

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Борисова Надежда Владимировна  
Назукина Мария Викторовна  
Бедерсон Всеволод Дмитриевич  
Петрова Регина Игоревна  
Витковская Татьяна Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Код УМК 61503

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Региональные политические исследования

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.03.04** Политология  
направленность Программа широкого профиля

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Региональные политические исследования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.04** Политология (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.9** способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

**ПК.10** знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира

**ПК.6** способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

**ПК.7** способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

**ПК.9** знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.03.04 Политология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8,9,10,11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	12
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	432
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	168
<b>Проведение лекционных занятий</b>	84
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	84
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	264
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (13) Итоговое контрольное мероприятие (4) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (8)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (8 триместр) Зачет (9 триместр) Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Региональные политические исследования. Первый семестр**

Политическая регионалистика как научная дисциплина. Объект и предмет региональных политических исследований. Роль и место политической регионалистики в системе социогуманитарного знания. История развития региональных политических исследований в России и за рубежом. Теоретико-методологические подходы политической регионалистики. Определение понятия «пространство», «политическое пространство». Теоретические подходы к исследованию «политического пространства». Характеристики политического пространства: уровни, формы, взаимовлияния. Соотношение понятий «территория» и «пространство». Региональные элиты: структура, функции, каналы рекрутирования. Основные подходы к изучению региональных элит в современной России. Проблема преемственности и ротации элит на региональном уровне в современной России. Региональные элиты и модели власти. Политические элиты и экономические процессы. Региональные бизнес-элиты. Проблема слияния бизнеса и власти на региональном уровне. Россия как страна регионов. Специфика генезиса российского государства. «Маятник развития» государственности в России. Централизм - регионализм. Квазифедерализм пороссийски. Карта РФ: административное деление. Природно-климатический фактор регионального развития и хозяйственной деятельности. Экономические мегарегионы. Культурные границы.

### **Политическая регионалистика как научная и учебная дисциплина**

Политическая регионалистика как научная дисциплина. Объект и предмет региональных политических исследований. Роль и место политической регионалистики в системе социогуманитарного знания. История развития региональных политических исследований в России и за рубежом. Теоретико-методологические подходы политической регионалистики.

### **Понятие "политическое пространство" в интерпретации политической регионалистики**

Определение понятия «пространство», «политическое пространство». Теоретические подходы к исследованию «политического пространства». Характеристики политического пространства: уровни, формы, взаимовлияния. Соотношение понятий «территория» и «пространство».

### **Регион как политический феномен**

Методологические подходы к исследованию региона: субъектно-функциональный, системный, организационный и стратегический. Классификация регионов.

### **Регионализм**

Регионализм как политический феномен. Концепции регионализма М.Китинга, Х.Пуле, Т. Хеглин, Б. Хеттне, М.-К. Сму. Классификация регионализмов. Регионализм как феномен культуры. Регионализм в современной Европе.

### **Региональные политические элиты**

Региональные элиты: структура, функции, каналы рекрутирования. Основные подходы к изучению региональных элит в современной России. Проблема преемственности и ротации элит на региональном уровне в современной России. Региональные элиты и модели власти. Политические элиты и экономические процессы. Региональные бизнес-элиты. Проблема слияния бизнеса и власти на региональном уровне.

### **Федерализм в современном мире**

Истоки теории федерализма. Концепции федерализма. Особенности федеративной территориально-политической системы

### **Федерализм и реформа федеративных отношений в России**

Реформа федеративных отношений: сущность, этапы, результаты. Регионализация в современной России. Политическая трансформация и регионализм в современной России. Центробежные и центростремительные тенденции

### **Система организации государственной власти на региональном уровне**

Россия как страна регионов. Специфика генезиса российского государства. «Маятник развития» государственности в России. Централизм - регионализм. Квазифедерализм пороссийски. Карта РФ: административное деление. Природно-климатический фактор регионального развития и хозяйственной деятельности. Экономические мегарегионы. Культурные границы.

### **Электоральные процессы в современной России: региональное измерение**

Проблемы изучения электоральных процессов в России. Методологические подходы: бихевиоризм, институционализм, транзитология. Методы изучения выборов: электоральное картирование, метод экстраполяции, сравнительный анализ. Региональное измерение электоральных процессов. Понятие электорального цикла. Основные подходы, дискуссии. Характеристика электоральных циклов в РФ. Электоральные процессы и партийная политика. Партии в регионах РФ. Проблемы партостроительства на региональном уровне.

### **Политическое лидерство в региональном измерении: российские практики**

Политическое лидерство: понятие, структура, функции. Типологии политического лидерства. Имидж политического лидера. Политическое лидерство в современной России.

## **Практикум**

### **Теория и методология политической регионалистики**

1. Понятие региональных исследований. Как определить, является ли исследование региональным?
2. Сходства и различия региональной науки и географии
3. Основные этапы становления политической регионалистики в России.
4. Объект и предмет политической регионалистики
5. Исследовательские центры по изучению политической регионалистики.

