

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Данилова Галина Александровна  
Борисова Надежда Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТИТУТЫ В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ  
АМЕРИКИ**

Код УМК 61568

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Политические процессы и институты в странах Латинской Америки

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политические процессы и институты в странах Латинской Америки** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.9** способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

**ПК.10** знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира

**ПК.11** знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

**Политические процессы и институты в странах Латинской Америки. Первый семестр**  
Латинская Америка занимает достойное место в общемировой политике и культуре. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с политической жизнью современного общества в странах латинской Америки, теоретическим осмыслением характерных для стран этого региона политических процессов и феноменов.

### **Раздел 1. Политико-институциональное развитие стран Латинской Америки и проблема зависимости**

#### **Тема 1. Особенности исторического развития латиноамериканских стран: эффекты колониализма**

Цивилизационные истоки формирования политических институтов. Иберийский фактор. Отличие испанской и бразильской колониальной системы. Роль католической церкви. Расовый фактор. Стратификация латиноамериканского общества. Расовые группы: креолы, черные и индейцы. Расовое смешение и социально-экономическое развитие региона. Рабство и борьба за его отмену.

#### **Тема 2. Традиция "каудилизмо" в политике стран Латинской Америки**

Роль военных в политическом развитии стран латинской Америки. Особенности войн за независимость: роль креольской аристократии и генезис феномена каудилизмо. Политические результаты войны за независимость. Военные диктатуры XX в.

#### **Тема 3. Политико-институциональное устройство латиноамериканских стран: особенности и факторы институционального выбора.**

Установление республиканской формы правления. Борьба за национальную идентичность. Американский фактор формирования новых институтов. Президентализм и суперпрезидентализм как формы нового институционального устройства. Институционализация каудилизма.

#### **Тема 4. Проблема зависимого развития стран Латинской Америки.**

Концепция зависимо-ассоциированного общества (Ф.Э. Кардозу, Э. Фалетто). «Ситуации зависимости» в странах Латинской Америки. Зависимость и экономический прогресс. Концепция капитализма субразвития (А. Агиляр): особенности капиталистического развития стран Латинской Америки. Зависимое развитие и его политические эффекты. Теория периферийной экономики.

### **Раздел 2. Массовая политика и феномен популизма в странах Латинской Америки**

#### **Тема 5. Социальные движения начала XX века и их политические эффекты.**

Поиск возможностей модернизации в начале XX века. Мексиканская революция. Подъем массовой борьбы. Рабочее социалистическое и коммунистическое движение (Аргентина, Бразилия, Чили, Уругвай, Куба, Перу).

Либеральный реформизм. "Великая депрессия" и поиски перемен. Государственное вмешательство в экономику. Преобразования Карденаса в Мексике.

#### **Тема 6. Латиноамериканский популизм и его вариации в XX- XXI вв.**

Феномен популизма. Персонализация политики и особенности политического лидерства в странах латиноамериканского региона. Причины возникновения популизма. Популизм и легитимация политического режима. Три волны популизма в странах Латинской Америки.

#### **Тема 7. Идеологический спектр политических процессов и конфликтов в странах**

## **Латинской Америки в XX в.**

Наследие феномена "политических качелей". Традиции реформизма и кооптационные политические практики. Левые и правые в политике латиноамериканских стран. Альтернативные идеологии. Антиглобализм.

### **Раздел 3. Политические режимы и воспроизводство власти в странах Латинской Америки**

#### **Тема 8. Авторитарные режимы в латиноамериканских странах**

Авторитарные режимы в странах Латинской Америки: вариации и условия формирования. Политико-институциональные основания авторитаризма в странах региона. Механизмы легитимации и условия воспроизводства авторитарных режимов в странах Латинской Америки.

#### **Тема 9. Феномен преемничества в политике латиноамериканских стран**

Преемничество как политический феномен и механизм передачи власти. Преемники и преемничество в странах латинской Америки в XX - XXI вв. Партийная система и преемничество в Мексике. Преемники диктаторов и проблема воспроизводства власти.

