

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Сулимов Константин Андреевич
Борисова Надежда Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СТРАН БАЛТИИ
Код УМК 82474

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Политические системы стран Балтии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политические системы стран Балтии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира

ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политические системы стран Балтии. Первый семестр

Характеристика политических систем стран Балтии, межправительственное сотрудничество, участие в международных организациях разного уровня, взаимодействие российских регионов и стран Балтии

Балтийский регион в современной мировой политике

Балтийский регион в современной мировой политике. Основные направления внешнеполитических курсов стран Балтийского региона, участие государств в международных организациях, в том числе НАТО, в том числе региональных организациях

Страны Балтии как часть Северной Европы

Страны Балтии как часть Северной Европы: характеристика интеграционных процессов североευропейских стран, общее и особенное. Балтийский регион в европейском пространстве. Программы межрегионального сотрудничества.

Политическая система Финляндии

Особенности историко-политического развития Финляндии. Конституционное устройство Финляндии. Характеристика политической системы Финляндии. Политико-институциональный дизайн современной Финляндии. Электоральная система Финляндии. Партия и партийная политика в современной Финляндии.

Политическая система Швеции

Особенности историко-политического развития Швеции. Конституционное устройство Швеции. Характеристика политической системы Швеции. Политико-институциональный дизайн современной Швеции. Электоральная система Швеции. Партия и партийная политика в современной Швеции.

Пост-советское измерение Балтийского региона

Пост-советское измерение Балтийского региона: выход стран балтийского региона из состава СССР, характеристика политических систем государств региона - общее и особенное.

Политическая система Латвии

Особенности историко-политического развития Латвии. Конституционное устройство Латвии. Характеристика политической системы Латвии. Политико-институциональный дизайн современной Латвии. Электоральная система Латвии. Партия и партийная политика в современной Латвии.

Политическая система Литвы

Особенности историко-политического развития Литвы. Конституционное устройство Литвы. Характеристика политической системы Литвы. Политико-институциональный дизайн современной Литвы. Электоральная система Литвы. Партия и партийная политика в современной Литвы.

Политическая система Эстонии

Особенности историко-политического развития Эстонии. Конституционное устройство Эстонии. Характеристика политической системы Эстонии. Политико-институциональный дизайн современной Эстонии. Электоральная система Эстонии. Партия и партийная политика в современной Эстонии.

Северо-западные регионы РФ: Калининградская область, Республика Карелия, Санкт-Петербург, Ленинградская область, Псковская область

Северо-западные регионы РФ: Республика Карелия, Санкт-Петербург, Ленинградская область, Псковская область, Калининградская область. Трансграничное сотрудничество, развитие социально-экономического сотрудничества, политического диалога российских регионов и стран Балтии

Межгосударственные отношения в Балтийском регионе

Характеристика межгосударственных отношений в Балтийском регионе: двустороннее и многостороннее межправительственное сотрудничество

Итоговое контрольное мероприятие

итоговое контрольное мероприятие: эссе

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Володькин, А. А. Интеграция Латвии, Литвы и Эстонии в ЕС и НАТО (1991-2014 гг.) / А. А. Володькин. — Минск : Белорусская наука, 2016. — 213 с. — ISBN 978-985-08-1953-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/61102.html>

Дополнительная:

1. Широков В.С. Неожиданная Эстония:политический репортаж/В. С. Широков.- Москва:Политиздат,1991, ISBN 5-250-01320-1.-2523.

2. Северная Европа : проблемы истории.сборник статей/Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории.Вып. 6.- Москва:Наука,2007, ISBN 978-5-02-035279-7.-439.-Библиогр. в подстроч. примеч. в конце ст. - Библиогр.: Научная и научно-популярная литература по истории, экономике, праву и культуре стран Северной Европы на рус. яз. (2004-2007) / сост. Ю. Л. Михайлова: с. 388-419

3. Гаман-Голутвина О. Политические элиты в старых и новых демократиях/Гаман-Голутвина О.- Калининград:Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта,2012, ISBN 978-5-9971-0216-6.-496. <http://www.iprbookshop.ru/23905>

4. Регион сотрудничества.науч. докл./Калинингр. гос. ун-т, Балт. межрегион. ин-т обществ. наук "Россия и Европа: прошлое, настоящее, будущее"; [под общ. ред. А. П. Клемешева].Вып. 18 (4).Права человека и гендерная политика в Калининградской области.-Калининград:КГУ,2004, ISBN 5-88874-575-8.-53

5. Балтийский регион в истории России и Европы/Рос. гос. ун-т им. И. Канта, Балт. межрегион. ин-т обществ. наук "Россия и Европа: прошлое, настоящее, будущее"; [под ред. В. И. Гальцова].- Калининград:РГУ им. И. Канта,2005, ISBN 5-88874-664-9.-252.

6. Северная Европа. Регион нового развития/Рос. акад. наук, Ин-т Европы:Весь Мир,2008, ISBN 978-5-7777-0392-7.-512.

7. Балтийский регион как полюс экономической интеграции Северо-Запада Российской Федерации и Европейского союза:[монография]/А. В. Авилова [и др.] ; [под ред. В. П. Гутника, А. П. Клемешева].- Калининград:РГУ им. И. Канта,2006, ISBN 5-88874-724-6.-392.

8. Тренин Дмитрий Витальевич Балтийский шанс:Страны Балтии,Россия и Запад в складывающейся Большой Европе/Моск.Центр Карнеги.-М.,1997, ISBN 0-87003-098-1.-60.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://riss.ru/analitycs/4627/> Политика стран Балтии на постсоветском пространстве.