### **Региональное политическое пространство**

1. Социально-политическое пространство: понятие и структура
2. Понятие регионального политического пространства: основные подходы и понятия
3. Соотношение понятий "территория" и "пространство".
4. Границы политического пространства региона
5. Факторы, обеспечивающие формирование и функционирование регионального политического пространства

### **Игра-дискуссия «Конструирование региона Большой Урал: политическое пространство и перекраивание границ»**

Цель – закрепление конструктивистской методологии к анализу региона.

Ход: - определить перспективы создания региона «Большой Урал». Подготовка презентаций в группах по регионам географически (Башкортостан, Пермский край, Оренбургская область) и административно (+регионы УФО) относимых к Уралу: (географическое своеобразие, экономический потенциал, политические процессы, столицы региона; вовлечённость в глобальные процессы, уникальности). Определение уральскости как особенности макрорегиона. Конструирование границ и определение столицы региона. Перспективы интеграции и перекраивания политического пространства макрорегиона.

### **Концепции регионализма**

1. Понятие регионализма и регионализации. Основные теории регионализма.
2. Факторы и проявления регионализации
3. Кризис национальных государств и европейская интеграция.
4. Регионализация в современной России.

### **Феномен регионализма в современном мире (презентации)**

Европейские государства и варианты регионализмов:

- ФРГ как децентрализованная федерация.
- Испания: процессы федерализации?
- Процессы деволюции в современной Британии.
- Франция: тенденции децентрализации.
- Вынужденный регионализм Бельгии

### **Региональные элиты в России**

1. Понятие региональной элиты.
2. Методология анализа региональных элит. Количественная и качественная методология в изучении элит: отработка исследовательских инструментов
3. Региональная элита в России: особенности. Структура региональной элиты: субъекты и ресурсы
4. Региональная исполнительная и законодательная власть в регионах. Региональные экономические элиты
5. Локальная и местная элита

### **Региональные политические конфликты**

1. Понятие «политический конфликт». Конфликт и региональный интерес.
2. Причины региональных конфликтов в РФ.
3. Развертывание и развитие политических конфликтов. Регулирование конфликтов. Типология региональных конфликтов в РФ.
4. Задание: на основе типологии Р.Туровского найти пример и проанализировать один из типов региональных конфликтов (индивидуально).

### **Электоральные процессы в региональном измерении**

1. Электоральные циклы в регионах и основания для их выделения
2. Региональные выборы 2012-2013 – тенденции, особенности кампаний, агитации.
3. Особенности выборов губернаторов. «Варяги» на выборах: особенности предвыборного дискурса (Брянская, Рязанская области и Забайкальский край): анализ агитации по интернет-ресурсам и СМИ
4. Электоральные циклы в Пермском крае в сравнении с общероссийскими тенденциями.

### **Итоговое контрольное мероприятие. Политико-территориальная карта России**

1. Федерализм и формы территориального устройства. Федерализм и федерация – соотношений понятий. Федерализм и демократия.
2. Особенности российского федерализма. Разнотипность субъектов Российской Федерации. Территориальный и этнотерриториальный принципы формирования Российской Федерации. Противоречия федеративного развития России.
3. Реформа федеративных отношений в РФ: сущность, этапы, результаты.
4. Сдача карты России (проверка знания регионов, столиц, губернаторов, полпредов)

### **Региональные политические исследования. Второй семестр**

#### **Политика идентичности в современных российских регионах: вводная лекция**

Объект, предмет и задачи II раздела курса.

Политика идентичности: теоретико-методологический экскурс.

### **Идентичность как категория политической науки**

Идентичность как категория политической науки

Понятие идентичности. Развитие представлений об идентичности. Э.Эрикссон об идентичности.

Социальная идентичность А. Тэшфела и Дж. Тернера. Политическая идентичность. Критерии политизации идентичности. Изучение идентичности в современной политической науке.

### **Методологические подходы к изучению политической идентичности**

Политико-культурный (Э.Шилз), инструменталистский (Э.Хобсбаум, В.Гельман) и конструктивистский подходы (П.Бурдьё и др.). Особенности подходов и исследовательских методов. Конструирование идентичности. Возможности интегрированного подхода. Подходы М.Кастельса, А. Пиззорно и А. Мелуччи. Основные механизмы формирования коллективной идентичности. Классификация форм и источников конструирования идентичности.

### **Региональная идентичность и политика идентичности на региональном уровне.**

Региональная идентичность и политика идентичности на региональном уровне.

Определение региональной идентичности и ее структурных уровней. Культурный уровень: символы и мифы. Стратегический уровень: политика идентичности в контексте символической политики.

Мифогеография и образы территории. Маркетинг территорий. Позиционирование территории.

### **Культурный уровень региональной идентичности. Региональные мифы и символы.**

Национальная, региональная и локальная идентичность и ее значение для маркетинга места.

Региональные мифы и символы: варианты конструирования. Москвоборчество, столичные и пр. амбиции российских регионов.

