

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Шевцова Ирина Константиновна
Грабевник Михаил Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТИТУТЫ В СТРАНАХ БРИТАНСКОГО
СОДРУЖЕСТВА**

Код УМК 61566

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Политические процессы и институты в странах Британского Содружества

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политические процессы и институты в странах Британского Содружества** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира

ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политические процессы и институты в странах Британского Содружества. Первый семестр

Курс посвящён анализу политических институтов и процессов в странах Британского содружества, в фокусе внимания находится тема исторического наследия постимперских институтов, их роли в политическом процессе.

Колониальное наследие британской империи

Феномен "Содружества". Явление «Третьего мира» в послевоенной политике. Объясняя неравномерное развитие: концепция модернизации Vs теория зависимости мир-системный подход. Роль институционального наследия, теория Аджемоглу и Робинсона и её критики.

Экономическая модернизация стран Британского содружества – дебаты о роли государств

Роль государства в развитии экономики – теоретическое наследие Олсона: «государство-хищник», «оседлый бандит» Vs «кочующий бандит». Роль бюрократии в государственном росте. Временна ли проблема неопатримониализма.

Национальное строительство в новых государствах

Формирование наций в постколониальную эпоху в странах Содружества. Инструменты национального строительства по Андерсону. Национальное строительство – как атрибут модерна по Скотту. Варианты выхода из конфликтов: национальные государства, федерации и непризнанные государства.

Государственное строительство и выбор институтов

Работа с институциональным наследием. Феномен электорального авторитаризма в ряде стран Содружества. Концепции Шедлера, Левицки и Уэя, Слэйтера. Функции партий, выборов и парламентов в автократиях: обеспечение «обратной связи» и площадки разрешения внутриэлитных противоречий.

Установление демократических институтов

Факторы устойчивости демократических и авторитарных режимов в странах Британского содружества. Экономические предпосылки переходов – теории Липсета и Пшеворского. Консолидация авторитаризма – роль бизнеса, роль медиа. Консолидация новых демократий и проблема бедности, популизм vs клиентелизм

Политические процессы в Австралии

Роль британского институционального наследия: вестминстерский дизайн. Экономический рост поселенческой экономики. «Страна мигрантов» и новые мигранты; национальная политика в отношении автохтонного населения. Партийная система современной Австралии. Постматериалистическая повестка.

Политические процессы в Индии

Роль британского институционального наследия: вестминстерский дизайн. Экономический рост и преодоление социальных проблем, «Зелёная революция». Этническое разнообразие, кастовая система и национальное строительство. Партийная система современной Индии. Историческая роль ИНК. Проблема бедности, коррупция и клиентелизм. «Загадка индийской исключительности».

Политические процессы в Малайзии

Роль британского институционального наследия: вестминстерский дизайн. Экономический рост «нового азиатского тигра». Этническое разнообразие и национальное строительство. Партийная система современной Малайзии. Электоральный авторитаризм в Малайзии. Проблема бедности, коррупция и клиентелизм.

Политические процессы в Сингапуре

Роль британского институционального наследия: вестминстерский дизайн. «Из третьего мира в первый» - парагон авторитарной модернизации. Этническое разнообразие и национальное строительство. Электоральный авторитаризм сингапурского образца. После Ли Куан Ю: партийная система современного Сингапура. Борьба с коррупцией. Повестка социальной политики.

Политические процессы в Мозамбике

Британское наследие и история государственности Мозамбика. Конституционный дизайн и политическая система Мозамбика. Законодательная и исполнительная власти. Форма правления. Административно-территориальное деление Мозамбика. Этно-конфессиональное измерение Мозамбика. Избирательная система Мозамбика. Партийная система и политически партии в Мозамбике. Динамка политической борьбы в XXI веке. Политический режим и его динамика в Мозамбике.

Политические процессы в Канаде

Британское наследие и история государственности Канады. Конституционный дизайн и политическая система Канады. Законодательная и исполнительная власти Канады. Форма правления Канады. Административно-территориальное деление Канады. Этно-конфессиональное измерение Канады. Избирательная система Канады. Партийная система и политически партии в Канаде. Динамка политической борьбы в XXI веке. Политический режим и его динамика в Канаде.

