

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Борисова Надежда Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ
Код УМК 93824

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Теория политики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория политики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю

Индикаторы

ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах

ОПК.4 Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

Индикаторы

ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности

ОПК.4.2 Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория политики

Дисциплина "Теория политики" нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с политической жизнью общества и теоретическим ее осмыслением. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме проверки выполнения домашних заданий, контроля самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме; рубежный контроль в форме письменной контрольной работы. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме курсового экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28), практические (14) занятия и 66 часов самостоятельной работы студента.

Политика как сфера общественной жизни и категория политической науки

Общая характеристика дисциплины. Тематическое содержание и тематический план дисциплины. Требования к освоению курса.

Политика как сфера общественной жизни. Природа политики и границы политического. Субъектность в политике. Кто правит? Как правит? Соотношение целей и средств в политике. Проблема ценностей и морали в политике. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями.

Соотношение объекта и предмета науки. Возможна ли наука о политике? Подходы к определению политики. Предмет науки о политике. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Функции политической науки. Этапы становления и развития теорий политики. Парадигмальная динамика в трактовке теорий политики.

Семинар «Политика как наука и сфера общественной жизни»

1. Возможно ли научное знание о политике?
2. Политика как общественное явление: происхождение, понятие и природа политики. Политика и политическое.
3. Субъекты политики: проблема призвания и профессионализма.
4. Проблемы нравственности и морали в политике.

Политическая власть

Власть и политика. Политико-философское осмысление власти от Древности до современности. Власть как центральная категория политической науки. Сущность и функциональное назначение политической власти. Секционная традиция изучения власти. Подходы к определению категории "политическая власть": три лица власти. Понятия легальности и легитимности власти. Типы легитимности. Власть, господство, авторитет, сила и насилие. Несекционная традиция изучения власти: "власть для". Проблемы измерения власти и влияния. Индексы влияния.

Семинар «Концепции власти»

1. "Каузальная" концепция власти: идеи М.Вебера. Власть как авторитет.
2. «Секционная» традиция: концепция власти Р.Даля; Бахрак и Барац о «втором лице» власти («власть и неприятие решений»), Льюкс о «третьем лице» власти.
3. М.Фуко о политической власти

Политические системы

Применение системного подхода к исследованию политической жизни. Теория системы. Сущность системного подхода к изучению жизни общества: содержание теории систем Т.Парсонса. Понятие

"политическая система общества". Понятие "политическая система общества" Д.Истона: содержание и критика. Социальная сущность политической системы. Структуры и элементы политической системы. Функции политической системы. Структура и функции политической системы в рамках модели Г.Алмонда. Теория систем К.Дойча (кибернетический подход). Типология политических систем. Системный анализ политики.

Системный анализ политики

1. Сущность системного подхода к изучению жизни общества: содержание теории систем Т.Парсонса.
2. Понятие "политическая система общества" Д.Истона: содержание и критика.
3. Структура и функции политической системы в рамках модели Г.Алмонда.
4. Кибернетический подход К.Дойча.

Политический порядок

Политический порядок как соотношение организационных форм политики. Значимость упорядоченности политических процессов. Организующая функция политики: порядок vs беспорядок. Проблема деструкции в политике. Политический порядок и проблема стабильности политики. Проблема легитимности и воспроизводства порядка. Политический порядок и динамика общественных изменений. Концепция С. Хантингтона. Политический порядок и устойчивость политических отношений.

Политический порядок и государство. Государство как политический институт. Современное государство и его исторические вариации. Функции современного государства. Территория и суверенитет государства. Монополия государства на легитимное насилие. Национальное государство. Типологии государств. Проблема «достойного правления» (Good Governance) и "плохого правления" (Bad governance). Проблемы измерения качества государства: индексы государственности и государственной состоятельности.

Государство как политический институт и элемент политического порядка

1. Государство как универсальный политический институт.
2. Стабильность и порядок в функционировании государства.
3. Проблема "достойного" и "плохого" правления.
4. Несостоятельные государства: индексы.

Политические элиты

Понятие "политическая элита". Формирование элитистских представлений. Теория элит Г.Моски. Теория элит В. Парето. «Железный закон олигархии» Р.Михельса. Сущность меритократической традиции в понимании элит. Функциональный подход в изучении элит: репутационный, решенческий и позиционный анализ. Современные элитистские теории. Сущность и основные черты политической элиты. Роль элит в политическом процессе. Функции политической элиты. Ее структура. Источники и каналы рекрутирования элит, способы воспроизводства.

