

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Беляева Наталья Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

**МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СТРАНАХ МИРА (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ
АНАЛИЗ)**

Код УМК 100273

Утверждено
Протокол №8
от «21» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Модели социальной политики в странах мира (сравнительный анализ)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.04** Политология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Модели социальной политики в странах мира (сравнительный анализ)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 Способен применять политические теории для анализа политических проблем

Индикаторы

ПК.1.1 Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации

ПК.3 Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

Индикаторы

ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (6) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Модели социального политики. Первый семестр

Социальная политика: понятие и основные направления

Понятие социальной политики. Подходы к определению социальной политики. Критерии дифференциации социальной политики. Социальная политика и типы социальных проблем. Государство: модели решения социальных проблем. Модели социальной политики: – либеральная модель (англо-саксонская); – консервативная модель (континентальная); – социал-демократическая модель (скандинавская).

Либеральная модель социальной политики (Великобритания, США и др.)

Особенности либеральной модели социальной политики. Роль государства. Принцип и практики социального обеспечения в либеральной модели социальной политики. Классический экономический либерализм как основание либеральной модели социальной политики. Понятие прожиточного минимума, адресной социальной помощи. Индивидуальная ответственность граждан и помощь государства. Инструменты государственного и негосударственного страхования. Институты, механизмы социальной политики в Великобритании и США.

Социал-демократическая модель социальной политики (Скандинавские страны)

Социал-демократическая (скандинавская) модель социальной политики. Особенности скандинавской модели социальной политики. Факторы и условия формирования. Идеологические и ценностные основания институционализации скандинавской модели социальной политики. Феномен государства всеобщего благоденствия в странах Швеции, Норвегии, Дании, Исландии и Финляндии.

Консервативная модель социальной политики (Германия, Франция и др.)

Консервативная модель социальной политики. Социальная ответственность государства и идеологические основания социальной защиты. Стратификационная структура общества, групповые интересы и программы социальной защиты. Социальная политика перераспределения. Практики, институты и механизмы социальной политики в Германии, Франции, Италии, Австрии, Бельгии.

Латинская (католическая) модель социальной политики (страны Южной Европы и Латинской Америки)

Католическая (латинская) модель (страны Латинской Америки): феномен ухода государства из социальной сферы: Практики замещения государства в социальной сфере: роль католической церкви. Церковь и община. Принцип субсидиарности как идеологическая основа католической модели социальной ответственности. Солидарность, коллективизм и иерархии в католической модели социальной политики в странах Латинской Америки.

Азиатская модель социальной политики

Особенности институционализации и реализации социальной политики в странах Азии. Характерные черты социально-экономического развития стран Азии. Типологические черты государства и его социальной функции в странах азиатского региона. Социальные расколы и механизмы их нивелирования. Проблема бедности и нищеты как политическая проблема в странах Азии.

Социальная политика в странах Африки

Колониализм и постколониализм как факторы институционализации социальной политики в странах африканского региона. Проблема нищеты и бедности в странах Африки. Особенности организации и функционирования системы социальной защиты в странах Африки. Программы социального обеспечения в Южной Африке — Social Welfare Programs in South Africa. Международные организации

в программах социальной защиты в странах Африки.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме письменной работы, в рамках которой студенты дают ответы на ряд вопросов в соответствии с содержанием курса. Часть вопросов имеют форму теста, часть вопросов - с развернутым ответом. Всего предусмотрено 28 заданий, за каждое верно выполненное задание - 1 балл (всего 28 баллов)

Итоговое контрольное мероприятие проводится на семинарском занятии, 2 академических часа.

Зачет по дисциплине выставляется по текущему контролю, включая итоговое контрольное мероприятие.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/444027>
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/512700>
3. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449125>

Дополнительная:

1. Вопросы развития социально-экономических систем в современных условиях : монография / И. А. Мисинева, В. Г. Акулич, Е. А. Краус [и др.]. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2022. — 202 с. — ISBN 978-5-86433-893-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/124302>
2. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/444027>
3. Аристов Е. В. Социальное государство. Исторический аспект: монография/Е. В. Аристов.- Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2021, ISBN 978-5-238-03511-6.-207.
4. Сравнение социальных моделей Европы. Социальная и трудовая политика в Европе : учебно-методическое пособие / Alys-Moner Ramon, da Maria, Kauserova Janna [и др.] ; под редакцией И. Е. Козлова, Н. Ш. Валеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-1603-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62290.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Модели социальной политики в странах мира (сравнительный анализ)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
 Модели социальной политики в странах мира (сравнительный анализ)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
 Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен применять политические теории для анализа политических проблем

