

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Плотников Дмитрий Сергеевич
Шкель Станислав Николаевич**

Рабочая программа дисциплины

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТИТУТЫ В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ
ЕВРОПЫ**

Код УМК 61570

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Политические процессы и институты в странах Восточной Европы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политические процессы и институты в странах Восточной Европы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира

ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политические процессы и институты в странах Восточной Европы. Первый семестр

Этот курс о сложившемся в определённый момент истории регионе и о том, как в этом регионе общие и специфические факторы влияли на различные государства.

Восточная Европа как пространство

Раздел посвящён критическому осмыслению самого понятия "Восточной Европы", а также историческим истокам формирования современных государств в регионе Восточной Европы.

"Изобретение" Восточной Европы

Исторические факторы формирования Восточной Европы в качестве региона, политико-географический и конструктивистский подходы. Историческое «бремя» Восточной Европы: постимперское наследие, советское влияние, национализм, феномен «новой европейскости».

Формирование национальных государств в Восточной Европе

Исторические факторы формирования Восточной Европы в качестве региона, политико-географический и конструктивистский подходы. Историческое «бремя» Восточной Европы: постимперское наследие, советское влияние, национализм, феномен «новой европейскости».

Политические траектории государств Восточной Европы

На примере Восточной Европы рассматриваются закономерности сравнительной политологии и политической экономии. Особо рассматриваются вопросы зависимости от прошлого и преодоления этой зависимости.

Государства Восточной Европы в межвоенный период

Государства Восточной Европы между Первой и Второй мировыми войнами, факторы перехода к демократии и установления автократий, политическая экономия изменений, коалиции классов.

Социалистическое наследие в Восточной Европе. Разнообразие социализмов

Рассматривается типология посткоммунистических институциональных наследий Герберта Китчелта, специфика социалистических партийных автократий в разных странах "Восточного блока".

Политические трансформации в Восточной Европе 1989-1998

Рассматривается период политических трансформаций, демократизации, процесса "круглых столов", более или менее "бархатных" революций.

Рыночные реформы в Восточной Европе

Переход государств Восточной Европы к рыночной экономике, шоковые терапии и постепенные реформы.

Партийные системы новых демократий

Партии и выборы в новых демократиях 1991-2015

Государственное строительство в посткоммунистический период

Рассматриваются понятия инфраструктурной власти и государственной состоятельности, факторы политизации бюрократического аппарата, феномены патронажа.

Европейская интеграция государств ЦЮВЕ

Разбирается понятия кондициональности вступления в ЕС, рассматриваются причины и последствия политики европейской интеграции, факторы формирования консенсуса элит по этому вопросу.

Гражданское общество в новых демократиях

Рассматриваются вопросы формирования гражданского общества после периода однопартийных автократий, политические культуры посткоммунистических стран, аспекты участия и неучастия.

Государства Восточной Европы в условиях экономических потрясений

Рассматривается реакция государств Восточной Европы на экономический кризис 2008-2010 гг.

Итоговое контрольное мероприятие

Раздел отведён для подготовки к экзамену.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Центрально-Восточная Европа: развитие в новых геополитических реалиях: Монография / Отв. ред. Н.В. Куликова. – М.: ИЭ РАН, 2016. – 328 с. [Электронный ресурс] URL: <https://inecon.org/institut/struktura-instituta/kollektivnye-i-avtorskie-monografii-2010-2019-gg.html> (Дата обращения: 09.03.2021) https://inecon.org/docs/2016/Kulikova_book_CEE_2016.pdf

Дополнительная:

1. Повседневная жизнь в странах Восточной Европы : сборник научных трудов / Ю. И. Игрицкий, Е. Б. Калоева, Т. Г. Биткова [и др.] ; под редакцией Ю. И. Игрицкий. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 162 с. — ISBN 978-5-248-00581-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22508>
2. Восточная Европа. 20 лет социальной трансформации : сборник научных трудов / Н. И. Бухарин, Л. Н. Шаншиева, Л. С. Лыкошина [и др.] ; под редакцией Ю. И. Игрицкий, Л. Н. Шаншиева. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 198 с. — ISBN 978-5-248-00534-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22471>
3. Поколение перемен в странах Восточной Европы. 1990–2010 гг. : сборник научных трудов / Л. Махачек, Е. Б. Калоева, Т. Г. Биткова [и др.] ; под редакцией Ю. И. Игрицкий, Л. Н. Шаншиева. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 152 с. — ISBN 978-5-248-00575-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22509>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.tandfonline.com/toc/fjcs21/current> East European Politics
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies
<https://www.tandfonline.com/toc/fjcs21/current> East European Politics
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies
<https://www.tandfonline.com/toc/fjcs21/current> East European Politics
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> East European Politics
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> East European Politics
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> East European Politics
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> East European Politics
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> East European Politics
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> East European Politics
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> East European Politics
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> East European Politics
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> East European Politics
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> East European Politics
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> East European Politics
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> East European Politics
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> East European Politics
<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политические процессы и институты в странах Восточной Европы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО. Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;
Офисный пакет Libreoffice.
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
 Политические процессы и институты в странах Восточной Европы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
 критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>знание и умение использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p align="center">Неудовлетворител студент не умеет применять сравнительный анализ к политическим системам региона Восточной Европы</p> <p align="center">Удовлетворительн демонстрирует умение сравнительного анализа политических процессов, функционирования политических систем и политических институтов стран Восточной Европы; в ответе допускает 1-2 существенные ошибки</p> <p align="center">Хорошо демонстрирует умение сравнительного анализа политических процессов, функционирования политических систем и политических институтов стран Восточной Европы; в ответе допускает 1-2 несущественные ошибки</p> <p align="center">Отлично демонстрирует умение сравнительного анализа политических процессов, функционирования политических систем и политических институтов стран Восточной Европы</p>
<p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>знание основных закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических и социальных институтов в странах Центральной и Восточной Европы</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет знаниями основных закономерностей и тенденций политического развития стран Восточной Европы</p> <p align="center">Удовлетворительн демонстрирует фрагментированное знание основных закономерности и тенденций политического развития, функционирования политических и социальных институтов в странах Центральной и Восточной Европы; допускает 1-2 существенные ошибки</p> <p align="center">Хорошо демонстрирует знание основных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>закономерности и тенденций политического развития, функционирования политических и социальных институтов в странах Центральной и Восточной Европы; допускает отдельные неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>демонстрирует сформированное, глубокое знание основных закономерности и тенденций политического развития, функционирования политических и социальных институтов в странах Центральной и Восточной Европы</p>
<p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Восточной Европы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Восточной Европы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основную методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Восточной Европы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Не знает методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Восточной Европы, охарактеризовать каждый кейс в сравнительном ключе</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Не знает методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Восточной Европы, может применить знания на практике и охарактеризовать каждый кейс в сравнительном ключе</p>
<p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим</p>	<p>способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с социальным и культурным</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает характеристики развития политических систем стран Восточной Европы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в странах Центральной и Восточной Европы	<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>При характеристике развития политических систем стран Центральной и Восточной Европы допускает 1-2 ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Характеризует, используя арсенал политической науки, развитие политических систем стран Центральной и Восточной Европы</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет характеризовать и оценивать, используя арсенал политической науки, развитие политических систем стран Центральной и Восточной Европы</p>
<p>ПК.10</p> <p>знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	знание конструктивистских концепций "воображаемых пространств" на примере стран Центральной и Восточной Европы	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает и не имеет представления о концепции "воображаемых пространств" и не может применить эти знания в отношении стран Восточной Европы</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Использует методологию конструктивизма для анализа политических процессов и систем стран Восточной Европы; допускает 1-2 существенные ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Использует методологию конструктивизма для анализа политических процессов и систем стран Восточной Европы; допускает 1-2 несущественные неточности</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет использовать методологию конструктивизма для анализа политических процессов и систем стран Восточной Европы</p>
<p>ПК.10</p> <p>знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Восточной Европы	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает и не умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Восточной Европы</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Восточной Европы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Европы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Восточной Европы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Восточной Европы, как к региону в целом, так и применительно к каждой стране</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Формирование национальных государств в Восточной Европе Письменное контрольное мероприятие	Знает основные закономерности становления национальных государств Восточной Европы

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Государства Восточной Европы в межвоенный период</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает политические процессы Восточной Европы в межвоенный период</p>
<p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Социалистическое наследие в Восточной Европе. Разнообразие социализмов</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает ключевые отличия в политических процессах стран Восточной Европы в "социалистический" период</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Формирование национальных государств в Восточной Европе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные закономерности и действия ведущих политических акторов в Восточной Европе в период становления национальных государств, социально-экономические противоречия и международные условия (15 баллов).	15
Знает ключевые закономерности политического процесса в странах Восточной Европы в период становления национальных государств и ведущих политических акторов (10 баллов)	10
Знает ключевые закономерности политического процесса в странах Восточной Европы в период становления национальных государств (5 баллов).	5

Государства Восточной Европы в межвоенный период

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные закономерности и действия ведущих политических акторов в Восточной Европе в «межвоенный» период, социально-экономические противоречия и международные условия (15 баллов).	15
Знает ключевые закономерности политического процесса в странах Восточной Европы в «межвоенный» период и ведущих политических акторов Пилсудский, Масарик, Антонеску, Хорти и пр. (10 баллов)	10
Знает ключевые закономерности политического процесса в странах Восточной Европы в «межвоенный» период (5 баллов).	5

Социалистическое наследие в Восточной Европе. Разнообразие социализмов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные закономерности и действия ведущих политических акторов в Восточной Европе в социалистический период, социально-экономические противоречия и международные условия (20 баллов).	20
Знает ключевые закономерности политического процесса в странах Восточной Европы в в	10

социалистический период (10 баллов).	
Знает ключевые закономерности политического процесса в странах Восточной Европы в социалистический период и ведущих политических акторов Чаушеску, Тито, Дубчек, Валенса, Гавел и пр. (10 баллов)	10