

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Авторы-составители: Крижановская Елена Мечиславовна

Рабочая программа дисциплины
ПОЛИТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА
Код УМК 58697

Утверждено
Протокол №8
от «28» апреля 2018 г.

Пермь, 2018

1. Наименование дисциплины

Политическая риторика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политическая риторика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.6 владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

ПК.20 владеть знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	44
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политическая риторика. Первый семестр

Раздел 1. Предмет и основные понятия курса "Политическая риторика".

Понятие риторики. Исторические изменения предмета риторики. Причины возрождения риторики. Неориторика. Особенности современной неориторики. Общая риторика: объект, предмет и основные направления. Научная и наивная риторики. Понятие частной риторики. Роды и виды красноречия. Политическая риторика: объект, предмет, основные категории. Виды (жанры) политических речей. Политическая риторика и теория политической коммуникации.

Раздел 2. История развития политической риторики в России.

Становление политической риторики в древнерусский период. Особенности русского риторического идеала: диалогичность по содержанию, гармонизирующий характер, положительная онтологичность. Развитие русской политической риторики в XVII – XVIII вв. Развитие политической риторики в России в XIX вв. (дореволюционный период). Политическая риторика революционного времени. Общая характеристика риторической ситуации в Советской России в 1917–1924 гг. Ораторский стиль В.И. Ленина. Ораторы «ленинской школы»: А.В. Луначарский, Н.И. Бухарин и др. Политическая риторика сталинского периода:

характеристика риторической ситуации 1924–1953 гг. Причины возникновения и особенности канцелярита. Риторический портрет И.В. Сталина. Жанровое своеобразие публичных выступлений с 1917 по 1953 гг. Особенности риторической ситуации периода «оттепели» (1953–1964 гг.). Стиль публичных выступлений Н.С. Хрущева. Риторическая ситуация периода «развитого социализма» (1964–1982 гг.). Особенности речей Л.И. Брежнева. Речевая ситуация периода перестройки (1985–1991 гг.) и периода новой России (1991–1999 гг.).

Раздел 3. Основные этапы работы политического оратора над речью.

Работа оратора над концепцией публичной речи. Осмысление ситуации предстоящего публичного выступления. Основные этапы подготовки публичной речи. Осмысление оратором повода предстоящего собрания аудитории. Особенности аудиторий разных типов (по классификации И.А. Стернина): однородность/ неоднородность аудитории; количественные характеристики аудитории; интеллектуальные характеристики аудитории; профессиональная принадлежность аудитории; позитивно/ негативно настроенная аудитория; тип аудитории по гендерному параметру; возрастные характеристики аудитории и др. Понятие и структура аргументации. Основные способы аргументации (доказательства). Правила, ошибки и уловки аргументации. Способы эффективной аргументации. Понятие оратории. Композиция публичного выступления. Общие принципы выбора и расположения материала речи.

Работа над планом публичного выступления. Структура публичного выступления (вступление, основная часть, заключение). Переходы между элементами композиции. Возможные недостатки композиции публичного выступления. Понятие риторического тропа, разновидности тропов. Особенности использования риторических тропов и фигур в политической речи.

Раздел 4. Основы мастерства публичного выступления политического оратора.

Типы речей по цели высказывания (эпидейктическая, аргументирующая и информационная речи). Речевой этикет и имидж оратора. Этикетные формулы, используемые в типичных коммуникативных ситуациях в политической сфере. Основные принципы управления вниманием аудитории. Подготовка оратора к выступлению. Техника импровизации. Роль орфоэпических норм СРЛЯ в формировании имиджа оратора.

Раздел 5. Особенности развития политической риторики в современной России.

Политическая листовка: понятие, структура и языковые особенности. Политическая биография, способы ее создания. Политический лозунг. Специфика президентской риторики в России и в США. Основные жанры российской парламентской речи, их композиционные и языковые особенности. Понятие коммуникативной стратегии и тактики (по О.С. Иссерс). Основные коммуникативные стратегии и

тактики, используемые в современной политической речи.

Предмет и основные понятия курса "Политическая риторика"

Понятие риторики. Исторические изменения предмета риторики. Причины возрождения риторики. Неориторика. Особенности современной неориторики. Общая риторика: объект, предмет и основные направления. Научная и наивная риторики. Понятие частной риторики. Роды и виды красноречия. Политическая риторика: объект, предмет, основные категории. Виды (жанры) политических речей. Политическая риторика и теория политической коммуникации.

