

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Шевцова Ирина Константиновна  
Фадеева Любовь Александровна  
Семенов Андрей Владимирович  
Беляева Наталья Михайловна  
Мехоношина Юлия Александровна**

Рабочая программа дисциплины  
**ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЕС**  
Код УМК 76275

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Политика и управление в ЕС

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политика и управление в ЕС** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.11** знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

**ПК.5** знать основные теории международных отношений

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Понятие и основные теории региональной интеграции**

Рассматривается соотношение понятий "глобализация" и "региональная интеграция", признаки, задачи, стадии и противоречия региональной интеграции.

Раскрывается содержание основных теорий региональной интеграции: федерализма, неофункционализма, теории коммуникации, либерального межправительственного подхода.

### **Предпосылки Европейской интеграции. Идея единой Европы**

Рассматриваются основные предпосылки европейской интеграции, включая идеологические предпосылки (в контексте развития идеи единой Европы), экономические предпосылки (развитие модели рыночной экономики) и особенности положения европейских стран в послевоенное время, политические и социокультурные предпосылки.

### **Основные этапы Европейской интеграции**

Рассмотрение становления и развития европейской интеграции, выделение основных этапов расширения ЕС.

Изучение эволюции договорной базы ЕС, выделение ключевых пунктов договоров о европейском сообществе/европейском союзе.

Занятие делает акцент на институциональных изменениях в ЕС в контексте процессов социально-экономического и политического развития ЕС.

### **Институты управления и система принятия решений в ЕС**

Рассмотрение основных политических институтов ЕС (Европейский Совет, Европейский Парламент, Европейская Комиссия, Совет ЕС), как истории их возникновения, так и основных трансформаций. В ходе лекции дается материал о том, каким образом институты ЕС взаимодействуют между собой, какие у каждого института ЕС имеются функции и полномочия, как они соотносятся с деятельностью политических институтов стран-членов ЕС.

Рассматривается процесс принятия политических решений в ЕС, уделено внимание рассмотрению основных механизмов управления интеграционным процессом: коммунитарный метод, межправительственный метод, жесткий наднациональный метод, открытый метод координации, метод дифференциации.

### **Общая политика ЕС в экономической сфере**

Рассматривается взаимодействие наднациональных институтов и органов государственной власти стран-членов ЕС в контексте выработки единой экономической политики, включая денежно-кредитную политику, политику в области развития сельского хозяйства, политику регионального выравнивания.

### **Основные типы социальной политики в ЕС**

Рассматриваются основные типы социальной политики реализуемые на территории ЕС.

Социальная политика характеризуется на основе рассмотрения единой политики ЕС в области образования, занятости, культуры, молодежной политики.

Рассматривается Болонский процесс, включая его содержательные характеристики, достоинства и недостатки.

Дается представление о программном механизме реализации социальной политики в ЕС.

### **ЕС в системе международных отношений**

Рассматриваются основные направления единой внешней политики ЕС: сотрудничество с США, странами Азии и Латинской Америки, Африки и Карибского бассейна, Россией на современном этапе. Дается характеристика роли ЕС как наднационального образования в мировом политическом и экономическом пространстве.

### **Семинар 1. Теории интеграции для анализа политики и управления в ЕС**

В рамках семинарского занятия акцент сделан на изучении специфики основных теорий европейской интеграции: федерализма, неофункционализма, интергouverнментализма, теории многоуровневого управления. Будет проведен анализ соотношения методологических подходов и методов управления в Европейском союзе.

### **Семинар 2. Партии Европейского союза. Партийный спектр Европейского парламента. Роль партийного фактора в европейской политике**

Семинарское занятие посвящено актуальной проблеме развития Европейского союза, связанной с разнообразием политического спектра. В ходе занятия рассматриваются вопросы партийной трансформации в странах-членах ЕС, особое внимание уделено партийному спектру Европейского парламента. Рассматривается политический спектр европейских политических партий. Акцент сделан на изучении участия политических партий в общеевропейской политике структуры европейских политических партий, а также механизмов организации выборов в европейский парламента. Характеризуется роль партийного фактора в определении стратегии европейского процесса

### **Семинар 3. Процессы регионализации в ЕС и участие регионов в его политике**

Семинарское занятие нацелено на изучение региональных процессов в странах -участницах ЕС, на анализ одной из основных тенденций развития ЕС -регионализации. Рассматривается принцип субсидиарности как один из основных управленческих принципов в ЕС. Вместе с тем, внимание уделено и влиянию регионализации на усиление борьбы регионов за свои права. Особое место в обсуждении занимают кейсы Шотландии и Каталонии.

### **Семинар 4. Социальные движения и акторы социальной политики в ЕС**

На семинарском занятии рассматривается социальная база разных общественных движений, деятельность негосударственных акторов и общественных организаций, их влияние на выработку общей модели социальной политики.

