

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Шкель Станислав Николаевич
Плотников Дмитрий Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Код УМК 50573

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Политические процессы на постсоветском пространстве

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политические процессы на постсоветском пространстве** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.04 Политология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политические процессы на постсоветском пространстве. Первый семестр

Методическая новизна курса заключена в его тематической компоновке, сочетании исторического и кросс-национального подходов. Курс строится по принципу «от общего к частному», «от теории к конкретике». Вначале дается представление об империях как таковых, процессах и последствиях их распада. Затем, характеристика конкретной империи – Советского Союза. И, наконец, затем раскрывается специфика политического развития отдельных его бывших составляющих. В первой части курса широко используются приемы политологического и исторического дискурса для рассмотрения различных подходов и концепций в трактовке сути и значимости имперских феноменов, их типологии, причин и последствий их распада. Во второй части широко используется страноведческий принцип, позволяющий объяснить многие различия в ходе политических процессов в бывших советских республиках. С другой стороны, характеристика ключевых политических фигур дает возможность показать роль субъективного фактора. Преподавание курса строится таким образом, что позволяет вносить оперативные коррективы, связанные с оценкой новых значимых явлений, возникающих в политической жизни бывших советских республик.

Тема 1. Империи и их распад

Понятие «империя». Апология и критика империй Защитники и противники империи. Империя как система: экономическая и социальная структура, политическая иерархия, формирование имперской общности. Трансформация составляющих элементов имперской системы в процессе ее развития. Значимость внутриимперских границ. Типология империй: континентальные, колониальные и неформальные империи. Типология территорий имперской периферии Основные составляющие характеристики конкретной империи. Факторы и варианты развития процесса распада империи. Последствия распада империи.

Тема 2. Распад СССР и условия становления новых независимых государств

Исторические особенности формирования имперской системы СССР. Масштабы и структура советской империи. Административно-территориальная структура СССР, иерархия статусов автономных образований «Советский народ» как общность и идентификация.

Тема 3. Становление партийных систем и институциональное устройство государств постсоветского пространства

Внутренние и внешние предпосылки распада СССР. Перестройка и крушение неформальной периферии советской империи. Перестройка и национальный вопрос в Советском Союзе. Формирование блока демократических и национальных сил. Планы и попытки реформирования Союза ССР в 1990-91 гг. Августовский путч 1991 г. и его последствия. Беловежские и Алма-атинские соглашения. Реакция мирового сообщества на распад Советского Союза. Типы национальных конфликтов на территории бывшего СССР. Экономические последствия распада империи для бывших союзных республик. Различия политических режимов новых независимых государств.

Тема 4. Политические процессы в странах Балтии

Основные этапы истории стран Балтии: формирование политических традиций. Присоединение Балтии к Советскому Союзу: исторические условия, применяемые методы, реакция мирового сообщества, изменение границ. Прибалтийские республики в советской имперской системе. Роль прибалтийских общественно-политических движений в условиях Перестройки в СССР. Выборы 1990 г. и начало процесса выхода прибалтийских республик из Союза ССР. События в Вильнюсе и Риге в конце 1990 – начале 1991 г Особенности государственного строительства в странах Балтии после обретения независимости. Изменение геополитического положения балтийских стран после распада СССР. Проблема русскоязычного населения в Латвии и Эстонии. Становление партийной системы и развитие

политической борьбы в странах Балтии после обретения независимости. Роль эмигрантских кругов в политической жизни балтийских стран. Влияние экономического кризиса на политическую ситуацию в странах Балтии в конце 2000-х гг. Особенности политического положения в Латвии, Литве и Эстонии на современном этапе.

Тема 5. политические процессы в Беларуси

Специфика географического положения и истории белорусских земель. Формирование белорусской государственности. Белоруссия в составе СССР. Демократическое и националистическое движение в Белоруссии в период Перестройки. С.Шушкевич и становление независимости Белоруссии. Приход к власти А.Лукашенко. Референдум 1995 и 1996 гг. и конституционная реформа. Противостояние президента и оппозиции во второй половине 90-х- начале 2000 гг. Политическая ситуация в Белоруссии на рубеже 2000-2010-х гг. Развитие белорусско-российских отношений

Тема 6. Политические процессы в Украине

Вопрос о древних истоках украинской государственности. Особенности исторического развития и формирования политических традиций Востока, Запада и Юга современной Украины Украина после распада Российской империи, установление советской власти. Первые десятилетия советской власти на Украине. Расширение границ УССР. Вооруженная борьба украинских националистов. Экономическое и политическое положение Украины в рамках советской империи в послевоенный период. Процессы Перестройки на Украине. Л.Кравчук. Становление независимости Украины и строительство нового государства. Территориальные различия в расстановке политических сил, проблема автономии Крыма. Парламентские и президентские выборы 1994 г. Эволюция внутренней и внешней политики Л.Кучмы, противостояние парламента и президента. Президентские выборы 1999 г. и развитие политической борьбы в последующий период. Политическая борьба в Украине в период второго срока президентства Л.Кучмы. Подготовка и проведение президентских выборов 2004 г. Оранжевая революция. Развитие политической борьбы в 2004-2009 гг, украино-российские отношения. Президентские выборы 2010 г., приход к власти В.Януковича и его политика.

