

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Сулимов Константин Андреевич  
Витковская Татьяна Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Код УМК 93890

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Региональные политические процессы в современной России

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Региональные политические процессы в современной России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.2** Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Анализирует особенности и тенденции политического развития на региональном и местном уровнях

**ПК.4** Способен участвовать в разработке аналитических материалов и практических рекомендаций на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа

#### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Региональные политические процессы в современной России**

#### **Понятие «региональный политический процесс»**

Политический процесс: определение и содержание понятия. Региональный политический процесс: определение и сущность понятия. Национальное, региональное и локальное измерения политического процесса в современной России. Соотношение понятий «региональный политический процесс», «региональная политическая система» и «региональный политический режим». Процесс принятия политических решений как элемент регионального политического процесса.

#### **Политические процессы и функционирование политических систем в регионах РФ**

Региональные политические системы в России. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Институт губернаторства в России. Исполнительные органы государственной власти в регионах России. Представительные органы государственной власти в регионах России. Избирательные системы и электоральные процессы в российских регионах.

#### **Основные участники региональных политических процессов в современной России**

Политические партии как участники российского политического процесса. Партийное строительство и деятельность политических партий на региональном уровне. Партийные фракции в региональных парламентах. Группы интересов как участники регионального политического процесса. Бизнес как специфическая группа интересов и участник регионального политического процесса. Представительство бизнеса в региональных парламентах. Организации гражданского общества и гражданское участие в российских регионах. Региональные политические элиты.

#### **Факторы специфики региональных политических процессов в современной России**

Характеристики политических институтов и особенности политических процессов в российских регионах. Региональные политические режимы в России. Экономическая, культурная, социо-демографическая обусловленность региональных политических процессов. Этническая специфика регионов и особенности региональных политических процессов, регионализм в России. Разнообразие российских регионов и вариативность региональных политических процессов в России.

#### **Итоговое контрольное мероприятие**

Перечень вопросов к экзамену:

1. Политический процесс: определение понятия. Региональный политический процесс: определение понятия.
2. Соотношение понятий «региональный политический процесс», «региональная политическая система» и «региональный политический режим».
3. Процесс принятия политических решений как центральный элемент регионального политического процесса. Особенности процесса принятия политических решений в регионах современной России.
4. Стабильное и нестабильное протекание регионального политического процесса. Политические конфликты в региональном политическом пространстве в современной России.
5. Административно-территориальная организация РФ. Федерализм в РФ. Децентрализация государственного управления в современной России. Распределение властных полномочий «по вертикали» в современной России.
6. Институт губернаторства в РФ. Губернаторство как политическое лидерство. Органы исполнительной власти в регионах РФ.
7. Органы представительной власти в регионах РФ: принципа формирования, состав. Участники регионального политического процесса на площадке регионального парламента.
8. Институциональные и неинституциональные участники регионального политического процесса в

современной России.

9. Выборные и невыборные участники регионального политического процесса в современной России.

10. Электоральные процессы в регионах современной России.

11. Политические партии как участники регионального политического процесса в современной России.

Партийные фракции в региональных парламентах.

12. Группы интересов и группы давления как участники регионального политического процесса в современной России.

13. Бизнес в региональном политическом процессе в современной России. Представительство бизнеса в региональных парламентах.

14. Лоббизм в системе принятия политических решений на региональном уровне в современной России.

15. Экономическая обусловленность региональных политических процессов в современной России.

16. Региональные режимы в РФ. Модели власти в регионах РФ. Модели управления политическими процессами в регионах РФ.

17. Социокультурная обусловленность региональных политических процессов в современной России.

Политическая культура и политический менталитет в регионах современной России. Региональные идентичности в современной России.

18. Эффективность гражданского участия в регионах современной России. Неправительственные организации в региональном политическом процессе в современной России.

19. Роль региональных СМИ в политических процессах в современной России. Печатные и электронные региональные СМИ в политической коммуникации.

20. Этно-национальные основания федеративных отношений в РФ. Этно-национальная специфика регионов России и особенности региональных политических процессов.

21. Региональные политические элиты в современной России: состав и ротация, специфика положения и политические ориентации.

22. Особенности внутриэлитных отношений на региональном уровне в современной России.

Взаимодействие политической и экономической элит на региональном уровне.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/428945>
2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433486>

### Дополнительная:

1. Регион в социально-экономическом пространстве России: анализ, динамика, механизм управления: монография/Е. Г. Анимца [и др.] ; науч. ред. А. И. Татаркин.-Пермь:Изд-во Перм. гос. ун-та,2008, ISBN 978-5-7944-1167-6.-378.-Библиогр.: с. 361-373
2. Бусыгина И. М. Политическая регионалистика:учебное пособие/И. М. Бусыгина.- Москва:РОССПЭН,2006, ISBN 5-8243-0687-7.-280.-Библиогр.: с. 277
3. Чирикова А. Е. Региональные элиты России:учебное пособие для студентов вузов/А. Е. Чирикова.- Москва:Аспект Пресс,2010, ISBN 978-5-7567-0563-8.-271.-Библиогр.: с. 268-269 и в примеч. в конце глав



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.isras.ru/crs.html> Институт социологии РАН

