

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТИКА РАВНЫХ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Код УМК 76276

Утверждено
Протокол №5
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Политика равных прав и возможностей

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политика равных прав и возможностей** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политика равных прав и возможностей. Первый семестр

Раздел 1. Генезис и эволюция концепта политики равных прав и возможностей

Тема 1. Концепция прав человека и ее основные понятия: история и современность

Понятие "прав человека". Негативные и позитивные, политические, гражданские, экономические и культурные права. Институциональные основы прав человека. Эгалитаризм как политическая идея и практический концепт.

Исторические аспекты возникновения концепции прав человека

Историческое значение первых документов по правам человека и гражданина. Роль "Великой хартии вольностей", "Декларации независимости" и "Декларации прав человека и гражданина". Исторические условия возникновения революционных документов XVIII века.

Тема 2. Типология прав человека

Политическая асимметрия как исторический феномен. Социально-экономические и культурные предпосылки гражданского и политического неравенства. Античная и средневековая эмпирика: патриархат, сексизм, мизогиния, инквизиция, ксенофобия, юдофобия, рабство и т.д.

Права человека: основные принципы и виды

Варианты типологий прав человека. Поколения прав человека. Соматические права как дискуссионный феномен.

Тема 3. Категория меньшинств в контексте прав человека

Понятие "эмансипация": философский и политический аспекты. Зарождение эмансипаторских движений - аболиционисты, феминистки, суфражистки / суфражетки и квир-активисты первой волны (XIX в.). Вторая волна эмансипации в тренде молодежной, сексуальной революции и революции гражданских прав и свобод (1960-80-е гг.).

Меньшинства: понятие, виды, формы дискриминации

Меньшинство как политическая категория. Подходы к определению термина. Этнические и религиозные меньшинства. Дискриминация и стигматизация. Толерантность и насилие.

Тема 4. Дискриминация меньшинств: история и современность

Гендерная и квир-теория. Симона де Бовуар и концепт "второго пола". Эссенциалисты vs конструктивисты. Трансгрессивный дискурс Мишеля Фуко. Перформативная концепция Джудит Батлер. "Очертания тела" Элизабет Гросс и "эпистемология чулана" Сэдживик Ив Кософски.

Расизм: история и современность

Расизм: исторические факторы и псевдонаучные теории. Евгеника и нацизм. Культурный расизм.

Коренные народы: формы дискриминации

Международное законодательство о коренных народах. Специфика положения коренных народов в Северной Америке и России: сравнительный анализ.

Люди с ограниченными возможностями как объекты дискриминации

Понятие инвалидности в международном праве. История американского законодательства по проблеме прав людей с ограниченными возможностями. ВИЧ-инфицированные и люди с психическими отклонениями как объекты политики равных прав и возможностей.

Исторические аспекты гендерного неравенства

Исторические условия возникновения гендерной асимметрии. Предпосылки возникновения и история движения за права женщин. Первая, вторая и третья волны феминизма: исторические особенности.

Возраст как фактор дискриминации

Возраст как критерий дискриминации. Трансформация возрастных рамок в истории человечества. Исторические аспекты защиты прав детей в России и на Западе. Права детей в международном и российском контекстах. Роль уполномоченного по правам детей в продвижении политики равных прав и возможностей. Третий возраст как основа для дискриминации. Международные практики в области защиты прав пожилых людей. Положение пожилых в России.

Сексуальность и права человека

Сексуальность и гендерная идентичность как критерии дискриминации. Международное законодательство по проблемам дискриминации ЛГБТ-сообщества. Российская политика в отношении проблем сексуальности и гендерной идентичности.

Раздел 2. Политика равных прав и возможностей в сравнительной перспективе

Тема 1. Североамериканская модель: индивидуализм, прагматизм и сдержанный эгалитаризм

Нормативно-правовые основы американской демократии. Филадельфийский Конвент и Декларация независимости. Гражданская война и отмена рабства. Сегрегация. «Плавильный котел» и политика мультикультурализма. Институционализация меньшинств в политической повестке современных США.