Политические процессы в Танзании

Британское наследие и история государственности Танзании. Конституционный дизайн и политическая система Танзании. Законодательная и исполнительная власти Танзании. Форма правления Танзании. Административно-территориальное деление Танзании. Этно-конфессиональное измерение Танзании. Избирательная система Танзании. Партийная система и политически партии в Танзании. Динамка политической борьбы в XXI веке. Политический режим и его динамика в Танзании.

Политические процессы в ЮАР

Британское наследие и история государственности ЮАР. Конституционный дизайн и политическая система ЮАР. Законодательная и исполнительная власти ЮАР. Форма правления ЮАР. Административно-территориальное деление ЮАР. Этно-конфессиональное измерение ЮАР. Избирательная система ЮАР. Партийная система и политически партии в ЮАР. Динамка политической борьбы в XXI веке. Политический режим и его динамика в ЮАР.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие - тест по всему курсу

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444791>
2. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник для академического бакалавриата / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10011-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429137>
3. Харитонов Е. М. "Мягкая сила" Великобритании: научное издание / Е. М. Харитонов. — Москва: ИМЭМО РАН, 2018, ISBN 978-5-9535-0542-0.-139.

Дополнительная:

1. Заболотный, В. М. Мир Британского содружества наций : учебное пособие / В. М. Заболотный. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 320 с. — ISBN 978-5-374-00399-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10786>
2. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 : учебное пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. — 178 с. — ISBN 5-903983-28-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/12795.html>
3. Заболотный В. М. История, география и культура англоязычных стран : учебно-методический комплекс / В. М. Заболотный; отв. ред. С.С. Хромов. — М. : Университетская книга, 2011. — 550 с. — ISBN 9978-5-91304-173-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8023>
4. Подвинцев Олег Борисович Шагающие не в ногу: Из истории политической борьбы в стране британских консерваторов во второй - третьей четверти XX столетия / О. Б. Подвинцев. — Пермь: Изд-во Перм.ун-та, 1999, ISBN 5-8241-0194-9.-142.
5. Родригес А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время: учебник для вузов / А. М. Родригес. — М.: Проспект, 2006, ISBN 5-482-00581-X.-504.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp> World Values Survey

