

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Беляева Наталья Михайловна**
Сулимов Константин Андреевич

Рабочая программа дисциплины
**АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО
ПОЛОЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВА**
Код УМК 96993

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Анализ социально-экономического и политического положения государства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Анализ социально-экономического и политического положения государства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.4 Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

Индикаторы

ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом

ОПК.6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы

ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран

ОПК.7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	7
Объем дисциплины (ак.час.)	252
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	98
Проведение лекционных занятий	56
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	154
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Анализ социально-экономического и политического положения государства. Первый семестр

Курс «Анализ социально-экономического и политического положения государства» представляет собой интегративную дисциплину, опирающуюся на знания в области теории политики, сравнительной политологии, экономики и социологии, истории разных стран мира.

В рамках курса рассматриваются особенности исторического развития государств, географическое положение и его влияние на развитие отраслей экономики и сельского хозяйства, конституционное устройство и политическая система, особенности политического режима и проводимого политического курса, социальное развитие, направления международных отношений государства.

Изучение курса «Анализ социально-экономического и политического положения государства» предполагает формирование у студентов устойчивых навыков работы с источниками информации (русскоязычными и иностранными), предоставляющими информацию по различным индексам политического развития и социального самочувствия, макроэкономическим показателям в исследуемых кейсах.

Студенты учатся устанавливать причинно-следственные связи между природно-климатическими условиями государства и развивающимися отраслями экономики, между современной политикой и проблемами в социально-экономическом положении, учатся строить анализ политических курсов с точки зрения эффективности решения социально-экономических вопросов, использования потенциала государства, а также его положения на мировой арене.

В рамках первого триместра курса изучаются методологические подходы к анализу государства и отдельные регионы государств (Западная Европа и Скандинавия, Южная и Восточная Европа), что позволяет сформировать у студентов представления о региональных моделях социально-экономического и политического развития.

Подходы и методы анализа социально-экономического и политического положения государства

Анализ социально-экономического и политического положения государства как научная и учебная дисциплина. Объект и предмет дисциплины. Понятийно-категориальный аппарат. История развития анализа социально-экономического и политического положения государства и проблемы современного состояния дисциплины.

Основные подходы рубежа XIX-XX вв.: историко-сравнительный метод. «Традиционный» анализ социально-экономического и политического положения государства (первая половина XX в.): классический институционализм. Основные подходы и школы второй половины XX в.: бихевиорализм, неинституционализм и др.

Кросснациональный и кросс-региональный методы сравнения государств.

Количественные методы анализа социально-экономического и политического положения государства.

Социально-экономическое и политическое положение стран Западной Европы

Исторические факторы становления государственности и политических систем государств Западной Европы (Великобритании, Франции и Германии). Роль географического фактора в развитии основных отраслей экономики и сельского хозяйства.

Особенности англо-саксонской и континентально-европейской политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Взаимодействие центра и регионов. Германский федерализм и децентрализованные унитарные государства Великобритании и Франции.

Основные показатели социального положения.

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств. Участие государств в процессах европейской интеграции.

Основные "вызовы" и тенденции развития государств Западной Европы.

Особенности социально-экономического и политического положения Скандинавских стран

Особенности исторического развития и факторы становления политических систем Скандинавских стран (Норвегии, Швеции, Дании). Конституционное устройство. Формы скандинавской демократии. Формирование и развитие партийных систем. Модель местного самоуправления.

Направления политического курса на современном этапе.

Специфика географического положения и формирования экономической модели: основные возможности и ограничения.

Скандинавская модель социального государства: становление и трансформация на современном этапе.

Участие Скандинавских стран в международных блоках (НАТО и Европейский союз).

Сравнительный анализ Скандинавских стран и Финляндии как государства Северной Европы.

Социально-экономическое и политическое положение государств Южной Европы

Исторические факторы становления государственности и политических систем государств Южной Европы (Италии, Испании).

Специфика южно-европейской модели экономического развития: роль географического фактора.

Особенности социального положения: структура среднего класса, этнический и конфессиональный состав населения, черты южно-европейской политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Парламентаризм.

Взаимодействие центра и регионов (проблемы социально-экономического развития Севера и Юга Италии, проблемы регионализма Страны Басков и Каталонии в Испании).

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств. Участие государств в процессах европейской интеграции.

Основные "вызовы" и тенденции развития государств Южной Европы на современном этапе.

Государства Центральной и Восточной Европы: социально-экономическое и политическое положение

Исторические особенности становления государственности стран Центральной и Восточной Европы (Польша, Чехия, Венгрия).

