

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Плотников Дмитрий Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТИТУТЫ В СТРАНАХ БЛИЖНЕГО  
ВОСТОКА**

Код УМК 61567

Утверждено  
Протокол №8  
от «21» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Политические процессы и институты в странах Ближнего Востока

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.04** Политология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политические процессы и институты в странах Ближнего Востока** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.2** Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Анализирует особенности и тенденции политического развития на региональном и местном уровнях

**ПК.3** Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

#### **Индикаторы**

**ПК.3.3** Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Политические процессы и институты в странах Ближнего Востока. Первый семестр**

Характеристика культурной, исторической и политической специфичности Ближневосточного региона. Рассмотрение внутрирегиональных отличий в рамках Ближнего Востока.

### **Особенности развития стран Ближнего Востока**

Характеристика культурной, исторической и политической специфичности Ближневосточного региона. Рассмотрение внутрирегиональных отличий в рамках Ближнего Востока.

### **История Египта XX-XXI вв. (июльская революция 1952 г, реформы Насера, Садата, Мубарака, революция 2011 г, правление Мурси, Ас-Сиси)**

Характеристика политических процессов в Египте после деколонизации. Революция 1952 г. ее причины и последствия. Внутренняя политика Г.Насера. Феномен Арабского социализма. Политика А.Садата и Х.Мубарака. Революция в Египте. Стратегия М.Мурси и БМ

### **Политические процессы на Аравийском полуострове (политическая система КСА, ОАЭ, Кувейта и пр. монархий)**

Анализ специфики политических процессов на Аравийском полуострове. Институциональный дизайн монархических систем стран Аравии. Особенности системы правления в КСА и ОАЭ. Йемен как фактор региональной нестабильности

### **Развитие государств Машрика XX-XXI вв (Сирия, Ливан, Израиль, Ирак). Гражданская война в Сирии**

Политические процессы в Сирии и Ираке. Революции в Сирии и Ираке в сравнительной ретроспективе. Партия БААС в Сирии и Ираке: общее и особенное. Дестабилизация обстановки в Ираке и Сирии в нач XXI века

### **Курдский вопрос на Ближнем Востоке (курдский вопрос в Турции, Ираке, Сирии и Иране) Шахский Иран. Белая революция в Иране.**

**"Арабская весна" (на примере Туниса, Египта, Ливии, Йемена и др стран региона)**  
Кризисные тенденции в КСА. Роль религиозного фактора во внутренней политике КСА. Саудиты как фактор внутриполитической жизни. Оппозиция в КСА

### **Кемалистская революция. Политические процессы в Турецкой Республике.**

Революционные преобразования в Турции. Роль Ататюрка в строительстве современной Турции. Военные в политической системе Турецкой республики

### **Шахский Иран. Белая революция в Иране. Исламская революция в Иране. Постреволюционное развитие ИРИ**

Исламская революция в Иране. Деятельность Аятоллы Рухоллы Хомейни. Внутриполитические преобразования в ИРИ. Оппозиция в современном Иране.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Усвоение и систематизация пройденного материала

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Иванов, В. В. Ближневосточный конфликт во второй половине XX в. Военно-политические аспекты : учебное пособие / В. В. Иванов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4497-0083-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85890.html> (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <http://www.iprbookshop.ru/85890.html>

### Дополнительная:

1. Туристское страноведение. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для вузов / Ю. Л. Кужель, М. В. Иванова, Л. А. Польшина, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11616-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445756>

2. Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение"/ред. А. Д. Воскресенский.-Москва:Аспект Пресс,2008, ISBN 978-5-7567-0497-6.-5111.-Библиогр.: с. 487-496 и в конце глав

3. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449183>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**iimes.ru** Институт Ближнего Востока  
**i-r-p.ru** Институт Религии и политики  
**vostokoved.ru** Институт Востоковедения РАН  
**iimes.ru** Институт Ближнего Востока  
**iimes.ru** Институт Ближнего Востока  
**iimes.ru** Институт Ближнего Востока  
**iimes.ru** Институт Ближнего Востока  
**iimes.ru** Институт Ближнего Востока  
**iimes.ru** Институт Ближнего Востока  
**iimes.ru** Институт Ближнего Востока  
**iimes.ru** Институт Ближнего Востока

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Политические процессы и институты в странах Ближнего Востока** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.  
Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
 Политические процессы и институты в странах Ближнего Востока**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
 Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.2.1</b> Анализирует особенности и тенденции политического развития на региональном и местном уровнях	Анализирует особенности и тенденции политического развития стран Ближнего Востока	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> компетенция не сформирована</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает особенности и тенденции политического развития стран Ближнего Востока</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает и анализирует особенности и тенденции политического развития стран Ближнего Востока, допускает отдельные неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает и анализирует особенности и тенденции политического развития стран Ближнего Востока</p>

**ПК.3**

**Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Знает и объясняет политико-институциональное устройство и развитие стран Ближнего Востока	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Не знает политико-институциональное устройство стран Ближнего Востока</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает основные категории политической науки; особенности исторического и политико-институционального развития стран Ближнего Востока</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает основные категории политической науки; особенности исторического и политико-институционального развития</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>стран Ближнего Востока Умеет применять понятийно-категориальный аппарат политических наук для анализа политических институтов и процессов стран Ближнего Востока.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные категории политической науки; особенности исторического и политико-институционального развития стран Ближнего Востока Умеет применять понятийно-категориальный аппарат политических наук для анализа политических институтов и процессов стран Ближнего Востока. Владеет навыками анализа политических процессов и институтов стран Ближнего Востока на основе методологических подходов и инструментария политических наук.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Особенности развития стран Ближнего Востока <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает особенности политического развития стран Ближнего Востока. Этно-культурную и религиозную специфику стран региона
<b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Политические процессы на Аравийском полуострове (политическая система КСА, ОАЭ, Кувейта и пр. монархий) <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает институционально-политическое устройство стран Аравийского полуострова, а так же ключевые этно-религиозные противоречия в странах региона
<b>ПК.2.1</b> Анализирует особенности и тенденции политического развития на региональном и местном уровнях <b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Студент должен усвоить конкретный материал по данному курсу. Знать ключевых региональных акторов, специфику политического процесса в отдельных странах, название ключевых социально-политических течений (конфессиональных, этнических)

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Особенности развития стран Ближнего Востока

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные закономерности и действия ведущих политических акторов в странах Ближнего Востока в период становления независимых государств (10 баллов).	10
Корректно характеризует международные условия становления независимых государств в странах Ближнего Востока (10 баллов).	10
Знает ключевые социально-экономические противоречия в странах Ближнего Востока в период становления национальных государств (10 баллов).	10

### **Политические процессы на Аравийском полуострове (политическая система КСА, ОАЭ, Кувейта и пр. монархий)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные закономерности и действия ведущих политических акторов в странах Аравийского полуострова в период становления независимых государств (10 баллов).	10
Корректно характеризует международные условия становления независимых государств в странах Аравийского полуострова (10 баллов).	10
Знает ключевые социально-экономические противоречия в странах Аравийского полуострова в период становления национальных государств (10 баллов).	10

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные закономерности и действия ведущих политических акторов в странах Ближнего Востока в период становления независимых государств (10 баллов).	10
Знает ключевые социально-экономические противоречия в странах Ближнего Востока в период становления национальных государств (10 баллов).	10
Умеет оценивать политические события процессы в странах Ближнем Востоке в экономическом, социальном и культурном контекстах (10 баллов).	10
Корректно характеризует международные условия становления независимых государств в странах Ближнего Востока (10 баллов).	10