

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Борисова Надежда Владимировна  
Исобчук Мария Вячеславовна**

Рабочая программа дисциплины  
**МНОГОУРОВНЕВАЯ ПОЛИТИКА**  
Код УМК 93855

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Многоуровневая политика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Многоуровневая политика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.4** Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.3** Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Многоуровневая политика**

Дисциплина "Многоуровневая политика" входит в блок дисциплин, формирующих общепрофессиональные компетенции у студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата 41.03.04 "Политология" и 41.03.05 "Международные отношения". Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов): 28 часов лекционный, 14 часов практических занятий и 66 часов самостоятельной работы.

#### **1. Политика-территориальная организация общества: принципы, уровни, элементы**

Политическое пространство. Уровни политического пространства. Принципы выделения уровней политического пространства. Принципы политико-территориальной организации общества: унитаризм, федерализм и конфедерализм. Элементы политико-территориальной организации общества: глобальный, макрорегиональный, национальный, субнациональный и локальный уровни.

#### **2. Национальные государства**

Национальное государство: теоретические подходы. Национальные государства в современном мире: проблемы нациестроительства и территориальной целостности. Государственная состоятельность. Внешний контроль и суверенитет государства. Проблема международного признания государства. Свойства политико-территориальной структуры государств: размер территории, границы.

#### **3. Макрорегионы и интеграционные объединения**

Макрорегионы и части света. Трансконтинентальные макрорегионы и международные отношения. Интеграция и регионализация. Теории интеграции. Регионы Европы и факторы европейской интеграции. ЕС: структура и политико-институциональный дизайн. Интеграционные объединения Африки. Интеграционные объединения Латинской Америки.

#### **4. Субнациональные АТЕ и локальное измерение политики**

Федерации и федерированные государства. Типы федераций. Понятие АТЕ. Регионы и субъекты федерации. Автономные регионы. Симметричные и асимметричные регионы в федерациях и федерированных государствах. Принципы и практики power-sharing. Регионы в унитарных государствах. Локальная политика и местное самоуправление.

#### **5. Регионализм: теоретические концепции и политические практики**

Регионализм как политический феномен. Старый и новый регионализм. Концепции регионализма. Регионализм и регионализация. Практики регионализации и принципы регионализма в странах Европы. Феномен регионализма в России.

#### **6. Проблема центра и периферии в современной политике**

Колонизация и деколонизация: проблема метрополии и колоний. Проблема центры и периферии: теоретические подходы и научные дискуссии. Унитаризм vs регионализация. Региональные диспропорции и политика выравнивания. Столицы. Политическое измерение проблемы столичности.

#### **7. Многоуровневое управление: теоретические подходы и практическое воплощение**

Многоуровневое управление как политическая практика и теоретический концепт. ЕС как политико-институциональное проявление многоуровневого управления. Практики многоуровневого управления в унитарных и федеративных государствах. Проблема многоуровневого управления в современной России.

#### **8. Итоговое контрольное мероприятие**

ИКМ проводится в форме теста на бланках, содержание которого покрывает все разделы и темы дисциплины. Тест содержит вопросы с ответом на выбор, сопоставление, а также задания с

развернутым ответом (анализ текста).

Общее количество вопросов - 20, из них:

10 - вопросы простого уровня сложности с ответом на выбор (множественный выбор); каждый правильный ответ на вопрос - 1 балл. Всего 10 баллов.

5 - вопросы повышенного уровня сложности на сопоставление позиций; каждый правильный ответ на вопрос - 2 балла. Всего 10 баллов.

