

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Плотников Дмитрий Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТИТУТЫ В СТРАНАХ БЛИЖНЕГО
ВОСТОКА**

Код УМК 61567

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Политические процессы и институты в странах Ближнего Востока

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политические процессы и институты в странах Ближнего Востока** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира

ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политические процессы и институты в странах Ближнего Востока. Первый семестр

Характеристика культурной, исторической и политической специфичности Ближневосточного региона. Рассмотрение внутрирегиональных отличий в рамках Ближнего Востока.

Особенности развития стран Ближнего Востока

Характеристика культурной, исторической и политической специфичности Ближневосточного региона. Рассмотрение внутрирегиональных отличий в рамках Ближнего Востока.

История Египта XX-XXI вв. (июльская революция 1952 г, реформы Насера, Садата, Мубарака, революция 2011 г, правление Мурси, Ас-Сиси)

Характеристика политических процессов в Египте после деколонизации. Революция 1952 г. ее причины и последствия. Внутренняя политика Г.Насера. Феномен Арабского социализма. Политика А.Садата и Х.Мубарака. Революция в Египте. Стратегия М.Мурси и БМ

Политические процессы на Аравийском полуострове (политическая система КСА, ОАЭ, Кувейта и пр. монархий)

Анализ специфики политических процессов на Аравийском полуострове. Институциональный дизайн монархических систем стран Аравии. Особенности системы правления в КСА и ОАЭ. Йемен как фактор региональной нестабильности

Развитие государств Машрика XX-XXI вв (Сирия, Ливан, Израиль, Ирак). Гражданская война в Сирии

Политические процессы в Сирии и Ираке. Революции в Сирии и Ираке в сравнительной ретроспективе. Партия БААС в Сирии и Ираке: общее и особенное. Дестабилизация обстановки в Ираке и Сирии в нач XXI века

Курдский вопрос на Ближнем Востоке (курдский вопрос в Турции, Ираке, Сирии и Иране) Шахский Иран. Белая революция в Иране.

"Арабская весна" (на примере Туниса, Египта, Ливии, Йемена и др стран региона)
Кризисные тенденции в КСА. Роль религиозного фактора во внутренней политике КСА. Саудиты как фактор внутриполитической жизни. Оппозиция в КСА

Кемалистская революция. Политические процессы в Турецкой Республике.

Революционные преобразования в Турции. Роль Ататюрка в строительстве современной Турции. Военные в политической системе Турецкой республики

Шахский Иран. Белая революция в Иране. Исламская революция в Иране. Постреволюционное развитие ИРИ

Исламская революция в Иране. Деятельность Аятоллы Рухоллы Хомейни. Внутриполитические преобразования в ИРИ. Оппозиция в современном Иране.

Итоговое контрольное мероприятие

Усвоение и систематизация пройденного материала

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия : глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0990-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86107.html> (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <http://www.iprbookshop.ru/86107.html>
2. Иванов, В. В. Ближневосточный конфликт во второй половине XX в. Военно-политические аспекты : учебное пособие / В. В. Иванов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4497-0083-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85890.html> (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <http://www.iprbookshop.ru/85890.html>

Дополнительная:

1. Туристское страноведение. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для вузов / Ю. Л. Кужель, М. В. Иванова, Л. А. Польшина, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11616-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445756>
2. Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение"/ред. А. Д. Воскресенский. -Москва:Аспект Пресс,2008, ISBN 978-5-7567-0497-6.-5111.-Библиогр.: с. 487-496 и в конце глав
3. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449183>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

iimes.ru Институт Ближнего Востока
i-r-p.ru Институт Религии и политики
vostokoved.ru Институт Востоковедения РАН
iimes.ru Институт Ближнего Востока
iimes.ru Институт Ближнего Востока
iimes.ru Институт Ближнего Востока
iimes.ru Институт Ближнего Востока
iimes.ru Институт Ближнего Востока
iimes.ru Институт Ближнего Востока
iimes.ru Институт Ближнего Востока
iimes.ru Институт Ближнего Востока

