

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Панов Петр Вячеславович**
Шевцова Ирина Константиновна
Исобчук Мария Вячеславовна
Минаева Элеонора Юрьевна

Рабочая программа дисциплины
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ
Код УМК 93825

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Сравнительная политология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Сравнительная политология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю

Индикаторы

ОПК.3.3 Обнаруживает и объясняет взаимосвязи и зависимости между политическими явлениями, делает обобщения, концептуализирует выводы

ОПК.4 Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях

ПК.1 Способен применять политические теории для анализа политических проблем

Индикаторы

ПК.1.1 Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 2,4 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 6 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 216 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 84 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 56 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 132 |
| Формы текущего контроля | Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (2 триместр) Экзамен (4 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Первая часть

Первый блок курса посвящен становлению сравнительной политологии как дисциплины. Кроме того в первом блоке рассматриваются темы, касающиеся политических режимов, политических партий, экономического развития государств, групп интересов. В заключении блока рассматриваются сравнительные исследования элит.

1. Становление и развитие сравнительной политологии

Появление сравнительной политологии и ее соотношение с другими дисциплинами в рамках политических наук. Причины и цели появления сравнительной политологии. Возможности научного знания в сравнительной политологии. Этапы становления сравнительной политологии. Эванстонский семинар. Этап структурного функционализма и его роль для развития сравнительной политологии. Бихевиористский этап. Этап развития нового институционализма.

2. Сравнительные политические исследования: цели, стратегии, методы

Единица анализа в сравнительной политологии. Цели сравнения. Переменные в сравнительном анализе. Стратегии сравнительных исследований. Кейс-стади, кросснациональное сравнение, кросс-темпоральное сравнение. Стратегии отбора случаев для сравнения. Принципы наибольших сходств и наибольших различий и цели этих принципов в сравнительном анализе. Качественные и количественные стратегии сравнительного анализа. Проблемы сравнительного анализа: проблема сравнимости, "слишком мало случаев - слишком много переменных", проблема ценностной и идеологической нейтральности.

3. Политические режимы

Современные типологии политических режимов (Б. Геддес, А. Пшеворский и др.). Ключевое различие между демократией и автократией. Либеральные и электоральные демократии. Виды автократий. Закрытые и открытые автократии. Соревновательный авторитаризм (Л. Уэй, С. Левицки). Электоральный авторитаризм (А. Шедлер). Факторы устойчивости авторитарных режимов (Б. Буэно Де Месита, А. Шедлер, Б. Магалони и др.) Факторы устойчивости демократий (Х. Бойш, Д. Аджемоглу, Дж. Робинсон и др.)

4. Экономическое развитие государств

Факторы экономического роста в государствах. Роль политических институтов в развитии экономик (Д. Норт, Дж. Уоллис, Б. Вайгаст; Д. Аджемоглу и Дж. Робинсон). Роль экономики в политическом развитии государств и устойчивости политических режимов. Уровень развития экономики как фактор демократизации (А. Пшеворский, С. Липсет). Роль экономики в устойчивости авторитарных режимов.

5. Политические партии

Партия как политический актор: цели политических партий. Основные критерии современных типологий политических партий (Дж. Сартори). Социальные расколы и появление политических партий (С. Липсет, С. Роккан). Партии "хватай всех". Доминирующие партии и ее роль в политических системах (Китай, Мексика, Россия). Роль идеологий для современных политических партий. Партии зеленых, популистские партии. Изменения организационной структуры политических партий. Электоральные стратегии современных политических партий.

6. Группы интересов и гражданские ассоциации

Классификации групп интересов. Плюрализм и логика его функционирования (Р. Даль). Неокорпоративизм (Ф. Шмиттер) и логика его функционирования. Современное воплощение неокорпоративистских моделей. Каналы влияния групп интересов. Лоббизм и его роль в политической

системе. Вариации групп интересов в современных государствах.

7. Сравнительные исследования политических элит

Подходы к определению элиты. Специфика современных сравнительных исследований элит. Сравнительные исследования элит в американских городах (Т. Кларк и др.) . Управление элитами и его роль в политическом процессе. Управление партийными элитами и политические режимы (Китай, Россия).

Вторая часть

Второй блок курса Сравнительная политология посвящен теоретическим подходам к сравнительному изучению наиболее важных в современном мире политических институтов: выборов, партийных систем, систем организации власти в современном государстве

1. Выборы и избирательные системы

Выборы как политический институт. Функции выборов. Понятие и значение избирательной системы. Основные переменные избирательных систем. Мажоритарные избирательные системы: их достоинства и недостатки. Пропорциональные избирательные системы: их достоинства и недостатки. Методы распределения депутатских мандатов в пропорциональных системах. Полупропорциональные и смешанные избирательные системы. Связанные и несвязанные смешанные избирательные системы.

