

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Сулимов Константин Андреевич  
Дьячков Константин Николаевич  
Мехоношина Юлия Александровна  
Грабевник Михаил Владимирович**

**Рабочая программа дисциплины  
МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
Код УМК 81377**

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Мировая политика и международные отношения

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Мировая политика и международные отношения** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.1** владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти

**ПК.5** знать основные теории международных отношений

**ПК.6** способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

**ПК.7** способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (7) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Мировая политика и международные отношения**

#### **Мировая политика и международные отношения как отрасль знания. Теоретические школы в исследовании мировой политики и международных отношений**

Объект и предмет мировой политики и международных отношений. Место международно-политической науки в системе политических наук. Школа политического реализма: Р. Нибур, Э. Карр, Г. Моргентау, К. Уолтс, Р. Арон, Х. Булл, Дж. Шварценбергер, Р. Гилпин. Либерально-идеалистический подход: Г. Кларк, Л. Сон, Р. Кеохейн, Д. Най, Б. Рассетт, М. Дойль, С.Краснер. Неомарксистская парадигма: Й. Галтунг, И. Валлерстайн, А. Франк, Р. Кокс, С. Амин.

#### **Участники международных отношений**

Государство как участник международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (МНПО), транснациональные корпорации, международные общественные движения. Основные черты и типология МПО и МНПО.

#### **Международные системы**

Системный подход как методология в общественных науках. Теория систем в концепции М. Каплана. Международная система в трактовке К. Уолтса. Разновидности международных систем. Особенности функционирования и трансформации международных систем. Опыт системного моделирования международных отношений в отечественных исследованиях.

#### **Современная Россия в мировом политическом процессе**

Концепции внешней политики России рубежа XX-XXI вв. Россия и современные международные кризисы. Отношения России с ведущими странами Запада. Отношения России с бывшими социалистическими странами Европы. Россия и страны Латинской Америки. Азиатское направление внешней политики России. Ближний Восток и Россия. Политика России на постсоветском пространстве. Деятельность России в международных организациях (ООН, СБСЕ/ОБСЕ, Совет Европы). Россия и процессы глобализации.

#### **Формирование "нового мирового порядка"**

Будущее политического миропорядка в концепции Ф. Фукуямы. Концепции цивилизационного раскола мира (С.Хантингтон, О.Тоффлер, И. Валлерстайн). Развитие международно-политической структуры с точки зрения «полярности» мира. Влияние процессов глобализации на мировую политическую систему. Роль негосударственных участников в мировой политике в XXI в.

#### **Международные отношения в Европе (вторая половина XX в. - начало XXI в.)**

Германский вопрос в политике великих держав в период “холодной войны”. Перестройка в СССР и объединение Германии. Формирование и развитие евро-атлантических структур безопасности. Совет Европы: история возникновения, основные конвенции и институты. Процессы европейской интеграции. Международные отношения в Европе после распада СССР и социалистического содружества. Новый этап европейской интеграции. Перспективы очередного расширения ЕС и проблемы углубления интеграции. Отношения России и ЕС. Основные институты ЕС и их характеристика. Деятельность СБСЕ/ОБСЕ в 1990-е гг. Расширение НАТО, новая стратегия альянса.

#### **Международные отношения в Центральной, Восточной и Южной Азии (вторая половина XX в. - начало XXI в.)**

Корейский полуостров: очаг международной напряженности. Внешняя политика КНР и Японии. Страны Юго-Восточной Азии: конфликты и сотрудничество. Международные организации региона

(АСЕАН, АТЭС). Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Международная ситуация в Восточной Азии рубежа XX-XXI вв.

Процессы деколонизации в регионе после второй мировой войны. Конфликты и напряженность в индо-пакистанских отношениях в годы “холодной войны”. Проблема Кашмира. Особенности гонки вооружений в Южной Азии. Развитие отношений между Индией и СССР. Индия - стратегический партнер России в регионе. Страны Южной Азии в антитеррористической коалиции. Миграционные процессы в регионе. Участие южноазиатских государств в региональных, глобальных международных организациях и движениях (Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии, ООН, Движение неприсоединения). Отношения между Индией и малыми странами региона (Шри-Ланка, Непал, Бутан, Мальдивская республика). Южная Азия и процессы глобализации. Южная Азия в политике США в постбиполярный период. Международная ситуация в Южной Азии рубежа XX-XXI вв.