5 - вопросы высокого уровня сложности (вопросы к тексту; развернутые задания); каждый ответ на задание оценивается максимально в 4 балла. Всего 20 баллов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71048>
2. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И. М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-7567-0839-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56778.html>
3. Окунев, И. Ю. Столицы в зеркале критической геополитики : монография / И. Ю. Окунев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-0886-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80714.html>

### Дополнительная:

1. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира:учебник/И. М. Бусыгина.-Москва:Прспект,2011, ISBN 978-5-392-01162-9.-382.-Библиогр.: с. 323-338 и в конце глав
2. Окунев, И. Ю. Политическая география : учебное пособие для вузов / И. Ю. Окунев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-7567-0995-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87952.html>
3. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444791>
4. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445395>
5. Асаул, А. Н. Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира / А. Н. Асаул, М. А. Джаман, П. В. Шуканов ; под редакцией А. Н. Асаул. — Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2010. — 169 с. — ISBN 978-5-91460-035-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18227>
6. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454702>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-osnovnye-kontseptsii-mnogourovnevnogo-upravleniya-v-miropoliticheskom-diskurse> Чихарев И., Романова М. Понятие и основные концепции многоуровневого управления в мирополитическом дискурсе //Вестник Московского

<https://lup.lub.lu.se/luur/download?func=downloadFile&recordId=1319116&fileId=1319117> Vogel V. Multi level governance - Democratic benefactor?

<https://www.oecd.org/cfe/regional-policy/multi-levelgovernance.htm> Multi-level Governance and Decentralisation

<https://portal.cor.europa.eu/mlgcharter/Pages/default.aspx> Charter for Multilevel Governance (MLG) in Europe

<http://testpolitics.pbworks.com/w/page/25794792/Multilevel%20Governance> Multilevel Governance

<https://www.coe.int/en/web/interculturalcities/policy-lab> Inclusive Integration and multilevel governance

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Многоуровневая политика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором,

экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Многоуровневая политика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>Владеет навыком выделения и характеристики особенностей пространственно-территориального измерения политики, а также уровней принятия и реализации политических решений в современном мире</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована: отсутствуют знание и понимание особенностей пространственно-территориального измерения политики в современном обществе; не сформировано умение характеризовать уровни принятия и реализации политических решений в современном мире</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает особенности пространственно-территориального измерения политики в современном обществе. Умеет характеризовать уровни принятия и реализации политических решений в современном мире не сформировано.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности пространственно-территориального измерения политики в современном обществе. Умеет выделять и характеризовать уровни принятия и реализации политических решений в современном мире.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает и характеризует особенности пространственно-территориального измерения политики в современном обществе. Умеет выделять и характеризовать уровни принятия и реализации политических решений в современном мире.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Политика - территориальная организация общества: принципы, уровни, элементы <b>Входное тестирование</b>	Знание объекта и предмета политической географии Знание отличий унитарного и федеративного государства Знание содержания понятия "децентрализация"
<b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстом	1. Политика - территориальная организация общества: принципы, уровни, элементы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знания: Знание уровней политико-территориальной организации общества Умения: Умение характеризовать основные уровни политико-территориальной организации общества Умение применять знания о характеристиках уровней политико-территориальной организации общества применительно к конкретному примеру и политической ситуации/процессу

