

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Плотников Дмитрий Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТИТУТЫ В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ  
ЕВРОПЫ**

Код УМК 95250

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Политические процессы и институты в странах Восточной Европы

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.04** Политология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политические процессы и институты в странах Восточной Европы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.3** Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

#### **Индикаторы**

**ПК.3.3** Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Политические процессы и институты в странах Восточной Европы**

Рассматривается специфика политического развития стран Центральной и Восточной Европы. Региональные особенности и этнополититика

### **Восточная Европа как субъевропейский регион**

Рассматривается специфика политического развития стран Центральной и Восточной Европы. Региональные особенности и этнополититика

### **Трансформация политических институтов в Польше. От Первой к третьей Речи Посполитой**

Рассматривается история становления и развития Польши в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

### **Специфика становления демократических институтов в Чехословакии в межвоенный период.**

#### **Политические процессы в современной Чехии и Словакии**

Рассматривается история становления и развития Чехии в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

### **Отличительные особенности политического процесса и трансформации политических институтов в Словакии**

Рассматривается история становления и развития Словакии в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

### **Отличительные особенности политического процесса и трансформации политических институтов в Венгрии. Трианонский договор и его последствия.**

Рассматривается история становления и развития Венгрии в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

### **Политический процесс и трансформации политических институтов в Румынии. Наследие Чаушеску.**

Рассматривается история становления и развития Румынии в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

### **Особенности политического процесса и трансформации политических институтов в Болгарии**

Рассматривается история становления и развития Болгарии в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

### **Специфика Югославского социализма. Распад СФРЮ. Политические процессы в Сербии и Черногории**

Рассматривается история становления и развития Сербии и Черногории в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

### **Особенности политического процесса и трансформации политических институтов в Хорватии и Словении**

Рассматривается история становления и развития Хорватии и Словении в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

### **Межэтнические противоречия в Боснии и Герцеговине. Особенности исторического пути и политическая трансформация после Дейтонских соглашений**

Рассматривается история становления и развития Боснии и Герцеговине в разные исторические

периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

**Особенности политического процесса и трансформации политических институтов в Косово и Албании**

Рассматривается история становления и развития Косово и Албании в разные исторические периоды. Внутриполитическая борьба и внешняя политика

**зачет**

Рассматривается специфика политического развития стран Центральной и Восточной Европы. Региональные особенности и этнополититика

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Восточная Европа. 20 лет социальной трансформации : сборник научных трудов / Н. И. Бухарин, Л. Н. Шаншиева, Л. С. Лыкошина [и др.] ; под редакцией Ю. И. Игрицкий, Л. Н. Шаншиева. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 198 с. — ISBN 978-5-248-00534-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22471>

### Дополнительная:

1. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 : учебное пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. — 458 с. — ISBN 978-5-903983-28-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13852>

2. Чехия и Словакия в XX веке. Очерки истории. сб. статей/РАН, Ин-т геологии и геофизики; отв. ред. В. В. Марьина. Кн. 1.-М.:Наука,2005, ISBN 5-02-010349-7.-4544.-Библиогр. в примеч. в конце ст.

3. Шевцова Г. И. Россия и Сербия. Из истории российско-сербских отношений в годы Первой мировой войны (гуманитарный аспект):научное издание/Г. И. Шевцова.-Москва,2010, ISBN 978-5-903303-05-6.-200.-Библиогр.: с. 163-166



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://inslav.ru/> Институт Славяноведения

<https://www.rp.pl/> Rzeczpospolita

[https://royallib.com/book/vulf\\_larri/izobretaya\\_vostochnuyu\\_evropu\\_karta\\_tsivilizatsii\\_v\\_soznanii\\_epoh\\_i\\_prosveshcheniya.html](https://royallib.com/book/vulf_larri/izobretaya_vostochnuyu_evropu_karta_tsivilizatsii_v_soznanii_epoh_i_prosveshcheniya.html) Изобретая Восточную Европу. Вульф