Тема 2. Политика равных прав и возможностей в Северной Европе

Основные исторические условия проведения политики равных прав и возможностей в Скандинавии. Гендерная политика в скандинавских странах.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452489>

Дополнительная:

1. Феминистская критика и ревизия истории политической философии/Ин-т соц. и гендер. политики.- М.:РОССПЭН,2005, ISBN 5-8243-0660-5.-400.
2. Толерантность в обществе различий.коллективная монография/МИОН; под ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова, Л. Ю. Зенковой.Вып. 15.-Екатеринбург:Полиграфист,2005, ISBN 5-88425-195-5.-232
3. Женщины, познание и реальность. Исследования по феминистской философии/Ин-т соц. и гендер. политики; [сост. Э Гарри, М. Пирсел; пер. с англ. О. В. Дворкиной].-М.:РОССПЭН,2005, ISBN 5-8243-0589-7.-440.
4. Множественные идентичности в ЕС: институциональный вызов или политический ресурс?:сборник научных материалов/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-1940-5.-228.-Библиогр. в конце ст.
5. Вулф Вирджиния Орландо:Биогр./Пер.с англ.Е.Суриц..-Б.м.,1997.-102.
6. Горшков А. С. Институционализация меньшинств в поле публичной политики:автореферат дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02/А. С. Горшков.-Пермь,2009.-29.
7. Феминизм и гендерные исследования:Хрестоматия/Твер. центр женской истории и гендер. исслед.; Под общ. ред. В. И. Успенской.-Тверь:Б. и.,1999.-172.
8. Современное политическое развитие:учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению "Политология" (специалитет, бакалавриат)/Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-1831-6.-160.
9. Улицкая Л. Е. Казус Кукоцкого:Роман/Людмила Улицкая.-М.:ЭКСМО-Пресс,2002, ISBN 5-04-005667-2.-448.
10. Права человека и ты:Основные документы ООН,документы ОБСЕ и документы Совета Европы о правах человека:[Руководство для стран бывшего Советского Союза и Восточной Европы]/Сост.и ред.Ф.Куинн.-Варшава,1999.-288.-Библиогр.:с.279-282
11. Остен Д. Гордость и предубеждение/Д. Остен ; пер. с англ. А. Грызуновой.-М.:Эксмо,2007, ISBN 978-5-699-23366-3.-416.
12. Гендерный подход в изучении политики:Сб. текстов и источников по спец. курсу/М-во образования РФ, Нац. фонд подготовки кадров, Перм. гос. ун-т; Авт.-сост. Н. В. Борисова.-М.:Б. и.,2003.-217.
13. Маккалоу Колин Поющие в терновнике:роман/пер.с англ. Н. Галь.-Москва:Художественная литература,1988, ISBN 5-280-00341-7.-622.

