

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Кириянов Игорь Константинович  
Чашухин Александр Валерьевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ**  
Код УМК 93833

Утверждено  
Протокол № 10  
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Политическая история России

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политическая история России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.3** Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Характеризует основные этапы политической истории России

**ПК.3.2** Объясняет исторические закономерности политического процесса в России

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Историческая ретроспектива политических трансформаций в России**

В рамках дисциплины внимание акцентируется на исторической ретроспективе политических трансформаций в России, на формировании и особенностях российской политической традиции.

### **Исторические аспекты политической географии России**

Влияние географического положения и природно-климатических условий на политический процесс в России.

Формирование государственной территории и колонизационные потоки.

Типология включения в состав России различных регионов и народов и исторические особенности развития страны как многонациональной державы. Эволюция административно-территориального деления страны. Формы отношения «центр – периферия» в исторической ретроспективе..

### **Политические системы в истории России**

Исторические типы политических систем в России. Политические системы Древней Руси.

Ордынско-удельная система. Политическая система сословно-

представительной монархии. Политическая система неограниченной и самодержавной монархии.

Политическая система дуалистической

монархии. Советская политическая система.

### **Исторический компонент российской политической культуры**

Эволюция политической системы и основных типов политической культуры. Субкультуры в российской политической культуре. Этатизм, патернализм, клиентелизм в отечественной политической традиции.

Крестьянский «наивный монархизм». Феномен советской политической культуры. Становление новой российской государственности и проблемы формирования гражданской политической культуры.

### **Роль империи в политическом развитии России**

Дискуссии о типе имперского развития России. Этапы развития Российской империи. Влияние империи на развитие политических институтов. Имперская идеология. Динамика имперских интересов и стратегии России. Был ли Советский Союз империей?

### **Историческое развитие правящего класса в России**

Модели элитообразования в политической истории России. Аристократия и элита. Бюрократическая элита. Экономическая элита. Политическая элита. Советская номенклатура. Генезис современного «правлящего класса». Власть и собственность в отечественной политической традиции

### **Идейно-политические традиции в истории России**

Конституционный вопрос в России начала XIX в. и формирование идейно-политических традиций.

Эволюция идейно-политических традиций в дореволюционной России: социализм, либерализм, консерватизм. Эволюция коммунистической идеи в СССР. Особенности современного социализма, либерализма, консерватизма в России.

### **Российская многопартийность в начале и конце XX века**

Особенности формирования политических партий в России на рубеже XIX-XX вв. Становление многопартийной системы в досоветской России. Политические организации Русского Зарубежья. КПСС в советской политической системе. Формирование современного партийного спектра в России.

### **Отечественный опыт модернизации**

Традиционное общество и его характеристики. Индустриальное общество и его характеристики.

Вестернизация и национальная традиция. Дискуссии о хронологии эпохи модернизации в России.

Этапы отечественной модернизации. Особенности модернизации в России.

### **Реформы и революции в политической истории России**

Реформы и "контрреформы" XVIII-XX вв. в России: общее и особенное. Феномен «революций сверху». Революции в России начала XX в. – новый тип революций в развивающихся обществах.

### **Опыты демократического транзита в политической истории России**

Идеально-типические модели демократического транзита. Первый опыт демократического транзита в России начала XX в. и его исторические уроки. Российский вариант перехода к демократии в конце XX в.: общее и особенное.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

На финальном занятии проверяется уровень понимания проблематики курса, знание фактического материала по истории России в контексте политологического знания

Обсуждаются подходы к интерпретации следующих проблем:

Типология включения в состав России различных регионов и народов.

Эволюция форм отношений «центр – периферия» в истории России.

Эволюция имперской идеологии в России.

Динамика имперских интересов и стратегии в политической истории России.

Эволюция основных типов российской политической культуры.

Эволюция моделей элитообразования в России.

Власть и собственность в отечественной политической традиции.

Эволюция местного самоуправления в России.

Общественные организации в политической истории России.

Социалистическая традиция в дореволюционной России.

Либеральная традиция в дореволюционной России.

Консервативная традиция в дореволюционной России.

Эволюция коммунистической идеи в СССР.

Формирование многопартийной системы в России начала XX в.: этапы и особенности.

Партии социалистической ориентации: образование, программные установки, тактика.

Партии либеральной ориентации: образование, программные установки, тактика.

Партии консервативной ориентации: образование, программные установки, тактика.

Формирование многопартийной системы в конце XX в.

Модернизация в России: этапы и особенности.

Реформы и контрреформы XVIII-XX вв. в России: общее и особенное.

Феномен «революций сверху» в России.

Революции в России начала XX в. – новый тип революций в развивающихся обществах.