### **Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке (вторая половина XX в. - начало XXI в.)**

Очаги международной напряженности на Ближнем Востоке: арабо-израильский конфликт. Международные отношения в регионе Персидского залива во второй половине XX в. Исламизм на Ближнем и Среднем Востоке.

### **Международные отношения в Латинской Америке**

Традиции и новации во внешней политике США в отношении стран Латинской Америки в годы “холодной войны”. Карибский кризис 1962 г. Международный наркобизнес и Латинская Америка. Американская политика “сертификации” государств. Развитие Центральноамериканского конфликта. Международные структуры и механизмы в Латинской Америке (Контадорская группа, Группа Рио, Андский пакт, МЕРКОСУР). Политика США в регионе после “холодной войны”. “Антикубинское” законодательство: поправка Торичелли, закон Хелмса - Бэртона. “Инициатива для Америк”. Создание и функционирование “Североамериканской зоны свободной торговли” (НАФТА). Миграционные процессы в регионе. Роль латиноамериканских диаспор во внешней и внутренней политике США. Латинская Америка и Россия в постбиполярный период: укрепление сотрудничества.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие

#### **Тест**

Итоговое контрольное мероприятие состоит из двух частей: тестирование и экзамен по вопросам курса. Экзамен проводится в виде устного собеседования и представляет собой ответы студента на два вопроса в билете, а также ответы на уточняющие вопросы по всем темам курса.

#### **Экзамен**

Итоговое контрольное мероприятие состоит из двух частей: тестирование и экзамен по вопросам курса. Экзамен проводится в виде устного собеседования и представляет собой ответы студента на два вопроса в билете, а также ответы на уточняющие вопросы по всем темам курса.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449219>
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445703>

### Дополнительная:

1. Лебедева М. М. Мировая политика в XXI веке : акторы, процессы, проблемы:[учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению "Международные отношения"]/М. М. Лебедева.- Москва:МГИМО,2009, ISBN 978-5-9228-0441-7.-141.-Библиогр. в конце глав
2. Богатуров А. Д.,Косолапов Н. А.,Хрусталеv М. А. Очерки теории и политического анализа международных отношений/Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям.-М.:Б. и.,2002, ISBN 5-9019-8102-2.-384.
3. Мировая политика после 1945 года.Пер.с англ.:В 2-х кн./Питер Кальвокоресси.Кн.2.- М.:Междунар.отношения,2000, ISBN 5-7133-0999-1.-464
4. Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии:учебное пособие для вузов/М. М. Лебедева.-Москва:Аспект Пресс,1999, ISBN 5-7567-0199-0.-272.-Библиогр.: с. 264-267
5. Введение в теорию международных отношений и анализ внешней политики:Учеб.пособие/Н. А. Ломагин [и др.].-СПб.:Издат.дом "Сентябрь",2001, ISBN 5-94061-009-9.-166.
6. Мировая политика после 1945 года.В 2-х кн./Питер Кальвокоресси.Кн.1.- М.:Междунар.отношения,2000, ISBN 5-7133-0998-3.-589



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.mid.ru> портал МИД России

<http://www.carnegie.ru> сайт Московского Центра Карнеги

<http://www.globalaffairs.ru> журнал «Россия в глобальной политике»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Мировая политика и международные отношения** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные

компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Мировая политика и международные отношения**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5</b> знать основные теории международных отношений</p>	<p>знать классические и современные теории международных отношений, уметь использовать теории международных отношений, владеть категориальным аппаратом ТМО для анализа взаимодействий акторов МО</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> целостные непротиворечивые знания основных теорий международных отношений и их категориального отсутствуют умение использовать теории международных отношений и их категориальный аппарат для анализа мировой политики отсутствуют</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> владеет фрагментарными знаниями основных теорий международных отношений: при определении понятий и категорий допускает 1 значительную или 2 незначительных ошибки при использовании методологического и категориального аппарата теорий международных отношений для анализа мировой политики допускает значительную или 2 незначительных ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает основные теории и категориальный аппарат теорий международных отношений при использовании методологического и категориального аппарата теорий международных отношений для анализа мировой политики допускает 1-2 несущественные неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает основные теории и категориальный аппарат теорий международных отношений умеет использовать методологический и категориальный аппарат теорий международных отношений для анализа мировой политики</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6</b>  способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>уметь выявлять основные глобальные процессы в мировой политике: их обусловленность, трансформацию, возможные перспективы развития</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  не умеет выявлять обусловленность, трансформацию, возможные перспективы развития основных глобальных процессов в мировой политике  умение использовать теории международных отношений и их категориальный аппарат для анализа деятельности акторов МП отсутствуют</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  умение выявлять обусловленность, трансформацию, возможные перспективы развития основных глобальных процессов в мировой политике носит фрагментарный характер  при использовании методологического и категориального аппарата теорий международных отношений для анализа деятельности акторов МП допускает значительную или 2 незначительных ошибки</p> <p><b>Хорошо</b>  умеет выявлять обусловленность, трансформацию, возможные перспективы развития основных глобальных процессов в мировой политике, при использовании методологического и категориального аппарата теорий международных отношений для анализа деятельности акторов МП допускает 1-2 несущественные неточности</p> <p><b>Отлично</b>  умеет выявлять логику основных глобальных процессов в мировой политике: их обусловленность, трансформацию, возможные перспективы развития, не допускает ошибок</p>
<p><b>ПК.7</b>  способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>владеть навыками определения специфики развития интеграционных процессов в разных регионах мира на современном этапе</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  навыками определения специфики развития интеграционных процессов в разных регионах мира на современном этапе не владеет</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  навыки определения специфики развития интеграционных процессов в разных регионах мира на современном этапе имеют</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Удовлетворительн</b> фрагментарный характер</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> в целом владеет навыками определения специфики развития интеграционных процессов в разных регионах мира на современном этапе, допускает 1-2 несущественные неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> владеет навыками определения специфики развития интеграционных процессов в разных регионах мира на современном этапе</p>
<p><b>ПК.1</b> владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти</p>	<p>владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений в современных мировой политике и международных отношениях, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти в мировой политике и международных отношениях</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована, навыками научных исследований политических процессов и отношений в современных мировой политике и международных отношениях, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти в мировой политике и международных отношениях не владеет.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Владеет частичными навыками научных исследований политических процессов и отношений в современных мировой политике и международных отношениях, в использовании методов анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти в мировой политике и международных отношениях допускает серьезные ошибки.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В целом владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений в современных мировой политике и международных отношениях, при использовании методов анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти в мировой политике и международных отношениях допускает незначительные ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Компетенция сформирована, владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений в</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> современных мировой политике и международных отношениях, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти в мировой политике и международных отношениях.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Мировая политика и международные отношения как отрасль знания. Теоретические школы в исследовании мировой политики и международных отношений <b>Входное тестирование</b>	Знание истории и современного состояния международных отношений. Знание ключевых концептов: международные отношения, международная политика, мировая политика, внешняя политика.
<b>ПК.5</b> знать основные теории международных отношений	Мировая политика и международные отношения как отрасль знания. Теоретические школы в исследовании мировой политики и международных отношений <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание предмета, объекта, цели и задачи международных отношений и теории международных отношений; Знание теоретических школ в теории международных отношений (идеалистической, реалистической, неолиберальной, неореалистической, марксистской, неомарксистской, конструктивистской), их идей и представителей. Навыки аналитического рассмотрения становления и развития мировой политики, международных отношений и теории международных отношений.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> знать основные теории международных отношений</p> <p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>Участники международных отношений</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание ключевых теоретико-методологических школ и подходов к исследованию международных отношений, акторов международных отношений и их стратегий; Владение навыками применения ключевых методологических и теоретических подходов к анализу положения и стратегий участников международных отношений.</p>