Понятие современной общей риторики

Понятие риторики. Исторические изменения предмета риторики. Причины возрождения риторики. Неориторика. Особенности современной неориторики. Общая риторика: объект, предмет и основные направления. Научная и наивная риторики.

Политическая риторика как разновидность частной риторики

Понятие частной риторики. Роды и виды красноречия. Политическая риторика: объект, предмет, основные категории. Виды (жанры) политических речей. Политическая риторика и теория политической коммуникации.

История развития политической риторики в России

Становление политической риторики в древнерусский период. Особенности русского риторического идеала: диалогичность по содержанию, гармонизирующий характер, положительная онтологичность. Развитие русской политической риторики в XVII – XVIII вв. Развитие политической риторики в России в XIX вв. (дореволюционный период). Политическая риторика революционного времени. Общая характеристика риторической ситуации в Советской России в 1917–1924 гг. Институт Живого Слова. Ораторский стиль В.И. Ленина. Ораторы «ленинской школы»: А.В. Луначарский, Н.И. Бухарин и др. Политическая риторика сталинского периода: характеристика риторической ситуации 1924–1953 гг. Причины возникновения и особенности канцелярита. Риторический портрет И.В. Сталина. Жанровое своеобразие публичных выступлений с 1917 по 1953 гг. Развитие советской политической риторики в послесталинский период. Особенности риторической ситуации периода «оттепели» (1953–1964 гг.). Стиль публичных выступлений Н.С. Хрущева. Риторическая ситуация периода «развитого социализма» (1964–1982 гг.). Особенности речей Л.И. Брежнева. Речевая ситуация периода перестройки (1985–1991 гг.) и периода новой России (1991–1999 гг.).

Краткая история становления политического красноречия в дореволюционной России

Становление политической риторики в древнерусский период. Особенности русского риторического идеала: диалогичность по содержанию, гармонизирующий характер, положительная онтологичность. Развитие русской политической риторики в XVII – XVIII вв. Развитие политической риторики в России в XIX вв. (дореволюционный период).

История развития политической риторики в советское время (1924–1953 гг.)

Политическая риторика революционного времени. Общая характеристика риторической ситуации в Советской России в 1917–1924 гг. Институт Живого Слова. Ораторский стиль В.И. Ленина. Ораторы «ленинской школы»: А.В. Луначарский, Н.И. Бухарин и др. Политическая риторика сталинского периода: характеристика риторической ситуации 1924–1953 гг. Причины возникновения и особенности канцелярита. Риторический портрет И.В. Сталина. Жанровое своеобразие публичных выступлений с 1917 по 1953 гг.

История развития политической риторики в советское время и в постсоветский период

Развитие советской политической риторики в послесталинский период. Особенности риторической ситуации периода «оттепели» (1953–1964 гг.). Стиль публичных выступлений Н.С. Хрущева. Риторическая ситуация периода «развитого социализма» (1964–1982 гг.). Особенности речей Л.И. Брежнева. Речевая ситуация периода перестройки (1985–1991 гг.) и периода новой России (1991–1999 гг.).

Основные этапы работы политического оратора над речью

Работа оратора над концепцией публичной речи. Осмысление ситуации предстоящего публичного выступления. Основные этапы подготовки публичной речи. Осмысление оратором повода предстоящего собрания аудитории. Особенности аудиторий разных типов (по классификации И.А. Стернина): однородность/ неоднородность аудитории; количественные характеристики аудитории; интеллектуальные характеристики аудитории; профессиональная принадлежность аудитории; позитивно/ негативно настроенная аудитория; тип аудитории по гендерному параметру (женская/ мужская); возрастные характеристики аудитории; ригидная/ гибкая аудитория; аудитории с разным уровнем понимания сообщения; аудитории с разным отношением к воспринимаемой информации. Понятие и структура аргументации. Основные способы аргументации (доказательства). Правила, ошибки и уловки аргументации. Способы эффективной аргументации. Понятие оратории. Композиция публичного выступления. Общие принципы выбора и расположения материала речи. Работа над планом публичного выступления. Структура публичного выступления (вступление, основная часть, заключение). Переходы между элементами композиции. Возможные недостатки композиции публичного выступления. Особенности композиции политического публичного выступления. Понятие риторического тропа, разновидности тропов. Понятие риторической фигуры, разновидности риторических фигур. Особенности использования риторических тропов и фигур в политической речи.

