

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Беляева Наталья Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

**АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО  
ПОЛОЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВА**

Код УМК 93826

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Анализ социально-экономического и политического положения государства

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Анализ социально-экономического и политического положения государства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.4** Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.3** Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом

**ОПК.6** Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.6.1** Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран

**ОПК.7** Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.7.2** Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Анализ социально-экономического и политического положения государства. Первый семестр**

Курс «Анализ социально-экономического и политического положения государства» представляет собой интегративную дисциплину, опирающуюся на знания в области теории политики, сравнительной политологии, экономики и социологии, истории разных стран мира.

В рамках курса рассматриваются особенности исторического развития государств, географическое положение и его влияние на развитие отраслей экономики и сельского хозяйства, конституционное устройство и политическая система, особенности политического режима и проводимого политического курса, социальное развитие, направления международных отношений государства.

Изучение курса «Анализ социально-экономического и политического положения государства» предполагает формирование у студентов устойчивых навыков работы с источниками информации (русскоязычными и иностранными), предоставляющими информацию по различным индексам политического развития и социального самочувствия, макроэкономическим показателям в исследуемых кейсах.

Студенты учатся устанавливать причинно-следственные связи между природно-климатическими условиями государства и развивающимися отраслями экономики, между современной политикой и проблемами в социально-экономическом положении, учатся строить анализ политических курсов с точки зрения эффективности решения социально-экономических вопросов, использования потенциала государства, а также его положения на мировой арене.

В рамках курса изучаются отдельные регионы государств (Западная, Южная и Восточная Европа, Скандинавия, Северная и Латинская Америка, Азия и Африка), что позволяет сформировать у студентов представления о региональных моделях социально-экономического и политического развития (англо-саксонской, континентально-европейской и др.).

### **Подходы и методы анализа социально-экономического и политического положения государства**

Анализ социально-экономического и политического положения государства как научная и учебная дисциплина. Объект и предмет дисциплины. Понятийно-категориальный аппарат. История развития анализа социально-экономического и политического положения государства и проблемы современного состояния дисциплины.

Основные подходы рубежа XIX-XX вв.: историко-сравнительный метод. «Традиционный» анализ социально-экономического и политического положения государства (первая половина XX в.): классический институционализм. Основные подходы и школы второй половины XX в.: бихевиорализм, неинституционализм и др.

Кросснациональный и кросс-региональный методы сравнения государств.

Количественные методы анализа социально-экономического и политического положения государства.

### **Социально-экономическое и политическое положение государств Западной Европы**

Исторические факторы становления государственности и политических систем государств Западной Европы (Великобритании, Франции и Германии). Роль географического фактора в развитии основных отраслей экономики и сельского хозяйства.

Особенности англо-саксонской и континентально-европейской политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Взаимодействие центра и регионов. Германский федерализм и децентрализованные унитарные государства Великобритании и Франции.

Основные показатели социального положения.

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств. Участие государств в процессах европейской интеграции.

Основные "вызовы" и тенденции развития государств Западной Европы.

### **Социально-экономическое и политическое положение Скандинавских стран**

Особенности исторического развития и факторы становления политических систем Скандинавских стран (Норвегии, Швеции, Дании). Конституционное устройство. Формы скандинавской демократии. Формирование и развитие партийных систем. Модель местного самоуправления.

Направления политического курса на современном этапе.

Специфика географического положения и формирования экономической модели: основные возможности и ограничения.

Скандинавская модель социального государства: становление и трансформация на современном этапе.

Участие Скандинавских стран в международных блоках (НАТО и Европейский союз).

Сравнительный анализ Скандинавских стран и Финляндии как государства Северной Европы.

### **Особенности социально-экономического и политического положения государств Южной Европы**

Исторические факторы становления государственности и политических систем государств Южной Европы (Италии, Испании).

Специфика южно-европейской модели экономического развития: роль географического фактора.

