

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Бедерсон Всеволод Дмитриевич**

Рабочая программа дисциплины

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (ПОЛИТОЛОГИЯ)**

Код УМК 93832

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Введение в специальность (политология)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность (политология)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Программа широкого профиля)

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

#### **Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение. Кто такой политолог и что такое политическая наука?**

Краткая история политической науки. Политика и политическая наука. Публичность и политическая наука. Политология и политическая наука. Политические науки или политическая наука? Принципы и критерии научного знания, научная картина мира политолога.

### **Профессионализм политолога. Как правильно изучать и говорить про политику?**

Правила организации научного политического знания. Принципы передачи научной информации о политике.

### **Где нужен политолог: власть, медиа, гражданское общество**

Проблемы прикладного политического знания. Возможности и ограничения эмпирической реализации политических знаний в сферах управления, медиа и гражданского общества.

### **Политолог и политика: профессиональная этика и гражданская позиция**

Профессиональная этика и гражданская позиция современного политолога. Политолог и демократия. Политолог и авторитаризм. Возможности и ограничения участия политолога в политике.

### **Политолог и научная карьера**

Принципы организации научного исследования в политической науке. Карьерные перспективы академического политолога.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449636>
2. Политология : учебник для академического бакалавриата / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433582>

### Дополнительная:

1. Политология. Часть II.Хрестоматия:Московский городской педагогический университет,2012.Политология. Часть II/Норт Д.-2012.-208 <http://www.iprbookshop.ru/26559.html>
2. Политология. Часть I.Хрестоматия.-Москва:Московский городской педагогический университет,2011.Политология. Часть I/Мерриам Ч. Э.-2011.-188 <http://www.iprbookshop.ru/26558>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/amerikano-germanskaya-akademicheskaya-migratsiya-i-vozniknovenie-amerikanskogo-issledovatel'skogo-universiteta-1860-1910> Студенты должны в ходе аттестационных мероприятий продемонстрировать знание логики развития всемирной политической системы меж

<https://cyberleninka.ru/article/n/amerikano-germanskaya-akademicheskaya-migratsiya-i-vozniknovenie-amerikanskogo-issledovatel'skogo-universiteta-1860-1910> АМЕРИКАНО-ГЕРМАНСКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МИГРАЦИЯ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ АМЕРИКАНСКОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (1860-1910)

<https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnaya-politicheskaya-nauka-novye-regionalnye-i-teoreticheskie-perspektivy-zametki-po-itogam-konferentsii-v-monreale> МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ НАУКА: НОВЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ. ЗАМЕТКИ ПО ИТОГАМ КОНФЕРЕНЦИИ В МОНРЕАЛЕ

<https://www.politstudies.ru/files/File/2004/1/Polis-2004-1-Degtyaryov.pdf> Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления развития

[https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/43942031/%D0%A4%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8\\_%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3D43942031.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/43942031/%D0%A4%D0%B0%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3D43942031.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X) Институты-медиаторы и их развитие в современной России. П.Фабрики мысли и центры публичной политики

<https://www.kommersant.ru/doc/4072612> Не допускай и властвуй

<http://www.president-sovet.ru/members/blogs/shulman/> Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека

<https://cyberleninka.ru/article/n/illyuziya-nauchnogo-soobshchestva> ИЛЛЮЗИЯ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА

<https://elibrary.ru/item.asp?id=5078517> "СТОЛКНОВЕНИЕ С АЙСБЕРГОМ": ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПТОВ В ИЗУЧЕНИИ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИКИ

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность (политология)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).



При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Введение в специальность (политология)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.2**

