

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Семенов Андрей Владимирович**  
**Сулимов Константин Андреевич**

Программа учебной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 93868

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология

направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

Формирование у студентов способности проектировать и проводить исследования с использованием анализа статистических и социологических данных о политических процессах и явлениях и самостоятельно оформлять их результаты

### **Задачи практики :**

развить знания о проектировании исследований

развить умения анализа статистических и социологических данных о политических процессах и явлениях

отработать навыки самостоятельного оформления результатов исследований

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)**

**ПК.1** Способен применять политические теории для анализа политических проблем

##### **Индикаторы**

**ПК.1.2** Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте

**ПК.1.3** Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований, включающих обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике

**ПК.4** Способен участвовать в разработке аналитических материалов и практических рекомендаций на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа

##### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика "Научно-исследовательская работа [политология]" направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций «Способен применять политические теории для анализа политических проблем» (ПК 1) и «Способен участвовать в разработке аналитических материалов и практических рекомендаций на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа» (ПК 4)

<b>Направления подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6,10
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр) Экзамен (10 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа. Первый триместр		
108		
Проблема политического исследования		
35	Предметные области политической науки. Тема исследования. Понятие исследовательской проблемы. Алгоритмы постановки исследовательской проблемы. Обоснование актуальности темы и постановка проблемы. Степень изученности темы и постановка проблемы. Постановка цели исследования. Предмет и объект исследования. Типичные ошибки при постановке проблемы исследования.	местом проведения практики может быть как кафедра политических наук, так и сторонние профильные организации
Теоретическая модель и дизайн исследования		
35	Теоретическая модель исследования, ее составляющие. Концептуализация понятий. Переменные и гипотезы. Виды взаимосвязей между переменными. Виды гипотез. Обоснование гипотез и теоретическая модель. Требования к эмпирическим теориям. Ограничения эмпирических теорий. Исследовательский дизайн как способ формирования и осуществления исследовательского замысла по поводу решения исследовательской проблемы.	местом проведения практики может быть как кафедра политических наук, так и сторонние профильные организации
Методы политических исследований		
38	Понятие метода. Методы и методология. Классификация современных методов политических исследований. Выбор методов исследования для проектирования и подготовки	местом проведения практики может быть как кафедра политических наук, так и сторонние профильные организации

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	исследования	наук, так и сторонние профильные организации
Научно-исследовательская работа. Второй триместр		
108		
Анализ данных		
78	Информация и данные для исследования. Типы данных. Источники данных. Релевантность данных. Сопоставление данных. Валидность и надежность данных. Инструментарий поиска данных с использованием современных ИКТ. Разновидности методов анализа эмпирических данных. Методы анализа данных с использованием современных ИКТ. Эксплораторный анализ, его разновидности. Оценка данных. Интерпретация данных. Результаты анализа. Проверка на робастность.	местом проведения практики может быть как кафедра политических наук, так и сторонние профильные организации
Оформление результатов исследований		
30	Виды научных, экспертно-аналитических, публичных текстов. Структуры текстов разных жанров. Целевые функции, выбор целевой аудитории, подбор стилистики и жанра. Типичные ошибки при написании отчетных текстов. Компиляция. Плагиат. Грамотность и стилистика текста. Форматирование текста. Редактирование текстов.	местом проведения практики может быть как кафедра политических наук, так и сторонние профильные организации

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Федин, Ф. О. Анализ данных. Часть 2. Инструменты Data Mining : учебное пособие / Ф. О. Федин, Ф. Ф. Федин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 308 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26445>
3. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87957>
4. Федин, Ф. О. Анализ данных. Часть 1. Подготовка данных к анализу : учебное пособие / Ф. О. Федин, Ф. Ф. Федин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26444>

### Дополнительная

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438362>
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441285>
3. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424762>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://metod.expert/researchmethods/> Пособие по методологии  
<https://dataverse.harvard.edu/dataverse/harvard> Harvard Dataverse  
<http://www.nsd.uib.no/macrodataloguide/index.html> The MacroDataGuide  
<https://dataverse.harvard.edu/dataverse/harvard> Harvard Dataverse

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
  - 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
  - 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Научно-исследовательская работа может также осуществляться на базе сторонних профильных

организаций: научно-исследовательские и экспертные центры, библиотеки.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Студент, проходящий практику должен:

- присутствовать на практических занятиях практики,
- инициативно и ответственно подходить к выполнению поставленных заданий
- консультироваться при необходимости с руководителем практики, собственным научным руководителем
- подготовить проект исследования,
- представить проект исследования