Особенности социального положения: структура среднего класса, этнический и конфессиональный состав населения, черты южно-европейской политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Парламентаризм.

Взаимодействие центра и регионов (проблемы социально-экономического развития Севера и Юга Италии, проблемы регионализма Страны Басков и Каталонии в Испании).

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств. Участие государств в процессах европейской интеграции.

Основные "вызовы" и тенденции развития государств Южной Европы на современном этапе.

### **Государства Центральной и Восточной Европы: социально-экономическое и политическое положение**

Исторические особенности становления государственности стран Центральной и Восточной Европы (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия).

Специфика географического положения и экономическое развитие: основные отрасли, макроэкономические показатели, диспропорции.

Особенности социального положения: структура среднего класса, этнический и конфессиональный состав населения, черты восточно-европейской политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Парламентаризм.

Взаимодействие центра и регионов.

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств. Участие государств в процессах европейской интеграции.

Основные "вызовы" и тенденции развития государств Центральной и Восточной Европы на современном этапе.

### **Социально-экономическое и политическое положение США**

Исторические факторы становления государственности и политической системы США. Роль географического фактора в развитии основных отраслей экономики и сельского хозяйства.

Особенности политической культуры.

Специфика конституционного устройства. Президентская республика. Партийная система.

Взаимодействие центра и регионов. Американский федерализм.

Модель социального государства и ее трансформация.

Основные направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества.

Тенденции развития и особенности современной политической и социально-экономической ситуации.

### **Модель социально-экономического и политического развития государств Латинской Америки**

Исторические факторы становления государственности в странах Латинской Америки (Мексика, Бразилия). Роль "европейского фактора".

Специфика латино-американской модели экономического развития: роль географического фактора, основные этапы формирования.

Особенности социального положения: социальная стратификация, этнический и конфессиональный состав населения, черты латино-американской политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Президентские системы, период "суперпрезиденциализма".

Взаимодействие центра и регионов, специфика федерализма (проблемы выравнивания социально-экономического развития регионов).

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств.

Основные проблемы и тенденции социально-экономического развития государств Латинской Америки на современном этапе.

### **Специфика социально-экономического и политического положения государств Азии и Дальнего Востока**

Исторические факторы становления государственности и политических систем государств Азии и Дальнего Востока (Китай, Японии, Индии).

Специфика географического положения, основные отрасли и проблемы экономического развития. Роль "европейского фактора" в развитии Японии и Индии. Специфика Китая.

Особенности социального положения: структура среднего класса, этнический и конфессиональный состав населения, черты смешанной политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Парламентаризм.

Характеристика политических режимов на современном этапе.

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств. Участие государств в мировых политических процессах.

Основные "вызовы" и тенденции развития государств Азии и Дальнего Востока на современном этапе.

### **Анализ социально-экономического и политического положения государств современной Африки**

Исторические факторы становления государственности и политических систем стран Африки (Египта, Алжира и др.).

Специфика географического положения, основные отрасли и проблемы экономического развития.

Роль "европейского фактора" в развитии государств Африки.

Особенности социального положения: этнический и конфессиональный состав населения, основные социально-демографические показатели, черты смешанной политической культуры.

Специфика политической и партийной систем. Характеристика политических режимов на современном этапе.

Направления внешнеполитического курса и внешнеэкономического сотрудничества государств. Участие государств в мировых политических процессах.

Основные "вызовы" и тенденции развития государств Африки на современном этапе.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме подготовки и презентации творческих заданий,

характеризующих региональные модели социально-экономического и политического развития современных государств.

Работа строится в малых группах по 2-3 человека.

Итоговое контрольное мероприятие проводится в рамках последнего семинарского занятия и рассчитано на 2 академических часа.