### **Стратегический уровень региональной идентичности.**

Структура территориального имиджа. Основные критерии и принципы построения методики формирования имиджа. Маркетинговое исследование территории: ситуационный анализ и выявление конкурентных преимуществ, картирование потенциала места. Медиа-анализ экономического имиджа: общие индикаторы. Инструментарий контент-анализа. Региональные символы: основные разновидности. Феномен новой геральдики. Туристическое направление в политике идентичности территории. Географический и рекреационный имидж. Индикаторы для оценки. Оценки туристического потенциала для региона. SWOT - анализ «Стратегии повышения туристической привлекательности региона». Культурный имидж, креативные индустрии Лэндри. Концепция креативных городов и креативного класса и стратегия бренда. Вовлечение местного сообщества в стратегическое планирование регионального / городского развития.

Тема 5.doc ( 41.5 Kb)

### **Формирование бренда территории как ресурс развития территории.**

Формирование бренда территории как ресурс развития территории.

Бренд места - теоретический аспект: определения понятия. Различные направления брендинга территорий (по А.Стасю). Концепция национального бренда С. Анхольта. Анализ возможностей для развития территориального бренда. Анализ SLEPT, SWOT-анализ. Разработка основы бренда территории.

### **Методы выработки и оценки эффективности брендинга и имиджевой политики.**



Методы оценки эффективности брендинга и имиджевой политики.

Оценка результативности стратегии и мониторинг. Разработка критериев оценки успеха. Организация исследований «Программа продвижения региона». Роль брендинга территорий в реализации комплексных стратегий развития региона (города). Анализ стратегий развития региона или города (по выбору) по предмету выявления моделей позиционирования территории.

### **Политика идентичности, символическая политика и имиджевая политика на региональном уровне**

Практикум "Политика идентичности, символическая политика и имиджевая политика на региональном уровне" ориентирован на формирование у студентов навыков разработки маркетинговой и брендинговой стратегии развития территории (региона, места, города). Практикум является продолжением теоретической части дисциплины "Политическая регионалистика, а также основывается на знании таких дисциплин как «Политический менеджмент» и «PR».

### **Семинар 1. Маркетинг территорий в Европе и в США**

Семинар 1. Маркетинг территорий в Европе и в США (4 часа)

1. Анализ конкретных примеров успешного маркетинга мест.
2. Проекты по продвижению территории вовне и вовнутрь (например, 50 State Quarters в США, музейные, туристические проекты и др.)

### **Семинар 2. Особенности конструирования особенности места жителями территории (на примере Пермского края)**

Семинар 2. Особенности конструирования особенности места жителями территории (на примере Пермского края) (4 часа)

1. Какие региональные особенности акцентируются при презентации территории (экономика, культура, история и пр.).

В.Абашев, А.Иванов и В.Раков о пермской особенности

Какой внешний имидж у территории (из федерального Центра, в глазах других территорий, каким жители видят свой регион)

2. «Хребет России» и презентация пермскости (просмотр и обсуждение)

### **Семинар 3. «Визитная карточка» региона / города как инструмент маркетинга**

Семинар 3. «Визитная карточка» региона / города как инструмент маркетинга (4 часа)

1. Просмотр видеоматериалов (визитных карточек городов и регионов: анализ увиденного).
2. Написание авторского текста (объемом до 1 страницы), который бы презентовал Пермь (Пермский край) в потенциальной энциклопедии регионов России. Презентация и обсуждение текстов.

### **Семинар 4. Конкурс как инструмент маркетинга мест**

Семинар 4. Конкурс как инструмент маркетинга мест (4 часа)

1. Знакомство с реализацией проектов «Имя Перми Великой», «Покупай пермское», «Пермский край – территория культуры», Музейная миля и др. Обсуждение видеоматериалов проектов. Сравнительный анализ визуального ряда.

2. Ход, результаты (оценка эффективности политики) - мозговой штурм.

### **Семинар 5. Методы оценки эффективности брендинга города**

Семинар 5. Методы оценки эффективности брендинга города (4 часа)

1. Расчет показателей экономической эффективности. Оценка результативности стратегии и мониторинг. Разработка критериев оценки успеха. Организация исследований "Программа продвижения города"

2. Задание: разработка программы продвижения г. Перми. Предложить вариант концепции бренда

города Перми

### **Семинар 6. Создание Градообразующего социокультурного проекта**

Семинар 6. Создание Градообразующего социокультурного проекта. (4 часа)

Концепция семинара – подход главного редактора журнала «ART-менеджер», эксперта-консультанта по социокультурной политике, социокультурному проектированию и фандрайзингу Владимира Бабкова («Создай Свой Город»): понимание того, что культура является таким же ресурсом, как газ, нефть, золото и т.д. Это открывает новые возможности для регионального развития, где у огромного количества городов и регионов отсутствуют другие ресурсы индустриального общества. Каждый город имеет свой неповторимый культурный слой.

Задание: разработка социокультурного проекта для конкретного региона или города и методов встраивания проекта в социально-экономическое развитие города и региона.

План: анализ трех типов ресурсов города или региона:

1. очевидные ресурсы (люди, знания, материально-техническая база, финансы);
  2. PEST ресурсы (политические, экономические, социальные и технологические тенденции в Вашем городе или регионе);
  3. культурно-исторические ресурсы.
  4. планы политиков города
- разработка идей и продвижение культурного проекта

### **Семинар 7. Итоговый – защита проекта**

Семинар 7. Итоговый – защита аналитического проекта (10 часов)

Форма занятия: презентация + групповая дискуссия.