### **Семинар 5. Миграционные процессы в ЕС. Этнополитические аспекты интеграционных процессов**

На семинарском занятии характеристике подвергается миграционная политика Европейского союза, необходимость соотнесения с ней присущих разным странам моделей миграционной политики. Характеризуются и варианты адаптации мигрантов в инокультурную среду – от мультикультурных до варианта «восточных обществ». Особое внимание уделено трансформации нормативно-правовой базы миграционной политики и механизмов регулирования миграционной проблемы.

### **Семинар 6. Гендерная политика в ЕС и развитие гендерных исследований**

В ходе семинарского занятия разбирается понятие гендерной политики, ее обоснование, основные направления, принципы и модели, рассматривается проблема обеспечения гендерного баланса, включая квотирование и позитивную дискриминацию. Анализируются достижения и последствия гендерной политики. Внимание уделяется и развитию гендерных исследований.

### **Семинар 7. Расширение ЕС и проблемы управления**

На семинарском занятии проблематика управления Европейским объединением характеризуется в

контексте нескольких процессов расширения ЕС. Факторы расширения, процедурные вопросы включения новых членов рассматриваются в конкретной политико-исторической ситуации. Определяется, какие институциональные изменения потребовало то или иное расширение и какое влияние это произвело на ЕС и на новых стран-членов.

### **Семинар 8. Европейская идентичность и европейские ценности. Метаморфозы европейской идентичности**

Понятие идентичности в современном мире. Теории конструирования идентичности. Идентичность и сообщества.

Феномен «европейской идентичности». Основания европейской идентичности: история, культура, религия и др. Преимущества нахождения в ЕС как возможное основание конструирования идентичности в ЕС.

Символическая политика ЕС: гражданство, гимн, флаг, евро.

Перспективы формирования общей идентичности в ЕС и препятствия для ее формирования.

Расширение ЕС на Восток. Миграционные проблемы в ЕС.

Понятие идентичности в современном мире. Что такое «европейская идентичность»? Возможна ли европейская идентичность. Формирование общей идентичности в ЕС: препятствия формирования.

На семинарском занятии закрепляются понятия, данные на лекции о теориях и подходах к исследованию идентичности, рассматривается модель европейской идентичности, дискуссия о ее основаниях, значимость европейских ценностей и их трактовка применительно к выстраиванию образа Европейского союза как внутри, так и во внешней среде.

### **Семинар 10. Внешняя политика и политика безопасности Европейского союза**

Занятие нацелено на рассмотрение особенностей становления политического и оборонительного измерения ЕС, истории формирования общей внешней политики и политики безопасности, особенностей новой политики безопасности ЕС, а также анализ участия ЕС в международных конфликтах. Рассматривается специфика отношений ЕС с США и их состояние на современном этапе.

### **Семинар 9. Единое образовательное пространство Европейского союза и развитие образовательных программ**

На семинарском занятии закрепляются знания, данные в ходе лекции. Характеризуются различные образовательные программы. Навыки разрабатываются с помощью подготовки заявки на участие в европейской школе или других европейских мероприятиях для молодежи.

### **Семинар 11. Брекзит: вызовы для ЕС и Британии**

На семинарском занятии рассматривается британский вариант выхода из состава ЕС, факторы и причины брекзита, варианты выхода, мягкие и жесткие сценарии, последствия для европейского объединения и для бывшего члена.

### **Семинар 12. Европейский союз и Россия**

На семинарском занятии характеризуются этапы развития отношений между ЕС и Россией, программы их взаимодействия, обострение отношений на современном этапе и позиции ключевых игроков. В формате ролевой игры предлагаются варианты разрешения кризисной ситуации.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Осуществляется в виде устного собеседования по вопросам по всему содержанию лекционных и семинарских занятий.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Право Европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2260-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425251>
2. Европейская интеграция : учебник для вузов / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под редакцией О. В. Буторина, Н. Ю. Кавешников. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-7567-0918-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80658.html>
3. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Кашкин, П. А. Калинин, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432121>

### Дополнительная:

1. Ковлер А. И. Европейская интеграция:Федералистский проект (историко-правовой очерк)/Ковлер А. И..-Москва:Статут,2016, ISBN 978-5-8354-1273-0.-216. <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
2. Зимина В. Д.,Борисов Н. А. Политическое управление:учебник/В. Д. Зимина, Н. А. Борисов.- Москва:Издательство РГГУ,2008, ISBN 978-5-7281-1025-5.-367.-Библиогр.: с. 287-290
3. Политика и управление в ЕС:учебная программа/Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Пермь,2018.-52.-Библиогр. в конце глав
4. Регламент Европейского Парламента и Совета ЕС 531/2012 от 13 июня 2012 г. о роуминге общественных сетей мобильной связи в пределах Союза / перевод Е. Г. Стребкова, Д. А. Наумова. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 47 с. — ISBN 978-5-4486-0560-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79937.html>
5. Беляева, Е. Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза : монография / Е. Е. Беляева. — Москва : Прометей, 2012. — 98 с. — ISBN 978-5-4263-0113-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23995>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.intertrends.ru/twenty-three/008.htm> Громогласова Е. Наднациональный и сетевой принципы в Европейском Союзе