#### **Тема 10. Процессы демократизации в странах Латинской Америки: темпоральные и пространственные вариации**

От диктатур к демократии. Структурные и агентские факторы демократического перехода. Политическая демократизация и экономическая либерализация: особенности демократических транзитов в Аргентине, Бразилии, Чили (типы транзитов, этапы, акторы, результаты).

### **Раздел 4. Латинская Америка перед вызовами XXI века**

#### **Тема 11. Неолиберальные реформы и их социальные последствия.**

Причины неолиберальных реформ и задачи политической стабильности. Неолиберальные реформы: содержания и логика реализации. "Салинастройка" в Мексике. Реформы Менема в Аргентине. "Шоковая терапия" Коллора и "мягкий неолиберализм" Кардозо в Бразилии. "Чилийское чудо". Социально-политические последствия неолиберальных реформ.

#### **Тема 12. Левый поворот в Латинской Америке на рубеже XX-XXI вв.**

Феномен "левого поворота". Условия и предпосылки прихода к власти левых сил. Пример Бразилии, Венесуэлы, Боливии, Никарагуа. Социализм 21 века.

#### **Тема 13. Новые социальные движения в современный период.**

Внепартийные альтернативные движения: правозащитные, экологические, кооперативные, женские, "черные", молодежные, крестьянские. Социальная база движений. Политические результаты.

#### **Тема 14. Политические институты и процессы в странах Латинской Америки: преодолели ли "тропа зависимости"?**

Латинская Америка и вызовы глобального мира. Страны Латинской Америки в системе международных отношений. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки. Проблемы консолидации демократии и гражданского общества. Выход из "колеи" возможен?

### **Подготовка к экзамену**

Подготовка к устному экзамену по лекционным материалам и семинарским занятиям.

### **Эссе**

Требования к эссе:

1) Общеакадемические (10 баллов):

- a. студент должен уметь формулировать исследовательскую проблему, показать научную и общественно-политическую актуальность поставленной проблемы;
- b. в соответствии с ней уметь определять объект, предмет, цели и задачи работы;

2) Теоретико-методологические (10 баллов):

- a. знать положения основных теорий политической науки (теории макроуровня), описывающих сферу политики; знать различные подходы политической науки к описываемому предмету (теории среднего уровня);
- b. владеть терминологическим аппаратом политических наук, описывающим политический процесс, участников политического процесса, политические институты;
- c. уметь применять методы сравнительной политологии и интерпретировать политические события и процессы с помощью существующего набора теорий.

3) Фактологические (максимальное количество баллов – 10):

- a. знать новейшую (в том числе современный период) политическую историю стран Латинской Америки,
- b. иметь представление о ключевых политических событиях и процессах, их обстоятельствах и участниках;
- c. знать основные этапы и политического процесса в странах Латинской Америки.

### **Экзамен**

Итоговое контрольное мероприятие проводится в виде экзамена, которые представляет собой письменный ответ на вопросы по всем темам курса и устные ответы на уточняющие вопросы экзаменатора.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Латинская Америка на переломе глобальных и региональных трендов./ Отв. ред. В.П. Сударев, Л.Н. Симонова. – М.: ИЛА РАН, 2017. – 208 с. ISBN 978-5-9908156-5-0. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30444385> (Дата обращения: 10.03.2021)  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=30444385>
2. Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/431423>
3. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в XXI веке:[монография/д-р ист. наук, проф. В. Л. Хейфец, д-р полит. наук Я. В. Лексютина, д-р филол. наук Н. А. Добронравин и др.].-Москва:РОССПЭН,2019, ISBN 978-5-8243-2262-0.-4931.-Библиогр. в подстроч. примеч.. - Предм.-имен. указ. в конце кн.

