

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Борисова Надежда Владимировна
Беляева Наталья Михайловна
Шевцова Ирина Константиновна
Данилова Галина Александровна**

Рабочая программа дисциплины
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ
Код УМК 81381

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Сравнительная политология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Сравнительная политология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (6) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Сравнительная политология. Первый семестр

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника, связанных со знанием принципов и методов сравнительного анализа национальных политических систем, умением сравнивать национальные политические системы. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с методологией сравнительного политического анализа.

Лекционный модуль I

Лекционный модуль I направлен на рассмотрение теоретических и методологических вопросов сравнительной политологии: объекта и предмета дисциплины, основных школ и методологических подходов, этапов становления и развития дисциплины, основных методов.

Сравнительная политология: объект, предмет, этапы развития дисциплины

Сравнительная политология как субдисциплина политической науки. Предмет и объект сравнительной политологии.

Место и роль политической компаративистики в политической науке. Этапы и логика развития сравнительной политологии.

Методологические проблемы сравнительного политического анализа

Методологические проблемы сравнительной политологии. Проблема сравнимости. Проблема Гэлтона. Проблема "мало случаев - много переменных". Проблемы интерпретации данных, Логика построения сравнительного исследования. Дизайн сравнительного политического исследования. Обоснование выборки.

Методы сравнения в политических исследованиях

Количественная и качественная стратегия проведения сравнительного исследования. Методы и виды сравнения. Сравнительно-ориентированный case-study. Бинарный анализ и его виды. Кросс-национальное и кросс-региональное исследования. Методы Булевой алгебры. Методики максимального сходства и максимального различия.

Лекционный модуль II

Лекционный модуль II посвящен рассмотрению национальных политических систем в рамках географических регионов (Западной Европы, Южной Европы, Латинской Америки, Скандинавии и др.) и направлен на формирование у студентов представления о моделях кросс-национального и кросс-регионального сравнительных исследований.

Особенности политического развития и политического устройства стран Западной Европы и США

Исторические факторы становления политических систем стран Западной Европы (Великобритании, Франции и Германии) и США. Особенности политической культуры. Специфика конституционного устройства. Тип политической системы. Англо-саксонская и континентально-европейская политические системы. Партийные системы и их эволюция. Модели избирательных систем. Взаимодействие центра и регионов.

Тенденции развития и особенности современной политической ситуации.

Понятие кросс-регионального и кросс-национального исследования.

Особенности политического развития и политического устройства стран Южной Европы и Латинской Америки

Исторические факторы становления политических систем стран Южной Европы (Испании, Италии и Греции) и Латинской Америки (Мексики, Бразилии). Особенности политической культуры. Специфика

конституционного устройства. Тип политической системы. Партийные системы и их эволюция. Модели избирательных систем. Взаимодействие центра и регионов.

Тенденции развития и особенности современной политической ситуации.

Понятие кросс-регионального исследования.

Политические системы Скандинавских стран

Исторические факторы становления политических систем Скандинавских стран (Швеции, Норвегии и Дании). Особенности политической культуры. Специфика конституционного устройства. Тип политической системы. Партийные системы и их эволюция. Модели избирательных систем.

Взаимодействие центра и регионов.

Тенденции развития и особенности современной политической ситуации.

Понятие кросс-регионального исследования.

Политико-институциональное устройство и особенности политико-культурного развития стран Востока

Исторические факторы становления политических систем стран Востока (Японии, Китая и Японии).

Особенности политической культуры. Специфика конституционного устройства. Тип политической системы. Партийные системы и их эволюция. Модели избирательных систем. Взаимодействие центра и регионов.

Тенденции развития и особенности современной политической ситуации.

Понятие кросс-регионального исследования.

Практикум

Практикум направлен на формирование у студентов навыков применения методов сравнительной политологии в научных исследованиях мира политики. Работа на семинарских занятиях строится в формате рассмотрения произведений теоретиков компаративистики (Д.Растоу, С.Хантингтон, А.Пшеворский, Ф.Шмиттер и др.) и разбор текстов сквозь призму методологических аспектов сравнительной политологии.

Формируются навыки применения таких методов сравнительной политологии, как кейс-стади, бинарное сравнение, кросс-региональное и кросс-национальное исследование, количественные методы, в том числе метод эксперимента.

Сравнительно - ориентированное кейс-стади

1. Метод кейс-стади в сравнительной политологии. Что такое сравнительный контекст?

2. Применение метода кейс-стади Р.Патнемом в работе «Чтобы демократия сработала. Гражданские традиции в современной Италии»:

- объект и предмет исследования
- временное и пространственное измерение проблемы
- понимание института
- источниковая база исследования
- алгоритм выстраивания кейс-стади

3. Содержательные аспекты работы Р.Патнема:

- причины и последствия введения представительных органов на региональном уровне в Италии в 1970-е гг.