<http://konservatizm.org/konservatizm/sociology/050909095544.xhtml> Евросоюз: многоуровневое управление и региональная интеграция

[https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016\\_029.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016_029.pdf) Стрежнева М., Руденкова Д. Европейский Союз: архитектура внешней политики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Политика и управление в ЕС** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой

(и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Политика и управление в ЕС**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Знает закономерности и тенденции политического процесса в Европейском Союзе Знает основные теории европейской интеграции Знает основные политические, экономические и социальные институты ЕС, их полномочия и политическую роль в политической системе ЕС Владеет навыком поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств- членов ЕС; Знает принципы и структуру управления Европейским Союзом; Умеет с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины объяснить логику межгосударственного сотрудничества в современном мире</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не имеет знаний по дисциплине</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Владеет фрагментарными знаниями об основных закономерностях и тенденциях политического процесса в Европейском Союзе Знает некоторые теории европейской интеграции, в работе допускает фактические ошибки в их объяснении и применении Знает основные политические, экономические и социальные институты ЕС, допускает более 2 фактических ошибок в объяснении их полномочий и политической роли в системе ЕС Владеет навыком поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств- членов ЕС; знает некоторые принципы и структуру управления Европейским Союзом (в работе допускает значительное количество фактических ошибок); с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины не умеет объяснить логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с незначительным числом ошибок</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает закономерности и тенденции политического процесса в Европейском Союзе Знает основные теории европейской интеграции, в работе допускает незначительные ошибки в их объяснении и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>применении  Знает основные политические, экономические и социальные институты ЕС, их полномочия и политическую роль в политической системе ЕС  владеет навыком поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств- членов ЕС;  знает основные принципы и структуру управления Европейским Союзом (в работе допускает незначительные ошибки);  с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины умеет объяснить логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с незначительным числом ошибок</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает закономерности и тенденции политического процесса в Европейском Союзе  Знает (свободно ориентируется) основные теории европейской интеграции  Знает все основные политические, экономические и социальные институты ЕС, их полномочия и политическую роль в политической системе ЕС  владеет навыком поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств- членов ЕС;  знает основные принципы и полную структуру управления Европейским Союзом;  с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины умеет объяснить логику межгосударственного сотрудничества в современном мире</p>
<b>ПК.5</b> знать основные теории международных	знать классические и современные теории международных отношений,	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> целостные непротиворечивые знания основных теорий международных

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
отношений	уметь использовать теории международных отношений, владеть категориальным аппаратом ТМО для анализа политических процессов в ЕС	<p><b>Неудовлетворител</b> отношений отсутствуют; умение использовать теории международных отношений и их категориальный аппарат для анализа политических процессов в ЕС отсутствует. Компетенция не сформирована</p> <p><b>Удовлетворительн</b> владеет фрагментарными знаниями основных теорий международных отношений: при определении понятий и категорий допускает 1 значительную или 2 незначительных ошибки при использовании методологического и категориального аппарата теорий международных отношений для анализа политических процессов в ЕС допускает значительную или 2 незначительных ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> знает основные теории и категориальный аппарат теорий международных отношений при использовании методологического и категориального аппарата теорий международных отношений для анализа политических процессов в ЕС допускает 1-2 несущественные неточности</p> <p><b>Отлично</b> знает основные теории и категориальный аппарат теорий международных отношений умеет использовать методологический и категориальный аппарат теорий международных отношений для анализа политических процессов в ЕС</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Понятие и основные теории региональной интеграции <b>Входное тестирование</b>	Знание истории и политической карты Европы. Знание основных институтов ЕС. Умения применять категориальный аппарат политической науки при формулировании рассуждений.
<b>ПК.5</b> знать основные теории международных отношений <b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира	Основные этапы Европейской интеграции <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знания основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, принципов и структуры управления в Европейском Союзе. Знания основных политических, экономических и социальных институтов ЕС, их полномочий и роли в политической системе ЕС. Навык поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств-членов ЕС. Умения объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> знать основные теории международных отношений</p> <p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Семинар 1. Теории интеграции для анализа политики и управления в ЕС</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, принципов и структуры управления в Европейском Союзе. Знания основных политических, экономических и социальных институтов ЕС, их полномочий и роли в политической системе ЕС. Навык поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств-членов ЕС. Умения объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины.</p>
<p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Семинар 4. Социальные движения и акторы социальной политики в ЕС</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, принципов и структуры управления в Европейском Союзе. Знания основных политических, экономических и социальных институтов ЕС, их полномочий и роли в политической системе ЕС. Навык поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств-членов ЕС. Умения объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины.</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Семинар 6. Гендерная политика в ЕС и развитие гендерных исследований <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, принципов и структуры управления в Европейском Союзе. Знания основных политических, экономических и социальных институтов ЕС, их полномочий и роли в политической системе ЕС. Навык поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств-членов ЕС. Умения объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины.</p>
<p><b>ПК.5</b> знать основные теории международных отношений <b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Семинар 10. Внешняя политика и политика безопасности Европейского союза <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, принципов и структуры управления в Европейском Союзе. Знания основных политических, экономических и социальных институтов ЕС, их полномочий и роли в политической системе ЕС. Навык поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств-членов ЕС. Умения объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> знать основные теории международных отношений</p> <p><b>ПК.11</b> знать основные закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания основных теорий европейской интеграции, закономерностей и тенденций политического процесса, принципов и структуры управления в Европейском Союзе. Знания основных политических, экономических и социальных институтов ЕС, их полномочий и роли в политической системе ЕС. Навык поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств-членов ЕС. Умения объяснять логику межгосударственного сотрудничества в современном мире с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Понятие и основные теории региональной интеграции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает историю и политическую карту ЕС.	2
Знает особенности развития государств-членов ЕС и умеет формулировать основные проблемы европейской интеграции.	2
Умеет применять категориальный аппарат политической науки в своих рассуждениях.	1