Подготовка публичной политической речи и анализ аудитории

Работа оратора над концепцией публичной речи. Осмысление ситуации предстоящего публичного выступления. Основные этапы подготовки публичной речи. Осмысление оратором повода предстоящего собрания аудитории. Особенности аудиторий разных типов (по классификации И.А. Стернина): однородность/ неоднородность аудитории; количественные характеристики аудитории; интеллектуальные характеристики аудитории; профессиональная принадлежность аудитории; позитивно/ негативно настроенная аудитория; тип аудитории по гендерному параметру (женская/ мужская); возрастные характеристики аудитории; ригидная/ гибкая аудитория; аудитории с разным уровнем понимания сообщения; аудитории с разным отношением к воспринимаемой информации.

Аргументация: теоретические и практические аспекты

Понятие и структура аргументации. Основные способы аргументации (доказательства). Правила, ошибки и уловки аргументации. Способы эффективной аргументации.

Композиция публичного выступления политика

Понятие оратории. Композиция публичного выступления. Общие принципы выбора и расположения материала речи. Работа над планом публичного выступления. Структура публичного выступления (вступление, основная часть, заключение). Переходы между элементами композиции. Возможные недостатки композиции публичного выступления. Особенности композиции политического публичного выступления.

Языковые средства политической речи

Понятие риторического тропа, разновидности тропов. Понятие риторической фигуры, разновидности риторических фигур. Особенности использования риторических тропов и фигур в политической речи.

Основы мастерства публичного выступления политического оратора

Типы речей по цели высказывания (эпидейктическая, аргументирующая и информационная речи). Речевой этикет и имидж оратора. Этикетные формулы, используемые в типичных коммуникативных ситуациях в политической сфере. Основные принципы управления вниманием аудитории. Подготовка оратора к выступлению. Техника импровизации. Роль орфоэпических норм современного русского литературного языка в формировании имиджа оратора. Пермские произносительные особенности и способы их корректировки.

Основные типы публичных выступлений

Типы речей по цели высказывания (эпидейктическая, аргументирующая и информационная речи).

Этика публичных выступлений политика

Речевой этикет и имидж оратора. Этикетные формулы, используемые в типичных коммуникативных ситуациях в политической сфере.

Техника подготовки политического оратора к публичным выступлениям

Основные принципы управления вниманием аудитории. Подготовка оратора к выступлению. Техника импровизации.

Роль орфоэпических норм современного русского литературного языка в формировании имиджа оратора.

Пермские произносительные особенности и способы их корректировки.

Особенности развития политической риторики в современной России

Политическая листовка: понятие, структура и языковые особенности. Политическая биография, способы ее создания. Политический лозунг. Специфика президентской риторики в России и в США.

Определение, жанровые разновидности и языковые особенности президентских речей. Речевые портреты российских президентов: М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева.

Основные жанры российской парламентской речи, их композиционные и языковые особенности.

Понятие коммуникативной стратегии и тактики (по О.С. Иссерс). Классификации коммуникативных стратегий и тактик. Основные коммуникативные

стратегии и тактики, используемые в современной политической речи.

Жанровая специфика современной политической коммуникации в России

Политическая листовка: понятие, структура и языковые особенности. Политическая биография, способы ее создания. Политический лозунг.

Президентская риторика: понятие и основные жанры

Специфика президентской риторики в России и в США. Определение, жанровые разновидности и языковые особенности президентских речей. Речевые портреты российских президентов: М.С.

Горбачева, Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева.

Особенности парламентской риторики в современной России

Основные жанры российской парламентской речи, их композиционные и языковые особенности.