Семинар «Теории политических элит»

1. Теория элит Г.Моски.
2. Теория элит В. Парето.
3. «Железный закон олигархии» Р.Михельса.
4. Функциональный подход в изучении элит: репутационный, решенческий и позиционный анализ.

Демократия

Демократия. Теории и модели демократии. Агрегативные и делиберативные модели выявления воли народа. Классические теории демократии: прямая, либеральная, развивающая, протекционистская. Концепция демократии Й.Шумпетера. Критика классической концепции демократии. Полиархия Р.Даля. Признаки полиархии. Проблема стабильности полиархии. Концепция со-общественной демократии А.Лейпхарта. Понятие многосоставных обществ. "Большая коалиция". Практика со-общественной демократии. Делегативная демократия Г.О'Доннелла. Демократия в интерпретации Ч.Тилля. Дискуссии о достоинствах и недостатках разных моделей демократии. Проблемы измерения качества демократии: индексы демократии

Политический процесс

Политический процесс. Типология политических процессов. Методологические подходы к анализу политических процессов: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, дискурсный, социологический, теория рационального выбора. Политическое развитие и политическое изменение.

Экзамен

Экзамен проводится в письменной форме с последующим собеседованием по написанному студентом вопросу.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451510>
2. Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200) / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 5-238-00952-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81694.html>

Дополнительная:

1. Хейвуд Э. Политология:учебник для студентов вузов : перевод с английского/Э. Хейвуд ; ред.: Г. Г. Водолазов, В. Ю. Бельский.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2005, ISBN 5-238-00814-7.-544.
2. Политология. Часть II.Хрестоматия:Московский городской педагогический университет,2012.Политология. Часть II/Норт Д.-2012.-208 <http://www.iprbookshop.ru/26559.html>
3. Политология. Часть I.Хрестоматия.-Москва:Московский городской педагогический университет,2011.Политология. Часть I/Мерриам Ч. Э.-2011.-188 <http://www.iprbookshop.ru/26558>
4. Вебер, Макс Власть и политика / Макс Вебер ; перевод Б. М. Скуратова, А. Ф. Филиппова. — Москва : РИПОЛ классик, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-386-09856-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73136.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://litresp.ru/kniga/ru/%D0%A5/hantington-semyuel/politicheskij-poryadok-v-menyayuschisya-obschestvah> Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах.

<https://fragilestatesindex.org/> Fragile States Index

https://eu.spb.ru/images/M_center/M_49_16.pdf Гельман В. Я. Политические основания «недостойного правления» в постсоветской Евразии: наброски к исследовательской повестке дня/

<https://www.unescap.org/sites/default/files/good-governance.pdf> What is Good Governance?

<https://cyberleninka.ru/article/n/good-governance-alternativnyy-put-gosudarstvennogo-upravleniya>
Долгих У. Good governance – альтернативный путь государственного управления // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. 2017 №6

<http://www.ifp.uran.ru/files/publ/eshegodnik/2007/15.pdf> Подвинцев О. Идея «Несостоявшихся государств» в российском постимперском контексте.

https://www.civisbook.ru/files/File/Leiphart_1992-_1.pdf Лейпхарт А. Многосоставные общества и демократические режимы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория политики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория политики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p>	<p>Владеет навыком содержательного и интерпретативного анализа смысловых конструкций в политических текстах</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована: навык содержательного и интерпретативного анализа смысловых конструкций в политических текстах не сформирован</p> <p align="center">Удовлетворительн Понимает смысл, заложенный в политических текстах и источниках; навыком содержательного и интерпретативного анализа смысловых конструкций в политических текстах не владеет</p> <p align="center">Хорошо Понимает смысл, заложенный в политических текстах и источниках; умеет находить основные смысловые конструкции и содержательно их анализирует</p> <p align="center">Отлично Понимает смысл, заложенный в политических текстах и источниках; умеет находить основные смысловые конструкции и содержательно их анализирует; владеет навыком интерпретативного анализа политических текстов и источников</p>