Специфика географического положения и экономического развития: основные отрасли, макроэкономические показатели, диспропорции.

Особенности социального положения: структура среднего класса, этнический и конфессиональный состав населения, черты восточно-европейской политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Парламентаризм.

Взаимодействие центра и регионов.

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств. Участие государств в процессах европейской интеграции.

Основные "вызовы" и тенденции развития государств Центральной и Восточной Европы на современном этапе.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие выполняется в виде теста по темам первого триместра курса, характеризующих особенности социально-экономического и политического развития государств Европы. Максимальное количество баллов за итоговое контрольное мероприятие 40.

Анализ социально-экономического и политического положения государства. Второй семестр

Курс «Анализ социально-экономического и политического положения государства» представляет собой интегративную дисциплину, опирающуюся на знания в области теории политики, сравнительной политологии, экономики и социологии, истории разных стран мира.

В рамках курса рассматриваются особенности исторического развития государств, географическое положение и его влияние на развитие отраслей экономики и сельского хозяйства, конституционное устройство и политическая система, особенности политического режима и проводимого политического курса, социальное развитие, направления международных отношений государства.

Изучение курса «Анализ социально-экономического и политического положения государства» предполагает формирование у студентов устойчивых навыков работы с источниками базами (русскоязычными и иностранными), предоставляющими информацию по различным индексам политического развития и социального самочувствия, макроэкономическим показателям в исследуемых кейсах.

Студенты учатся устанавливать причинно-следственные связи между природно-климатическими условиями государства и развивающимися отраслями экономики, между современной политикой и проблемами в социально-экономическом положении, учатся строить анализ политических курсов с точки зрения эффективности решения социально-экономических вопросов, использования потенциала государства, а также его положения на мировой арене.

В рамках второго триместра курса изучаются отдельные регионы государств (Северная и Латинская Америка, Азия и Африка), что позволяет сформировать у студентов представления о региональных моделях социально-экономического и политического развития (англо-саксонской, континентально-европейской и др.).

Социально-экономическое и политическое положение стран Северной Америки

Исторические факторы становления государственности и политической системы стран Северной Америки (США, Канады). Роль географического фактора в развитии основных отраслей экономики и сельского хозяйства.

Особенности политической культуры.

Специфика конституционного устройства. Президентская система в США и парламентская система в Канаде.

Партийная система. Взаимодействие центра и регионов. Американский федерализм.

Модель социального государства и ее трансформация.

Основные направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества.

Тенденции развития и особенности современной политической и социально-экономической ситуации.

Модель социально-экономического и политического развития государств Латинской Америки

Исторические факторы становления государственности в странах Латинской Америки (Мексика, Бразилия). Роль "европейского фактора".

Специфика латино-американской модели экономического развития: роль географического фактора, основные этапы формирования.

Особенности социального положения: социальная стратификация, этнический и конфессиональный состав населения, черты латино-американской политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Президентские системы, период "суперпрезиденциализма".

Взаимодействие центра и регионов, специфика федерализма (проблемы выравнивания социально-экономического развития регионов).

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств.

Основные проблемы и тенденции социально-экономического развития государств Латинской Америки на современном этапе.

Специфика социально-экономического и политического положения государств Азии и

Дальнего Востока

Исторические факторы становления государственности и политических систем государств Азии и Дальнего Востока (Китая, Японии, Индии).

Специфика географического положения, основные отрасли и проблемы экономического развития.

Роль "европейского фактора" в развитии Японии и Индии. Специфика Китая.

Особенности социального положения: структура среднего класса, этнический и конфессиональный состав населения, черты смешанной политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Парламентаризм.

Характеристика политических режимов на современном этапе.

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств. Участие государств в мировых политических процессах.

Основные "вызовы" и тенденции развития государств Азии и Дальнего Востока на современном этапе.

Анализ социально-экономического и политического положения государств современной Африки

Исторические факторы становления государственности и политических систем стран Африки (Египта, ЮАР и др.).

Специфика географического положения, основные отрасли и проблемы экономического развития.

Роль "европейского фактора" в развитии государств Африки.

Особенности социального положения: этнический и конфессиональный состав населения, основные социально-демографические показатели, черты смешанной политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Характеристика политических режимов на современном этапе.

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств. Участие государств в мировых политических процессах.

Основные "вызовы" и тенденции развития государств Африки на современном этапе.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме подготовки и презентации творческих заданий, характеризующих региональные модели социально-экономического и политического развития современных государств.

Работа строится в малых группах по 2-3 человека.

Итоговое контрольное мероприятие проводится в рамках лекционного занятия и рассчитано на 4 академических часа.