### Дополнительная:

1. Коларов, Г. И. Левый радикализм в Латинской Америке. Социально-политические аспекты : монография / Г. И. Коларов, В. В. Усов. — Москва : Российский новый университет, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-89789-077-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21285>
2. Шкунов, В. Н. Высшая школа стран Латинской Америки и Карибского бассейна : монография / В. Н. Шкунов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 157 с. — ISBN 978-5-4486-0395-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/77059.html>
3. Расторгуева, Н. Е. Процессы концентрации и монополизации средств массовой информации стран Латинской Америки (XX век) : учебное пособие / Н. Е. Расторгуева, В. В. Сбруев. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 168 с. — ISBN 978-5-209-04284-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22219>
4. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания : энциклопедический справочник / Н. А. Асташин, Д. Я. Балалаева, Д. С. Белов [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, М. Г. Миронюк. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 478 с. — ISBN 978-5-7567-0654-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/8928>
5. Федоров, М. В. Латиноамериканский конституционализм. Генезис, теория и практика : монография / М. В. Федоров. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 360 с. — ISBN 978-5-209-04282-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/22189>
6. Мосейкин, Ю. Н. Международный транснациональный капитал в Латинской Америке : монография / Ю. Н. Мосейкин. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 220 с. — ISBN 978-5-209-03547-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/11444>

7. Яковлев, П. П. Перед вызовами времени (циклы модернизации и кризисы в Аргентине) : монография / П. П. Яковлев. — Москва : Прогресс-Традиция, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-89826-329-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/7242>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http://www.ilaran.ru/pdf/2015/Libros/2015\\_Procesos\\_electorales.pdf](http://www.ilaran.ru/pdf/2015/Libros/2015_Procesos_electorales.pdf) Латинская Америка: избирательные процессы и политическая панорама / Отв. ред. З.В. Ивановский. - М.: ИЛА РАН,

<https://interaffairs.ru/news/show/18894> Педанов Е. Куда повернула Латинская Америка? // Международная жизнь. 04.12.2017

<https://interaffairs.ru/news/show/18909> Формирование и сохранение идентичности в Латинской Америке // Международная жизнь. 2017.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=32428410> Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности / Отв. ред. З.Ивановский. – М.: Институт Латинск

[http://www.rcoit.ru/upload/iblock/884/%D0%A1%D0%98%D0%97\\_2018%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/884/%D0%A1%D0%98%D0%97_2018%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8.pdf) Современные избирательные системы. Вып. 13: Китай, Парагвай, Швейцария.

[http://www.rcoit.ru/upload/iblock/d61/Izb\\_system2016.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/d61/Izb_system2016.pdf) Современные избирательные системы. Вып. 11: Нидерланды.

[http://www.rcoit.ru/upload/iblock/7d3/izbir\\_sist2015.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/7d3/izbir_sist2015.pdf) Современные избирательные системы. Вып. 10: Италия, Малайзия, Перу, Сирия / Т.О. Кузнецова, Л.М. Ефимова, А.Г. Орлов, М.А. Сапронова; науч.

[http://www.rcoit.ru/upload/iblock/a14/izb\\_system\\_8.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/a14/izb_system_8.pdf) Современные избирательные системы. Вып. 8: Бразилия.

[http://www.rcoit.ru/upload/iblock/40a/izb\\_system\\_7.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/40a/izb_system_7.pdf) Современные избирательные системы. Вып. 7: Колумбия.

<http://www.rcoit.ru/lib/books/135/book16125/> Современные избирательные системы. Вып. 7. Чили.

[http://www.rcoit.ru/upload/iblock/9be/sis\\_5\\_comb.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/9be/sis_5_comb.pdf) Современные избирательные системы. Вып. 5: Индия, Ирак, Уругвай, ЮАР.