#### Основные этапы Европейской интеграции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.2**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины объяснить логику межгосударственного сотрудничества в современном мире.	3
Знает основные теории европейской интеграции.	3

Владеет навыком поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств- членов ЕС.	3
Знает основные политические, экономические и социальные институты ЕС, их полномочия и политическую роль в политической системе ЕС.	3
Знает закономерности и тенденции политического процесса, принципы и структуру управления в Европейском Союзе.	3

### **Семинар 1. Теории интеграции для анализа политики и управления в ЕС**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные политические, экономические и социальные институты ЕС, их полномочия и политическую роль в политической системе ЕС.	2
Знает основные теории европейской интеграции.	2
Умеет с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины объяснить логику межгосударственного сотрудничества в современном мире.	2
Владеет навыком поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств- членов ЕС.	2
Знает закономерности и тенденции политического процесса, принципы и структуру управления в Европейском Союзе.	2

### **Семинар 4. Социальные движения и акторы социальной политики в ЕС**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные теории европейской интеграции.	2
Знает закономерности и тенденции политического процесса, принципы и структуру управления в Европейском Союзе.	2
Умеет с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины объяснить логику межгосударственного сотрудничества в современном мире.	2
Владеет навыком поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств- членов ЕС.	2
Знает основные политические, экономические и социальные институты ЕС, их полномочия и политическую роль в политической системе ЕС.	2

## Семинар 6. Гендерная политика в ЕС и развитие гендерных исследований

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины объяснить логику межгосударственного сотрудничества в современном мире.	2
Знает основные теории европейской интеграции.	2
Владеет навыком поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств- членов ЕС.	2
Знает основные политические, экономические и социальные институты ЕС, их полномочия и политическую роль в политической системе ЕС.	2
Знает закономерности и тенденции политического процесса, принципы и структуру управления в Европейском Союзе.	2

## Семинар 10. Внешняя политика и политика безопасности Европейского союза

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.2**

Показатели оценивания	Баллы
Знает закономерности и тенденции политического процесса, принципы и структуру управления в Европейском Союзе.	3
Знает основные политические, экономические и социальные институты ЕС, их полномочия и политическую роль в политической системе ЕС.	3
Умеет с помощью теоретико-методологического аппарата дисциплины объяснить логику межгосударственного сотрудничества в современном мире.	3
Владеет навыком поиска информации о политическом положении государств-членов ЕС, статистических данных, характеризующих социально-экономическое положение государств- членов ЕС.	3
Знает основные теории европейской интеграции.	3

## Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Баллы от 17 до 40 ставятся в случае, когда ответ содержит краткое, логически корректное изложение базовой информации, студент может ответить на дополнительные уточняющие	17

вопросы экзаменатора. Экзаменуемым раскрыты основные положения экзаменационного вопроса, показано твердое знание программного материала.	
Баллы от 0 до 16 ставятся в случае, когда ответ на вопрос отсутствует или не соответствует теме вопроса, или в ответе допущены 2 и более существенные ошибки, в т.ч. при ответе на дополнительные уточняющие вопросы экзаменатора, а также за нарушение поступающим процедуры экзамена. Существенная ошибка – высказывание экзаменуемого, которое свидетельствует о незнании или непонимании излагаемого материала.	0