14. Гендерная история Западной Европы.хрестоматия/РАН, Ин-т всеобщ. истории.Кн. 5.-Москва:ИВИ РАН,2007, ISBN 5-94067-217-5.-223
15. Толерантность в культуре и процесс глобализации/[Н. И. Киященко и др.]-Москва:Гуманитарий,2010, ISBN 978-5-91367-073-1.-488.-Библиогр. в подстроч. примеч.
16. Фадеева Л. А. Сквозь призму политической культуры: нация, класс, регион/Л. А. Фадеева.-Пермь:Пушка,2006, ISBN 5-98799-041-6.-304.-Библиогр.: с. 290-298
17. Дискриминация,нетерпимость.ксенофобия,экстремизм и расизм в России:пути преодоления:Материалы конф./Межрегиональный фонд"За гражданское общество".-М.,2000.-147.
18. Женщины в 2000 году:Равенство между мужчинами и женщинами,развитие и мир в XXI веке:Докл.Спец.ком.полного состава двадцать третьей спец.сессии Ген.Ассамблеи (5-9 июня 2000г.):Сокр.вариант/Сост.Божкова Е.и др..-М.:Информ.центр независимого жен.форума,2000.-24.
19. Права человека:учебник [для студентов, аспирантов юридических и других вузов]/Т. А. Васильева [и др.] ; ред. Е. А. Лукашева.-2-е изд., перераб..-Москва:Норма,2011, ISBN 978-5-468-00271-1 (Норма).-560.-Библиогр. в подстроч. примеч.
20. Организация Объединенных Наций:Декларация тысячелетия,[принятая на Саммите нового тысячелетия].Нью-Йорк,6-8 сент.2000г..-[М.],2001.-15.
21. Мораль в политике:хрестоматия : учебное пособие для вузов/Национальный фонд подготовки кадров.-Москва:Книжный дом "Университет",2004, ISBN 5-98227-004-0.-480.
22. Гендерные стереотипы в меняющемся обществе:опыт комплексного социального исследования/Рос. акад. наук, Ин-т соц.-экон. проблем народонаселения, Науч. совет по проблемам гендерных отношений.-Москва:Наука,2009, ISBN 978-5-02-036830-9.-273.-Библиогр. в подстроч. примеч.
23. Насилие и ненасилие: Философия, политика, этика:Материалы междунар. интернет-конф., проходившей 15 мая - 31 июля 2002 г. на информ.-образоват. портале WWW.AUDITORIUM.RU/Фонд Сороса, Ин-т философии РАН; Под ред. Р. Г. Апресяна.-М.:Фонд независимого радиовещания,2003, ISBN 5-98022-002-X.-192.
24. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями:[учеб. пособие]/пер.: А. О. Четвериков, к.ю.н., доц.]-М.:ИНФРА-М,2008, ISBN 978-5-16-003381-5.-6961.
25. Вершинина Д. Б. Политическая культура и идеология в странах Запада: гендерный аспект:учеб. пособие для вузов/Д. Б. Вершинина,2008, ISBN 978-5-7944-1091-4.-129.-Библиогр.: с. 121-122

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://postnauka.ru/video/12148> Национальные меньшинства

<https://postnauka.ru/video/94077> Интеграция мигрантов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политика равных прав и возможностей** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Политика равных прав и возможностей**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>знать этапы генезиса и эволюции концепции равных прав и возможностей в мировой и отечественной политической традиции; знать историю развития международных политических институций в области достижения политики равных прав и возможностей; уметь использовать теоретико-методологический инструментарий курса при анализе текущей политической ситуации; владеть навыками использования информации о специфике политики равных прав и возможностей для сравнительного анализа</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Целостные непротиворечивые знания этапов генезиса и эволюции концепции равных прав и возможностей в мировой и отечественной политической традиции отсутствуют; умение использовать инструментарий курса при анализе текущей политической ситуации отсутствует; навыки использования информации о специфике политики равных прав и возможностей для сравнительного анализа положения разных групп в странах и регионах. отсутствуют.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>демонстрирует фрагментарные знания этапов генезиса и эволюции концепции равных прав и возможностей в мировой и отечественной политической традиции; умеет использовать инструментарий курса при анализе текущей политической ситуации; владеет навыками использования информации о специфике политики равных прав и возможностей для сравнительного анализа положения разных групп в странах и регионах, но допускает 1 существенную или более 2 несущественных неточностей.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает некоторые этапы генезиса и эволюции концепции равных прав и возможностей в мировой и отечественной политической традиции; умеет использовать инструментарий курса при анализе текущей политической ситуации; владеет навыками использования информации о специфике политики равных прав и возможностей для сравнительного анализа положения разных групп в странах и регионах, но допускает 1-2</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>несущественные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные этапы генезиса и эволюции концепции равных прав и возможностей в мировой и отечественной политической традиции; умеет использовать инструментарий курса при анализе текущей политической ситуации; владеет навыками использования информации о специфике политики равных прав и возможностей для сравнительного анализа положения разных групп в странах и регионах.</p>
<p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>знает историю развития международных политических институтов в области достижения политики равных прав и возможностей, владеть навыками сравнительного анализа процессов в области равных прав и возможностей</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Целостные непротиворечивые знания истории развития международных политических институтов в области достижения политики равных прав и возможностей отсутствуют, навыки сравнительного анализа процессов в области равных прав и возможностей не сформированы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает отдельные этапы истории развития международных политических институтов в области достижения политики равных прав и возможностей, навыки сравнительного анализа процессов в области равных прав и возможностей сформированы, допускает 1-2 существенных неточности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные этапы истории развития международных политических институтов в области достижения политики равных прав и возможностей отсутствуют, навыки сравнительного анализа процессов в области равных прав и возможностей сформированы, допускает 1-2 несущественных неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные этапы истории развития международных политических институтов в области достижения политики равных прав и возможностей отсутствуют, навыки</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично сравнительного анализа процессов в области равных прав и возможностей сформированы.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 31 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 31 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Исторические аспекты возникновения концепции прав человека Входное тестирование	Владеть базовыми знаниями о правах человека, уметь выделять проблемы в современной ситуации с правами человека
ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Расизм: история и современность Письменное контрольное мероприятие	Уметь применять теоретико-методологический инструментарий курса при анализе конкретной политической ситуации; владеть навыком использования конкретно-исторической информации для анализа положения определенных групп населения