Презентации студентов оцениваются по 20-балльной системе.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449219>
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03001-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/415614>

### Дополнительная:

1. Богомолова Е. В. Экономический анализ: Учебное пособие/Богомолова Е. В.-Липецк:Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ,2016, ISBN 978-5-88247-781-2.-89. <http://www.iprbookshop.ru/64875.html>
2. Кужель, Ю. Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай : учебное пособие / Ю. Л. Кужель, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. — Москва : Книгодел, МАТГР, 2007. — 267 с. — ISBN 978-5-9659-0041-4, 978-5-9630-0011-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/3774>
3. Жуковская С. Л., Никитина Е. Б. Экономический анализ. В 3 ч. : учебное пособие для студентов очного и заочного отделения экономического факультета, обучающихся по направлению бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика информатика", "бизнес-информатика", "управление персоналом", "Торговое дело" и специальностям "экономическая безопасность", "Таможенное дело" Ч. 1. Методология экономического анализа/С. Л. Жуковская, Е. Б. Никитина ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3162-9.-122.-Библиогр.: с. 119-122 <https://elis.psu.ru/node/510611>
4. Федоров, М. В. Латиноамериканский конституционализм. Генезис, теория и практика : монография / М. В. Федоров. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 360 с. — ISBN 978-5-209-04282-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22189>
5. Драчева Е. Л. Страноведение – Италия, Германия, Финляндия: Учебное пособие/Драчева Е. Л.- Москва:Книгодел, МАТГР,2013, ISBN 978-5-9659-0042-2, 978-5-9630-0014-4.-315. <http://www.iprbookshop.ru/3788>
6. Миряшева?Е.В. От колоний к штатам. Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы): Монография/Миряшева?Е.В.-Москва:Российский государственный университет правосудия,2017, ISBN 978-5-93916-632-4.-334. <http://www.iprbookshop.ru/74168.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/icstatistics/inorganizations/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/icstatistics/inorganizations/)

Базы данных международных организаций // Федеральная служба государственной статистики

<https://www.imf.org/en/Countries> Международный валютный фонд

<https://data.worldbank.org/> Всемирный банк

<https://data.oecd.org/> Организация экономического сотрудничества и развития

<http://chius.ru/roschin.pdf> И.Г. Калабеков. Россия, Китай и США в цифрах. М., 2018

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Анализ социально-экономического и политического положения государства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Анализ социально-экономического и политического положения государства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.6.1</b> Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран	Знает организационную структуру и направления деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти РФ и зарубежных стран отсутствуют.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти РФ и зарубежных стран носят фрагментированный характер.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти РФ и зарубежных стран сформированы полностью, но содержат небольшие неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти РФ и зарубежных стран имеют целостный характер и позволяют делать теоретические обобщения относительно политического устройства государств.</p>

**ОПК.4**

**Способен давать характеристику и оценку политическими событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, государственном, региональном и локальном уровнях**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим	Умеет интерпретировать политические явления и процессы в широком	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Умения интерпретировать политические явления и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	социально-экономическом и культурно-цивилизационным контексте.	<p><b>Неудовлетворител</b> процессы в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационным контексте отсутствуют.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Умения интерпретировать политические явления и процессы в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационным контексте сформированы на среднем уровне, характеристики и оценки не опираются на категориальный аппарат социальных наук, носят обыденный характер, содержат существенные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Умения интерпретировать политические явления и процессы в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационным контексте сформированы на качественном уровне, характеристики и оценки частично опираются на категориальный аппарат социальных наук, но содержат небольшие неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Умения интерпретировать политические явления и процессы в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационным контексте сформированы на высоком уровне, характеристики и оценки опираются на категориальный аппарат социальных наук и носят самостоятельный характер.</p>

### ОПК.7

#### Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.7.2</b> Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов,	Обладает навыками подготовки и представления сообщений по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	<p><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам, в том числе с использованием мультимедийных средств не сформированы.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>в том числе с использованием мультимедийных средств</p>		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Сформированы лишь отдельные навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам, в использовании мультимедийных средств обнаруживаются пробелы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам сформированы на качественном уровне, в использовании мультимедийных средств допускаются отдельные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам сформированы на высоком уровне, при этом активно используются мультимедийные средства.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Подходы и методы анализа социально - экономического и политического положения государства <b>Входное тестирование</b>	Знание основных методологических подходов политологии, социологии и экономики, применяемых для анализа разных сфер государства; знание качественных и количественных методов анализа. Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти РФ и зарубежных стран.