Задание: Проанализировать политический курс по конструированию региональной идентичности на примере одного из российских регионов (регион - на выбор студента, за исключением Пермского края)

План анализа:

- Какие региональные особенности акцентируются при презентации территории (экономика, культура, история и пр.)
- Какой внешний имидж у территории (из федерального Центра, в глазах других территорий, каким жители видят свой регион)
- Существует ли политика по повышению имиджевого потенциала региона
- Механизмы политики идентичности (бренды, мифы, дискурсы, региональные герои)
- Выделить агентов конструирования (администрации, интеллигенция, СМИ и др.).
- Результаты (оценить эффективность политики)

### **Региональные политические исследования. Третий семестр**

#### **Политическая урбанистика как научная и учебная дисциплина**

Город как объект исследования. Городская политика как предмет исследования. Теории и методы социальных наук в исследовании городов и городской политики.

#### **Город как система и пространство взаимодействия: политологическая перспектива**

Городское пространство, структура, сегрегация, джентрификация

#### **Городская политика в современном мире: модели и теории**

Городская политика и городское управление. Система и процесс принятия решений на городской уровне. Модели власти и принятия решений на городской уровне в современной России.

### **Городское управление в контексте теории городских режимов**

Теория городских режимов. Концепция К.Стоуна. Городской режим и городская коалиция. Типологии городских режимов Моссбергер и Стоукера. Применение теории городских режимов к анализу городской политики и городского управления.

### **Городские элиты и лидеры**

Городские элиты и группы влияния. источники власти. Механизмы и принципы рекрутирования и ротации.

### **Городские коалиции и городские сообщества**

Городские коалиции. Типы городских коалиций. Роль гражданских организаций в формировании городских коалиций. Сообщества в городах и городские сообщества.

### **Практикум**

#### **Современные социологические и культурологические подходы к городу как научной проблеме**

Семинар 1. Современные социологические и культурологические подходы к городу как научной проблеме

и

Семинар 2. Город, городское пространство и городские сообщества в политологической перспективе

Вопрос 1: Что изучают «городские исследования»?

Что читаем:

1. Георг Зиммель «Большие города и духовная жизнь» <http://magazines.russ.ru/logos/2002/3/zim.html>
2. Елена Трубина «Город в теории»: читать Введение, с. 8-39.
3. Роберт Парк «Город как социальная лаборатория»

Вопрос 2: Городская повседневность и городская справедливость как исследовательские проблемы

Что читаем:

1. Лоран Тевено «Какой дорогой идти?»
2. Андрей Кузнецов, Людмила Шайтанова «Социотехнические аспекты городской справедливости», с 33-42.

Вопрос 3: Городское пространство, структура, сегрегация, джентрификация

Что читаем:

1. А. Чешкова «Методологические подходы к изучению городской пространственной сегрегации»
2. Н. Корнев «Жилищная стратификация в центре Санкт-Петербурга»
3. Н. Карбаинов «"Нахаловки" Улан-Удэ: "огораживание" пригородной земли»
4. К. Макарова «Постиндустриализм, джентрификация и трансформация городского пространства в современной Москве» <http://magazines.russ.ru/nz%20/2010/2/ma25.html>

Вопрос 4: Городские сообщества, образы города, ментальные карты городов

Что читаем:

1. Введение в монографии «Сообщества как политический феномен»
2. Н. Веселкова «Ментальные карты города: вопросы методологии и практика использования»

Что делаем: практика составления ментальной карты города

## **Город, городское пространство и городские сообщества в политологической перспективе**

Семинар 1. Современные социологические и культурологические подходы к городу как научной проблеме

и

Семинар 2. Город, городское пространство и городские сообщества в политологической перспективе

Вопрос 1: Что изучают «городские исследования»?

Что читаем:

1. Георг Зиммель «Большие города и духовная жизнь» <http://magazines.russ.ru/logos/2002/3/zim.html>
2. Елена Трубина «Город в теории»: читать Введение, с. 8-39.
3. Роберт Парк «Город как социальная лаборатория»

Вопрос 2: Городская повседневность и городская справедливость как исследовательские проблемы

Что читаем:

1. Лоран Тевено «Какой дорогой идти?»
2. Андрей Кузнецов, Людмила Шайтанова «Социотехнические аспекты городской справедливости», с 33-42.

Вопрос 3: Городское пространство, структура, сегрегация, джентрификация

Что читаем:

1. А. Чешкова «Методологические подходы к изучению городской пространственной сегрегации»
2. Н. Корнев «Жилищная стратификация в центре Санкт-Петербурга»
3. Н. Карбаинов «"Нахаловки" Улан-Удэ: "огораживание" пригородной земли»
4. К. Макарова «Постиндустриализм, джентрификация и трансформация городского пространства в современной Москве» <http://magazines.russ.ru/nz%20/2010/2/ma25.html>

Вопрос 4: Городские сообщества, образы города, ментальные карты городов

Что читаем:

1. Введение в монографии «Сообщества как политический феномен»
2. Н. Веселкова «Ментальные карты города: вопросы методологии и практика использования»

