-6.-240.-Библиогр.: с. 215-237
5. Пяткова, С. Г. Основы социального государства : учебно-методическое пособие: направление подготовки 43.03.01 Сервис, 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело, 39.03.03 Организация работы с молодежью: уровень бакалавриата / С. Г. Пяткова, Н. Н. Рашевская. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106231.html>
6. Расизм: современные западные подходы:сборник статей: [пер. с англ., фр.]/Информ.-аналит. центр "Сова".-Москва:центр "Сова",2010, ISBN 978-5-98418-020-7.-364.-Библиогр. в конце ст.
7. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451494>
8. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437684>

9. Вершинина Д. Б. Политическая культура и идеология в странах Запада: гендерный аспект: учебное пособие для вузов/Д. Б. Вершинина.-Пермь,2008, ISBN 978-5-7944-1091-4.-129.-Библиогр.: с. 121-122

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://postnauka.ru/video/12148> Национальные меньшинства

<https://postnauka.ru/video/94077> Интеграция мигрантов

<https://encyclopedia.usmm.org/content/ru/article/nazi-racism-an-overview> Расизм

http://www.lib.csu.ru/ER/ER_SOCIOLOGIA/fulltexts/VakhtinNB5.pdf Языковая политика

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политика равных прав и возможностей** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Политика равных прав и возможностей**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОПК.1.3 Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> | <p>уметь учитывать мультикультурный характер профессиональной и учебной деятельности, использовать принципы толерантного отношения и ценности прав человека при выполнении учебных заданий</p> | <p align="center">Неудовлетворител компетенция не сформирована, студент не умеет учитывать мультикультурный характер профессиональной и учебной деятельности, не использует принципы толерантного отношения и ценности прав человека при выполнении учебных заданий</p> <p align="center">Удовлетворительн студент умеет учитывать мультикультурный характер профессиональной и учебной деятельности на среднем уровне, эпизодически использует принципы толерантного отношения и ценности прав человека при выполнении учебных заданий</p> <p align="center">Хорошо студент умеет учитывать мультикультурный характер профессиональной и учебной деятельности, использует принципы толерантного отношения и ценности прав человека при выполнении учебных заданий, но периодически испытывает затруднения</p> <p align="center">Отлично компетенция сформирована, студент умеет учитывать мультикультурный характер профессиональной и учебной деятельности, использует принципы толерантного отношения и ценности прав человека при выполнении учебных заданий</p> |

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения | знает историю развития международных, региональных и национальных институтов в области обеспечения равных прав и возможностей, знает основные юридические документы, обеспечивающие права человека, умеет выделять правовые последствия дискриминативной политики | <p>Неудовлетворител Целостные непротиворечивые знания международных, региональных и национальных институтов в области реализации равных прав и возможностей отсутствуют, навыки сравнительного анализа процессов в области равных прав и возможностей не сформированы; не умеет выделять правовые последствия дискриминативной политики.</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные этапы истории развития международных, региональных и национальных институтов в области реализации равных прав и возможностей, навыки сравнительного анализа процессов в области равных прав и возможностей в основном сформированы, умеет выделять правовые последствия дискриминативной политики, но допускает 1-2 существенных неточности.</p> <p>Хорошо Знает основные этапы истории развития международных, региональных и национальных институтов в области реализации равных прав и возможностей, навыки сравнительного анализа процессов в области равных прав и возможностей сформированы, умеет выделять правовые последствия дискриминативной политики, но допускает 1-2 несущественных неточности.</p> <p>Отлично Знает основные этапы истории развития международных, региональных и национальных институтов в области реализации равных прав и возможностей, навыки сравнительного анализа процессов в области равных прав и возможностей сформированы, умеет выделять правовые последствия дискриминативной политики.</p> |
| УК.9.2 | умеет понимать и воспринимать | Неудовлетворител |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения | разнообразие общества в этическом контексте, владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | <p>Неудовлетворител Не умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом контексте, навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения не сформированы.</p> <p>Удовлетворительн Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом контексте, однако испытывает затруднения с использованием этических норм.</p> <p>Хорошо Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом контексте, навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения сформированы на достаточном уровне.</p> <p>Отлично Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом контексте, навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения сформированы на высоком уровне.</p> |