Тема 7. Политические процессы в Молдове

Образование МССР и проблема этнической самобытности молдаван. Молдавия в составе советской империи. Обострение национальных отношений в Молдавии в условиях распада Союза ССР. Провозглашение независимости Молдавии. Приднестровский конфликт. П. Лучинский и его политика. Парламентские и президентские выборы 2001 г., приход к власти коммунистов и их политика. События 2009 г., конституционный кризис в Молдове.

Тема 8. Политические процессы в государствах Закавказья

Этническая карта и древняя история Закавказья в составе Царской империи и в условиях ее распада. Особенности установления советской власти в Закавказье. Закавказские республики в советской имперской системе. Г. Алиев и Э. Шеварнадзе на руководящих должностях в союзном центре. Возникновение Карабахского конфликта и обострение национального вопроса в Азербайджане и Армении. Апрельские события 1989 г. в Тбилиси. Приход к власти и политика З. Гамсахурдиа, провозглашение независимости Грузии. Возникновение очагов напряжения в Грузии. Провозглашение независимости Армении и Азербайджана. Развитие Карабахского конфликта после распада СССР. Возвращение к власти в Азербайджане Г. Алиева и его политика. Современная политическая ситуация в Азербайджане. Экономическая ситуация и политическое развитие Армении в 1990-е гг. Современная политическая ситуация в Армении. Вооруженные столкновения в Тбилиси в январе 1992-93 гг. Политическая борьба в Грузии в середине 1990-х – начале 2000-х гг. «Революция роз» и политика М.

Саакашвили. Вторжение грузинских войск в Южную Осетию в 2008 г. и дальнейшее состояние грузино-российских отношений.

Тема 9. Политические процессы в государствах Центральной Азии

Этническая карта и политические традиции Среднеазиатского региона. Национально-государственное размежевание в Средней Азии в советский период. Развитие Средней Азии в структуре советской империи. Политическое положение и национальные конфликты в среднеазиатских республиках в период Перестройки. Становление политической независимости среднеазиатских государств, специфика политических режимов. И.Каримов и политические процессы в Узбекистане после распада СССР. А.Акаев и становление независимой Киргизии. «Революция тюльпанов». Становление и падение режима К.Бакиева, современная политическая ситуация в Кыргызстане. Провозглашение независимости и гражданская война в Таджикистане. Э.Рахмонов (Рахмон) и его политика. Специфика экономической и политической ситуации в Туркменистане, С.Ниязов. Смена власти в Туркменистане зимой 2006-2007 гг. Современная политическая ситуация в стране.

Казахстан в составе советской империи: становление государственности, «переселение народов», освоение целины. Апрельские события 1986 г. в Алма-Ате. Н.Назарбаев. Провозглашение независимости Казахстана. Тенденции изменения этнополитической ситуации в Казахстане. Проблема «Севера и Юга» в Казахстане и перенос столицы. Формирование партийной системы Казахстана. Президентские и парламентские выборы 1999 г. Конституционная реформа 2007 г., президентские и парламентские выборы. Современная политическая ситуация в Казахстане.

Тема 10. "Битва за историю" в странах постсоветского пространства

Проблемы исторических судеб стран СНГ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие для студентов вузов / М. М. Агазаде, В. Р. Аглян, Н. А. Адилханулы [и др.] ; под редакцией Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-1009-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87964.html> (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <http://www.iprbookshop.ru/87964.html>

Дополнительная:

1. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3. Учебное пособие.-Санкт-Петербург:Издательство СПбКО,2013. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3/Борзова Е. П..-2013.-458, ISBN 978-5-903983-28-5 <http://www.iprbookshop.ru/13852>

2. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ): Учебник/ред.: В. В. Ершов, В. Г. Петров.- Москва:Российский государственный университет правосудия,2018, ISBN 978-5-93916-678-2.-248. <http://www.iprbookshop.ru/78308.html>

3. Конфессия, империя, нация : религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства / А. Кореневский, Бушкович Пол, Л. Шарипова [и др.] ; под редакцией И. Герасимов, М. Могильнер, А. Семенов. — Москва : Новое издательство, 2012. — 450 с. — ISBN 978-5-98379-155-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49438.html>

4. Подвинцев О. Б. Политические процессы в постсоветском пространстве: курс лекций для студентов специальности "Политология" и "История"/О. Б. Подвинцев.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0900-2.-114.- Библиогр.: с. 110 - 113

5. Асташин, Н. А. Политические системы современных государств. Том 2. Азия : энциклопедический справочник / Н. А. Асташин, В. М. Ахмедов, В. Я. Белокрыцкий. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 599 с. — ISBN 978-5-7567-0637-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8927>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.tandfonline.com/toc/ceas20/current> Europe-Asia Studies

