

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Фадеева Любовь Александровна**

Рабочая программа дисциплины  
**ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
Код УМК 93865

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Политическая культура

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политическая культура** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.2** Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов

#### **Индикаторы**

**ПК.2.5** Применяет теории и методы для изучения политических культур и политического сознания

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Политическая культура

#### Концептуальное разнообразие политической культуры

Понятие «политическая культура». Терминологические дискуссии в политических науках по вопросу о политической культуре. Соотношение понятий «политическая культура» и «культура», «политическая культура» и «политические процессы», «политическая культура» и «политическое сознание». Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Общественно-политические условия формирования концепта политической культуры. Политическая культура как субъективная сфера, лежащая в основе политических действий, в понимании Г. Алмонда, С. Вербы, Л. Пая. Политические ориентации политической культуры. Политическое поведение. Функции идентификации, ориентации, адаптации, социализации, интеграции и коммуникации. Воздействие как научных, так и вненаучных факторов на концепт политической культуры. Интерпретационистский подход (Вилдавский, Такер). Принцип иерархичности политических культур. Разнообразие политических культур в их национальных формах и вариантах. Л. Пай «Незападный политический процесс». Гражданская культура. Политическая культура как концепт в российской политической науке.

#### Типы политической культуры

Типология политических культур Алмонда и Вербы. Комбинации этих типов. Типология политических культур Ф. Хьюкса и Ф. Хикспурса: «гражданская партисипантная культура» (civil participant culture), «клиентелистская культура» (client culture), «протестная культура» (protest culture), «автономная (autonomous) культура» и «культура наблюдателей» (spectator culture). Другие типологии политической культуры: «элитарная» и «массовая»; «либеральная», «консервативная», «авторитарная» и «тоталитарная»; «моралистическая», «индивидуалистическая» и «традиционалистская». «Фрагментированные» и «интегрированные» типы политических культур У. Розенбаума

#### Национальные модели политической культуры

Политическая культура США. Архетипы первых поселенцев, пионеров, жителей фронта. WASP. Индивидуализм американцев. Роль ассоциаций в жизни американцев. Феномен «аутсайдера». Комплекс американизма. «Американская мечта». Формирование концепции Америки как «открытого общества» в XX в. Гражданская политическая культура США. Распространение принципов политической корректности. Мультикультурализм. Диверсифицированность американского общества. Красношеие как оплот трампизма. Политическая культура Великобритании. «Чистокровный англичанин». Значимость викторианского этоса. Гражданская культура Великобритании. Брексит в политико-культурном контексте. Политическая культура Франции. Дихотомность и фрагментарность национальной политической культуры. Формирование соответствующих субкультур. Цикличность политических настроений масс (Г. Г. Дилигенский). Особенности политического поведения французов. «Диктатура интеллектуалов». Феномен возрождения культурного национализма. «Желтые жилеты» как политико-культурный феномен. Политическая культура Германии. Роль государства. «Комплекс верноподданного». Веймарская культура. Ее фрагментированность на противоположные, антагонистические субкультуры. Нацистская тоталитарная культура. Новый этап в развитии немецкой политической культуры в послевоенное время. «Феномен временности на длительный срок». Новая политическая культура ФРГ. Кризис массового сознания в ФРГ. «Бегство от истории» (В. Моммзен). Осси и «весси» - две различные субкультуры. Современная политическая культура Германии.

Политическая культура Северной Европы. Скандинавизм как политико-культурный феномен. Значимость политической культуры для формирования шведской модели.

Политическая культура Южной Европы. Феномен скрытой Европы. Виктимизм. Возвращение в Европу. Борьба за переписывание исторического нарратива.

Азиатская модель общественного развития и политическая культура: специфика Японии, Индии, Китая.

### **Российская политическая культура**

Гетерогенность, антиномичность, многослойность национальной политической культуры.

Моносубъектность. Конфликт западничества и славянофильства. Между Европой и Азией. Советская политическая культура. Особенности политической культуры в СССР - персонификация власти, вождизм, сакрализация, гражданско-политический инфантилизм. Энтузиазм, готовность к самопожертвованию, приоритет общественных целей над личными, вера в светлое будущее. «Культура веры». Коррозия веры в перестройку. Глубокая трансформация политической культуры России.

Социально-психологические сдвиги. Изменения политических ориентаций и стереотипов. Усиление фрагментарности общества и его политической культуры. Современная политическая культура России. Ценностная дифференциация россиян. Фрагментация общества в политико-идеологическом плане.

