

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Шкель Станислав Николаевич
Плотников Дмитрий Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО
ПРОСТРАНСТВА**

Код УМК 82475

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Межгосударственные отношения стран постсоветского пространства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Межгосударственные отношения стран постсоветского пространства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира

ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

ПК.6 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК.7 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Межгосударственные отношения стран постсоветского пространства. Первый семестр

Курс направлен на формирование полноценного понимания внутривнутриполитических и структурных (экономических, географических, этнодемографических, исторических) факторов международных процессов в постсоветских государствах.

Наследие Российской империи

В теме рассматриваются понятия исторического наследия, случаи отображения исторического наследия "на карте", российское имперское наследие с точки зрения институтов и национальной политики.

Советское наследие

Разбираются концепции советского институционального наследия, подрывные эффекты формальных институтов, роль национальной политики. Уделяется внимание работам Юрия Слэзкина, Терри Мартина, Валери Банс.

Рост национальных движений рубеже 1980-90-х

Разбирается последовательность распада СССР на отдельные республики, роль в этом процессе национальных движений и отношения к ним партийных элит. Разбираются концепции Георгия Дерлугьяна и Генри Хэйла.

Роль политических институтов

Объясняется институциональное расхождение постсоветских политических режимов и роль конституций в этом расхождении. Разбирается теория Генри Хэйла о роли патрональных неформальных институтов и моноцентрических формальных институтов.

Международные организации и их деятельность в странах постсоветского пространства

Разбирается концепция политических размежеваний Герберта Китчелта, которая объясняет различия партийной политики в посткоммунистических странах. Отдельно рассматриваются концепции Гжималы-Буссе, феномен партий власти и антиолигархическая партийная повестка.

Трансформации политических режимов - международный контекст

Разбираются концепции трансформации политических режимов, теории революционных движений, роль международного контекста и эффекта учения.

Политические процессы и внешняя политика Украины и Белоруссии

На семинарских занятиях разбираются политические процессы в двух во многом схожих в начале 1990-х годов. Рассматривается трансформация политических режимов, партийные системы, выборы, их влияние на интеграционные инициативы.

Политические процессы и внешняя политика Закавказских государств

Разбирается партийная политика и выборы Азербайджана, Армении, Грузии и Молдовы с начала 1990-х. Рассматривается влияние роста национальных движений эпохи Перестройки, этнический вопрос и конфликты вокруг непризнанных республик, взаимоотношения с Российской Федерацией.

Политические процессы и внешняя политика Молдовы

Рассматриваются понятия "состоятельности государства", в контексте этих теорий разбирается феномен непризнанных государств.

Политические процессы и внешняя политика стран Балтии

Рассматриваются факторы особого положения балтийских республик, отличия в их партийной политике и истории выборов. В этом же контексте рассматривается этнический вопрос (вопрос национальных

меньшинств).

Политические процессы и внешняя политика государств Центральной Азии

Рассматривается специфика каждой из стран: Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана. Разбирается партийная политика Кыргызстана и Казахстана, внутривнутриполитические причины автаркии Узбекистана и Туркменистана и интеграционных процессов Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие представляет собой тест.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие для студентов вузов / М. М. Агазаде, В. Р. Аглян, Н. А. Адилханулы [и др.] ; под редакцией Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-1009-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87964.html> (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <http://www.iprbookshop.ru/87964.html>
2. Никитин, А. И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0928-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80681>
3. Эволюция постсоветского пространства: прошлое, настоящее, будущее : хрестоматия. – М.: НП РСМД, 2017. – 384 с. [Электронный ресурс] URL: https://russiancouncil.ru/library/library_rsmd/postsovetskoe-prostranstvo-25-let-spustya-proshloe-nastoyashchee-budushchee/ (Дата обращения: 09.03.2021) https://russiancouncil.ru/library/library_rsmd/postsovetskoe-prostranstvo-25-let-spustya-proshloe-nastoyashchee-budushchee/

Дополнительная:

1. Пинкин, В. И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-7782-2484-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/45027.html>
2. Шумский, Н. Н. Региональные экономические объединения постсоветских государств. Организационно-правовое обеспечение процессов интеграции : монография / Н. Н. Шумский. — Минск : Белорусская наука, 2010. — 323 с. — ISBN 978-985-08-1147-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/12315>
3. Подвинцев О. Б. Политические процессы в постсоветском пространстве: курс лекций для студентов специальности "Политология" и "История"/О. Б. Подвинцев.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0900-2.-114.- Библиогр.: с. 110 - 113

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.eurasiancommission.org/> Евразийская экономическая комиссия

<http://www.cis.minsk.by/> исполнительный комитет СНГ

<https://odkb-csto.org/> ОДКБ

<http://www.mfa.kz/ru/content-view/kontsepsiya-vneshnoj-politiki-rk-na-2014-2020-gg> Концепция внешней политики Республики Казахстан

<http://kremlin.ru/acts/bank/41451/page/2> Концепция внешней политики Российской Федерации

<http://www.ng.ru/cis/> НГ актуальные материалы по СНГ

<https://www.postussr.org/> журнал Постсоветские исследования

<http://www.materik.ru/institute/about/> институт стран СНГ

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://russiancouncil.ru/> РСМД

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://www.interanalytics.org/jour> журнал Международная аналитика

<https://www.twirpx.com/file/889343/> журнал Казахстан в глобальных процессах

<https://russiancouncil.ru/> РСМД

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Межгосударственные отношения стран постсоветского пространства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут

использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Межгосударственные отношения стран постсоветского пространства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>знание и умение использовать методы сравнительной политологии в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств постсоветского пространства</p>	<p align="center">Неудовлетворител компетенция не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн использует методы сравнительной политологии в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств постсоветского пространства; допускает 1-2 серьезные ошибки</p> <p align="center">Хорошо использует методы сравнительной политологии в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств постсоветского пространства; допускает 1-2 несущественные ошибки</p> <p align="center">Отлично использует методы сравнительной политологии в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств постсоветского пространства</p>
<p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>знание основных закономерностей и тенденций взаимоотношений государств постсоветского пространства</p>	<p align="center">Неудовлетворител компетенция не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн Показано слабое или неполное знание закономерностей и тенденций взаимоотношений государств постсоветского пространства</p> <p align="center">Хорошо продемонстрировано знание основных закономерностей и тенденций взаимоотношений государств постсоветского пространства</p> <p align="center">Отлично продемонстрировано глубокое знание основных закономерностей и тенденций взаимоотношений государств постсоветского пространства</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>пространства</p>
<p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств постсоветского пространства</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств постсоветского пространства</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств постсоветского пространства</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств постсоветского пространства как в целом, так и в отношении отдельных стран в частности</p>
<p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств постсоветского пространства</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает и не умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств постсоветского пространства</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает, но не умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств постсоветского пространства</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Не знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств постсоветского пространства</p> <p>Отлично Не знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств постсоветского пространства, так и отдельных государств в частности</p>
<p>ПК.6 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>способность понимать логику международных отношений на постсоветском пространстве в их исторической, экономической обусловленности</p>	<p>Неудовлетворител компетенция не сформирована</p> <p>Удовлетворительн имеет фрагментированное знание о специфике международных отношений на постсоветском пространстве в их исторической, экономической обусловленности</p> <p>Хорошо понимает логику международных отношений на постсоветском пространстве в их исторической, экономической обусловленности</p> <p>Отлично понимает и умеет объяснить логику международных отношений на постсоветском пространстве в их исторической, экономической обусловленности</p>
<p>ПК.7 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве</p>	<p>Неудовлетворител компетенция не сформирована</p> <p>Удовлетворительн имеет общее представление об основных тенденциях развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве</p> <p>Хорошо понимает основные тенденции развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве</p> <p>Отлично понимает и объясняет основные тенденции развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Наследие Российской империи Входное тестирование	Владение информацией о ключевых конфликтах на постсоветском пространстве, действий международных организаций, а так же трансформации внешней политики государств региона
ПК.6 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира	Политические процессы и внешняя политика Украины и Белоруссии Письменное контрольное мероприятие	Знать и уметь использовать методы сравнительной политологии в исследовании политических процессов в странах постсоветского пространства, политических систем и институтов стран региона. Понимать логику международных отношений на постсоветском пространстве в их исторической, экономической обусловленности

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>ПК.7 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Политические процессы и внешняя политика Закавказских государств</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>ПК.7 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Политические процессы и внешняя политика стран Балтии</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>ПК.7 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Политические процессы и внешняя политика государств Центральной Азии</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>ПК.7 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>понимание материалов курса</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Наследие Российской империи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает ключевые международные конфликты на постсоветском пространстве, акторов и их интересы (2 балла)	2
Знает ключевые конфликты на постсоветском пространстве, понимает действия международных организаций (2 балла).	2
Знает ключевые международные организации региона и направления внешней политики государств	1

(1 балл).	
-----------	--

Политические процессы и внешняя политика Украины и Белоруссии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает ключевые направления внешней политики Беларуси и Украины, интересы во взаимодействиями с разными международными акторами, участие в международных организациях и интересы Минска и Киева (10 баллов)	10
Знает ключевые международные организации региона и направления внешней политики Беларуси и Украины в области разрешения международных конфликтов (5 баллов).	5
Знает ключевые направления внешней политики Беларуси и Украины, понимает действия международных организаций (5 баллов).	5

Политические процессы и внешняя политика Закавказских государств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает ключевые конфликты в Закавказье и Молдове, акторов и их интересы (10 баллов)	10
Знает ключевые международные организации региона и направления внешней политики государств Закавказья в области разрешения международных конфликтов (5 баллов).	5
Знает ключевые конфликты в Закавказье и Молдове понимает действия международных организаций (5 баллов).	5

Политические процессы и внешняя политика стран Балтии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.2**

Показатели оценивания	Баллы
Знает ключевые направления внешней политики стран Балтии, акторов и их интересы, в том числе во взаимоотношениях с ЕС, США, Россией (6 баллов)	6
Знает ключевые направления внешней политики стран Балтии понимает действия международных организаций, в том числе ЕС (6 баллов).	6
Знает ключевые международные организации региона и направления внешней политики направления внешней политики стран Балтии (3 балла).	3

Политические процессы и внешняя политика государств Центральной Азии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.2**

Показатели оценивания	Баллы
Знает ключевые направления внешней политики стран Балтии, акторов и их интересы, в том числе во взаимоотношениях с ЕС, США, Россией (6 баллов)	6
Знает ключевые направления внешней политики стран Балтии понимает действия международных организаций, в том числе ЕС (6 баллов).	6
Знает ключевые международные организации региона и направления внешней политики направления внешней политики стран Балтии (3 балла).	3

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает ключевые направления внешней политики стран постсоветского пространства, интересы во взаимодействиями с разными международными акторами, участие в международных организациях ЕАЭС, ШОС, ОДКБ, ВП, ССТГ (15 баллов)	15
Знает ключевые направления внешней политики стран постсоветского пространства, понимает действия международных организаций (10 баллов).	10
Знает ключевые международные организации региона и направления внешней политики стран постсоветского пространства в области разрешения международных конфликтов (5 баллов).	5