<http://www.systemicpeace.org/polity/polity4x.htm> Polity IV

<https://www.worldbank.org/> World Bank

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политические процессы и институты в странах Британского Содружества** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
 Политические процессы и институты в странах Британского Содружества**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
 критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>знание основных тенденций политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах Британского содружества</p>	<p align="center">Неудовлетворител компетенция не сформирована Удовлетворительн Показано слабое или неполное знание основных тенденций политического процесса, а также знание о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах Британского содружества Хорошо Продемонстрировано относительно полное знание основных тенденций политического процесса, а также знание о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах Британского содружества Отлично Продемонстрировано непротиворечивое и полное знание основных тенденций политического процесса, а также знание о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах Британского содружества</p>
<p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>знание и умение использовать методологию сравнительного анализа в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Британского содружества</p>	<p align="center">Неудовлетворител компетенция не сформирована Удовлетворительн Показано слабое или неполное знание методологии сравнительного анализа в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Британского содружества Хорошо Показано относительно полное знание методологии сравнительного анализа в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Британского содружества Отлично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Показано непротиворечивое и полное знание методологии сравнительного анализа в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Британского содружества</p>
<p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>умеет характеризовать политические события и процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом на примерах стран Британского содружества</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител компетенция не сформирована</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Сформировано умение характеризовать политические события и процессы развития политических систем стран Британского содружества</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Сформировано умение характеризовать политические события и процессы в их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, умение выявлять тенденции развития политических систем стран Британского содружества</p> <p style="text-align: center;">Отлично Сформировано умение характеризовать политические события и процессы в их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, умение выявлять и оценивать объективные тенденции и закономерности развития политических систем стран Британского содружества</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Колониальное наследие британской империи Входное тестирование	Знание истории Британской империи и постколониальной истории стран британского Содружества наций; Знание политико-институциональных характеристик стран британского Содружества наций.
ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Колониальное наследие британской империи Письменное контрольное мероприятие	Знание политической истории Британской империи, в т.ч. на современном этапе; Знание основных особенностей колониального наследия Британской империи и его влияния на современный политический процесс в государствах британского Содружества наций. Умение использовать методологию сравнительного анализа в изучении влияния колониального наследия на современные политические процессы, политические системы и институты в государствах Британского содружества; Умение характеризовать ключевые особенности колониального наследия в странах Британского содружества, выявить их связь с тенденциями и закономерностями развития политической системы.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Установление демократических институтов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание методологии сравнительного анализа в изучении политических институтов государств британского Содружества наций. Знание ключевых исторических, политических, экономических, социальных, демографических и режимных характеристик стран британского Содружества наций; Знание основных тенденций установления политических институтов в демократических и недемократических странах британского Содружества наций и представление о месте и роли основных политических институтов в демократиях/автократиях британского Содружества наций</p> <p>Умение использовать методологию сравнительного анализа в изучении влияния колониального наследия на современные политические процессы, политические системы и институты в государствах британского Содружества наций; Владение навыками аналитического рассмотрения государств британского Содружества наций и составления детальных профилей государств.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных особенностей колониального наследия Британской империи и его влияния на современный политический процесс в государствах британского Содружества наций.</p> <p>Знание методологии сравнительного анализа в изучении политических институтов государств британского Содружества наций. Знание основных тенденций установления политических институтов в демократических и недемократических странах британского Содружества наций и представление о месте и роли основных политических институтов в демократиях/автократиях британского Содружества наций.</p> <p>Умение использовать методологию сравнительного анализа в изучении влияния колониального наследия на современные политические процессы, политические системы и институты в государствах Британского содружества;</p> <p>Умение характеризовать ключевые особенности колониального наследия в странах Британского содружества, выявить их связь с тенденциями и закономерностями развития политической системы. Умение выявить связь политических институтов и политического режима в странах британского Содружества наций с экономическим, социальным и культурным контекстом.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Колониальное наследие британской империи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает историю Британской империи и постколониальную историю стран британского Содружества наций	3
Знает политико-институциональные характеристики стран британского Содружества наций	2

Колониальное наследие британской империи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет использовать методологию сравнительного анализа в изучении влияния колониального наследия на современные политические процессы, политические системы и институты в государствах британского Содружества наций	10
Умеет характеризовать ключевые особенности колониального наследия в странах британского Содружества наций, выявить их связь с тенденциями и закономерностями развития политической системы	10
Знает политическую историю Британской империи и постколониальную историю стран британского Содружества наций	5
Знает основные особенности колониального наследия Британской империи и его влияния на современный политический процесс в государствах британского Содружества наций	5

Установление демократических институтов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками аналитического рассмотрения государств британского Содружества наций и составления детальных профилей государств	10
Знает методологию сравнительного анализа в изучении политических институтов государств британского Содружества наций	5
Умеет использовать методологию сравнительного анализа в изучении влияния колониального наследия на современные политические процессы, политические системы и институты в государствах британского Содружества наций	5
Знает ключевые исторические, политические, экономические, социальные, демографические и режимные характеристики стран британского Содружества наций	5
Знает основные тенденции установления политических институтов в демократических и недемократических странах британского Содружества наций и имеет представление о месте и роли основных политических институтов в демократиях/автократиях британского Содружества наций	5

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **24 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет использовать методологию сравнительного анализа в изучении влияния колониального наследия на современные политические процессы, политические системы и институты в государствах Британского содружества	10
Знает основные особенности колониального наследия Британской империи и его влияния на современный политический процесс в государствах британского Содружества наций	5
Знает методологию сравнительного анализа в изучении политических институтов государств британского Содружества наций	5
Умение выявить связь политических институтов и политического режима в странах британского Содружества наций с экономическим, социальным и культурным контекстом	5
Умение характеризовать ключевые особенности колониального наследия в странах Британского содружества, выявить их связь с тенденциями и закономерностями развития политической системы	5
Знает основные тенденции установления политических институтов в демократических и недемократических странах британского Содружества наций	5
Имеет представление о месте и роли основных политических институтов в демократиях/автократиях британского Содружества наций	5