Основные коммуникативные стратегии и тактики в политической коммуникации

Понятие коммуникативной стратегии и тактики (по О.С. Иссерс). Классификации коммуникативных стратегий и тактик. Основные коммуникативные стратегии и тактики, используемые в современной

политической речи.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян. — Москва : Логос, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-98704-479-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66409.html>
2. Коротец, И. Д. Политическая риторика : учебник / И. Д. Коротец. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-9275-2412-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87467.html>

Дополнительная:

1. Хазагеров Г. Г. Политическая риторика/Г. Г. Хазагеров.-М.:Никколо-Медиа,2002, ISBN 5-901488-04-0.-313.
2. Брадецкая И. Г. Русский язык и культура речи:Учебное пособие/Брадецкая И. Г..-Москва:Российский государственный университет правосудия,2018, ISBN 978-5-93916-668-3.-116. <http://www.iprbookshop.ru/78315.html>
3. Стернин И. А. Практическая риторика:учеб. пособие для вузов/И. А. Стернин.-М.:Академия,2007, ISBN 978-5-7695-4286-2.-272.-Библиогр.: с. 262-264
4. Смирнова, Н. В. Язык СМИ и политика : монография / Н. В. Смирнова, В. З. Демьянков, Е. И. Шейгал ; под редакцией Г. Я. Солганик. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 952 с. — ISBN 978-5-211-06291-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13130.html>
5. Политические коммуникации:учебное пособие при подготовке специалистов по направлению "Политология"/ред. А. И. Соловьев.-Москва:Аспект Пресс,2004, ISBN 5-7567-0361-6.-332.
6. Чудинов А. П. Политическая лингвистика:учебное пособие/А. П. Чудинов.-Москва:Флинта,2007, ISBN 978-5-89349-897-4.-256.-Библиогр.: с. 248-252

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

cyberleninka.ru Данилина В.В. Политическая риторика как научное направление // Вестн. Моск. ун-та. Сер.21 Управление (государство и общество). 2005.№2. С.88

pandia.ru Аннушкин В.И. Политическая риторика современной России: наука - искусство - практика

www.psyh-portret.ru Репина Е.А. Политический текст как средство речевого воздействия

cyberleninka.ru Чистякова И.Ю. Риторические жанры русской политической ораторики первой половины XX в.

sociologica.hse.ru Мусихин Г. Политическая риторика как квазисимволизация? // Социологическое обозрение. 2016. Т.15. №2. С.66-86

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политическая риторика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений;

2.Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

3.Программа демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель);