[http://www.rcoit.ru/upload/iblock/656/sovremennie\\_izbiratelnie\\_sistemi\\_vipusk\\_4.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/656/sovremennie_izbiratelnie_sistemi_vipusk_4.pdf) Современные избирательные системы. Вып. 4: Австралия, Венесуэла, Дания, Сербия / [Т.Чурсина, А.Г. Орлов, И.А. Ракицкая, К.А. Половченко;

<http://www.rcoit.ru/upload/iblock/e3a/40.pdf> Современные избирательные системы. Вып. 1: Великобритания, Канада, Мексика, Польша / Д. В. Лафитский, Н. М. Касаткина, А. Г. Орлов, Н. Ю. Тр

[http://www.rcoit.ru/upload/iblock/99a/sovrem\\_izbir\\_sistemy\\_vypusk2.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/99a/sovrem_izbir_sistemy_vypusk2.pdf) Современные избирательные системы. Вып. 2: Аргентина, Германия, Швеция. М.: РЦОИТ: Норма, 2007. - 320 с.

<http://www.ilaran.ru/?n=37> Серия "Саммит" ИЛА РАН

<http://www.ilaran.ru/?n=812> Интеграционные процессы в Латинской Америке: состояние и перспективы. Аналитические тетради ИЛА РАН. Вып.22. - М., 2011

<http://www.ilaran.ru/?n=105> Визгунова Ю.И., Дабагян Э.С., Дьякова Л.В., Ивановский З.В., Капустян Е.Г., Лунин В.Н., Окунева Л.С., Чумакова М.Л. Теория и практика политич

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политические процессы и институты в странах Латинской Америки** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.  
Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
 Политические процессы и институты в странах Латинской Америки**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
 критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.11</b>                      знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>знает основные закономерности и тенденции политических процессов в странах Латинской Америки; умеет охарактеризовать место и роль основных политических, экономических и социальных институтов в государствах латиноамериканского региона</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b>                      Целостные непротиворечивые знания особенностей политического и исторического развития стран Латинской Америки отсутствуют. умение использовать теории и категориальный аппарат политической науки, методы сравнительной политологии для анализа политического и исторического развития стран Латинской Америки отсутствуют.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b>                      Владеет фрагментарными знаниями особенностей политического и исторического развития стран Латинской Америки, анализе политических процессов в странах региона при допускает значительную или 2 незначительных ошибки.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b>                      Знает особенности политического и исторического развития стран Латинской Америки, умеет использовать теории и категориальный аппарат политической науки, методы сравнительной политологии для анализа политического и исторического развития стран Латинской Америки, но допускает 1-2 несущественные неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b>                      Знает особенности политического и исторического развития стран Латинской Америки, умеет использовать теории и категориальный аппарат политической науки, методы сравнительной политологии для анализа политического и исторического развития стран Латинской Америки.</p>
<p><b>ПК.10</b></p>	<p>умеет использовать</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств латиноамериканского региона</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована</p> <p><b>Удовлетворительн</b> демонстрирует фрагментарные знания принципов анализа политических процессов, политических систем и институтов государств Латиноамериканского региона.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает принципы анализа политических процессов, политических систем и институтов государств Латиноамериканского региона; при их применении допускает отдельные неточности</p> <p><b>Отлично</b> Знает и корректно применяет принципы анализа политических процессов, политических систем и институтов государств Латиноамериканского региона</p>
<p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>на примере стран Латинской Америки умеет характеризовать и оценивать отдельные политические события и процессы, их причинно-следственные связи и контекстуальные особенности</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Навык не сформирован</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Фрагментарные знания и умения использовать принципы контекстуального анализа</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет выделить контекстуальные факторы политических процессов и событий, при их характеристике допускает отдельные неточности</p> <p><b>Отлично</b> Демонстрирует отлично сформированный навык контекстуального анализа</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Особенности исторического развития латиноамериканских стран: эффекты колониализма <b>Входное тестирование</b>	Знание государств Латинской Америки; Знание особенностей ее истории и культуры (в рамках школьных курсов истории и географии)
<b>ПК.10</b> знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира <b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Тема 3. Политико - институциональное устройство латиноамериканских стран: особенности и факторы институционального выбора. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знания: Особенности исторического и политико-институционального развития стран Латинской Америки Умение: использовать методологию сравнения и теории политической науки в анализе политических процессов и институтов стран Латинской Америки