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.3</b>  Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p><b>ОПК.6.1</b>  Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p><b>ОПК.7.2</b>  Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Социально-экономическое и политическое положение государств Западной Европы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти стран Западной Европы. Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.3</b>  Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p><b>ОПК.6.1</b>  Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p><b>ОПК.7.2</b>  Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Социально-экономическое и политическое положение Скандинавских стран</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти Скандинавских стран. Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p><b>ОПК.6.1</b> Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p><b>ОПК.7.2</b> Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Особенности социально - экономического и политического положения государств Южной Европы</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти стран Южной Европы. Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p><b>ОПК.6.1</b> Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p><b>ОПК.7.2</b> Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Государства Центральной и Восточной Европы: социально-экономическое и политическое положение</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти стран Центральной и Восточной Европы.</p> <p>Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p><b>ОПК.6.1</b> Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p><b>ОПК.7.2</b> Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Социально-экономическое и политическое положение США</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти США. Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте. Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p><b>ОПК.6.1</b> Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p><b>ОПК.7.2</b> Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Модель социально - экономического и политического развития государств Латинской Америки</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти стран Латинской Америки. Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.3</b>  Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p><b>ОПК.6.1</b>  Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p><b>ОПК.7.2</b>  Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Специфика социально - экономического и политического положения государств Азии и Дальнего Востока</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти стран Азии и Дальнего Востока. Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p><b>ОПК.6.1</b> Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p><b>ОПК.7.2</b> Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Анализ социально - экономического и политического положения государств современной Африки</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти стран Африки.</p> <p>Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.4.3</b> Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p> <p><b>ОПК.6.1</b> Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p> <p><b>ОПК.7.2</b> Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания организационной структуры и направлений деятельности органов государственной власти РФ и зарубежных стран. Умения характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.</p> <p>Навыки подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Подходы и методы анализа социально - экономического и политического положения государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные методологические подходы политологии, социологии и экономики, применяемые для анализа разных сфер государства.	2
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти РФ и зарубежных стран	2
Знает качественные и количественные методы анализа.	1

#### Социально-экономическое и политическое положение государств Западной Европы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти стран Западной Европы.	4
Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	4
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.	2

### **Социально-экономическое и политическое положение Скандинавских стран**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	4
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти Скандинавских стран.	4
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.	2

### **Особенности социально - экономического и политического положения государств Южной Европы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти стран Южной Европы.	4
Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	4
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.	2

### **Государства Центральной и Восточной Европы: социально-экономическое и политическое положение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти стран Центральной и Восточной Европы.	4

Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	4
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.	2

### **Социально-экономическое и политическое положение США**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	4
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти США.	4
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.	2

### **Модель социально - экономического и политического развития государств Латинской Америки**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти стран Латинской Америки.	4
Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	4
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.	2

### **Специфика социально - экономического и политического положения государств Азии и Дальнего Востока**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти стран Азии и Дальнего Востока.	4
Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	4

Владеет навыками подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.	2
---	---

### **Анализ социально - экономического и политического положения государств современной Африки**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти стран Африки.	4
Умеет характеризовать и давать оценку политическим явлениям в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	4
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по общественно-политическим сюжетам с применением мультимедийных средств.	2

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет характеризовать и давать оценку политическим процессам в странах выбранного региона в широком социально-экономическом и культурно-цивилизационном контексте.	8
Знает организационную структуру и направления деятельности органов государственной власти стран выбранного региона.	8
Владеет навыками подготовки и представления сообщений по вопросам социально-экономического и политического развития стран выбранного региона с применением мультимедийных средств	4