

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

Авторы-составители: **Данилова Галина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАЦИОНАЛИЗМА В КОНТЕКСТЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ  
ТРАНСФОРМАЦИИ**

Код УМК 82472

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Теория и практика национализма в контексте политической трансформации

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Теория и практика национализма в контексте политической трансформации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.9** способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

**ПК.11** знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

**ПК.6** способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

**ПК.9** знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (6) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Теория и практика национализма в контексте политической трансформации**

Новизна настоящего курса состоит в том, что он сочетает в себе две тенденции. С одной стороны, курс имеет достаточно широкий и многосторонний характер. Он не сосредоточивается на исследовании какой-то одной стороны национализма – теоретической или практической, – но пытается охватить все аспекты указанного явления и подвергнуть их комплексному и всестороннему изучению. В этом смысле, здесь равное внимание уделяется, как вопросам теории, так и рассмотрению конкретных страновых примеров

#### **Введение**

История возникновения и эволюция понятия национализма, его многозначность. История и особенности исследований национализма в российской и зарубежной политической науке. Актуальность изучения национализма в мире и России. Предмет и объект курса. Основные подходы к исследованию национализма. Примордиализм: сущность, виды. Перенниализм: сущность, виды. Модернизм, конструктивизм. Этносимволизм. Нация как институционализируемая форма, практическая категория или случайное событие. Этническая группа – нация – раса. Этничность, этническая идентичность, принцип этнической и национальной принадлежности. Национальное государство и многонациональное государство. Структура национализма как политического движения. Типология национализма. Понятие национального интереса.

#### **Этнические конфликты**

Этнические и расовые конфликты: природа, сущность, причины возникновения. Типы этнических конфликтов. Стадии этнических конфликтов.

#### **Этнонациональные движения в контексте политической трансформации**

Национализм в условиях демократического транзита. Этнонациональные движения в СССР и на постсоветском пространстве в конце 1980-х-первой половине 1990-х гг. Этнонациональные движения в Восточной Европе в конце 1980-х-первой половине 1990-х гг. Этнонациональные и расовые движения в Латинской Америке в последней четверти XX в.

#### **Национализм в условиях демократического транзита**

Роль национального фактора в демократическом транзите. Транзитологические споры о «двойном-тройном» переходе к демократии. Государственность и транзит. Национальная идентичность и гражданское общество. Этнический распад империй. Конфликт новых национализирующихся государств, национальных меньшинств и их внешних союзников.

#### **Этнонациональн. движения в СССР и на постсоветском пространстве в конце 1980-х-первой половине 1990-х гг.**

Национализм и национальный вопрос в СССР и государствах-преемниках. Этнические риски в СССР. Национальная политика советского правительства. Этнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве.

#### **Этнонациональные движения в Восточной Европе в конце 1980-х-первой половине 1990-х гг.**

Национализация политического пространства в Восточной Европе. Национально окрашенные социальные конфликты в Восточной Европе.

#### **Этнонациональные и расовые движения в Латинской Америке в последней четверти XX в.**

Этничность, религия и идентичность в «третьем мире». Типы религиозно-этнических групп в «третьем

мире». Латиноамериканский регион в контексте глобализации: неолиберализм и раскол в латиноамериканском обществе. Расовые конфликты и расовая дискриминация в Латинской Америке. Раса – гендер - класс.

### **Национализм и глобализация**

Национализм в современном мире.

### **Национализм в современном мире**

Глобализация: основные характеристики. Демографическая ситуация в современном мире. Запад – Восток, Север – Юг: эволюция взаимоотношений. Миграция как политическая проблема. Глобализация и национальная идентичность (от национальной к гражданской идентичности). Изменение роли национального государства. Европейский регионализм. Перспективы национализма в современном мире.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Экзамен

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 02.09.2020). – Режим доступа: по подписке. <https://elis.psu.ru/node/619658>
2. Гринфельд, Лия Национализм. Пять путей к современности / Лия Гринфельд ; перевод Т. И. Грингольц, М. Р. Вирозуб. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-4486-0484-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88184.html>

### Дополнительная:

1. Малахов В. С. Национализм как политическая идеология: учебное пособие для студентов вузов/В. С. Малахов ; ред. Б. Г. Капустин.-Москва:Книжный дом "Университет",2005, ISBN 5-98227-089-X.-320.
2. Современное политическое развитие: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению "Политология" (специалитет, бакалавриат)/Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-1831-6.-160.
3. Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма / И. Герасимов, М. Могильнер, А. Семенов [и др.] ; под редакцией И. Герасимов, М. Могильнер, А. Семенов. — Москва : Новое издательство, 2010. — 428 с. — ISBN 978-5-98379-139-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49449>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/anders/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/anders/index.php) Андерсон Б. Нации и национализм

[http://aleksandr-kommari.narod.ru/hobsbaum\\_nacii.html](http://aleksandr-kommari.narod.ru/hobsbaum_nacii.html) ЭРИК ХОБСБАУМ Нации и национализм после 1780 г. СПб., 1998.