2. Выборы и электоральное поведение

Понятие политического участия и электорального поведения. Социологические модели электорального поведения. Экономическая теория электорального поведения. Социально-психологический подход. Социальные размежевания. Воронка причинности. Виды электорального поведения. Абсентеизм. Протестное голосование. Стратегическое голосование. Влияние избирательных систем на электоральное поведение

3. Партийные системы

Понятие и типы партийных систем. Д.Сартори, А.Лейпхардт. Политический потенциал партий. Поляризация. Фрагментация. Волатильность партийных систем. Национализация партийных систем. Факторы, влияющие на становление партийной системы. «Законы Дюверже». Теория «социальных размежеваний» Липсета и Роккана.

4. Президентские и парламентские системы

Характеристика президентской и парламентской моделей. Дискуссия о достоинствах и недостатках президентализма и парламентаризма. Характеристика смешанных моделей (президентско-парламентской и премьерско-президентской) распределения полномочий между органами государственной власти по горизонтали. Способы формирования и «расформирования» правительства: мировая и российская практика. Объем властных полномочий президента: мировая и российская практика.

5. Федерализм и местное самоуправление

Понятие федерализма. Соотношение федерализма и федерации. Разновидности федерализма. Теории федерализма. Федерация: понятие, разновидности, институты федерации. Особенности институциональной структуры Российской Федерации: разграничение полномочий, бюджетный федерализм и т.д. Типы местной власти. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление и государство. Теории местного самоуправления. Институциональная структура местного самоуправления: территориальная организация МСУ, модели распределения полномочий между органами МСУ.

6. Бюрократия

Понятие и функции бюрократии. Теория бюрократии М.Вебера. Патримониальная и рационально-легальная бюрократия. Формирование бюрократии современного типа в странах Западной Европы и в России. Ресурсы бюрократической власти в современном обществе. Возможности и политические механизмы ограничения власти бюрократии. Марксистская теория бюрократии. Рациональная теория бюрократии. Технократические теории.

7. Методология сравнительных исследований

Количественные сравнительные исследования политики. Зависимые и независимые переменные. Проблема эндогенности. Качественный сравнительный анализ (QCA). Сравнительные исследования отдельных случаев. Правила отбора случаев для сравнительного исследования.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200) / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 5-238-00952-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81694.html>
2. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/423116>

Дополнительная:

1. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432887>
2. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор: учебное пособие для студентов-политологов/Г. Алмонд [и др.] ; ред.: М. В. Ильин, А. Ю. Мельвиль.-Москва:Аспект Пресс,2002, ISBN 0-321-01858-3.- 537.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.worldbank.org/> Всемирный банк

<http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp> Всемирный опрос ценностей

<https://jcp.gc.cuny.edu/> The Journal of Comparative Politics

<https://partyfacts.herokuapp.com/> Party Facts

<http://www.electionguide.org/elections/> International Foundation for Electoral Systems

<http://www.ipu.org/parline-e/parlinesearch.asp> PARLINE database on national parliaments

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Сравнительная политология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Сравнительная политология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать разнообразные эмпирические данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| ОПК.3.3 Обнаруживает и объясняет взаимосвязи и зависимости между политическими явлениями, делает обобщения, концептуализирует выводы | Знает и умеет применять методы сравнительных политических исследований для выявления взаимосвязей и взаимозависимостей между политическими явлениями | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Знания о методах сравнительных исследований политики фрагментарны, навыки сравнительных политических исследований не сформированы</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>В знании о методах сравнительных исследованиях политики обнаруживаются пробелы, сравнительный анализ политики проводится не всегда корректно</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В знании о методах сравнительных исследованиях политики есть неточности, при сравнительном анализе политических процессов допущены отдельные ошибки</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает и успешно применяет методы сравнительных исследованиях политики</p> |

ОПК.4

Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| ОПК.4.2 Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических | Способен применять теоретические концепты и модели к описанию и анализу политических явлений | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Знания о ключевых политологических теориях фрагментарны, навыки описания и анализа политических явлений под углом зрения теорий не сформированы</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| исследованиях | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В знании о ключевых политологических теориях обнаруживаются пробелы, при описании и анализе политических явлений теоретические подходы используются не всегда корректно</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В знании ключевых политологических теорий есть неточности, при описании и анализе политических явлений под углом зрения теорий допущены отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает и успешно применяет ключевые теории политической науки при описании и анализе политических явлений</p> |