Что делаем: практика составления ментальной карты города

## **Публичная политика и гражданское общество в масштабах современного города**

Семинар 3. Публичная политика и гражданское общество в масштабах современного города

Вопрос 1: Город как публичное пространство

Что читаем:

1. Элла Панеях «Петербургские кафе - география неформального общения»
2. А. Хохлова «Городские публичные места как площадки культурного производства и потребления»
3. Александра Пиир «Для чего нужен двор?»
4. Д. Джейкобс «Назначение тротуаров: безопасность»

Вопрос 2: Город как политическое, локальная политика

Что читаем:

1. В. Глазычев «Развитие местного самоуправления и становление гражданского общества в России»

[http://glazychev.ru/habitations&cities/1997\\_razvitiye\\_mestnogo\\_samoupravlenia.htm](http://glazychev.ru/habitations&cities/1997_razvitiye_mestnogo_samoupravlenia.htm)

2. А. Киселева «Развитие ТОС в крупном городе»

3. В. Гельман «Власть, управление и локальные режимы в России: рамки анализа»

<http://magazines.russ.ru/nz/2010/2/ge5-pr.html>

4. Н. Борисова, К. Сулимов «Реформа местного самоуправления в Пермском крае: бездействие в замкнутом круге»

5. Д. Сельцер «Прорабы и конструкции: локальные элиты и муниципальная власть в России»

6. А. Чирикова «Взаимодействие местных органов власти в малых российских городах: давление, манипулирование, торг?»

7. Е. Белокурова, Д. Воробьев «Общественное участие на локальном уровне в современной России»

<http://magazines.russ.ru/nz/2010/2/be8.html>

8. И. Мерсиянова «Институты самоорганизации по месту жительства и качество жизни населения»

### **Экономические факторы городской политики**

Семинар 4. Политические эффекты бизнес-стратегий в масштабах города

+ Деловая игра

Вопрос 1: Бизнес и власть в городском масштабе

Что читаем:

1. В. Ледяев «Изучение власти в городских сообществах: основные этапы и модели исследования»

<http://polit.ru/article/2010/06/28/ledyaev/>

2. Н. Зубаревич «Города как центры модернизации экономики и человеческого капитала»

3. О. Бычкова, В. Гельман «Экономические акторы и локальные режимы в крупных городах России»

<http://magazines.russ.ru/nz%20/2010/2/by7.html>

4. Глава 3 из сборника «Город и бизнес: формирование социальной ответственности российских компаний»

На будущее – подобрать другие и еще тексты

### **Города-столицы и политические процессы в них**

Семинар 5. Современный столичный город

и

Семинар 6. Города-столицы

Вопрос 1: Столицы и провинции

Что читаем:

1. В. Звоновский «Российская провинция: массовое сознание и социальные институты»

2. Вадим Россман «Столицы: их многообразие, закономерности развития и перемещения»

3. Жан Готтман «Столичные города» <http://www.intelros.ru/readroom/logos/lo4-2013/>

4. А. Овсянников «Социология столичности: смыслы и стратегии»

<http://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologiya-stolichnosti-smysly-i-strategii>

5. Вадим Штепа «Торжество провинции» <http://russ.ru/pole/Torzhestvo-provincii>

Вопрос 2: Перенос столицы в исторической и актуальной перспективе

Что читаем:

1. Вадим Россман «Переносы столиц на повестке дня современных государств»
  2. Дебора Поттс «Перенос столиц в Африке: случай столицы Малави Лилонгве»
  3. Кеннет И. Кори «Планирование и обустройство столичных городов. Уроки прошлого и перспективы разумного развития в будущем: случай Кореи»
  4. Алан Гилберт «Перенос столицы Аргентины: еще один пример утопического планирования?»
- Все тексты здесь: <http://www.intelros.ru/readroom/logos/lo4-2013/>

Подобрать другие тексты из этого номера Логоса.

### **Особенности урбанизма в России**

Семинар 5. Современный столичный город

и

Семинар 6. Города-столицы

Вопрос 1: Столицы и провинции

Что читаем:

1. В. Звоновский «Российская провинция: массовое сознание и социальные институты»
2. Вадим Россман «Столицы: их многообразие, закономерности развития и перемещения»
3. Жан Готтман «Столичные города» <http://www.intelros.ru/readroom/logos/lo4-2013/>
4. А. Овсянников «Социология столичности: смыслы и стратегии»  
<http://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologiya-stolichnosti-smysly-i-strategii>
5. Вадим Штепа «Торжество провинции» <http://russ.ru/pole/Torzhestvo-provincii>

Вопрос 2: Перенос столицы в исторической и актуальной перспективе

Что читаем:

1. Вадим Россман «Переносы столиц на повестке дня современных государств»
  2. Дебора Поттс «Перенос столиц в Африке: случай столицы Малави Лилонгве»
  3. Кеннет И. Кори «Планирование и обустройство столичных городов. Уроки прошлого и перспективы разумного развития в будущем: случай Кореи»
  4. Алан Гилберт «Перенос столицы Аргентины: еще один пример утопического планирования?»
- Все тексты здесь: <http://www.intelros.ru/readroom/logos/lo4-2013/>

Подобрать другие тексты из этого номера Логоса.