<p><b>ПК.5</b> знать основные теории международных отношений</p> <p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ПК.7</b> способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>Международные системы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание ключевых теоретико-методологических школ и подходов к исследованию международных отношений, акторов международных отношений и их стратегий; Знание систем международных отношений, их характеристики и их эволюцию; Владение навыками применения ключевых методологических и теоретических подходов к анализу конфигурации исторических и современной международных систем.</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> знать основные теории международных отношений</p> <p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ПК.7</b> способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>Современная Россия в мировом политическом процессе</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ внешнеполитического курса Российской Федерации и основополагающих правовых документов в отношении внешнеполитического курса Российской Федерации</p> <p>Владение навыками применения ключевых методологических и теоретических подходов к анализу положения и стратегий участников международных отношений; Владение навыками применения ключевых методологических и теоретических подходов к анализу современного положения и стратегии Российской Федерации как актора международного политического процесса.</p>
<p><b>ПК.5</b> знать основные теории международных отношений</p> <p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ПК.7</b> способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>Формирование "нового мирового порядка"</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание ключевых теоретико-методологических школ и подходов к исследованию международных отношений, акторов международных отношений и их стратегий; Понимание тенденций развития современной системы международных отношений и стратегического баланса между международными акторами; Владение навыками применения ключевых методологических и теоретических подходов к анализу конфигурации стратегий международных акторов.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> знать основные теории международных отношений</p> <p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ПК.7</b> способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>Международные отношения в Европе (вторая половина XX в. - начало XXI в.)</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание истории развития европейской региональной системы международных отношений; Знание ключевых международных акторов, их стратегии и систему/конфигурацию внутри современной Европы; Владение навыками анализа действий и стратегий акторов мировой политики в рамках европейской региональной системы международных отношений.</p>
<p><b>ПК.5</b> знать основные теории международных отношений</p> <p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ПК.7</b> способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>Международные отношения в Центральной, Восточной и Южной Азии (вторая половина XX в. - начало XXI в.)</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание истории развития азиатской региональной системы международных отношений; Знание ключевых международных акторов, их стратегии и систему/конфигурацию внутри современной Азии; Владение навыками анализа действий и стратегий акторов мировой политики в рамках азиатской региональной системы международных отношений.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> знать основные теории международных отношений</p> <p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ПК.7</b> способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке (вторая половина XX в. - начало XXI в.)</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание истории развития ближневосточной региональной системы международных отношений;</p> <p>Знание ключевых международных акторов, их стратегии и систему/конфигурацию внутри современного Ближнего и Среднего Востока; Владение навыками анализа действий и стратегий акторов мировой политики в рамках ближневосточной региональной системы международных отношений.</p>
<p><b>ПК.5</b> знать основные теории международных отношений</p> <p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ПК.7</b> способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>Международные отношения в Латинской Америке</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание истории развития латино-американской региональной системы международных отношений;</p> <p>Знание ключевых международных акторов, их стратегии и систему/конфигурацию внутри современной Латинской Америке;</p> <p>Владение навыками анализа действий и стратегий акторов мировой политики в рамках латино-американской региональной системы международных отношений.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти</p> <p><b>ПК.5</b> знать основные теории международных отношений</p> <p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ПК.7</b> способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>Экзамен</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание предмета, объекта, цели и задачи международных отношений и теории международных отношений; Знание теоретических школ в теории международных отношений (идеалистической, реалистической, неолиберальной, неореалистической, марксистской, неомарксистской, конструктивистской), их идей и представителей. Знание ключевых теоретико-методологических школ и подходов к исследованию международных отношений, акторов международных отношений и их стратегий; Понимание тенденций развития современной системы международных отношений и стратегического баланса между международными акторами; Знание и понимание современных тенденции развития международных отношений в регионах (Европа и Северная Америка, Ближний Восток, Африка, АТР, Латинская Америка); Владение навыками применения ключевых методологических и теоретических подходов к анализу положения и стратегий участников международных отношений; Владение навыками применения ключевых методологических и теоретических подходов к анализу конфигурации стратегий международных акторов.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Мировая политика и международные отношения как отрасль знания. Теоретические школы в исследовании мировой политики и международных отношений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основы истории и современного состояния международных отношений	3
Знает ключевые концепты: международные отношения, международная политика, мировая политика, внешняя политика	2