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политические процессы и институты в странах Ближнего Востока** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.
Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
 Политические процессы и институты в странах Ближнего Востока**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
 критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>Студент в состоянии использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Ближнего Востока</p>	<p align="center">Неудовлетворител студент не знает и не умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов применительно к странам ближневосточного региона, не владеет основной терминологией пройденной части курса</p> <p align="center">Удовлетворительн студент в общих чертах знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов применительно к странам региона, владеет основной терминологией пройденной части курса, но при этом допускает фактические ошибки, не искажающие сути процесса</p> <p align="center">Хорошо студент знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов применительно к странам региона, владеет основной терминологией пройденной части курса, но при этом допускает отдельные незначительные неточности</p> <p align="center">Отлично студент знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов применительно к странам региона как в целом, так и к конкретным аспектам политической действительности, владеет основной терминологией пройденной части курса</p>
<p>ПК.10 знать и уметь</p>	<p>знать и уметь использовать методологию политической</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает методологию политической</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов в отношении государств Ближнего Востока</p>	<p>Неудовлетворител компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов в отношении государств Ближнего Востока</p> <p>Удовлетворительн знает методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов в отношении государств Ближнего Востока, но не умеет ее использовать.</p> <p>Хорошо знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов в отношении государств Ближнего Востока</p> <p>Отлично знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов в отношении государств Ближнего Востока, так и в отношении отдельных государств региона</p>
<p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>Понимает особенности политических процессов в странах Ближнего Востока</p>	<p>Неудовлетворител Не знает закономерности и тенденции политического процесса на Ближнем Востоке, не владеет основным понятийным аппаратом</p> <p>Удовлетворительн Знает закономерности и тенденции политического процесса на Ближнем Востоке, владеет основным понятийным аппаратом, но допускает фактические ошибки</p> <p>Хорошо Знает закономерности и тенденции политического процесса на Ближнем Востоке, владеет основным понятийным аппаратом, имеет представление о специфике региона, при этом допускает незначительные неточности</p> <p>Отлично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные критерии и закономерности политического процесса стран Ближнего Востока, включая институциональный дизайн, политическую систему и политический режим, владеет основным понятийным аппаратом</p>
<p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>имеет представление об основных участниках политического процессов в странах Ближнего Востока</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основные закономерности и тенденции политического процесса стран Ближнего Востока</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает в общих чертах основные закономерности и тенденции политического процесса стран Ближнего Востока</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент имеет четкое представление об основных закономерностях и тенденциях политического процесса стран Ближнего Востока, но допускает неточности в ответе.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент имеет четкое представление об основных закономерностях и тенденциях политического процесса стран Ближнего Востока. Способен охарактеризовать особенности политического процесса каждой страны в указанном регионе</p>
<p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Ближнего Востока</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Ближнего Востока</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Ближнего Востока, но не умеет ее использовать</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Ближнего Востока</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Ближнего Востока как к региону в целом, так и применительно к отдельным странам.</p>
<p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>Умеет оценивать политические события процессы в странах Ближнем Востоке в экономическом, социальном и культурном контекстах</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает взаимосвязь экономических, социальных и политических процессов в странах Ближнего Востока.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>имеет общее представление об экономической, социально-политической структуре отдельных стран Ближнего Востока</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>владеет знаниями о социально-политической структуре стран Ближнего Востока и структуре экономик, но допускает неточности при их характеристике</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>владеет ключевыми процессами и терминами курса, способен дать комплексную и всестороннюю оценку политическим событиям стран ближневосточного региона</p>
<p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>Обладает способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает и не умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов применительно к странам ближневосточного региона, не владеет основной терминологией пройденной части курса</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>студент в общих чертах знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов применительно к странам региона, владеет основной терминологией пройденной части курса, но при этом допускает фактические ошибки, не</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн искажающие сути процесса</p> <p style="text-align: center;">Хорошо студент знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов применительно к странам региона, владеет основной терминологией пройденной части курса, но при этом допускает отдельные незначительные неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично студент знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов применительно к странам региона как в целом, так и к конкретным аспектам политической действительности, владеет основной терминологией пройденной части курса</p>
<p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Ближнего Востока</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не знает и не умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Ближнего Востока</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн знает методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Ближнего Востока</p> <p style="text-align: center;">Хорошо знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств Ближнего Востока</p> <p style="text-align: center;">Отлично знает и умеет использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично государств Ближнего Востока так и в отношении отдельных стран региона

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Особенности развития стран Ближнего Востока Письменное контрольное мероприятие	Знает особенности политического развития стран Ближнего Востока. Этно-культурную и религиозную специфику стран региона

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>Политические процессы на Аравийском полуострове (политическая система КСА, ОАЭ, Кувейта и пр. монархий)</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает институционально-политическое устройство стран Аравийского полуострова, а так же ключевые этно-религиозные противоречия в странах региона</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент должен усвоить конкретный материал по данному курсу. Знать ключевых региональных акторов, специфику политического процесса в отдельных странах, название ключевых социально-политических течений (конфессиональных, этнических)</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Особенности развития стран Ближнего Востока

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные закономерности и действия ведущих политических акторов в странах Ближнего Востока в период становления независимых государств (10 баллов).	10
Корректно характеризует международные условия становления независимых государств в странах Ближнего Востока (10 баллов).	10
Знает ключевые социально-экономические противоречия в странах Ближнего Востока в период становления национальных государств (10 баллов).	10

Политические процессы на Аравийском полуострове (политическая система КСА, ОАЭ,

Кувейта и пр. монархий)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные закономерности и действия ведущих политических акторов в странах Аравийского полуострова в период становления независимых государств (10 баллов).	10
Корректно характеризует международные условия становления независимых государств в странах Аравийского полуострова (10 баллов).	10
Знает ключевые социально-экономические противоречия в странах Аравийского полуострова в период становления национальных государств (10 баллов).	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные закономерности и действия ведущих политических акторов в странах Ближнего Востока в период становления независимых государств (10 баллов).	10
Знает ключевые социально-экономические противоречия в странах Ближнего Востока в период становления национальных государств (10 баллов).	10
Умеет оценивать политические события процессы в странах Ближнем Востоке в экономическом, социальном и культурном контекстах (10 баллов).	10
Корректно характеризует международные условия становления независимых государств в странах Ближнего Востока (10 баллов).	10