ОПК.4

Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Использует категориальный</p>	<p>Знает теоретические понятия политической науки и использует их в</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована: категориальным аппаратом политической</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
аппарат политической науки в профессиональной деятельности	профессиональной речи, коммуникации и академических текстах	<p>Неудовлетворител науки не владеет</p> <p>Удовлетворительн Знает основные понятия политической теории и политической науки; при их определении допускает отдельные ошибки</p> <p>Хорошо Знает основные понятия политической теории и политической науки; использует их в профессиональной речи, коммуникации и текстах; при их определении допускает отдельные неточности</p> <p>Отлично Знает и определяет основные понятия политической теории и политической науки; корректно использует их в профессиональной речи, коммуникации и текстах</p>
ОПК.4.2 Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях	Знает и интерпретирует содержание базовых и специальных теорий политической науки, направления основных теоретических дискуссий	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована: базовыми и специальными знаниями теоретического характера в области политических наук не владеет.</p> <p>Удовлетворительн Знает базовые теории политической науки; при их изложении и интерпретации допускает отдельные неточности.</p> <p>Хорошо Знает базовые и специальные теории политической науки; при их изложении и интерпретации допускает отдельные неточности.</p> <p>Отлично Знает базовые и специальные теории политической науки; корректно излагает их содержание и дискуссии; характеризует и интерпретирует их основные положения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p>ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Политика как сфера общественной жизни и категория политической науки</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение работать с политическими текстами и источниками; знание и владение категориальным аппаратом политической науки</p>
<p>ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p>ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Политическая власть</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение выявлять, анализировать и интерпретировать смысловые конструкции и политических текстах и источниках; знание базовых и специальных теорий власти</p>
<p>ОПК.4.2 Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p> <p>ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Политические системы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание базовых и специальных теорий политических систем; знание основных подходов к системному анализу политики</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p>ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Политический порядок</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает содержание теоретических подходов и дискуссий в изучении политического порядка; выделяет смысловые конструкции в политологических текстах</p>
<p>ОПК.4.2 Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p> <p>ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Политические элиты</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные и специальные теории политических элит; применяет теории элит к анализу современной политики</p>
<p>ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p>ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Демократия</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных положений и дискуссий теории демократии; умение работать с политическими текстами; знание понятийного аппарата теории демократии</p>
<p>ОПК.4.2 Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях</p> <p>ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Политический процесс</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теоретических подходов к пониманию и объяснению динамики политической жизни; владение категориальным аппаратом теорий политических процессов и изменений</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах ОПК.4.2 Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях ОПК.4.1 Использует категориальный аппарат политической науки в профессиональной деятельности	Экзамен Итоговое контрольное мероприятие	знает и умеет использовать основные теории и категориальный аппарат теорий политических систем, политической власти, политического порядка, политических процессов, политических элит и демократии.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Политика как сфера общественной жизни и категория политической науки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных подходов к пониманию категории "политика"	5
Знает содержание политических текстов и источников; владеет навыком их содержательного и интерпретативного анализа	5

Политическая власть

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные и специальные теории политической власти	5
Знает содержание политических текстов и источников; владеет навыком их содержательного и интерпретативного анализа	5

Политические системы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание основных теорий политических систем	5
Знает принципы системного анализа политики	5

Политический порядок

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком содержательного анализа политологического текста	5
Знает содержание основных теорий политического порядка	5

Политические элиты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком применения положений теорий элит анализе политики	5
Знает содержание элитологических концепций и теоретических дискуссий о функциях и роли элит в политике	5

Демократия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.2**

Показатели оценивания	Баллы
Умение работать с политическими текстами	5
Знает содержания теории демократии: категориального аппарата и теоретических дискуссии	5

Политический процесс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

Показатели оценивания	Баллы
Знает категориальный аппарат теорий, объясняющих динамику политической жизни	5
Знает содержание теорий, объясняющих динамику политической жизни, содержание и направление теоретических дискуссий о динамике политической жизни	5

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает содержание и основные дискуссии теорий политических систем, политической власти, политического порядка, политических процессов, политических элит и демократии.	10
владеет навыком смыслового, содержательного и интерпретативного анализа политических текстов и источников	10
знает категориальный аппарат теорий политических систем, политической власти, политического порядка, политических процессов, политических элит и демократии.	10