### **Мировая политика и международные отношения как отрасль знания. Теоретические школы в исследовании мировой политики и международных отношений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **3**

Проходной балл: **1.3**

Показатели оценивания	Баллы
Знает предмет, объект, цель и задачи международных отношений и теории международных отношений	1
Владеет навыками аналитического рассмотрения становления и развития мировой политики, международных отношений и теории международных отношений	1
Знает теоретические школы в теории международных отношений, их идеи и представителей	1

### **Участники международных отношений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **3**

Проходной балл: **1.3**

Показатели оценивания	Баллы
Знает ключевые теоретико-методологические школы и подходы к исследованию международных отношений, акторов международных отношений и их стратегий	2
Владеет навыками применения ключевых методологических и теоретических подходов к анализу положения и стратегий участников международных отношений	1

### **Международные системы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками применения ключевых методологических и теоретических подходов к анализу конфигурации исторических и современной международных систем	10
Знает ключевые теоретико-методологические школы и подходы к исследованию международных отношений, акторов международных отношений и их стратегий	5
Знает историю и эволюцию систем международных отношений, их типологию и характеристики	5


### **Современная Россия в мировом политическом процессе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **19**

Проходной балл: **8**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основы внешнеполитического курса Российской Федерации и основополагающие правовые документы в отношении внешнеполитического курса Российской Федерации	9
Владеет навыками применения ключевых методологических и теоретических подходов к анализу положения и стратегий участников международных отношений	5
Умеет применять ключевые методологические и теоретические подходы к анализу современного положения и стратегии Российской Федерации как актора международного политического процесса	5

### **Формирование "нового мирового порядка"**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **3**

Проходной балл: **1.3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Понимает тенденции развития современной системы международных отношений и стратегического баланса между международными акторами	1
Знает ключевые теоретико-методологические школы и подходы к исследованию международных отношений, акторов международных отношений и их стратегий	1
Владеет навыками применения ключевых методологических и теоретических подходов к анализу конфигурации стратегий международных акторов	1

### **Международные отношения в Европе (вторая половина XX в. - начало XXI в.)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **3**

Проходной балл: **1.3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает историю развития европейской региональной системы международных отношений	1
Владеет навыками анализа действий и стратегий акторов мировой политики в рамках европейской региональной системы международных отношений	1
Знает ключевых международных акторов, их стратегии и систему/конфигурацию внутри	1

современной Европы	
--------------------	--

### **Международные отношения в Центральной, Восточной и Южной Азии (вторая половина XX в. - начало XXI в.)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **3**

Проходной балл: **1.3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает ключевых международных акторов, их стратегии и систему/конфигурацию внутри современной Азии	1
Знает историю развития азиатской региональной системы международных отношений	1
Владеет навыками анализа действий и стратегий акторов мировой политики в рамках азиатской региональной системы международных отношений	1

### **Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке (вторая половина XX в. - начало XXI в.)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **3**

Проходной балл: **1.3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает историю развития ближневосточной региональной системы международных отношений	1
Владеет навыками анализа действий и стратегий акторов мировой политики в рамках ближневосточной региональной системы международных отношений	1
Знает ключевых международных акторов, их стратегии и систему/конфигурацию внутри современного Ближнего и Среднего Востока	1

### **Международные отношения в Латинской Америке**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **3**

Проходной балл: **1.3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает историю развития латино-американской региональной системы международных отношений	1
Владеет навыками анализа действий и стратегий акторов мировой политики в рамках латино-американской региональной системы международных отношений	1
Знает ключевых международных акторов, их стратегии и систему/конфигурацию внутри современного Латинской Америки	1

**Экзамен**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыками применения ключевых методологических и теоретических подходов к анализу конфигурации стратегий международных акторов	10
Знает теоретические школы в теории международных отношений (идеалистическую, реалистическую, неолиберальную, неореалистическую, марксистскую, неомарксистскую, конструктивистскую), их идей и представителей	5
Знает ключевые методологические школы и подходов к исследованию международных отношений, акторов международных отношений и их стратегий	5
Понимает современные тенденции развития международных отношений в регионах (Европа и Северная Америка, Ближний Восток, Африка, АТР, Латинская Америка)	5
Владеет навыками применения ключевых методологических и теоретических подходов к анализу положения и стратегий участников международных отношений	5
Знает предмет, объект, цель и задачи международных отношений и теории международных отношений	5
Понимает тенденции развития современной системы международных отношений и стратегического баланса между международными акторами	5