- каковы 12 критериев оценки эффективности деятельности региональных правительств?

- кросс-темпоральное измерение региональных сообществ Италии

- понятие социального капитала и теория игр как методология исследования региональных сообществ Италии

- условия, необходимые для того, чтобы демократия сработала.

Политические системы: бинарное сравнение

Понятие и виды бинарного сравнения.

Возможности сравнения политических систем.

Политические системы США и Великобритании как вариант бинарного сравнения:

- определение оснований для сравнения
- постановка цели сравнения
- выбор и характеристика параметров сравнения
- интерпретация результатов сравнения

Трансформация политических режимов: кросс-национальное и региональное сравнение

1. Понятие кросс-национального и кросс-регионального сравнительного исследования.
2. Методы изучения переходов к демократии: эволюция.
3. Предмет политологического анализа А.Пшеворского. Что такое «переход»?
4. Выборка кейсов и регионов, а также временное измерение проблемы. Метод?
5. Понятие демократии как режима «неопределенности».
6. Теория игр как методология сравнительного анализа.
7. Сценарии переходов к демократии.
8. Содержание стадии либерализации. Страноведческие примеры.
9. Содержание стадии демократизации. Возможные альтернативы.

Партии и избирательные системы: сравнительный количественный анализ

Какие партийные системы выделяли классики сравнительной политологии? Классификация Сартори. Что отражает эффективное число партий? Эффективное число электоральных партий. Эффективное число парламентских партий.

Что показывает индекс фракционализации Д. Рэ?

В чём критика индекса Лааксо-Таагепера Григорием Голосовым?

Чем полезна визуализация в треугольниках Нагаямы?

Кросс-темпоральный анализ политических процессов

1. Демократический транзит как предмет кросс-темпорального анализа политических процессов.
2. Понятие демократии как конечной точки демократического транзита.
3. Концепция волн демократизации как результат кросс-национального и кросс-темпорального анализа (С.Хантингтон).
4. Структурный подход к анализу процесса перехода к демократии:
 - 4.1. национальное единство как предпосылка демократизации (Д.Растоу);
 - 4.2. причины демократизации: экономические, религиозные, внешнеполитические;
 - 4.3. модели демократизации: страноведческое измерение.
5. Процедурный подход к анализу демократического транзита: этапы перехода, модели поведения политических элит и общества (Д.Растоу, А.Пшеворский).
6. Проблемы консолидации демократии (С.Хантингтон, Ф.Шмиттер).

Экспериментальные и квази-экспериментальные методы в сравнительной политологии: мастер-класс

1. Метод эксперимента в политической и других социальных науках. Специфика и возможности метода. История экспериментов в естественных и социальных науках.
2. Виды экспериментов. Отличия лабораторных экспериментов от квази-экспериментов (полевые эксперименты, natural experiments и т.д.).

3. Практика применения эксперимента на примере работ Р. Ениколопова и Е. Лазарева

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме экзамена, включающего письменный ответ на 2 вопроса билета с устным собеседованием с экзаменатором

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/432887>

2. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/423116>

Дополнительная:

1. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00175-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/433018>

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://urait.ru/bcode/449219>

3. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор: учебное пособие для студентов-политологов / Г. Алмонд [и др.] ; ред.: М. В. Ильин, А. Ю. Мельвиль. — Москва: Аспект Пресс, 2002, ISBN 0-321-01858-3. — 537.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Cigank/22.php Цыганков А. П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика: учеб. пособие. М., 1995. Гл. 4. Динамика режимов и проблем

<http://chius.ru/roschin.pdf> Калабеков И.Г. Россия, Китай и США в цифрах. М., 2018

https://vk.com/doc182701393_342643306?hash=5911e7911cfe214b25&dl=61598465b38757971d Патнем Р. Чтобы демократия сработала. Гражданские традиции в современной Италии. М., 1996.

<http://old.russ.ru/antolog/predely/2-3/dem14.htm> Линц Х. Дж. Опасности президентства. Достоинства парламентаризма // Пределы власти. 1994. № 2,3. С. 3-24, 41-51

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/donn_del.php О’Доннелл Г. Делегативная демократия.

<https://www.electoralgeography.com/new/ru/> Сайт «Электоральная география».

<https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/139010458> Голосов Г.В., Григорьев И.С. Национализация партийной системы: Российская специфика // Политическая наука. 2015. №1. С. 128-156.

URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Cigank/22.php Цыганков А. П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика: учеб. пособие. М., 1995. Гл. 4. Динамика режимов и проблем

<http://www.pnas.org/content/110/2/448.full.pdf> Enikolopov R., Korovkin V., Petrova M., Sonin K and Zakharov A. Field experiment estimate of electoral fraud in Russian parliamentary elections

<http://www.stat.columbia.edu/~gelman/surveys.course/LazarevSobolevSobolevaSokolov2014.pdf> Lazarev E., Sobolev A., Soboleva I.V., Sokolov B. Trial by fire. A natural disaster’s impact on support for the authorities in rural Russia

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Сравнительная политология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут

использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Сравнительная политология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>знать основные теоретико-методологические подходы в политической компаративистике</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Знания основных теорий и методов политической компаративистики отсутствуют.</p> <p align="center">Удовлетворительн Владеет фрагментарными знаниями основных теорий и методов политической компаративистики: 1) знает методологические ошибки сравнительной политологии; при объяснении способов их преодоления допускает 1-2 существенные ошибки 2) при характеристике основных методов и методик сравнительного анализа допускает 1 существенную ошибку или 2-3 незначительные неточности 3) знает основные стратегии организации количественного и качественного сравнительного анализа, при объяснении правил их применения допускает 1 значительную ошибку или 2-3 незначительных неточности</p> <p align="center">Хорошо Знает основные теории и методы политической компаративистики: 1) знает методологические ошибки сравнительной политологии; при объяснении способов их преодоления допускает незначительные неточности 2) знает основные методы и методики сравнительного анализа 3) знает основные стратегии организации количественного и качественного сравнительного анализа, при объяснении правил их применения допускает незначительные ошибки</p> <p align="center">Отлично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает теории и методы политической компаративистики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знает методологические ошибки сравнительной политологии и способы их преодоления 2) знает спектр методов и методик сравнительного анализа, принципы их применения 3) знает основные стратегии организации и правила применения количественного и качественного сравнительного анализа
<p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>знать современные школы и концепции в сравнительной политологии</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Знания истории развития сравнительной политологии, современных школ и основных концепции сравнительной политологии отсутствуют.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Владеет относительно целостными знаниями по истории развития и современному состоянию сравнительной политологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знает основные этапы развития сравнительной политологии; при характеристике критериев их выделения допускает 3-4 незначительные ошибки или 1-2 существенные ошибки; 2) при характеристике содержания основных теоретико-методологических дискуссий на каждом из этапов развития сравнительной политологии допускает 1-2 незначительных неточности 3) владеет фрагментарными знаниями основных современных школ сравнительной политологии, при характеристике направлений сравнительных политических исследований допускает 1-2 значительных ошибки или 3 несущественных неточности. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает историю развития и современное состояние сравнительной политологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знает основные этапы развития сравнительной политологии; при характеристике критериев их выделения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>допускает 1-2 незначительные ошибки; 2) при характеристике содержания основных теоретико-методологических дискуссий на каждом из этапов развития сравнительной политологии допускает 1-2 незначительных неточности 3) знает основные современные школы сравнительной политологии, при характеристике направлений сравнительных политических исследований допускает 1 значительную ошибку или 2 несущественных неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. 1) знает основные этапы развития сравнительной политологии и критерии их выделения; 2) знает содержание основных теоретико-методологических дискуссий на каждом из этапов развития сравнительной политологии 3) знает современные школы сравнительной политологии, направления исследований</p>
<p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>уметь использовать методы сравнительного анализа в исследовании национальных политических систем</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Умения и навыки пользования методов сравнительного анализа в исследовании национальных политических систем отсутствуют.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Владеет фрагментарно сформированным навыком использования методов сравнительного анализа в исследовании национальных политических систем: 1) при построении дизайна сравнительного исследования допускает логические ошибки 2) при определении выборки казусов для сравнительного исследования допускает логические ошибки. 3) при определении релевантных исследовательской проблеме стратегий, методов и методик сравнения допускает логические ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет относительно сформированным навыком использования методов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сравнительного анализа в исследовании национальных политических систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при построении дизайна сравнительного исследования допускает логические ошибки 2) при определении выборки казусов для сравнительного исследования допускает логические ошибки. 3) владеет навыком определения релевантных исследовательской проблеме стратегий, методов и методик сравнения <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Владеет навыком использования методов сравнительного анализа в исследовании национальных политических систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) владеет навыком построения дизайна сравнительного исследования 2) знает и умеет определять выборку казусов для сравнительного исследования 3) владеет навыком определения релевантных исследовательской проблеме стратегий, методов и методик сравнения.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Сравнительная политология: объект, предмет, этапы развития дисциплины Входное тестирование	Знания понятийного аппарата и методологических подходов политической науки (теории политических систем, политических партий, политических режимов, политических элит, политических процессов, политической культуры, политических институтов и др.)
ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира	Сравнительная политология: объект, предмет, этапы развития дисциплины Письменное контрольное мероприятие	Знания основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, современных школ и концепций в сравнительной политологии.
ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира	Методы сравнения в политических исследованиях Письменное контрольное мероприятие	Знания основных теоретико-методологических подходов и методов политической компаративистики, современных школ и концепций сравнительной политологии.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>Сравнительно - ориентированное кейс-стади Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание специфики метода кейс-стади, его возможностей и ограничений. Умения применять метод кейс-стади в исследовании политических систем.</p>
<p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>Политические системы: бинарное сравнение Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных теоретико-методологических подходов политической компаративистики, знание специфики бинарного анализа, его возможностей и ограничений. Умения применять бинарный анализ в исследовании политических систем.</p>
<p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>Трансформация политических режимов: кросс-национальное и региональное сравнение Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных теоретико-методологических подходов политической компаративистики, знание специфики кросс-национального и кросс-регионального сравнительного исследования, их возможностей и ограничений. Умения применять кросс-национальный и кросс-региональный сравнительный анализ в исследовании политических систем.</p>
<p>ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>Партии и избирательные системы: сравнительный количественный анализ Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных теоретико-методологических подходов политической компаративистики, знание основных количественных методов, возможностей и ограничений их применения в сравнительных политологических исследованиях. Умение применять количественные методы в сравнительном исследовании политических систем.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира	Кросс-темпоральный анализ политических процессов Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных теоретико-методологических подходов политической компаративистики, знание особенностей кросс-темпорального анализа, возможностей и ограничений его применения в сравнительных политологических исследованиях. Умение применять метод кросс-темпорального анализа в сравнительном исследовании политических систем.
ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира	Экспериментальные и квази-экспериментальные методы в сравнительной политологии: мастер-класс Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных теоретико-методологических подходов политической компаративистики, знание специфики метода эксперимента, его видов, возможностей и ограничений его применения в сравнительных политологических исследованиях. Умение применять метод эксперимента в сравнительном исследовании политических систем.
ПК.10 знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знания категориального аппарата, основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, современных школ и концепций в сравнительной политологии. Умения применять методы сравнительного анализа в исследовании политических систем.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Сравнительная политология: объект, предмет, этапы развития дисциплины