<http://topclas.org/news/brubaker1.html> Роджерс БРУБЕЙКЕР РАЗМЫШЛЕНИЯ О НАЦИОНАЛИЗМЕ

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/anders/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/anders/index.php) Андерсон Б. Воображаемые сообщества

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и практика национализма в контексте политической трансформации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теория и практика национализма в контексте политической трансформации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p>	<p>Знает и умеет применять теории и методологические подходы политической науки для исследования национализма</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает и не способен использовать в научно-исследовательской работе основные теории и методологические направления политической науки для исследования национализма .</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знание и умение использовать основные теории и методологические направления политической науки для исследования национализма слабые и фрагментированные.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знание и умение использовать основные теории и методологические направления политической науки для исследования национализма в целом имеются. Есть незначительные ошибки .</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знание и умение использовать основные теории и методологические направления политической науки для исследования национализма имеются в полном объеме.</p>
<p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Знание об основных закономерностях и тенденциях современных мировых этнополитических процессов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Знание об основных закономерностях и тенденциях современных мировых этнополитических процессов отсутствует.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знание об основных закономерностях и тенденциях современных мировых этнополитических процессов слабое и фрагментированное.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знание об основных закономерностях и тенденциях современных мировых этнополитических процессов имеется в неполном объеме.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знание об основных закономерностях и тенденциях современных мировых этнополитических процессов имеется в полном объеме.</p>
<p><b>ОПК.9</b>  способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>способен характеризовать и оценивать этнические и национальные процессы в их связи с современными мировыми политическими процессами</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не способен дать характеристику и оценку этнонациональным процессам в мировом контексте. Компетенция не сформирована</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>способен давать характеристику и оценку отдельным этнонациональным процессам вне связи с современными мировыми политическими процессами</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>способен давать характеристику и оценку этническим и национальным процессам, допускает одну серьезную или 1-2 несущественные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>способен давать характеристику и оценку этническим и национальным процессам в их связи с современными мировыми политическими процессами на высоком уровне</p>
<p><b>ПК.6</b>  способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>способен понимать и объяснять логику глобальных процессов и развития политической системы международных отношений современных государств</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений находится на низком уровне.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений находится на удовлетворительном уровне.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений находится на хорошем уровне.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> отношений находится на высоком уровне.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Введение <b>Входное тестирование</b>	имеет представление о следующих понятиях: национальное государство, идентичность, ксенофобия, дискриминация, ключевые моменты мировой политики XX в.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p> <p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Введение</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>уметь формировать аналитические суждения, представить логические умозаключения и аргументированную самостоятельную позицию по обозначенной теме</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p> <p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Этнические конфликты</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>хорошее владение фактическим материалом в контексте теорий национализма</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p> <p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Этнические конфликты</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание и умение использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат исследований национализма</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p> <p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Национализм в условиях демократического транзита</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p> <p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Этнонациональн. движения в СССР и на постсоветском пространстве в конце 1980-х-первой половине 1990-х гг.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p> <p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Этнонациональные движения в Восточной Европе в конце 1980-х-первой половине 1990-х гг.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p> <p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Этнонациональные и расовые движения в Латинской Америке в последней четверти XX в.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p> <p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Национализм в современном мире</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p> <p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание теоретических направлений исследований национализма и современных мировых этнополитических процессов</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и умеет объяснить указанные понятия и ключевые моменты мировой политики XX в.	5

Знает и умеет объяснить указанные понятия и ключевые моменты мировой политики XX в.; при их объяснении допускает 1-2 несущественные ошибки	4
Знает и умеет объяснить указанные понятия и ключевые моменты мировой политики XX в.; при их объяснении допускает 1 серьезную и 1-2 несущественные ошибки	3
обладает минимальным знанием о понятиях и ключевых моментах мировой политики XX в.	2.1

### **Введение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умение анализировать прочитанный материал, высказывать логически обоснованные и аргументированные суждения, критический подход к прочитанному	7
хорошее знание теоретического материала	5
оригинальность и самостоятельность суждений	3

### **Этнические конфликты**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Хорошее знание фактического материала по обозначенной теме	10
применение теорий национализма в соответствующем контексте	5

### **Этнические конфликты**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
хорошее знание теоретического материала	2
хорошее владение фактическим материалом	2
владение профессиональной терминологией, оригинальные аргументированные рассуждения	1

### **Национализм в условиях демократического транзита**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**



Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
хорошее владение фактическим материалом	2
хорошее знание теоретического материала	2
владение профессиональной терминологией, оригинальные аргументированные рассуждения	1

**Этнонациональн. движения в СССР и на постсоветском пространстве в конце 1980-х-первой половине 1990-х гг.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
хорошее владение фактическим материалом	2
хорошее знание теоретического материала	2
владение профессиональной терминологией, оригинальные аргументированные рассуждения	1

**Этнонациональные движения в Восточной Европе в конце 1980-х-первой половине 1990-х гг.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
хорошее знание теоретического материала	2
хорошее владение фактическим материалом	2
владение профессиональной терминологией, оригинальные аргументированные рассуждения	1

**Этнонациональные и расовые движения в Латинской Америке в последней четверти XX в.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
хорошее владение фактическим материалом	2
хорошее знание теоретического материала	2
владение профессиональной терминологией, оригинальные аргументированные рассуждения	1

## **Национализм в современном мире**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
хорошее знание теоретического материала	2
хорошее владение фактическим материалом	2
владение профессиональной терминологией, оригинальные аргументированные рассуждения	1

## **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владение категориальным аппаратом, владение инструментами операционализации и концептуализации в контексте выбранного кейса	20
логичность, связность и последовательность рассуждения	10
Достаточный фактический материал с использованием широкого круга источников и рекомендуемой литературы. Хорошее владение необходимыми фактическими знаниями, умение использовать их для построения гипотез, концепций, моделей.	10