

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Витковская Татьяна Борисовна**

Рабочая программа дисциплины
РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА
Код УМК 93837

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Российская политическая элита

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Российская политическая элита** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.2 Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов

Индикаторы

ПК.2.6 Применяет теории и методы для изучения политических элит

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Российская политическая элита

Понятие политической элиты

Этимология термина и эволюция понятия «элита». Элиты в разных сферах общественной жизни. Политическая элита, экономическая элита, военная элита, интеллектуальная элита. Властвующая элита и «треугольник власти» Р.Миллса. Определение элиты В.Парето. Ценностный подход к определению элиты. Функциональный подход к определению элиты. Концепции Г.Моски, М.Вебера, Р.Михельса, Х.Ортего-и-Гассета, Г.Лассуэлла, Р.Даля. Определение политической элиты. Противопоставление элитизма и демократии. Теория демократического элитизма Й.Шумпетера и Е.Этциони-Галеви.

История политической элиты в России

История российской политической элиты. Соотношения понятия элита и понятий боярство, дворянство, аристократия, буржуазия. История советской политической элиты. Номенклатура как политический институт. Формирование современной российской политической элиты в 1990-е годы XX века. Политическая элита в стабильных и трансформирующихся обществах. Российская элита и проблема демократического транзита.

Политическая элита в современной России

Специфика российской политической элиты. Политическая элита и персонализация политики в России. Роль политической элиты в процессе принятия политических решений в России. Политические и идеологические ориентации российской элиты. Практики внутриэлитных взаимодействий и паттерны взаимодействия элиты и общества в России. Отличия элитной структуры российского общества от властной и социальной структуры. Российская элита как социальная группа. Мотивационный профиль и система ценностей российской элиты.

Типология и стратификация современной российской элиты

Типология российской элиты. Политическая элита, бюрократическая элита, экономическая элита в современной России. Стратификация российской политической элиты. Региональные элиты в современной России. Локальные элиты в современной России. Характеристики российского губернаторского корпуса. Характеристики корпуса глав российских городов. Циркуляция и ротация элит в современной России. Электоральные процедуры и рекрутирование политической элиты в современной России.

Проблемы анализа российской политической элиты

Современные российские концепции элиты. Элитистские концепции Г.Ашина, О.Гаман-Голутвиной, А.Дуки, А.Чириковой, В.Мохова. Методология российской элитологии. Критерии выделения элиты в современном российском обществе. Эмпирические исследования власти и исследование российских элитных групп.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433486>
2. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434130>

Дополнительная:

1. Усова, Ю. В. Политические элиты современной России: динамика и позиционирование : монография / Ю. В. Усова. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2013. — 289 с. — ISBN 978-5-98161-070-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57835.html>
2. Гаман-Голутвина О. Политические элиты в старых и новых демократиях/Гаман-Голутвина О.- Калининград:Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта,2012, ISBN 978-5-9971-0216-6.-496. <http://www.iprbookshop.ru/23905>
3. Чирикова А. Е. Региональные элиты России:учебное пособие для студентов вузов/А. Е. Чирикова.- Москва:Аспект Пресс,2010, ISBN 978-5-7567-0563-8.-271.-Библиогр.: с. 268-269 и в примеч. в конце глав
4. Долгов, В. М. Ответственность политической элиты. Теория и современная российская практика : монография / В. М. Долгов, А. Ф. Стрижова. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-7205-1228-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21368>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elis.pstu.ac.ru/> Материалы Центра элитологических исследований ЭЛИС

https://www.politstudies.ru/index.php?page_id=475 Материалы рубрики "Россия сегодня" журнала "Полис"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Российская политическая элита** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Российская политическая элита**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения						
ПК.2.6 Применяет теории и методы для изучения политических элит	владеет комплексом знаний о российской политической элите; владеет комплексом знаний о методологии и методах исследования политических элит; владеет понятийным аппаратом элитологии и элитизма как теории власти	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> знания о теориях и методах, применяемых в элитологических исследованиях, фрагментарны	Удовлетворительн	в знаниях о теориях и методах, применяемых в исследованиях политических элит, есть пробелы	Хорошо	знает основные методики и методы исследования элит и способен использовать их в анализе современного состояния и тенденций развития российской политической элиты	Отлично	компетенция сформирована полностью: знает основные теории элит, знает методологию и основные методики исследования политических элит, умеет применять их для анализа российских политических элит в различные исторические периоды и для анализа современной российской политической элиты

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие политической элиты Входное тестирование	знает объект элитологии, основные понятия элитологии как суб-дисциплины и основные аргументы элитизма как теории власти
ПК.2.6 Применяет теории и методы для изучения политических элит	История политической элиты в России Письменное контрольное мероприятие	знает особенности, характерные для элиты российского общества в разные исторические периоды, демонстрирует знания об истории политической элиты в России, умеет трактовать понятие элиты с учетом временной локализации элитных групп
ПК.2.6 Применяет теории и методы для изучения политических элит	Типология и стратификация современной российской элиты Защищаемое контрольное мероприятие	знает состав и структуру российской политической элиты, корректно определяет роль политической элиты в системе государственного и муниципального управления в Российской Федерации, умеет трактовать понятие элиты с учетом территориальной локализации элитных групп
ПК.2.6 Применяет теории и методы для изучения политических элит	Проблемы анализа российской политической элиты Итоговое контрольное мероприятие	знает концептуальный и методологический аппарат российской элитологии, умеет соотносить различные интерпретации понятия «элита» с конкретными исследовательскими задачами

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие политической элиты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
корректно формулирует определение понятия "правящая элита"	2
знает аргументацию элитизма как теории власти	2
корректно определяет объект и исследовательское поле элитологии	1

История политической элиты в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Корректно определяет политическую и социальную роль боярства, дворянства, номенклатуры в разные исторические периоды, знает критерии отнесения к указанным группам	10
Корректно сопоставляет термины «боярство», «дворянство», «номенклатура» с термином «элита»	10
Знает содержание терминов «элита», «боярство», «дворянство», «номенклатура»	10

Типология и стратификация современной российской элиты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
На примере одного субъекта Российской Федерации корректно характеризует структуру элитной группы	10
На примере одного субъекта Российской Федерации корректно анализирует элитную группу	10
Корректно определяет критерии отнесения к элите	10

Проблемы анализа российской политической элиты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные концепции политической элиты, основные предметы дискуссий в российской элитологии	15
Знает отличительные особенности российской политической элиты	15
Корректно использует терминологию элитологии	10