### **Малые города и политические процессы в них**

Семинар 7. Малый город

+ дискуссия о судьбе малых городов Пермского края

Вопрос 1: политические институты и процессы в малых городах

Что читаем:

1. Н. Зубаревич «Как спасти российские моногорода? И надо ли?» <http://lenta.ru/conf/zubarevich>
2. Т. Витковская, О. Рябова Глава 3 из монографии «Моногорода Среднего Урала: локальные элиты и политические процессы»
3. Ледяев В.Г., Чирикова А.Е. «Губернатор и его команда в пространстве городской политики малых российских городов»

4. Зуйкина А.С., Панов П.В. «Распределение межбюджетных трансфертов и «политика бездействия» в Пермском крае»

**Защита исследовательских проектов студентов**

Феномен глобального города в современном мире и его теоретическая аргументация. Москва как глобальный город. Глобальные города Запада и Востока.

**Итоговое контрольное мероприятие (экзамен)**

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме экзамена, который представляет собой устное собеседование по вопросам курса.

Студент должен ответить на два вопроса в билете и продемонстрировать знание материалов курса.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433486>
2. Окунев, И. Ю. Столицы в зеркале критической геополитики : монография / И. Ю. Окунев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7567-0886-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80714.html>

### Дополнительная:

1. Бусыгина И. М. Политическая регионалистика: учебное пособие / И. М. Бусыгина. - Москва: РОССПЭН, 2006, ISBN 5-8243-0687-7.-280.-Библиогр.: с. 277
2. Современное политическое развитие: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению "Политология" (специалитет, бакалавриат) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет. - Пермь, 2012, ISBN 978-5-7944-1831-6.-160.
3. Чирикова А. Е. Региональные элиты России: учебное пособие для студентов вузов / А. Е. Чирикова. - Москва: Аспект Пресс, 2010, ISBN 978-5-7567-0563-8.-271.-Библиогр.: с. 268-269 и в примеч. в конце глав
4. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71048>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.knigafund.ru/books/37591> Косов Ю., Фокина В. Политическая регионалистика

[https://www.academia.edu/37378944/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F\\_%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8\\_%D0%B8\\_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D1%8B\\_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%](https://www.academia.edu/37378944/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B8_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D1%8B_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%) Россия: тенденции и перспективы развития

<http://www.pavroz.ru/files/keatingnewregionalism.pdf> Майкл Китинг. Новый регионализм в Западной Европе.

<http://identity.ucoz.ru/> ЭКСПЕРТНАЯ СЕТЬ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ИДЕНТИЧНОСТИ

<http://identity.ucoz.ru/> ЭКСПЕРТНАЯ СЕТЬ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ИДЕНТИЧНОСТИ

<http://www.statebrand.ru/> ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС «ИМИДЖ ГОСУДАРСТВА»,

[https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=Jq8qCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP7&dq=%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC&ots=sli4PiwRjY&sig=C8N8GSQFDa5SPIju3GK2tV0UEDk&redir\\_esc=y#v=onepage&q=%D0%BC%D0%B8%D0%B](https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=Jq8qCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP7&dq=%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC&ots=sli4PiwRjY&sig=C8N8GSQFDa5SPIju3GK2tV0UEDk&redir_esc=y#v=onepage&q=%D0%BC%D0%B8%D0%B) Микроурбанизм. Город в деталях

[http://www.academia.edu/download/34998600/Trubina\\_City\\_in\\_Theory\\_Gorod\\_v\\_Teorii\\_.pdf](http://www.academia.edu/download/34998600/Trubina_City_in_Theory_Gorod_v_Teorii_.pdf) Город в теории

[https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=y2lyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=%D0%B7%D1%83%D0%BA%D0%B8%D0%BD+%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4&ots=N0ArjD1T8X&sig=Ckj1xunhClippP1yj5a0CIT1nU&redir\\_esc=y#v=onepage&q=%D0%B7%D1%83%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%](https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=y2lyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=%D0%B7%D1%83%D0%BA%D0%B8%D0%BD+%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4&ots=N0ArjD1T8X&sig=Ckj1xunhClippP1yj5a0CIT1nU&redir_esc=y#v=onepage&q=%D0%B7%D1%83%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%) Культуры городов

<https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=rw3CCAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT2&dq=%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C+%D0%B8+%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%8C+%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B8%D1%85+%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%20%> Кто твой город? Креативная экономика и выбор места жительства