ПК.1

Способен применять политические теории для анализа политических проблем

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.1.1 Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации</p> | <p>Знает ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки, обладает навыком их применения к описанию и анализу политических явлений</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Знания о ключевых политологических понятиях фрагментарны, навыки корректного использования категориального аппарата политической науки при описании и анализе политических явлений не сформированы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В знании о ключевых политологических понятиях обнаруживаются пробелы, категориальный аппарат политической науки при описании и анализе политических явлений используется не всегда корректно</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В знании ключевых политологических понятий есть неточности, при описании и анализе политических явлений допущены отдельные ошибки в использовании категориального аппарата</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает и успешно применяет категориальный аппарат политической науки при описании и анализе политических явлений</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| ПК.1.1 Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации | 2. Сравнительные политические исследования: цели, стратегии, методы Письменное контрольное мероприятие | Знает ключевые политологические понятия, теории категориальный аппарат политической науки, обладает навыком их применения к анализу социально-политической ситуации |
| ПК.1.1 Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации ОПК.4.2 Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях | 5. Политические партии Письменное контрольное мероприятие | Знает понятие политической партии, типы партий, теории, объясняющие появление и трансформацию партий. Умеет применить понятия и теории к анализу современных политических партий. Обладает навыками применения концепта политической партии к описанию и анализу политических явлений |
| ОПК.3.3 Обнаруживает и объясняет взаимосвязи и зависимости между политическими явлениями, делает обобщения, концептуализирует выводы | 7. Сравнительные исследования политических элит Итоговое контрольное мероприятие | Знает теории сравнительной политологии. Умеет применять методы сравнительных политических исследований для выявления взаимосвязей и взаимозависимостей между политическими явлениями в различных государствах |

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Сравнительные политические исследования: цели, стратегии, методы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Знает ключевые политологические понятия | 10 |
| Обладает навыком их применения к анализу политической ситуации | 10 |
| Знает теории и категориальный аппарат политической науки | 10 |

5. Политические партии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Знает понятие политической партии, типы партий, теории, объясняющие появление и трансформацию партий. | 10 |
| Обладает навыками применения концепта политической партии к описанию и анализу политических явлений | 10 |
| Умеет применить понятия и теории к анализу современных политических партий. | 10 |

7. Сравнительные исследования политических элит

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Знает теории сравнительной политологии | 8 |
| Умеет объяснить политическое явление или событие в государстве с помощью теорий сравнительной политологии | 8 |
| Обладает навыками изложения логики сравнительного исследования и написания самостоятельного текста | 8 |
| Знает ключевые сравнительные исследования, существующие в политической науке, и их авторов | 8 |
| Обладает навыками сравнительного политического исследования | 8 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных

мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| ПК.1.1 Применяет ключевые политологические понятия и категориальный аппарат политической науки к анализу социально-политической ситуации | 3. Партийные системы Письменное контрольное мероприятие | Знает понятия избирательных и партийных систем, умеет идентифицировать их и обладает навыками применения операциональных понятий избирательных и партийных систем при анализе политических процессов |
| ОПК.4.2 Применяет базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в политических исследованиях | 5. Федерализм и местное самоуправление Письменное контрольное мероприятие | Знает основные теории, описывающие комплексные системы органов власти в современном государстве, умеет операционально идентифицировать их и владеет навыками применения данных теорий при анализе политических институтов |
| ОПК.3.3 Обнаруживает и объясняет взаимосвязи и зависимости между политическими явлениями, делает обобщения, концептуализирует выводы | 7. Методология сравнительных исследований Итоговое контрольное мероприятие | Знает методы сравнительного исследования политических институтов, умеет применять их при анализе политических институтов |

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. Партийные системы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Знает типы избирательных систем и способы их идентификации | 10 |
| Корректно применяет операциональные понятия избирательных и партийных систем при анализе политических институтов | 10 |
| Знает типы партийных систем и способы их идентификации | 10 |

5. Федерализм и местное самоуправление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знает основные теории, описывающие комплексные системы органов власти в современном государстве | 10 |
| Владеет навыками применения теории, описывающих комплексные системы органов власти в современном государстве, при анализе политических институтов | 10 |
| Умеет операционально идентифицировать комплексные системы органов власти в современном государстве | 10 |

7. Методология сравнительных исследований

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Владеет навыками обнаружения и объяснения взаимосвязи и зависимости между различными политическими институтами через использование сравнительных методов | 20 |
| Знает основные политические институты современного государства и категориальный аппарат, который применяется для их сравнительного описания | 10 |
| Умеет корректно использовать категориальный аппарат для сравнительного анализа политических институтов | 10 |