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.4

**Способен участвовать в разработке аналитических материалов и практических рекомендаций на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.4.1</b> Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации	Умеет интерпретировать различные виды политической информации, анализировать статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях в ходе проведения исследований	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Не умеет интерпретировать различные виды политической информации, анализировать статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях в ходе проведения исследований</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Умеет использовать только отдельные разновидности анализа статистических и социологических данных о политических процессах и явлениях в ходе проведения исследований</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет интерпретировать различные виды политической информации, при анализе статистических и социологических данных о политических процессах и явлениях в ходе проведения исследований допускает ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Умеет интерпретировать различные виды политической информации, анализировать статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях в ходе проведения исследований с получением адекватных результатов</p>

#### ПК.1

**Способен применять политические теории для анализа политических проблем**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.1.2</b> Обосновывает актуальность исследования,	Умеет проектировать исследование по правилам, принятым в профессиональных коммуникациях	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Не умеет проектировать исследования: не может обосновать актуальность исследования,</p>

<p>определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>		<p><b>Неудовлетворительно</b> научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте, определить его цель и задачи, сформулировать объект и предмет исследования, научную проблему и/или гипотезу исследования, не использует методы современной политической науки</p> <p><b>Удовлетворительно</b> В знаниях о проектировании исследования по правилам, принятым в профессиональных коммуникациях есть пробелы, умения проектировать исследования выработаны только применительно к отдельным этапам/элементам</p> <p><b>Хорошо</b> Знает правила проектирования, принятые в профессиональных коммуникациях, в процессе проектирования исследования допускает отдельные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Умеет проектировать исследование по правилам, принятым в профессиональных коммуникациях</p>
<p><b>ПК.1.3</b> Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований, включающих обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике</p>	<p>Владеет навыками самостоятельного оформления результатов проведенных исследований в отчетных и презентационных материалах разных видов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована, не владеет навыками самостоятельного оформления результатов проведенных исследований в отчетных и презентационных материалах разных видов</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Владеет частичными навыками самостоятельного оформления результатов проведенных исследований, знает и использует только отдельные виды отчетных и презентационных материалов</p> <p><b>Хорошо</b> Владеет навыками самостоятельного оформления результатов проведенных исследований в отчетных и презентационных материалах, но при составлении отдельных видов материалов допускает ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью, владеет навыками самостоятельного оформления результатов проведенных исследований в отчетных и</p>

		<b>Отлично</b> презентационных материалах разных видов
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

Представленный проект исследования не соответствует правилам, принятым в профессиональной коммуникации	<b>Неудовлетворительно</b>
Представленный проект исследования частично соответствует правилам, принятым в профессиональной коммуникации: недостаточно обоснована проблема исследования, не использованы (частично использованы) необходимые методы для сбора и обработки эмпирических данных, исследовательский продукт не таргетирован релевантным образом	<b>Удовлетворительно</b>
Представленный проект исследования в целом соответствует правилам, принятым в профессиональном сообществе, но в отношении отдельных этапов - проектирование, проведение, представление результатов - допускаются ошибки	<b>Хорошо</b>
Представленный проект исследования соответствует правилам, принятым в профессиональной коммуникации в отношении проектирования, проведения и представления результатов исследования	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

Подготовленный проект политического исследования, основанного на анализе статистических и социологических данных о политических процессах и явлениях, не позволяет решить профессиональные задачи	<b>Неудовлетворительно</b>
Подготовленный проект политического исследования не вполне соответствует требованиям, предъявляемым в профессиональных коммуникациях. Студент демонстрирует понимание профессиональной ситуации, способен справиться с профессиональной задачей, но не может полностью раскрыть допущения и ограничения анализа статистических и социологических данных о политических процессах и явлениях	<b>Удовлетворительно</b>
Подготовленный проект политического исследования в целом соответствует	<b>Хорошо</b>

требованиям, предъявляемым в профессиональных коммуникациях: данные подготовлены для анализа, отсутствуют типичные ошибки, анализ проведен на высоком уровне, интерпретация в целом корректна, результаты оформлены профессионально	<b>Хорошо</b>
Подготовленный проект политического исследования, основанного на анализе статистических и социологических данных о политических процессах и явлениях, полностью соответствует требованиям, предъявляемым в профессиональных коммуникациях	<b>Отлично</b>