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Региональные политические исследования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.  
Программа просмотра интернет контента (браузер).  
Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Региональные политические исследования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p>	<p>знает и умеет применять политические теории к анализу региональной политики</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания и навыки применения политических теорий к анализу региональной политики.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> В знаниях и навыках применения политических теорий к анализу региональной политики; обнаруживаются пробелы, допускает существенные ошибки.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает принципы применения политических теорий к анализу региональной политики; допускает отдельные неточности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Знает принципы применения политических теорий к анализу региональной политики.</p>
<p><b>ПК.10</b> знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>знает и умеет использовать методы сравнительной политологии к анализу региональной политики</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания и навыки применения методов сравнительной политологии к анализу региональной политики.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> В знаниях и навыках применения методов сравнительной политологии к анализу региональной политики обнаруживаются пробелы, допускает существенные ошибки.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Применяет методы сравнительной политологии к анализу региональной политики; допускает несущественные неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Знает и умеет применять методы сравнительной политологии к анализу региональной политики.</p>
		<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6</b>  способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>способен понимать логику процессов глокализации и регионального развития в современном мире</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Компетенция не сформирована. Способность понимать логику процессов глокализации и регионального развития отсутствует.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Понимает и умеет объяснить логику процессов глокализации и регионального развития в современном мире; допускает существенные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b>  Понимает и умеет объяснить логику процессов глокализации и регионального развития в современном мире, допускает отдельные неточности.</p> <p><b>Отлично</b>  Компетенция сформирована полностью. Понимает и умеет объяснить логику процессов глокализации и регионального развития в современном мире.</p>
<p><b>ПК.7</b>  способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>способен понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов на региональном и субрегиональном уровнях</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Компетенция не сформирована. Знания интеграционных процессов фрагментированы, навыки анализа и оценки не сформированы.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Понимает сущность интеграционных процессов в современном мире, допуская существенные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b>  Понимает сущность и умеет объяснить логику интеграционных процессов на региональном и субрегиональном уровнях в современном мире; допускает отдельные неточности.</p> <p><b>Отлично</b>  Компетенция сформирована полностью. Понимает сущность и умеет объяснить логику интеграционных процессов в современном мире.</p>
<p><b>ОПК.9</b>  способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам,</p>	<p>умеет характеризовать и оценивать политические события и процессы регионального масштаба, выявлять взаимосвязь региональных политических</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  компетенция не сформирована, знания о политических процессах регионального уровня фрагментарны, не способен характеризовать или оценивать политические события и процессы</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>событий, процессов и общенациональных политических и социально-экономических событий, процессов, институтов</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> регионального масштаба</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знания о политических процессах регионального уровня неполны, недостаточны для характеристики и оценки региональных политических событий и процессов, не умеет выявлять связь региональных политических событий и процессов с общенациональными событиями и процессами</p> <p><b>Хорошо</b> способен давать характеристику и оценку политических событий, процессов регионального масштаба, но допускает отдельные неточности в их характеристиках или отдельные ошибки в их оценках, умеет выявлять связь региональных и общенациональных политических событий, процессов, но при этом допускает отдельные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> компетенция сформирована полностью, способен давать оценку и характеристику политических событий, процессов регионального масштаба, умеет выявлять их связь с общенациональными политическими и социально-экономическими событиями, процессами, институтами</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Политическая регионалистика как научная и учебная дисциплина <b>Входное тестирование</b>	понимает логику регионального развития как динамики развития регионов, знает содержание и понимает соотношение понятий "региональная политика" и "региональное развитие"
<b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук	Региональные политические элиты <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает концепции региональных политических элит, обладает навыком использования теоретико-методологического арсенала теории элит в анализе региональной политики
<b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности <b>ПК.7</b> способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Федерализм в современном мире <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает сущность и умеет объяснять логику процессов регионализации и федерализации в современном мире



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>Электоральные процессы в современной России: региональное измерение <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает типы избирательных систем, роль партий в избирательном процессе, основные принципы, по которым проходят выборы в регионах Российской Федерации, умеет характеризовать отдельные этапы или элементы избирательного процесса в контексте региональной политической ситуации</p>
<p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p>	<p>Теория и методология политической регионалистики <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает методы политической регионалистики, знает основные теоретические концепции, используемые в региональных политических исследованиях</p>
<p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p>	<p>Региональное политическое пространство <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает теории политического пространства</p>
<p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p>	<p>Игра-дискуссия «Конструирование региона Большой Урал: политическое пространство и перекраивание границ» <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>корректно применяет знания о позиционировании территорий и особенностях Урала как макрорегиона Российской Федерации к анализу конкретных субъектов Российской Федерации</p>
<p><b>ПК.7</b> способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности <b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p>	<p>Концепции регионализма <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает содержание теории регионализма и интерпретации понятия «регион» в теории регионализма, знает содержание теории нового регионализма и интерпретацию понятия «регион» в теории нового регионализма,</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>Феномен регионализма в современном мире (презентации)</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>умеет использовать концепции регионализма в исследовании региональной политики, умеет применять знания о моделях регионализации к конкретному политическому процессу</p>
<p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p> <p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>Региональные элиты в России</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>умеет использовать теории элит в исследовании региональной политики, знает критерии и определяющие характеристики региональных элит</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p> <p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	<p>Региональные политические конфликты</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает теорию конфликтов, умеет использовать ее положения для исследования региональных процессов</p>
<p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p>	<p>Электоральные процессы в региональном измерении</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает электоральные циклы и календарь региональных выборов в России в современный период, знает факторы, определяющие явку избирателей, умеет применять знания об электоральных процессах и процедурах в анализе политических процессов регионального масштаба</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ПК.7</b> способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p> <p><b>ПК.10</b> знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие. Политико - территориальная карта России</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает политическую карту Российской Федерации, умеет работать с политической картой, знает институциональные особенности округов и субъектов Российской Федерации</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Политическая регионалистика как научная и учебная дисциплина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Корректно формулирует определение понятия «региональное развитие» и понимает логику регионального развития	2
Знает значение понятий «региональная политика» и «региональная экономическая политика», корректно объясняет их соотношение, понимает роль региональной политики в динамике развития регионов	2
Корректно формулирует определение понятия «регион»	1