Презентации студентов оцениваются по 40-балльной системе.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/446799>
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/449219>
3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/447400>

Дополнительная:

1. Богомолова, Е. В. Экономический анализ : практикум / Е. В. Богомолова, А. Е. Кисова, Е. В. Рыжкова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — ISBN 978-5-88247-779-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64874.html>
2. Жуковская С. Л., Никитина Е. Б. Экономический анализ. В 3 ч. : учебное пособие для студентов очного и заочного отделения экономического факультета, обучающихся по направлению бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика информатика", "бизнес-информатика", "управление персоналом", "Торговое дело" и специальностям "экономическая безопасность", "Таможенное дело" Ч. 1. Методология экономического анализа / С. Л. Жуковская, Е. Б. Никитина ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3162-9.-122.-Библиогр.: с. 119-122 <https://elis.psu.ru/node/510611>
3. Драчева Е. Л. Страноведение – Италия, Германия, Финляндия: Учебное пособие / Драчева Е. Л. - Москва: Книгодел, МАТГР, 2013, ISBN 978-5-9659-0042-2, 978-5-9630-0014-4.-315. <http://www.iprbookshop.ru/3788>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/icstatistics/inorganizations/

Базы данных международных организаций // Федеральная служба государственной статистики.

<https://www.imf.org/en/Countries> Международный валютный фонд

<https://data.worldbank.org/> Всемирный банк

<https://data.oecd.org/> Организация экономического сотрудничества и развития

<http://chius.ru/roschin.pdf> Калабеков И.Г. Россия, Китай и США в цифрах. М., 2018.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Анализ социально-экономического и политического положения государства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Анализ социально-экономического и политического положения государства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран	Знает специфику политической системы и направления деятельности органов государственной власти стран мира.	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти РФ и зарубежных стран отсутствуют.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти РФ и зарубежных стран носят фрагментированный характер.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти РФ и зарубежных стран сформированы полностью, но содержат небольшие неточности.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знания специфики политической системы и направлений деятельности органов государственной власти имеют целостный характер и позволяют делать теоретические обобщения относительно политического устройства государств.</p>

ОПК.4

Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам,	Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям во взаимосвязи с</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>цивилизационном контексте с опорой на категориальный аппарат социальных наук.</p>	<p>Неудовлетворител социально-экономическим и культурно-цивилизационным контекстом отсутствуют.</p> <p>Удовлетворительн Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям во взаимосвязи с социально-экономическим и культурно-цивилизационным контекстом сформированы на среднем уровне, характеристики и оценки не опираются на категориальный аппарат социальных наук, носят обыденный характер, содержат существенные ошибки.</p> <p>Хорошо Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям на основе корреляции с социально-экономическим и культурно-цивилизационным контекстом сформированы на качественном уровне, характеристики и оценки частично опираются на категориальный аппарат социальных наук, но содержат небольшие неточности.</p> <p>Отлично Компетенция сформирована полностью. Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте сформированы на высоком уровне, характеристики и оценки опираются на категориальный аппарат социальных наук.</p>

ОПК.7

Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов,</p>	<p>Владеет навыками работы с базами данных по макроэкономическим и демографическим показателям, индексам политического развития стран мира и применяет их в подготовке и</p>	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам, в том числе с использованием мультимедийных средств не сформированы.</p> <p>Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>представлении сообщений по общественно-политической проблематике, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Сформированы лишь отдельные навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам, в использовании мультимедийных средств обнаруживаются пробелы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам сформированы на качественном уровне, в использовании мультимедийных средств допускаются отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Владеет навыками работы с базами данных по макроэкономическим и демографическим показателям, индексам политического развития стран мира и применяет их в подготовке и представлении сообщений по общественно-политической проблематике, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Подходы и методы анализа социально - экономического и политического положения государства Входное тестирование	Входной контроль проводится в форме теста, оценивающего качество остаточных знаний после изучения школьного курса "Обществознание" (блоков "Политика", "Экономика" и "Социальные отношения")..