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Способен формулировать задачи, исходя из поставленной цели, имеющей отношение к профессиональным навыкам политолога</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Формулировка задач, исходя из поставленной цели, имеющей отношение к профессиональным навыкам политолога, вызывает значительное затруднение.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> С затруднением формулирует задачи, исходя из поставленной цели, имеющей отношение к профессиональным навыкам политолога, совершает некоторые ошибки или некорректно соотносит цели и задачи.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Способен формулировать задачи, исходя из поставленной цели, имеющей отношение к профессиональным навыкам политолога на высоком уровне, совершает некоторые ошибки или некорректно соотносит цели и задачи.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Способен формулировать задачи, исходя из поставленной цели, имеющей отношение к профессиональным навыкам политолога на высоком уровне.</p>
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Демонстрирует способность обосновывать способ решения задач по вопросам современных проблем политической науки с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, которые накладывает политический контекст</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не способен корректно и адекватно обосновывать способ решения задач по вопросам современных проблем политической науки с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, которые накладывает политический контекст.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует способность обосновывать способ решения задач по вопросам современных проблем политической науки с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, которые накладывает политический</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>контекст. Имеются ошибки фактического свойства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует способность корректно и адекватно обосновывать способ решения задач по вопросам современных проблем политической науки с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, которые накладывает политический контекст.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует способность корректно и адекватно обосновывать способ решения задач по вопросам современных проблем политической науки с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, которые накладывает политический контекст. Предлагает нетривиальные варианты решения задач, способен найти нетривиальные ресурсы для их решения.</p>

### УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>умеет ориентироваться в этических нормах поведения политолога в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения с учетом политического контекста.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Плохо ориентируется в этических нормах поведения политолога в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения с учетом политического контекста. Не разбирается в этических нормах политической науки и не разбирается в последствиях их нарушения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Удовлетворительно ориентируется в этических нормах поведения политолога в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения с учетом политического контекста. Совершает ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо ориентируется в этических нормах поведения политолога в разных видах профессиональной деятельности и</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p data-bbox="906 254 1414 394"><b>Хорошо</b> последствия их нарушения с учетом политического контекста. Совершает незначительный ошибки.</p> <p data-bbox="906 405 1510 615"><b>Отлично</b> Отлично ориентируется в этических нормах поведения политолога в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения с учетом политического контекста.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение. Кто такой политолог и что такое политическая наука? <b>Входное тестирование</b>	Демонстрирует общую адекватность и готовность к образовательному процессу в высшем учебном заведении через выполнение поставленных задач.
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Введение. Кто такой политолог и что такое политическая наука? <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает как формулируются задачи, исходя из поставленной цели для интерпретации современного состояния политической науки
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Профессионализм политолога. Как правильно изучать и говорить про политику? <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает ключевые принципы организации научного или публичного знания о политике, умеет анализировать научное или публичное знание о политике, исходя из поэтапной постановки задач.
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Где нужен политолог: власть, медиа, гражданское общество <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает ключевые сферы приложения профессиональных знаний и навыка политолога, умеет анализировать их, исходя из поэтапной реализации задач.
<b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Политолог и политика: профессиональная этика и гражданская позиция <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения. Умеет анализировать причины и последствия нарушения этических профессиональных норм.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели <b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Политолог и научная карьера <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает ключевые правила организации политической науки, историю становления политической науки. Умеет формулировать задачи и решать их для реализации политического знания. Умеет обосновывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение. Кто такой политолог и что такое политическая наука?**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Демонстрирует общую адекватность и готовность к образовательному процессу в высшем учебном заведении через выполнение поставленных задач.	20

#### **Введение. Кто такой политолог и что такое политическая наука?**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает как формулируются задачи, исходя из поставленной цели для интерпретации современного состояния политической науки.	5
Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели для интерпретации современного состояния политической науки и проводить деловую переписку в соответствии с принципами научной коммуникации.	5
Знает правила деловой переписки и принципы научной коммуникации.	5

#### **Профессионализм политолога. Как правильно изучать и говорить про политику?**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.1**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет анализировать научное или публичное знание о политике, исходя из поэтапной постановки задач.	10
Знает ключевые принципы организации научного или публичного знания о политике	5

### **Где нужен политолог: власть, медиа, гражданское общество**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.1**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет анализировать ключевые сферы приложения профессиональных знаний и навыков политолога, исходя из поэтапной реализации задач.	10
Знает ключевые сферы приложения профессиональных знаний и навыка политолога.	5

### **Политолог и политика: профессиональная этика и гражданская позиция**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.1**

Показатели оценивания	Баллы
Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения.	10
Умеет анализировать причины и последствия нарушения этических профессиональных норм	5

### **Политолог и научная карьера**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает ключевые правила организации политической науки, историю становления политической науки.	15
Умеет формулировать задачи и решать их для реализации политического знания.	15
Умеет обосновывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	10