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Сексуальность и права человека</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные особенности применения политики равных прав и возможностей в отношении различных групп населения в российском, региональном и международном контекстах; уметь проводить сравнительный анализ положения разных групп населения в разных странах с опорой на инструментарий политики равных прав и возможностей</p>
<p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Сексуальность и права человека</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Уметь применять теоретико-методологический инструментарий курса при анализе конкретной политической ситуации; владеть навыком использования конкретно-исторической информации для анализа положения определенных групп населения</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Тема 2. Политика равных прав и возможностей в Северной Европе</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные этапы развития политики равных прав и возможностей в контексте анализа определенной группы населения или деятельности определенной организации/движения;</p> <p>уметь применять теоретико-методологический инструментарий курса для анализа конкретных ситуаций нарушения равных прав и возможностей и политики по их преодолению.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Исторические аспекты возникновения концепции прав человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
1 правильный ответ	1
1 правильный ответ с неточностями	.5

Расизм: история и современность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ свидетельствует об аргументированной личной позиции автора	3
Ответ свидетельствует о привлечении автором дополнительной литературы	2

Сексуальность и права человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы (на одной паре)	3
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов (на одной паре)	2
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос (на одной паре)	1
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу(на одной паре)	0

Сексуальность и права человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе демонстрирует умение студента оперировать категориями политики равных прав и возможностей, свидетельствует о знании студентом конкретного контекста и умении анализировать данный контекст с точки зрения политики равных прав и возможностей.	6
Эссе свидетельствует об умении студента устанавливать причинно-следственные связи и проводить сравнительный анализ, а также об умении искать и привлекать дополнительный материал.	6
Эссе выражает личную аргументированную позицию студента.	5
Эссе выполнено и оформлено в соответствии с заявленными требованиями; уровень оригинальности текста не менее 90%.	3

Тема 2. Политика равных прав и возможностей в Северной Европе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Анализ конкретного кейса (деятельности организации, положения определенной	4

социальной группы в конкретной стране) проведен глубоко и свидетельствует об усвоении студентом теоретико-методологического инструментария политики равных прав и возможностей	
В работе использована научная литература и источники, позволяющие дать полную характеристику выбранной проблемы (организации, движения), либо в работе есть ссылки на источники и литературу, подтверждающие или проблематизирующие полученные в ходе интервью данные	3
Устная презентация проекта грамотная, ответы на вопросы свидетельствуют об ориентации студентов в теме проекта	2
Текст проекта соответствует требованиям, презентация (PPT) позволяет получить информацию о проекте, уровень оригинальности текста не менее 80%	1