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации	Умеет применять категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации в государстве и процессам реализации социальной политики	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована.</p> <p align="center">Удовлетворительн Обладает знанием отдельных категорий политической науки, соответственно, не способен в полной мере применять понятийный аппарат науки к анализу социально-политической ситуации в государстве.</p> <p align="center">Хорошо На достойном уровне демонстрирует знание понятий политической науки и способен применять их к анализу социально-политической ситуации в государстве, допуская 1-2 неточности.</p> <p align="center">Отлично Компетенция сформирована полностью. Умеет применять категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации в государстве и процессам реализации социальной политики</p>

ПК.3

Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Понимает закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран и умеет объяснить механизмы формирования социальной политики	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована.</p> <p align="center">Удовлетворительн В целом понимает закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран, при объяснении механизмов формирования социальной политики допускает</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн содержательные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Демонстрирует понимание закономерностей становления и развития политических институтов зарубежных стран, при объяснении механизмов формирования социальной политики допускает 1-2 неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично Компетенция сформирована полностью. Студент понимает закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран и с опорой на конкретные примеры умеет объяснить механизмы формирования социальной политики.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ПК.1.1 Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации	Социальная политика: понятие и основные направления Входное тестирование	Знания основных категорий политической науки. Умения применять категориальный аппарат политической науки к анализу процессов формирования и реализации социальной политики.
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Либеральная модель социальной политики (Великобритания, США и др.) Защищаемое контрольное мероприятие	Знание закономерностей становления и развития политических институтов зарубежных стран. Умения объяснить механизмы формирования и реализации социальной политики в разных странах мира.
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Социал-демократическая модель социальной политики (Скандинавские страны) Защищаемое контрольное мероприятие	Знание закономерностей становления и развития политических институтов зарубежных стран. Умения объяснить механизмы формирования и реализации социальной политики в разных странах мира.
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Консервативная модель социальной политики (Германия, Франция и др.) Защищаемое контрольное мероприятие	Знание закономерностей становления и развития политических институтов зарубежных стран. Умения объяснить механизмы формирования и реализации социальной политики в разных странах мира.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Латинская (католическая) модель социальной политики (страны Южной Европы и Латинской Америки) Защищаемое контрольное мероприятие	Знание закономерностей становления и развития политических институтов зарубежных стран. Умения объяснить механизмы формирования и реализации социальной политики в разных странах мира.
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Азиатская модель социальной политики Защищаемое контрольное мероприятие	Знание закономерностей становления и развития политических институтов зарубежных стран. Умения объяснить механизмы формирования и реализации социальной политики в разных странах мира.
ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Социальная политика в странах Африки Защищаемое контрольное мероприятие	Знание закономерностей становления и развития политических институтов зарубежных стран. Умения объяснить механизмы формирования и реализации социальной политики в разных странах мира.
ПК.1.1 Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации ПК.3.3 Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знания основных категорий политической науки. Умения применять категориальный аппарат политической науки к анализу процессов формирования и реализации социальной политики. Знание закономерностей становления и развития политических институтов зарубежных стран. Умения объяснить механизмы формирования и реализации социальной политики в разных странах мира.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Социальная политика: понятие и основные направления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять категориальный аппарат политической науки к анализу процессов формирования и реализации социальной политики.	3
Знает основные категории политической науки.	2

Либеральная модель социальной политики (Великобритания, США и др.)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умения объяснить механизмы формирования и реализации социальной политики в разных странах мира.	7
Знание закономерностей становления и развития политических институтов зарубежных стран.	5

Социал-демократическая модель социальной политики (Скандинавские страны)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умения объяснить механизмы формирования и реализации социальной политики в разных странах мира.	7
Знание закономерностей становления и развития политических институтов зарубежных стран.	5

Консервативная модель социальной политики (Германия, Франция и др.)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умения объяснить механизмы формирования и реализации социальной политики в разных странах мира.	7
Знание закономерностей становления и развития политических институтов зарубежных стран.	5

Латинская (католическая) модель социальной политики (страны Южной Европы и Латинской Америки)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умения объяснить механизмы формирования и реализации социальной политики в разных странах мира.	7
Знание закономерностей становления и развития политических институтов зарубежных стран.	5

стран.	
--------	--

Азиатская модель социальной политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умения объяснить механизмы формирования и реализации социальной политики в разных странах мира.	7
Знание закономерностей становления и развития политических институтов зарубежных стран.	5

Социальная политика в странах Африки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умения объяснить механизмы формирования и реализации социальной политики в разных странах мира.	7
Знание закономерностей становления и развития политических институтов зарубежных стран.	5

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **28**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Умения применять категориальный аппарат политической науки к анализу процессов формирования и реализации социальной политики.	8
Умения объяснить механизмы формирования и реализации социальной политики в разных странах мира.	8
Знание закономерностей становления и развития политических институтов зарубежных стран.	6
Знания основных категорий политической науки.	6