

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Беляева Наталья Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Код УМК 82473

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Молодежная политика в современном мире

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Молодежная политика в современном мире** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 11 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 2 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 72 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 28 |
| Проведение лекционных занятий | 14 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 14 |
| Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку | 0 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 44 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (11 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Молодежь как объект исследования в социальных науках. Первый семестр

Молодежь как социальная группа. Основные направления и школы в исследовании молодежи, сложившиеся в социальных науках. Специфические особенности молодежи как возрастной группы. Понятие социального, биологического и психологического возраста. Стратификация молодежи. Молодежь в социальной структуре общества. Социальный статус и социальный портрет современной молодежи США и стран Европы, России и ее отдельных регионов.

Ценностное измерение современной молодежи

Политическая социализация как процесс формирования политического сознания молодежи. Модели социализации современной молодежи. Понятие социальной субъектности. Функции и институты социализации. Основные теории социализации. Эффективность социализации. Понятия социальных норм и аномии. Системы ценностей в политическом сознании современной молодежи США и стран Европы, России и ее отдельных регионов. Проблема лояльности власти.

Государственная молодежная политика: понятие, международный опыт

Понятие молодежной политики. Место молодежной политики в социально-экономическом курсе современного государства. Приоритеты молодежной политики в мире. Предпосылки становления молодежной политики за рубежом. Этапы развития, национальная специфика и доминирующие стратегии молодежной политики в зарубежных странах.

Государственная молодежная политика в современной России

Советский период реализации молодежной политики. Исторический контекст реализации молодежной политики в СССР. Система органов государственной власти и общественных организаций, работавших с молодежью в СССР. Нормативное обеспечение молодежной политики в советский период. Технологии работы с молодежью в СССР. Тенденции трансформации политики в отношении молодежи в переходный период. Нормативно-правовая база молодежной политики современной России. Трансформации федеральной системы органов власти по работе с молодежью. Региональные особенности реализации молодежной политики в РФ в период транзита. Современная система органов власти по работе с молодежью в РФ: федеральный, региональный и муниципальный уровни. Полномочия федеральных органов власти по работе с молодежью. Министерство образования и науки и его структуры. Государственный комитет по делам молодежи. Стратегия Государственной молодежной политики. Дискуссия о принятии Федерального закона о государственной молодежной политике. Региональные особенности реализации государственной молодежной политики: структура органов региональной власти, реализующих молодежную политику; нормативное обеспечение молодежной политики. Тенденции и перспективы региональной молодежной политики.

Молодежный парламентаризм как система представительства интересов молодежи

Парламент как политический институт и парламентаризм как принцип правления. Функции и роль парламента в современном политическом процессе. Исторические предпосылки возникновения молодежного парламентаризма в мире. Практика молодежного парламентаризма в США и странах Европейского союза (Германия, Финляндия, Латвия, Литва, Эстония, Польша, Финляндия и др.). Молодежные парламенты как институт политического представительства интересов молодежи в

России: предпосылки возникновения, история становления института.

Общественная молодежная палата при Государственной Думе РФ. Молодежная парламентская Ассамблея при Совете Федерации РФ.

Письмо Министерства образования РФ «О развитии молодежного парламентаризма в субъектах РФ». Формы молодежного парламентаризма в регионах РФ, механизмы формирования и функции молодежных парламентов. Восприятие молодыми гражданами данных политических институтов. Роль молодежного парламента в выработке и реализации государственной молодежной политики.

Молодежные политические организации и движения

Понятие молодежной организации и движения.

Молодежные политические организации и движения в США, странах Европы и России: происхождение, численность и география распространения, идеологическая платформа, методы работы с молодежью. Internet-ресурсы как средство воздействия на молодежь.

Студенческие ассоциации.

Молодежные общественные организации в США, странах Европы и России: происхождение, численность и география распространения, цели и задачи деятельности, методы работы с молодежью. Механизмы взаимоотношений органов государственной власти с молодежными политическими и общественными организациями и движениями в США, странах Европы, России и ее отдельных регионах.

Молодежная субкультура как объект исследования

Субкультура и сообщество: соотношение понятий. Социальные и знаковые аспекты изучения субкультур. Сознание общности через символическую идентификацию. Консолидирующие символы, их разновидности (музыка, спорт, исследовательская активность, ролевая игра, место собраний и т.д.).