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные теоретико-методологические подходы современной политологии	2
Знает основные понятия политической науки	2
Владеет профессиональной терминологией	1

Сравнительная политология: объект, предмет, этапы развития дисциплины

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные теоретико-методологические подходы в политической компаративистике.	4
Знает современные школы и концепции в сравнительной политологии.	4
Владеет профессиональной терминологией.	2

Методы сравнения в политических исследованиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные методы политической компаративистики.	5
Умеет определять возможности и ограничения в применении каждого метода сравнительной политологии.	5
Знает современные школы и концепции в сравнительной политологии.	4
Знает основные теоретико-методологические подходы в политической компаративистике.	4
Владеет профессиональной терминологией.	2

Сравнительно - ориентированное кейс-стади

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять метод кейс-стади в исследовании политических систем	2
Знает специфику метода кейс-стади, его возможности и ограничения	2
Знает основные теоретико-методологические подходы политической компаративистики	1

Политические системы: бинарное сравнение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять бинарный анализ в исследовании политических систем	2
Знает специфику бинарного анализа, его виды, возможности и ограничения	

	2
Знает основные теоретико-методологические подходы политической компаративистики	1

Трансформация политических режимов: кросс-национальное и региональное сравнение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять кросс-национальный и кросс-региональный сравнительный анализ в исследовании политических систем.	2
Знает специфику кросс-национального и кросс-регионального сравнительного исследования, возможности и ограничения методов	2
Знает основные теоретико-методологические подходы сравнительной политологии.	1

Партии и избирательные системы: сравнительный количественный анализ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять количественные методы в сравнительном исследовании политических систем	2
Знает основные количественные методы, возможности и ограничения их применения в сравнительных политологических исследованиях	2
Знает основные теоретико-методологические подходы сравнительной политологии.	1

Кросс-темпоральный анализ политических процессов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять метод кросс-темпорального анализа в сравнительном исследовании политических систем	2
Знает содержание метода кросс-темпорального анализа, возможности и ограничения его применения в сравнительных политологических исследованиях	2
Знает основные теоретико-методологические подходы сравнительной политологии.	1

Экспериментальные и квази-экспериментальные методы в сравнительной политологии: мастер-класс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять метод эксперимента в сравнительном исследовании политических систем.	2
Знает специфику метода эксперимента, его виды, возможности и ограничения его применения в сравнительных политологических исследованиях	2
Знает основные теоретико-методологические подходы сравнительной политологии.	1

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.4**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять методы сравнительного анализа в исследовании политических систем	10
Знает основные теоретико-методологические подходы политической компаративистики	8
Знает основные методы политической компаративистики	8
Знает современные школы и концепции сравнительной политологии	8
Владеет профессиональной терминологией	6