### **Политические субкультуры: социальное измерение**

Проблема политических субкультур. Социально-конфессиональные основы политических субкультур. Горизонтальные и вертикальные политические субкультуры. Различия вертикальных субкультур по социальным и демографическим характеристикам. Субкультура элиты и массовая субкультура

### **Политические субкультуры: региональное измерение**

Политические субкультуры: региональное измерение. Выделение горизонтальных субкультур на основе религиозных, этнических, региональных признаков (Северная Ирландия, Германия, Бельгия, Испания, Индия).

Региональные модели и региональные субкультуры

Регионализм, регионализация, региональные субкультуры в Европе.

### **Региональные субкультуры в России**

Исторические особенности регионов России. Процессы регионализации и политика региональной идентичности. Региональные лидеры и политическая культура.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434710>
2. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433059>
3. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438628>

### Дополнительная:

1. Паначева, А. С. Политическая культура : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08329-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437659>
2. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века:учебное пособие для студентов вузов/И. Б. Орлов.-М.:Аспект-Пресс,2008, ISBN 978-5-7567-0498-3.-2221.-Библиогр.: с. 202-220 и в подстроч. примеч.



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.twirpx.com/file/729031/> Образы власти в политической культуре России /под ред. Е.Б.Шестопал

<http://grachev62.narod.ru/programs/pr05.htm> Ирхин Ю.В. Политические культуры обществ Западной России- Востока

[https://tvkultura.ru/search/index?search\\_str=%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9+%D0%9F%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2+%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+XX+%D0%B2%D0%B5%D0%BA](https://tvkultura.ru/search/index?search_str=%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9+%D0%9F%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2+%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+XX+%D0%B2%D0%B5%D0%BA) Ю.С.Пивоваров. Русский XX век в культурно-историческом контексте

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политическая культура** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской  
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
 Политическая культура**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
 Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен применять теории и методы политических наук в исследовании политических событий и процессов**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.5</b>                      Применяет теории и методы для изучения политических культур и политического сознания</p>	<p>Знает концепты политической культуры, умеет применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для характеристики концептов и моделей политической культуры</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b>                      Компетенция не сформирована. Знания о концептах политической культуры фрагментарны, навыки применения социологического, политологического и политико-психологического анализа для характеристики концептов и моделей политической культуры не сформированы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b>                      обнаруживаются серьезные пробелы в знании концептов политической культуры, испытывает затруднения в применении социологического, политологического и политико-психологического анализа для характеристики концептов и моделей политической культуры</p> <p align="center"><b>Хорошо</b>                      знает основные концепты политической культуры, в применении методик социологического, политологического и политико-психологического анализа для характеристики концептов и моделей политической культуры допущены отдельные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b>                      Компетенция сформирована полностью. Знает разнообразные концепты политической культуры, успешно применяет методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для характеристики концептов и моделей политической культуры</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Концептуальное разнообразие политической культуры <b>Входное тестирование</b>	выявление знания студентов о понятии политической культуры и его содержании
<b>ПК.2.5</b> Применяет теории и методы для изучения политических культур и политического сознания	Типы политической культуры <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание концептов политической культуры и вариантов ее типологизации
<b>ПК.2.5</b> Применяет теории и методы для изучения политических культур и политического сознания	Национальные модели политической культуры <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знание национальных моделей политической культуры
<b>ПК.2.5</b> Применяет теории и методы для изучения политических культур и политического сознания	Региональные субкультуры в России <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знание регионального измерения политических субкультур

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Концептуальное разнообразие политической культуры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает теоретиков политико-культурного подхода	2
Имеет представление о содержании понятия политической культуры.	

	2
Знает основные структурные элементы и функции политической культуры	1

### **Типы политической культуры**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает основные концепции политической культуры	10
может привести примеры типов политической культуры	10
может представить варианты типологизации политической культуры	10

### **Национальные модели политической культуры**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает европейские модели политической культуры	10
Знает методы анализа национальных моделей политической культуры	10
Знает азиатские модели политической культуры	10

### **Региональные субкультуры в России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет объяснять факторы становления политической культуры или субкультуры	10
Знает характеристики основных элементов политической культуры или субкультуры	10
Умеет находить эмпирический материал (социологические данные), подтверждающий основные характеристики политической культуры или субкультуры	10
Умеет приводить примеры наиболее характерных паттернов политического поведения, присущих данной политической культуре или субкультуре	10