Социальные формы, характерные для молодежной среды: тусовка, сцена, фан-клуб.

Краткий исторический очерк развития молодежных субкультур в мире и в России, в частности.

Сексуальная революция 1960-х и ее отзвуки в России. Движение хиппи. Антивоенное движение.

Классификации молодежных культур. Панки. Футбольные фанаты. Скинхеды. Тяжелый металл и движение "металлистов". Рэп. Рэив. Транс-культура. Движение ролевых игр.

Итоговое эссе

Зачет по курсу «Молодежная политика в современном мире» выполняется в форме написания и защиты эссе.

Требования к оформлению эссе: выполняется в формате Word, 12 кеглем, 1,5 интервал, объем 10-12 страниц. Наличие титульного листа, введения, списка источников и литературы обязательно.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Социология молодежи : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432792>
2. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/446678>

Дополнительная:

1. Нормативное правовое обеспечение молодежной политики в вузах России. научно - методическое пособие: в 3 т./сост.: А. В. Пономарев, Е. В. Осипчукова. Т. 2.-Москва:ВК,2011, ISBN 978-5-98405-094-4.-430
2. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/32032>
3. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учебное пособие / К. В. Корольков. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75607.html>
4. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438937>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://fadm.gov.ru> Федеральное агентство по делам молодежи - Росмолодежь

<http://eyp.org> Европейский молодежный парламент

www.youthforum.org Европейский молодежный форум

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Молодежная политика в современном мире** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные

компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Молодежная политика в современном мире**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> | <p>Имеет представление об основных политических событиях и процессах в мире. Способен дать адекватную характеристику и оценку разных точек зрения, в т.ч. используя разные методологии политической науки</p> | <p align="center">Неудовлетворител Студент не имеет представление об основных политических событиях и процессах в мире. Не способен дать адекватную характеристику и оценку разных точек зрения, в т.ч. используя разные методологии политической науки. Компетенция не сформирована.</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент имеет фрагментированное представление об основных политических событиях и процессах в мире. способен дать характеристику и оценку разных точек зрения, допускает 1 существенную или 2-3 незначительных ошибки.</p> <p align="center">Хорошо Студент имеет представление об основных политических событиях и процессах в мире. способен дать адекватную характеристику и оценку разных точек зрения, в т.ч. используя разные методологии политической науки, допускает незначительные неточности.</p> <p align="center">Отлично Студент имеет представление об основных политических событиях и процессах в мире. Способен дать адекватную характеристику и оценку разных точек зрения, в т.ч. используя разные методологии политической науки</p> |
| <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических,</p> | <p>Способен выделять основные закономерности и тенденции политического процесса в современном мире, имеет представление об основных акторах и институтах политического процесса</p> | <p align="center">Неудовлетворител Знания основных закономерностей и тенденций политического процесса, а также представления о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира отсутствуют. Компетенция не сформирована.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---------------------------------|---|
| <p>экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p> | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Обладает фрагментированными знаниями основных закономерностей и тенденций политического процесса, допускает 1 существенную неточность или 2-3 незначительные ошибки при формировании представления о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обладает фрагментированными знаниями основных закономерностей и тенденций политического процесса, допускает незначительные неточности при формировании представления о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные закономерности и тенденции политического процесса, имеет сформированное представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| Входной контроль | Молодежь как объект исследования в социальных науках. Первый семестр Входное тестирование | Знание основных политических процессов и закономерностей политического развития современного государства. |
| ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира | Молодежь как объект исследования в социальных науках. Первый семестр Письменное контрольное мероприятие | Понятие молодежи, основные направления к исследованию молодежи: психоаналитическое, структурно-функциональное и культурологическое направления. Понятие биологического и социального возраста молодежи. |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p> | <p>Ценностное измерение современной молодежи</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Система ценностей в политическом сознании молодежи. Процесс политической социализации.</p> |
| <p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p> | <p>Государственная молодежная политика: понятие, международный опыт</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Понятие государственной молодежной политики. Стратегии и национальные модели молодежной политики в разных странах. Европейская молодежная политика: принципы основные направления.</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p> | <p>Государственная молодежная политика в современной России</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Нормативно-правовое и институциональное измерения государственной молодежной политики в современной России.</p> |
| <p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p> | <p>Молодежный парламентаризм как система представительства интересов молодежи</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Понятие молодежного парламентаризма, формы и функции. Полномочия молодежных парламентов в разных странах мира и современной России.</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p> | <p>Молодежные политические организации и движения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Понятие молодежной общественной и политической организации.</p> <p>Соотношение понятий "молодежная организация" и "молодежное движение".</p> <p>Особенности развития и функционирования молодежных организаций и движений в современной России.</p> |
| <p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p> | <p>Молодежная субкультура как объект исследования</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Понятие молодежной субкультуры, соотношение с понятиями молодежной контркультуры и молодежной культуры.</p> <p>Молодежные субкультуры в современной России.</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ОПК.9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p> | <p>Итоговое эссе</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Умение составлять научные тексты, аналитические записки на основе характеристик основных тенденций, процессов и институтов молодежной политики в разных странах мира.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Молодежь как объект исследования в социальных науках. Первый семестр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Знает основные закономерности политического процесса | 2 |
| Знает основные тенденции развития политических процессов в разных странах мира | 2 |
| Имеет представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира | 1 |

