

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Фадеева Любовь Александровна**

Рабочая программа дисциплины
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Код УМК 93893

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Политическая психология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политическая психология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.2 Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов

Индикаторы

ПК.2.2 Применяет теории политической психологии для объяснения современных политических процессов, социально-психологических аспектов политики

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политическая психология

Политическая психология: предмет и метод

Политическая психология: предмет и метод. Психологические аспекты, факторы и составляющие политики как предмет политической психологии. Методы получения, анализа и интерпретации данных, касающихся политического поведения и сознания.

Основные школы и концепции политической психологии

Становление политической психологии. Первые формы научного знания в области политической психологии (Г.Лебон, Г.Тард, С.Сигеле). Развитие политико-психологических подходов (З.Фрейд, Г.Лассвел, К.Юнг; бихевиоризм).

Политическое сознание

Индивидуальные и групповые формы сознания. Устойчивые и изменчивые компоненты. Потребности, интересы, ценностные ориентации, установки и аттитюды. Политическая социализация. Роль архетипов.

Политическое поведение

Политическое поведение. Теоретические подходы к анализу политического поведения. Основные элементы политического поведения. Эволюционная теория поведения. Поведенческие деформации. Проблема политического участия.

Идентичность как проблема политической психологии

Концепции идентичности. Идентичность и границы политического сообщества
Соотношение понятий идентичность и сообщество, идентификация как процесс формирования сообществ.

Влияние исторического и странового контекста на концепции идентичности. Цивилизационные процессы, влияющие на идентичность и современные вызовы. Проблема множественной идентичности. Значимость современных коммуникативных средств для формирования сообществ и самоидентификации.

Конструирование российской политической идентичности ключевыми акторами.

Пространственная идентичность в современной России

Прикладные аспекты политической психологии

Психологические факторы в технологиях политического действия. Психологический контекст выборов.

Психологические аспекты политического консультирования. Технологии и психологические подходы.

Возможности и варианты использования НЛП на выборах и в политическом консультировании.

Психологические аспекты взаимоотношений консультанта и клиента

Политическая психология больших социальных групп

Группы как субъект политики. Типы социально-психологических общностей.

Политико-психологические черты основных социальных групп.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шестопад, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопад. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-0964-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80692.html>
2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425908>

Дополнительная:

1. Ольшанский Д. В. Политическая психология:учебник/Д. В. Ольшанский.-Санкт-Петербург:Питер,2002, ISBN 5-94723-161-1.-576.-Библиогр. в конце глав
2. Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07377-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438474>
3. Фадеева Л. А., Старкова М. А. Политическое лидерство в современном мире:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Политология"/Л. А. Фадеева, М. А. Старкова.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3480-4.-144. <https://elis.psu.ru/node/623295>
4. Ольшанский Д. В. Психология масс/Гл. ред. Е. Строганова.-СПб.:Питер,2002, ISBN 5-318-00038-X.-368.-Библиогр.: с. 351-363

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> электронная библиотека e-library

<http://www.sov-europe.ru> Библиотека Совета Европы

<https://www.imemo.ru/publications> ИМЭМО РАН: собрание публикаций

<https://www.instituteofeurope.ru/publications> Институт Европы: библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политическая психология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Политическая психология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 Применяет теории политической психологии для объяснения современных политических процессов, социально-психологических аспектов политики	Знает теории политической психологии, может объяснить современные политические процессы и социально-психологические аспекты политики. Владеет методами политико-психологического анализа в политических исследованиях.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не знает основные теории политической психологии, не может их применить для анализа социально-психологических аспектов политики. Компетенция не сформирована. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Имеет представление об основных объектах, проблемах и методах политической психологии. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Имеет представление об основных объектах, проблемах и методах политической психологии, знает теории политической психологии, способен объяснить современные политические процессы и социально-психологические аспекты политики <p style="text-align: center;">Отлично</p> Имеет представление об основных объектах, проблемах и методах политической психологии. Знает теории политической психологии, может объяснить современные политические процессы и социально-психологические аспекты политики. Владеет методами политико-психологического анализа в политических исследованиях.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Политическая психология: предмет и метод Входное тестирование	имеет представления о политике, власти, политическом лидерстве, идеологических конструктах и социальных действиях.
ПК.2.2 Применяет теории политической психологии для объяснения современных политических процессов, социально-психологических аспектов политики	Политическое сознание Защищаемое контрольное мероприятие	умеет объяснить особенности формирования политического сознания
ПК.2.2 Применяет теории политической психологии для объяснения современных политических процессов, социально-психологических аспектов политики	Прикладные аспекты политической психологии Защищаемое контрольное мероприятие	Умеет использовать на практике прикладные аспекты политической психологии
ПК.2.2 Применяет теории политической психологии для объяснения современных политических процессов, социально-психологических аспектов политики	Политическая психология больших социальных групп Итоговое контрольное мероприятие	Знает основные понятия и типы социально-психологических общностей, политико-психологические черты основных социальных групп

Спецификация мероприятий текущего контроля

Политическая психология: предмет и метод

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**
 Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержания понятий: политика, власть, политическое лидерство, идеологические конструкты, социальные действия	2
Имеет представление о предмете политической психологии	2
Умеет применять данные понятия в исследовании	1

Политическое сознание

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает теоретические подходы к анализу политического сознания, структуру политического сознания и его специфику в цифровом обществе	10
Умеет определять влияние политического сознания на политическое поведение	10
Умеет определять виды политического сознания, приводить собственные примеры по тенденциям массового политического сознания	10

Прикладные аспекты политической психологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет определять структурные компоненты и тенденции динамики политического поведения в различные электоральные периоды	10
Умеет анализировать технологии продвижения политических лидеров и их презентации	10
Умеет характеризовать мотивацию политического участия массы и лидеров	10

Политическая психология больших социальных групп

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять исследовательский инструментарий в части анализа процесса конструирования политической идентичности	13
Знает и умеет анализировать психологические механизмы воздействия на социальные	10

группы	
Знает этапы, структуру и основные характеристики идентификационных процессов внутри разных социальных, этнических и других групп	10
Умеет различать и может охарактеризовать социально-психологические общности	7