Переходы к демократии в политической истории России.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт].. <https://elis.psu.ru/node/619677>

### Дополнительная:

1. Ланцов С. А. Политическая история России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"/С. А. Ланцов.-Санкт-Петербург: Питер, 2009, ISBN 978-5-91180-468-8.-3484.-Библиогр. в конце глав

2. Политические партии России: Конец XIX-первая треть XX века: Энциклопедия/Рос.независимый ин-т соц.и нац.пробл..-М.:РОССПЭН,1996, ISBN 55-86004-037- 7.-872.

3. Васильев Л. С. Модернизация как исторический феномен (о генеральных закономерностях эволюции)/Л. С. Васильев.-Москва:Фонд "Либеральная миссия",2011, ISBN 978-5-903135-21-9.-187.- Библиогр. в подстроч. примеч.

4. Туровский Ростислав Феликсович Политическая география: Учеб.пособие/Ростислав Феликсович Туровский.-М.;Смоленск:Изд-во Смоленск.ун-та,1999, ISBN 5-88984-058-4.-381.

5. Подвинцев О. Б. Империя и споры о ней: монография/О. Б. Подвинцев.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3261-9.-368.-Библиогр. в подстроч. примеч.

6. Гаман-Голутвина О. В. Политические элиты России. Вехи исторической эволюции/О. В. Гаман-Голутвина.-М.:РОССПЭН,2006, ISBN 5-8243-0805-5.-448.

7. Политические партии России: история и современность: Учеб.для вузов/Под ред.А.И.Зевелева и др..- М.:РОССПЭН,2000, ISBN 5-8243-0068-2.-631.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.prlib.ru/istoricheskie-resursy> Исторические ресурсы. Президентская библиотека

<http://www.hist.msu.ru/ER/> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Политическая история России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
- 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
 Политическая история России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
 Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.2</b> Объясняет исторические закономерности политического процесса в России</p>	<p>Знает особенности отечественной политической традиции.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Знания исторических особенностей отечественной политической традиции фрагментарны, навыки анализа причинно-следственной связи их становления не сформированы.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> В знании исторических особенностей отечественной политической традиции обнаруживаются пробелы, сформированы только отдельные навыки анализа причинно-следственной связи становления этих особенностей.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В знании исторических особенностей отечественной политической традиции есть неточности, при анализе причинно-следственной связи формирования этих особенностей допущены отдельные ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Знает исторические особенности отечественной политической традиции, успешно проанализированы причинно-следственные связи формирования этих особенностей.</p>
<p><b>ПК.3.1</b> Характеризует основные этапы политической истории России</p>	<p>Знает основные этапы смены политических систем в истории России.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Знания исторических типов политических систем фрагментарны, навыки анализа функционирования этих систем не сформированы.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> В знании исторических типов политических систем России обнаруживаются пробелы,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>сформированы только отдельные навыки анализа функционирования этих систем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В знании исторических типов политических систем России есть неточности, при анализе функционирования этих систем допущены отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает исторические типы политических систем России, при анализе функционирования этих систем ошибок не допущено.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Исторические аспекты политической географии России <b>Входное тестирование</b>	знание основных событий политической истории России. умение корректно пользоваться терминологией, характеризующей политический процесс.
<b>ПК.3.1</b> Характеризует основные этапы политической истории России	Российская многопартийность в начале и конце XX века <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание исторических типов политических систем в России и факторов, влиявших на эволюцию политических институтов
<b>ПК.3.2</b> Объясняет исторические закономерности политического процесса в России <b>ПК.3.1</b> Характеризует основные этапы политической истории России	Реформы и революции в политической истории России <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Изучение и анализ определенной исторической ситуации с политологических позиций- Понимание той или иной профессиональной позиции- Формулирование четких критериев оценки- Выстраивание логических связей- Аргументированная защита своей точки зрения
<b>ПК.3.2</b> Объясняет исторические закономерности политического процесса в России <b>ПК.3.1</b> Характеризует основные этапы политической истории России	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание особенностей политической динамики в политической истории России

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Исторические аспекты политической географии России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Корректно формулирует определение понятия «политическая система», понимает принципы его применения	3
Корректно называет предмет политической истории, объясняет связь политической истории с политической наукой	3
Представляет событийную сторону политической истории России	2
Может выявить причинно-следственную связь между событиями	2

### Российская многопартийность в начале и конце XX века

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает исторические типы политических систем России	10
Обладает навыками анализа функционирования этих систем	10
Умеет выделять основные институты того или иного исторического типа политической системы	10

### Реформы и революции в политической истории России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выступление или презентация	10
Ответы на вопросы	10
Критерии, отобранные в соответствии с профессиональной позицией	10

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание основных типов политических систем в политической истории России	10
Владение понятийным аппаратом в рамках изучаемой дисциплины	10
Умение выделить особенности отечественной политической традиции	10
Знание факторов, определявших динамику политических изменений	10