<https://publications.hse.ru/articles/142711615> Россия и Польша неизбежное соседство

<https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-elity-v-byvshey-chehoslovakii-i-cheshskoy-respublike/viewer> Политические элиты в Чехии

<https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-kontekst-protsesov-demokratizatsii-v-postkommunisticheskikh-stranah-tsentralnoy-i-vostochnoy-evropy-obschee-i> Ачасов Международный контекст демократизации стран ЦВЕ

<https://russiancouncil.ru/> РСМД

<http://inion.ru/ru/publishing/zhurnaly-iz-perechnia-vak-aktualnye-problemy-evropy/arkhiv/2017-2/nastoiashchee-i-proshloe-novoi-politicheskoi-elity-rumynii/> Биткова Настоящее и прошлое политической элиты Румынии

<http://st-hum.ru/en/node/531> Национальный опыт трансформации в Болгарии

<http://ecsocman.hse.ru/text/19187223/> Особенности югославского социализма

<https://knigogid.ru/books/25708-ustashskiy-ministr-smerti/toread> усташский министр смерти

<http://static.iea.ras.ru/neotlozhka/84-Martynova.pdf> Мартынова. Война на Балканах

[http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/19931778\\_2016\\_-\\_1\\_unicode/4.pdf](http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/19931778_2016_-_1_unicode/4.pdf) Албанский фактор в косовском кризисе. Гуськова

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политические процессы и институты в странах Восточной Европы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций)

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

4. Программа просмотра интернет контента

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного

обеспечения

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций)
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).
4. Программа просмотра интернет контента

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
 Политические процессы и институты в странах Восточной Европы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
 Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.3</b>                      Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>Знает и объясняет политико-институциональное устройство и развитие стран Восточной Европы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b>                      Компетенция не сформирована. Не знает политико-институциональное устройство и особенности развития стран Восточной Европы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b>                      Знает основные категории политической науки; особенности исторического и политико-институционального развития стран Центральной и Восточной Европы</p> <p align="center"><b>Хорошо</b>                      Знает основные категории политической науки; особенности исторического и политико-институционального развития стран Центральной и Восточной Европы                      Умеет применять понятийно-категориальный аппарат политических наук для анализа политических институтов и процессов стран Центральной и Восточной Европы.</p> <p align="center"><b>Отлично</b>                      Знает основные категории политической науки; особенности исторического и политико-институционального развития стран Центральной и Восточной Европы                      Умеет применять понятийно-категориальный аппарат политических наук для анализа политических институтов и процессов стран Центральной и Восточной Европы.                      Владеет навыками анализа политических</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> процессов и институтов стран Центральной и Восточной Европы на основе методологических подходов и инструментария политических наук.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Политический процесс и трансформации политических институтов в Румынии. Наследие Чаушеску. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает ключевые особенности политического развития Румынии
<b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Межэтнические противоречия в Боснии и Герцеговине. Особенности исторического пути и политическая трансформация после Дейтонских соглашений <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает ключевые особенности политического развития южнославянских народов
<b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	зачет <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает ключевые особенности политического развития стран ЦВЕ

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Политический процесс и трансформации политических институтов в Румынии. Наследие Чаушеску.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основных политических акторов и специфику политической борьбы в рассматриваемых странах	30
Понимает ключевые особенности политического процесса рассматриваемого региона	15
Не владеет материалом	0

**Межэтнические противоречия в Боснии и Герцеговине. Особенности исторического пути и политическая трансформация после Дейтонских соглашений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основных политических акторов и специфику политической борьбы в рассматриваемых странах	30
Понимает ключевые особенности политического процесса рассматриваемого региона	15
Не владеет материалом	0

**зачет**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основных политических акторов и специфику политической борьбы в рассматриваемых странах	30
Понимает ключевые особенности политического процесса рассматриваемого региона	15
Не владеет материалом	0