<https://cfi.hse.ru/lrps/> Лаборатория региональных политических исследований ВШЭ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Региональные политические процессы в современной России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Региональные политические процессы в современной России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Анализирует особенности и тенденции политического развития на региональном и местном уровнях</p>	<p>владеет навыком анализа политических процессов, протекающих на региональном и местном уровнях; умеет интерпретировать региональный политический процесс как способ функционирования региональной политической системы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не имеет четкого представления о политических процессах субнационального уровня в РФ, навык анализа политических процессов субнационального уровня в РФ не сформирован</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> в представлениях об особенностях политических процессах, протекающих на региональном уровне в России, есть пробелы, знаком с логикой анализа региональных политических процессов</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> обладает знаниями о политических процессах, протекающих на региональном уровне в современной России, умеет вести анализ региональных политических процессов, при анализе политических процессов, протекающих на региональном уровне в современной России, допускаются ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b> компетенция сформирована полностью: владеет комплексом знаний о политических процессах, протекающих на региональном уровне в современной России, обладает знаниями о ключевых политических институтах и элементах политической системы на уровне регионов в современной России и на их основе способен вести анализ тенденций политического развития регионов, умеет вести анализ текущих политических процессов регионального уровня, умеет вести анализ регионального политического процесса как способа функционирования политической системы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> или ее элементов на уровне региона

#### ПК.4

**Способен участвовать в разработке аналитических материалов и практических рекомендаций на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.1</b> Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации</p>	<p>владеет навыком анализа эмпирических и социологических данных, характеризующих политические процессы на уровне регионов в РФ; умеет интерпретировать информацию о региональных политических процессах; умеет выявлять факторы, влияющие на исходы региональных политических процессов, и прогнозировать их.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не сформировано представление о политических процессах субнационального уровня в РФ, не сформирован навык поиска и анализа данных о политических процессах и явлениях субнационального уровня в РФ</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знания о региональных политических процессах в современной России не являются системными, при анализе информации о региональных политических процессах в России допускаются ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> сформирован навык поиска и систематизации актуальной информации о политических процессах регионального уровня в РФ, при интерпретации информации о текущих политических процессах в регионах РФ допускаются отдельные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> компетенция сформирована полностью: способен интерпретировать информацию о региональных политических институтах и других элементах политической системы на уровне региона для характеристики отдельных региональных политических процессов, способен интерпретировать информацию о региональных политических процессах и выявлять факторы, определяющие характер их протекания и вероятные исходы, сформирован навык поиска и анализа информации о</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> региональных политических процессах и явлениях в современной России

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Понятие «региональный политический процесс» <b>Входное тестирование</b>	знает сущность и элементы процесса принятия решений, умеет интерпретировать информацию о региональных политических процессах и ситуациях в контексте логики принятия политических решений
<b>ПК.2.1</b> Анализирует особенности и тенденции политического развития на региональном и местном уровнях <b>ПК.4.1</b> Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации	Политические процессы и функционирование политических систем в регионах РФ <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	умеет выявлять особенности функционирования исполнительных и законодательных органов власти в регионах РФ, знает практики функционирования исполнительных и представительных институтов на региональном уровне в современной России

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.1</b> Анализирует особенности и тенденции политического развития на региональном и местном уровнях</p> <p><b>ПК.4.1</b> Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации</p>	<p>Основные участники региональных политических процессов в современной России</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает основных участников региональных политических процессов в современной России, умеет вычленять выборных и невыборных акторов, акторов-"варягов", акторов из сферы частного бизнеса, выявлять конфигурацию участников региональных политических процессов в современной России</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Анализирует особенности и тенденции политического развития на региональном и местном уровнях</p>	<p>Факторы специфики региональных политических процессов в современной России</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает факторы, определяющие специфику региональных политических процессов в Российской Федерации, знает социокультурные особенности регионов Российской Федерации</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Анализирует особенности и тенденции политического развития на региональном и местном уровнях</p> <p><b>ПК.4.1</b> Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает институциональные особенности российских регионов, обладает знаниями о политических процессах, протекающих на уровне регионов в современной России: их предпосылках, основных участниках, сущности, базовых закономерностях и специфике</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Понятие «региональный политический процесс»**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Корректно, логично объясняет сущность процесса принятия решений	2
Корректно выявляет предмет спора или конфликта в анализе конкретной политической ситуации	2
Характеризует процесс принятия решений как элемент политического процесса	1

## **Политические процессы и функционирование политических систем в регионах РФ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
На примере одного субъекта Российской Федерации корректно анализирует систему органов власти субъекта Федерации	6
Корректно характеризует функции органов региональной власти в контексте региональных политических систем в современной России	4
Знает основные принципы организации управления на уровне регионов, организации самоуправления на уровне муниципальных образований в современной России	3
Знает уровни системы государственного и муниципального управления современной России	2

## **Основные участники региональных политических процессов в современной России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
На примере одного субъекта Федерации корректно называет и характеризует основных участников политического процесса	15
Знает процедуры наделения полномочиями ключевых должностных лиц в субъектах Российской Федерации	5
На примере одного субъекта Федерации корректно называет выборных и невыборных, «местных» и «неместных» участников политического процесса	5
Знает формы участия частного бизнеса в формировании и реализации политики в регионах России	5

## **Факторы специфики региональных политических процессов в современной России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Корректно формулирует определение понятия «региональная идентичность»	5
Знает определяющие факторы специфики региональных политических процессов в Российской Федерации	5
Корректно характеризует социокультурную обусловленность региональных политических процессов в Российской Федерации	5

## **Итоговое контрольное мероприятие**



Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает и корректно характеризует основные политические институты в регионах Российской Федерации	10
Умеет характеризовать региональный политический процесс в Российской Федерации с опорой на знание институциональных особенностей регионов	10
Знает и корректно характеризует типичные политические практики в регионах Российской Федерации	10
Знает соотношение политического влияния различных акторов и/или институтов в регионах Российской Федерации и корректно соотносит понятия «институт», «актор», «участник», «субъект»	10