<http://csef.ru/ru/oborona-i-bezopasnost/326/sravnitelnyj-analiz-naczionalnoj-politiki-stran-baltii-7191>

Сравнительный анализ национальной политики стран Балтии

<https://cyberleninka.ru/article/n/otnosheniya-politicheskikh-ELIT-stran-pribaltiki> Смирнов В.

Отношения политических элит стран Прибалтики. // ПОЛИТЭКС. 2017. Том 13, № 1

<https://interaffairs.ru/jauthor/material/1733> Оленченко В. Россия и страны Балтии: контуры концепции двусторонних отношений

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политические системы стран Балтии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
 Политические системы стран Балтии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
 критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>владеть методами сравнительной политологии в исследовании политических процессов и институтов государств Балтии</p>	<p align="center">Неудовлетворител целостные непротиворечивые знания о политической системе страны (региона) отсутствуют; владение методологией политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств отсутствует.</p> <p align="center">Удовлетворительн владеет фрагментарными знаниями о политической системе страны (региона): при определении понятий и категорий допускает 1 значительную или 2 незначительных ошибки при использовании методологического и категориального аппарата политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств допускает значительную или 2 незначительных ошибки.</p> <p align="center">Хорошо знает политические системы стран региона; при использовании методологического и категориального аппарата политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств допускает 1-2 несущественные неточности.</p> <p align="center">Отлично знает особенности развития и функционирования политических систем всех стран региона, владеет методологическим и категориальным аппаратом политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Балтии</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>систем и институтов государств.</p>
<p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>знает особенности политических процессов в странах Балтии</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>целостные непротиворечивые знания о политической системе страны (региона) отсутствуют; умение использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств отсутствует</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>владеет фрагментарными знаниями о политической системе страны (региона): при определении понятий и категорий допускает 1 значительную или 2 незначительных ошибки при использовании методологического и категориального аппарата политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств допускает значительную или 2 незначительных ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает политические системы стран региона; при использовании методологического и категориального аппарата политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств допускает 1-2 несущественные неточности</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает особенности развития и функционирования политических систем всех стран региона, умеет использовать методологический и категориальный аппарат политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств.</p>
<p>ОПК.9</p>	<p>умеет давать характеристику и</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>оценивать политические события и процессы в странах Балтии</p>	<p>Неудовлетворител целостные непротиворечивые знания о политической системе страны (региона) отсутствуют; умение использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств отсутствует</p> <p>Удовлетворительн владеет фрагментарными знаниями о политической системе страны (региона): при определении понятий и категорий допускает 1 значительную или 2 незначительных ошибки при использовании методологического и категориального аппарата политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств допускает значительную или 2 незначительных ошибки</p> <p>Хорошо знает политические системы стран региона; при использовании методологического и категориального аппарата политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств допускает 1-2 несущественные неточности</p> <p>Отлично знает особенности развития и функционирования политических систем всех стран региона, умеет использовать методологический и категориальный аппарат политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Балтийский регион в современной мировой политике Входное тестирование	знает методы сравнительной политологии, знает политическую карту мира
ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Балтийский регион в современной мировой политике Защищаемое контрольное мероприятие	Знает особенности политического и исторического развития стран Балтии, умеет использовать теории и категориальный аппарат политической науки, методы сравнительной политологии для анализа политического и исторического развития стран Балтии.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Пост-советское измерение Балтийского региона Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знание особенностей политического и исторического развития стран Балтии, умение использовать теории и категориальный аппарат политической науки, методы сравнительной политологии для анализа политического и исторического развития стран Балтии.</p>
<p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>Северо-западные регионы РФ: Калининградская область, Республика Карелия, Санкт-Петербург, Ленинградская область, Псковская область Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>анализ отдельных политических событий и процессов, выявление их связей с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>анализ отдельных политических событий и процессов, выявление их связей с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>знание основ становления и развития политических институтов стран Балтии; понимание политических процессов в регионе</p> <p>знание основных закономерностей и тенденций политического процесса, представления о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Балтийский регион в современной мировой политике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает базовые методы сравнительной политологии	3
знает политическую карту мира (балтийский регион)	2

Балтийский регион в современной мировой политике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает особенности международных отношений в практик межгосударственного сотрудничества в балтийском регионе	10
Знает политическую карту Балтийского региона; характеризует его геополитические характеристики	10

Пост-советское измерение Балтийского региона

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
знает особенности исторического развития стран Балтии, влияние постсоветского прошлого на современное политическое развитие	10
Понимает основные тенденции развития политической ситуации в Балтийском регионе, владеет навыками сравнительного регионального анализа политических институтов, процессов в Балтийском регионе, с опорой на рекомендуемую литературу, приведены собственные, логично аргументированные рассуждения.	10

Северо-западные регионы РФ: Калининградская область, Республика Карелия, Санкт-Петербург, Ленинградская область, Псковская область

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Понимает основные тенденции развития политической ситуации в северо-западных регионах РФ, их геополитического положения, встроенности в отношения с балтийскими странами, регионе, владеет навыками сравнительного регионального анализа политических институтов, процессов, с опорой на рекомендуемую литературу, приведены собственные, логично аргументированные рассуждения (10 баллов).	10
Знает особенности исторического и политического развития северо-западных регионов РФ (10 баллов)	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Фактологические: продемонстрировано знание новейшей политической истории стран Балтии, представление о ключевых политических событиях и процессах, их обстоятельствах и участниках	20
Академические: исследовательская проблема сформулирована; показана научная и	

общественно-политическая актуальность поставленной проблемы; в соответствии с ней определены объект, предмет, цели и задачи работы	10
Теоретические: использованы релевантные методы сравнительной политологии в решении поставленной цели и задач	10