4.Программа просмотра интернет-контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповой работы и текущего контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
 Политическая риторика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
 критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.20 владеть знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире</p>	<p>Знать основные этапы развития политического красноречия в дореволюционной и советской России, уметь анализировать речевые портреты русских и советских политических лидеров, владеть знаниями об особенностях развития и функционирования коммуникативных процессов в политической сфере.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные этапы развития политического красноречия в дореволюционной и советской России; не знает основные факты биографии избранного для анализа русского/ советского политического оратора; не имеет представления об особенностях общественно-политической деятельности и убеждений избранного для анализа русского/ советского политического оратора; не умеет выявлять особенности ораторского стиля избранного для анализа русского/ советского политического оратора; не владеет знаниями об особенностях определенного этапа развития политической риторики в России.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные этапы развития политического красноречия в дореволюционной и советской России; знает основные факты биографии избранного для анализа русского/ советского политического оратора; имеет общие представления об особенностях общественно-политической деятельности и убеждений избранного для анализа русского/ советского политического оратора; умеет выявлять особенности ораторского стиля избранного для анализа русского/ советского политического оратора с консультативной помощью преподавателя; владеет фрагментарными знаниями об особенностях определенного этапа развития политической риторики в России.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные этапы развития политического красноречия в дореволюционной и советской России; знает</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>основные факты биографии отдельных русских/ советских политических ораторов; имеет представления об особенностях общественно-политической деятельности и убеждений отдельных русских/ советских политических ораторов; умеет самостоятельно выявлять особенности ораторского стиля избранного для анализа русского/ советского политического оратора; владеет основными знаниями об особенностях определенного этапа развития политической риторики в России.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные этапы развития политического красноречия в дореволюционной и советской России; знает основные факты биографии многих русских/ советских политических ораторов; имеет представления об особенностях общественно-политической деятельности и убеждений многих русских/ советских политических ораторов; умеет самостоятельно выявлять особенности ораторского стиля избранного для анализа русского/ советского политического оратора и интерпретировать их; владеет дополнительными знаниями об особенностях определенного этапа развития политической риторики в России; умеет объяснять взаимосвязь между особенностями общественно-политической ситуации в разные периоды развития истории России и спецификой развития политического красноречия ораторов.</p>
<p>ОПК.6 владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>	<p>Знать композиционные, языковые и риторические средства организации публичной речи политического оратора; уметь выявлять и анализировать содержательные, языковые и риторические средства публичной речи политического оратора; владеть навыками выявления и анализа</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает композиционные приемы организации речи политического оратора; не умеет выявлять и анализировать содержательные, языковые и риторические средства публичной политической речи; не владеет навыками выявления и анализа уместности и эффективности использованных в публичной политической речи оратора коммуникативных стратегий,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>эффективности используемых политическим оратором коммуникативных стратегий и тактик.</p>	<p>Неудовлетворител тактик и ходов.</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные композиционные приемы организации речи политического оратора; умеет выявлять и анализировать содержательные, языковые и риторические средства публичной политической речи с консультативной помощью преподавателя; не владеет навыками выявления и анализа уместности и эффективности использованных в публичной политической речи оратора коммуникативных стратегий, тактик и ходов.</p> <p>Хорошо Знает основные композиционные приемы организации речи политического оратора; умеет самостоятельно выявлять и анализировать содержательные, языковые и риторические средства публичной политической речи; владеет отдельными навыками выявления и анализа уместности и эффективности использованных в публичной политической речи оратора коммуникативных стратегий, тактик и ходов.</p> <p>Отлично Знает большое количество различных композиционных приемов организации речи политического оратора; умеет самостоятельно выявлять, анализировать и творчески интерпретировать содержательные, языковые и риторические средства публичной политической речи; владеет навыками выявления и анализа уместности и эффективности использованных в публичной политической речи оратора коммуникативных стратегий, тактик и ходов; владеет навыками самостоятельного создания публичной речи политического оратора.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.20 владеть знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	Краткая история становления политического красноречия в дореволюционной России Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных этапов развития политического красноречия в дореволюционной и советской России, умение анализировать речевые портреты русских и советских политических лидеров, владение знаниями об особенностях развития и функционирования коммуникативных процессов в политической сфере.
ОПК.6 владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук ПК.20 владеть знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	Композиция публичного выступления политика Письменное контрольное мероприятие	Знание композиционных, языковых и риторических средств организации публичной речи политического оратора; умение выявлять и анализировать содержательные, языковые и риторические средства публичной речи политического оратора; владение навыками выявления и анализа эффективности используемых политическим оратором коммуникативных стратегий и тактик.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.20 владеть знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	Президентская риторика: понятие и основные жанры Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных понятий и категорий отечественной политической риторики. Владение теоретическими знаниями в области отечественной политической риторики и современной политической коммуникации. Умение профессионально осуществлять речевую коммуникацию в политической сфере в формах монологического и диалогического общения.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Краткая история становления политического красноречия в дореволюционной России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В работе студента подробно представлены и охарактеризованы особенности ораторского стиля (политических сочинений и выступлений) русского/ советского политического оратора	7
Результаты работы студента отражены в мультимедийной презентации	4
В работе студента отражена оценка вклада русского/ советского политического оратора в развитие отечественной политической риторики	4
В работе студента отражены политические, общественные и моральные убеждения русского/ советского политического оратора	4
Результаты работы студента отражены в оригинальном печатном тексте студента	4
В работе студента представлено краткое изложение основных фактов биографии русского/ советского политического оратора	4
Оригинальный печатный текст студента соответствует нормам современного русского литературного языка	3

Композиция публичного выступления политика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Оригинальный текст работы студента соответствует нормам современного русского литературного языка	6
В работе студента содержится характеристика композиционных средств организации	

публичной речи политического оратора	6
В работе студента выявлены и проанализированы содержательные и тематические особенности публичной речи политического оратора	6
В работе студента представлен самостоятельный анализ использованных политическим оратором в публичной речи коммуникативных стратегий, тактик и ходов и содержится оценка уместности и эффективности их применения.	6
В работе студента представлен самостоятельный анализ языковых и риторических средств организации публичной речи политического оратора	6

Президентская риторика: понятие и основные жанры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Абсолютно верный ответ на вопрос итогового теста.	2
В ответе на вопрос итогового теста содержится до 50% правильной информации.	1
Ответа нет или ответ некорректен.	0