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон | Уметь применять знания, полученные в рамках курса, для реализации командных проектов по истории и современному состоянию политики равных прав и возможностей на примере отдельных кейсов | <p>Неудовлетворител компетенция не сформирована, студент не умеет применять знания для реализации командных проектов по отдельным кейсам политики равных прав и возможностей</p> <p>Удовлетворительн студент умеет применять знания для реализации командных проектов по отдельным кейсам политики равных прав и возможностей, выполняя задачи, сформулированные другими членами команды, но не умеет корректировать работу команды</p> <p>Хорошо</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>студент умеет применять знания для реализации командных проектов по отдельным кейсам политики равных прав и возможностей, выполняя задачи, сформулированные другими членами команды, умеет корректировать работу команды, испытывая периодические затруднения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>компетенция сформирована, студент умеет применять знания для реализации командных проектов по отдельным кейсам политики равных прав и возможностей</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : очная 2020

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 32 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 32 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| Входной контроль | Концепция прав человека и ее основные понятия: история и современность Входное тестирование | Владеть базовыми знаниями о правах человека, уметь выделять проблемы в современной ситуации с правами человека |
| ОПК.1.3 Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения | Категория меньшинств в контексте прав человека Письменное контрольное мероприятие | Уметь применять теоретико-методологический инструментарий курса при анализе правового положения групп населения; владеть навыком использования конкретно-исторической информации для анализа национальных, региональных и международных институтов защиты прав человека |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ОПК.1.3 Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> | <p>Дискриминация меньшинств: история и современность</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Уметь применять теоретико-методологический инструментарий курса при анализе конкретной политической ситуации; владеть навыком использования конкретно-исторической информации для анализа положения определенных групп населения</p> |
| <p>ОПК.1.3 Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> | <p>Дискриминация меньшинств: история и современность</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знать основные особенности применения политики равных прав и возможностей в отношении различных групп населения в российском, региональном и международном контекстах; уметь проводить сравнительный анализ положения разных групп населения в разных странах с опорой на инструментарий политики равных прав и возможностей</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ОПК.1.3 Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.1 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> | <p>Политика равных прав и возможностей в сравнительной перспективе</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>знать основные этапы развития политики равных прав и возможностей в контексте анализа определенной группы населения или деятельности определенной организации/движения;</p> <p>уметь применять теоретико-методологический инструментарий курса для анализа конкретных ситуаций нарушения равных прав и возможностей и политики по их преодолению.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Концепция прав человека и ее основные понятия: история и современность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------------------|-------|
| 1 правильный ответ | 1 |
| 1 правильный ответ с неточностями | .5 |

Категория меньшинств в контексте прав человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Ответ свидетельствует об аргументированной личной позиции | 3 |

| | |
|---|---|
| автора | |
| Ответ свидетельствует о привлечении автором дополнительной литературы | 2 |

Дискриминация меньшинств: история и современность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Эссе демонстрирует умение студента оперировать категориями политики равных прав и возможностей, свидетельствует о знании студентом конкретного контекста и умении анализировать данный контекст с точки зрения политики равных прав и возможностей. | 6 |
| Эссе свидетельствует об умении студента устанавливать причинно-следственные связи и проводить сравнительный анализ, а также об умении искать и привлекать дополнительный материал. | 6 |
| Эссе выражает личную аргументированную позицию студента. | 5 |
| Эссе выполнено и оформлено в соответствии с заявленными требованиями; уровень оригинальности текста не менее 60%. | 3 |

Дискриминация меньшинств: история и современность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **28**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы | 4 |
| Более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов | 3 |
| 1 частичный (краткий) ответ, несущественные дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов | 2 |
| Частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на | 1 |

| | |
|--|---|
| дополнительный вопрос | |
| Отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу | 0 |

Политика равных прав и возможностей в сравнительной перспективе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **6**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Анализ конкретного кейса (деятельности организации, положения определенной социальной группы в конкретной стране) проведен глубоко и свидетельствует об усвоении студентом теоретико-методологического инструментария политики равных прав и возможностей | 4 |
| Устная презентация проекта грамотная, ответы на вопросы свидетельствуют об ориентации студентов в теме проекта | 3 |
| В работе использована научная литература и источники, позволяющие дать полную характеристику выбранной проблемы (организации, движения), либо в работе есть ссылки на источники и литературу, подтверждающие или проблематизирующие полученные в ходе интервью данные | 3 |
| Текст проекта соответствует требованиям, презентация (PPT) позволяет получить информацию о проекте, уровень оригинальности текста не менее 80% | 2 |