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p>ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p>ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Особенности социально - экономического и политического положения Скандинавских стран</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умения выделять общие черты социально-экономического и политического развития Скандинавских стран. Навыки работы с базами данных по макроэкономическим и демографическим показателям, индексам политического развития стран мира и применяет их в подготовке и представлении сообщений по общественно-политической проблематике, в том числе с использованием мультимедийных средств. Знания специфики политической системы и направления деятельности органов государственной власти Скандинавских стран.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p>ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p>ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Государства Центральной и Восточной Европы: социально-экономическое и политическое положение</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умения выделять общие черты социально-экономического и политического развития стран ЦВЕ. Навыки работы с базами данных по макроэкономическим и демографическим показателям, индексам политического развития стран мира и применяет их в подготовке и представлении сообщений по общественно-политической проблематике, в том числе с использованием мультимедийных средств. Знания специфики политической системы и направления деятельности органов государственной власти государств Центральной и Восточной Европы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p>ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p>ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умения выделять общие черты социально-экономического и политического развития государств Европы. Навыки работы с базами данных по макроэкономическим и демографическим показателям, индексам политического развития европейских стран и применяет их в подготовке и представлении сообщений по общественно-политической проблематике. Знания специфики политической системы и направлений деятельности органов государственной власти стран Европы.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Подходы и методы анализа социально - экономического и политического положения государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять понятийный аппарат курса "Обществознание" при выполнении учебных заданий, ответах на вопросы теста.	3
Знает основные понятия блоков "Политика", "Экономика" и "Социальные отношения" в курсе "Обществознание"	2

Особенности социально - экономического и политического положения Скандинавских стран

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками работы с базами данных по макроэкономическим и демографическим показателям, индексам политического развития Скандинавских стран и применяет их в подготовке и представлении сообщений по общественно-политической проблематике, в том числе с использованием мультимедийных средств.	10
Умеет выделять общие черты социально-экономического и политического развития Скандинавских стран (Норвегии, Швеции, Дании).	10
Знает специфику политической системы и направления деятельности органов государственной власти Скандинавских стран.	10

Государства Центральной и Восточной Европы: социально-экономическое и политическое положение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет выделять общие черты социально-экономического и политического развития государств Центральной и Восточной Европы.	10
Знает специфику политической системы и направления деятельности органов государственной власти стран Центральной и Восточной Европы.	10
Умеет выделять общие черты социально-экономического и политического развития государств Западной Европы (Великобритании, Франции и Германии). Владеет навыками работы с базами данных по макроэкономическим и демографическим показателям, индексам политического развития стран Центральной и Восточной Европы и применяет их в подготовке и представлении сообщений по общественно-политической проблематике, в том числе с использованием мультимедийных средств.	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет выделять общие черты социально-экономического и политического развития государств Европы.	15
Владеет навыками работы с базами данных по макроэкономическим и демографическим показателям, индексам политического развития европейских стран и применяет их в подготовке и представлении сообщений по общественно-политической проблематике.	15
Знает специфику политической системы и направления деятельности органов	10

государственной власти стран Европы на современном этапе.

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	Модель социально - экономического и политического развития государств Латинской Америки Письменное контрольное мероприятие	Умения выделять общие черты социально-экономического и политического развития государств Латинской Америки. Навыки работы с базами данных по макроэкономическим и демографическим показателям, индексам политического развития стран Латинской Америки и применяет их в подготовке и представлении сообщений по общественно-политической проблематике. Знания специфики политической системы и направлений деятельности органов государственной власти стран Латинской Америки.
ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран		
ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p>ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p>ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Анализ социально - экономического и политического положения государств современной Африки</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умения выделять общие черты социально-экономического и политического развития государств современной Африки. Навыки работы с базами данных по макроэкономическим и демографическим показателям, индексам политического развития африканских стран и применяет их в подготовке и представлении сообщений по общественно-политической проблематике. Знания специфики политической системы и направлений деятельности органов государственной власти стран современной Африки.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p>ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p>ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов власти стран мира. Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте. Навыки работы с базами данных по макроэкономическим и демографическим показателям, индексам политического развития стран</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Модель социально - экономического и политического развития государств Латинской Америки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает специфику политической системы и направления деятельности органов государственной власти стран Латинской Америки.	10
Умеет выделять общие черты социально-экономического и политического развития государств Латинской Америки.	10
Владеет навыками работы с базами данных по макроэкономическим и демографическим показателям, индексам политического развития стран Латинской Америки и применяет их в подготовке и представлении сообщений по общественно-политической проблематике.	10

Анализ социально - экономического и политического положения государств современной Африки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает специфику политической системы и направления деятельности органов государственной власти стран современной Африки.	10
Владеет навыками работы с базами данных по макроэкономическим и демографическим показателям, индексам политического развития африканских стран и применяет их в подготовке и представлении сообщений по общественно-политической проблематике.	10
Умеет выделять общие черты социально-экономического и политического развития государств современной Африки.	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками работы с базами данных по макроэкономическим и демографическим показателям, индексам политического развития стран мира	10
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств	10
Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте	10
Знает специфику политической системы и направления деятельности органов государственной власти стран мира	10