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.3</b>            Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>2. Национальные государства  <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания: Знание содержание теорий, объясняющих возникновение, формирование и функционирование национальных государств            Знание признаков национальных государств            Знание признаков непризнанных государств            Знание роли и места национальных государств в мировой политике            Умения: Умение на основе анализа эмпирических данных характеризовать политическое положение непризнанных государств</p>
<p><b>ОПК.4.3</b>            Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>3. Макрорегионы и интеграционные объединения  <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания: Знание макрорегионов современного мира            Знание интеграционных объединений            Умения: Умение на основе анализа эмпирических данных характеризовать макрорегионы и интеграционные объединения</p>
<p><b>ОПК.4.3</b>            Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>4. Субнациональные АТЕ и локальное измерение политики  <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания: Знание форм АТУ в современном мире            Знание природы автономий и особенностей их институционализации в унитарных и федеративных государствах            Умения: Умение на основе анализа эмпирических данных характеризовать функционирование институтов power-sharing</p>
<p><b>ОПК.4.3</b>            Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>5. Регионализм:            теоретические концепции и политические практики  <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания: Знание содержания концепций регионализма            Знание вариаций регионализма в современном мире            Умения: Умение на основе анализа эмпирических данных формулировать политические рекомендации для органов власти</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	6. Проблема центра и периферии в современной политике <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знания: Знание содержания теорий центра и периферии Знание пространственной организации отношений центра и периферии в современном мире Умения: Умение на основе анализа эмпирических данных формулировать модели регионального развития и стратегий отношений с центром
<b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	7. Многоуровневое управление: теоретические подходы и практическое воплощение <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знания: Знание теории многоуровневого управления Знание политических особенностей организации МУП в современном мире Умения: Умение на основе анализа эмпирических данных характеризовать модели МУП
<b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	8. Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Умения: Выделять и характеризовать особенности пространственно-территориального измерения политики Характеризовать уровни принятия и реализации политических решений в современном мире На основе анализа эмпирических данных характеризовать регион в системе многоуровневого управления

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1. Политика - территориальная организация общества: принципы, уровни, элементы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.15 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Корректно формулирует определение понятия "децентрализация", понимает принципы его применения (максимум: 4 балла)	4
Знает и характеризует политико-институциональные особенности стран с унитарным и федеративным устройством (максимум: 3 балла).	3
Корректно называет объект и предмет политической географии, объясняет связь политической географии с политической наукой (максимум: 3 балла)	3

#### **1. Политика - территориальная организация общества: принципы, уровни, элементы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**  
 Проходной балл: **4.2**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Анализирует и характеризует влияние Brexit на функционирование уровней политико-территориальной организации общества в современной Великобритании	4
Корректно характеризует уровни политико-территориальной организации общества в современной Великобритании	3
Знает основные уровни политико-территориальной организации общества и их характеристики	3

## **2. Национальные государства**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**  
 Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Анализирует и характеризует политическое положение непризнанных государств	4
Знает содержание основных теорий национализма, знает признаки национальных и непризнанных государств.	3
Объясняет и характеризует роль и место национальных государств в мировой политике	3

## **3. Макрорегионы и интеграционные объединения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**  
 Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Анализирует и характеризует экономические и политические аспекты создания и функционирования интеграционных объединений в конкретном регионе непризнанных государств	4
Знает и характеризует интеграционные объединения, причины их создания и особенности функционирования	3
Знает и характеризует макрорегионы	3

## **4. Субнациональные АТЕ и локальное измерение политики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**  
 Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует и характеризует экономические и политические аспекты создания и функционирования институтов power-sharing	4
Знает и характеризует разнообразие форм АТУ в современном мире	3
Знает и характеризует понятие автономии и ее связь с унитарным и федеративным порядком	3

### 5. Регионализм: теоретические концепции и политические практики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует и характеризует экономические и политические аспекты программы регионального развития	4
Знает и характеризует вариации регионализма в современном мире	3
Знает и характеризует содержание теорий регионализма	3

### 6. Проблема центра и периферии в современной политике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует и характеризует экономические и политические аспекты моделей регионального развития и стратегий отношений с центром	4
Знает и характеризует вариации регионального развития и региональной политики в современном мире.	3
Знает и характеризует содержание теорий центра и периферии	3

### 7. Многоуровневое управление: теоретические подходы и практическое воплощение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Анализирует и характеризует экономические и политические аспекты моделей МУП	4
Знает и характеризует содержание теорий МУП периферии	3
Знает политические особенности организации МУП	3



## 8. Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
На примере региона (субнациональной единица 1 уровня) корректно характеризует особенности пространственно-территориального измерения политики	10
На примере региона (субнациональной единица 1 уровня) корректно характеризует уровни принятия и реализации политических решений	10
На примере региона (субнациональной единица 1 уровня) корректно охарактеризовано политико-институциональное устройство	10