<https://www.tandfonline.com/toc/ccas20/current> Central Asian Survey

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политические процессы на постсоветском пространстве** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой

(и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
 Политические процессы на постсоветском пространстве**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
 критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>знает основные закономерности и тенденции политического процесса на постсоветском пространстве, имеет представление о месте и роли основных политических институтов в государствах пост-СССР</p>	<p align="center">Неудовлетворител компетенция не сформирована. знаний об основных закономерностях и тенденциях политического процесса на постсоветском пространстве не имеет</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеет фрагментарные неструктурированные знания об основных закономерностях и тенденциях политического процесса на постсоветском пространстве</p> <p align="center">Хорошо Знает основные закономерности и тенденции политического процесса на постсоветском пространстве, имеет представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах пост-СССР на хорошем уровне</p> <p align="center">Отлично Знает основные закономерности и тенденции политического процесса на постсоветском пространстве, имеет представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах пост-СССР на высоком уровне</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Империи и их распад Входное тестирование	Первичное знание о странах региона и их институциональном устройстве, политическом режиме
ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Тема 2. Распад СССР и условия становления новых независимых государств Письменное контрольное мероприятие	Знает особенности социально-политического устройства республик бывшего СССР
ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Тема 6. Политические процессы в Украине Письменное контрольное мероприятие	знает политическую историю Украины, в т.ч. на современном этапе, имеет представление о политических институтах и процессах в государстве
ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Тема 7. Политические процессы в Молдове Письменное контрольное мероприятие	знает политическую историю Молдавии, в т.ч. на современном этапе, имеет представление о политических институтах и процессах в государстве

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Тема 8. Политические процессы в государствах Закавказья Письменное контрольное мероприятие	знает политическую историю государств Закавказья, в т.ч. на современном этапе, имеет представление о политических институтах и процессах в государствах
ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Тема 9. Политические процессы в государствах Центральной Азии Письменное контрольное мероприятие	знает политическую историю стран Средней Азии и Казахстана, в т.ч. на современном этапе, имеет представление о политических институтах и процессах в государствах
ПК.11 знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Тема 10. "Битва за историю" в странах постсоветского пространства Итоговое контрольное мероприятие	знает особенности внутреннего и внешнего позиционирования стран постсоветского пространства, варианты использования исторических изысканий для формирования государственных идеологий в бывших советских республиках

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Империи и их распад

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Может охарактеризовать политические режимы исследуемых стран	5
Не владеет материалом	0

Тема 2. Распад СССР и условия становления новых независимых государств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные закономерности и действия ведущих политических акторов в ходе	

становления независимых государств на постсоветском пространстве и социально-экономические противоречия, межнациональные противоречия в новых независимых республиках(15 баллов).	15
Знает ключевые закономерности политического процесса в странах постсоветского пространства, связанные со становлением независимых государств, конфликты, противоречия и социально-политические условия (10 баллов)	10
Знает основные межнациональные конфликты, возникшие после распада СССР и ключевых акторов их интересы (5 баллов).	5

Тема 6. Политические процессы в Украине

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные закономерности и действия ведущих политических акторов в Беларуси и Украине пространстве и социально-экономические противоречия, межнациональные противоречия в новых независимых республиках(15 баллов).	15
Знает ключевые закономерности политического процесса в Беларуси и Украине, противоречия и социально-политические условия (10 баллов)	10
Знает основные межнациональные конфликты, возникшие после распада СССР и ключевых акторов их интересы (5 баллов).	5

Тема 7. Политические процессы в Молдове

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные закономерности и действия ведущих политических акторов в Беларуси и Украине пространстве и социально-экономические противоречия, межнациональные противоречия в новых независимых республиках(15 баллов).)	5
Знает основные межнациональные конфликты, возникшие после распада СССР и ключевых акторов их интересы (5 баллов).	5
Знает ключевые закономерности политического процесса в Беларуси и Украине, противоречия и социально-политические условия (10 баллов)	5

Тема 8. Политические процессы в государствах Закавказья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные закономерности и действия ведущих политических акторов в Беларуси и Украине пространстве и социально-экономические противоречия, межнациональные противоречия в новых независимых республиках(15 баллов).	5
Знает основные межнациональные конфликты, возникшие после распада СССР и ключевых акторов их интересы (5 баллов).	5
Знает ключевые закономерности политического процесса в Беларуси и Украине, противоречия и социально-политические условия (10 баллов)	5

Тема 9. Политические процессы в государствах Центральной Азии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.5**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ на вопрос теста ставится 1,5 балла. В тесте 10 вопросов. Вопросы теста формируются, исходя из материалов, пройденных на лекции и семинаре.	15

Тема 10. "Битва за историю" в странах постсоветского пространства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знает ключевые закономерности политического процесса и трактовки исторических событий. Противоречия и социально-политические условия (10 баллов)	5
Знает основные закономерности и действия ведущих политических акторов в странах постсоветского пространства в области конструирования исторической политики	5