Молодежь как объект исследования в социальных науках. Первый семестр

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Знает основные закономерности и тенденции развития исследований молодежи в разных странах мира | 4 |
| Умеет характеризовать события и процессы в молодежной среде, выявляя их корреляции с политическими, | 4 |

| | |
|---|---|
| социально-экономическими и культурными факторами | |
| Владеет навыками анализа молодежи как специфической возрастной группы в разных странах мира, применяя методологический инструментарий политических наук | 2 |

Ценностное измерение современной молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знает основные закономерности и тенденции развития молодежи в разных странах мира | 4 |
| Умеет характеризовать события и процессы в молодежной среде, выявляя их корреляции с политическими, социально-экономическими и культурными факторами | 4 |
| Владеет навыками анализа молодежи как специфической возрастной группы в разных странах мира, применяя методологический инструментарий политических наук | 2 |

Государственная молодежная политика: понятие, международный опыт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знает основные национальные модели государственной молодежной политики | 4 |
| Умеет характеризовать национальные модели государственной молодежной политики в контексте социально-экономического и культурного развития определенного государства | 4 |
| Владеет навыками анализа моделей государственной молодежной политики в разных странах мира, применяя методологический инструментарий политических наук | 2 |

Государственная молодежная политика в современной России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знает особенности модели государственной молодежной политики в современной России | 4 |
| Умеет характеризовать модель государственной молодежной политики современной России в контексте социально-экономического и культурного развития государства | 4 |
| Владеет навыками анализа моделей государственной молодежной политики в разных странах мира, применяя методологический инструментарий политических наук | 2 |

Молодежный парламентаризм как система представительства интересов молодежи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знает основные формы молодежного парламентаризма в странах мира | 4 |
| Умеет характеризовать формы молодежного парламентаризма в контексте социально-экономического и культурного развития определенного государства | 4 |
| Владеет навыками анализа форм молодежного парламентаризма в разных странах мира, применяя методологический инструментарий политических наук | 2 |

Молодежные политические организации и движения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знает понятие и основные виды молодежных организаций в современном виде | 4 |
| Умеет характеризовать вид и направление деятельности молодежной организации в контексте социально-экономического и культурного развития государства | 4 |
| Владеет навыками анализа деятельности молодежных организаций в разных странах мира, применяя методологический инструментарий политических наук | 2 |

Молодежная субкультура как объект исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Знает понятие и основные разновидности молодежных субкультур в странах мира | 4 |
| Умеет характеризовать специфику развития молодежных субкультур в контексте социально-экономического и культурного развития определенного государства | 4 |
| Владеет навыками анализа молодежных субкультур в разных странах мира, применяя методологический инструментарий политических наук | 2 |

Итоговое эссе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **18 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Знает основные национальные модели государственной молодежной политики | 10 |
| Владеет навыками анализа моделей государственной молодежной политики в разных странах мира, применяя методологический инструментарий политических наук | 10 |
| Умеет характеризовать национальные модели государственной молодежной политики в | |

| | |
|---|----|
| | |
| контексте социально-экономического и культурного развития определенного государства | 10 |