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>Тема 9. Феномен преемничества в политике латиноамериканских стран <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания: Особенности политического развития одной из стран латиноамериканского региона Умения: характеризовать и оценивать конкретные политические события и процессы в одной из стран латиноамериканского региона, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом.</p>
<p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p><b>ПК.10</b> знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p> <p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Эссе <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания: положений теорий политической науки, описывающих сферу латиноамериканской политики; современной политической истории стран Латинской Америки знание особенностей политико-институционального развития и устройства стран Латинской Америки ключевых политических событий и процессов, их обстоятельства и участников Умения: формулировать исследовательскую проблему формулировать научную и общественно-политическую актуальность поставленной проблемы; определять объект, предмет, цели и задачи работы; использовать терминологический аппарат политических наук, описывающий политический процесс, участников политического процесса, политические институты в странах Латинской Америки; использовать методы сравнительной политологии и интерпретировать политические события и процессы с помощью существующего набора теорий.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Экзамен</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Объект оценивания – письменный ответ на вопросы экзамена и устные ответы на уточняющие вопросы экзаменатора</p> <p>Знания: особенностей политико-институционального развития стран Латинской Америки особенностей политико-институционального устройства стран Латинской Америки</p> <p>Умения: использовать терминологический аппарат политических наук, описывающий политический процесс, участников политического процесса, политические институты в странах Латинской Америки</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Особенности исторического развития латиноамериканских стран: эффекты колониализма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Ориентируется в историко-культурном и географическом контексте стран Латинской Америки	3
Называет страны региона, их столицы	2

#### Тема 3. Политико - институциональное устройство латиноамериканских стран: особенности и факторы институционального выбора.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
На основе сравнения выявляет тенденции в политико-институциональном развитии стран региона	8
Знает особенности политико-институционального развития стран Латинской Америки	

	6
Корректно характеризует политическое устройство стран Латинской Америки	6

### Тема 9. Феномен преемничества в политике латиноамериканских стран

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
характеризует и оценивает конкретные политические события и процессы в одной из стран латиноамериканского региона	10
объясняет связь этих событий с экономическим, социальным и культурным контекстом	5
Знает и характеризует политического развития одной из стран латиноамериканского региона	5

### Эссе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **18 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
1) Общеакадемические (10 баллов): а. студент должен уметь формулировать исследовательскую проблему, показать научную и общественно-политическую актуальность поставленной проблемы; б. в соответствии с ней уметь определять объект, предмет, цели и задачи работы;	10
3) Фактологические (максимальное количество баллов – 10): а. знать новейшую (в том числе современный период) политическую историю стран Латинской Америки, б. иметь представление о ключевых политических событиях и процессах, их обстоятельствах и участниках; с. знать основные этапы и политического процесса в странах Латинской Америки.	10
2) Теоретико-методологические (10 баллов): а. знать положения основных теорий политической науки (теории макроуровня), описывающих сферу политики; знать различные подходы политической науки к описываемому предмету (теории среднего уровня); б. владеть терминологическим аппаратом политических наук, описывающим политический процесс, участников политического процесса, политические институты; с. уметь применять методы сравнительной политологии и интерпретировать политические события и процессы с помощью существующего набора теорий.	10

### Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Корректно использует терминологический аппарат политических наук, описывающий политический процесс, участников политического процесса, политические институты в странах Латинской Америки	15
Корректно характеризует политическое развитие ИЛИ политико-институциональное устройства ИЛИ практики межэлитных отношений и воспроизводство власти ИЛИ взаимообусловленность политических, социальных и экономических процессов в странах Латинской Америки	15