### **Региональные политические элиты**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет выбирать трактовку понятия «элита», адекватную уровню исследования политики	5
Корректно называет концепции элит, знает возможности и ограничения их использования в исследованиях региональной политики	3
Корректно называет интерпретации понятия «региональная элита»	2

### **Федерализм в современном мире**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
На примере конкретной страны, используя фактологию, описывает институциональное воплощение принципа федерализма	10
Знает основные концепции федерализма	10
Демонстрирует понимание логики процессов федерализации, регионализации	5
Знает институциональные особенности стран с федеративным устройством	5

### **Электоральные процессы в современной России: региональное измерение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает типы избирательных систем или корректно характеризует роль партий в избирательном процессе	5
Корректно характеризует отдельные элементы избирательного процесса на уровне органов власти субъекта Федерации, на муниципальном уровне	5

Знает основные принципы, правила, нормативную базу, в соответствии с которыми проходят выборы, наделяются полномочиями должностные лица и формируются органы власти в регионах Российской Федерации	5
---	---

### **Теория и методология политической регионалистики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает задачи и методы политической регионалистики	2
знает содержание теории регионализма, объект и предмет региональных политических исследований	2
знает основные исследовательские направления, вопросы региональных политических исследований	1

### **Региональное политическое пространство**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает содержание и понимает иерархию понятий «пространство», «политическое пространство», «региональное политическое пространство»	2
Знает содержание понятий «пространство», «геопространство» и «метапространство» и корректно соотносит их с понятием «территория»	2
Корректно определяет границы регионального политического пространства, демонстрируя умение выделять пространственное измерение в политических явлениях	1

### **Игра-дискуссия «Конструирование региона Большой Урал: политическое пространство и перекраивание границ»**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Корректно применяет знания о позиционировании территорий и территориальной идентичности к анализу конкретного субъекта Российской Федерации	3
Знает особенности регионов Российской Федерации, относимых к макрорегиону Урал	1
Демонстрирует знание проблематики позиционирования территорий и территориальной идентичности	1

### **Концепции регионализма**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**  
 Проходной балл: **2.1**

Показатели оценивания	Баллы
Знает определение региона, интерпретацию понятия "регионализм" М.Китинга	2
Знает содержание теории регионализма, знает содержание теории нового регионализма	2
Корректно объясняет вариативность трактовок понятия «регион», знает интерпретации данного понятия в теории регионализма, в теории нового регионализма	1

### **Феномен регионализма в современном мире (презентации)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**  
 Проходной балл: **2.1**

Показатели оценивания	Баллы
Дает обоснованную оценку перспектив конкретного региона в составе страны, исходящих от него угроз территориальной целостности страны, его включенности в глобальные процессы	2
Корректно характеризует статус, границы, положение как единицы административного-территориального деления конкретного региона, систему управления / самоуправления в регионе	2
На примере страны корректно оценивает предпосылки, модель, особенности, тенденции регионализации	1

### **Региональные элиты в России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**  
 Проходной балл: **2.1**

Показатели оценивания	Баллы
Знает критерии и определяющие характеристики региональных политических элит	2
Знает критерии и определяющие характеристики региональных экономических элит	2
Умеет применять теоретико-методологический арсенал теории элит к анализу региональной элиты конкретного региона современной Российской Федерации	1

### **Региональные политические конфликты**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**  
 Проходной балл: **2.1**

Показатели оценивания	Баллы
Корректно, используя фактологию, объясняет сущность и динамику конкретного	

регионального политического конфликта	2
Умеет применять знания о типах региональных конфликтов, уровнях политических конфликтов применительно к конкретному примеру конфликта в российской практике, в современный период	1
Знает теории политических конфликтов, корректно объясняет сущность и особенности региональных политических конфликтов	1
Корректно, аргументированно объясняет способ разрешения регионального политического конфликта или прогнозирует динамику регионального политического конфликта	1

### **Электоральные процессы в региональном измерении**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять знания об электоральных процессах в анализе российского регионального избирательного процесса	2
Корректно называет основания выделения электоральных циклов и объясняет их связь с календарем выборов, корректно называет факторы, определяющие явку избирателей в регионах Российской Федерации	2
Знает значение термина «электоральный цикл» или термина «явка»	1

### **Итоговое контрольное мероприятие. Политико - территориальная карта России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает субъекты Российской Федерации, их столицы и границы; умеет отметить расположение субъектов на карте	2
Знает федеральные округа Российской Федерации, их столицы и границы; умеет отметить расположение округов на карте	2
Знает административно-территориальную структуру Российской Федерации	1

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100



«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук	Методологические подходы к изучению политической идентичности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает основные подходы к анализу региональной идентичности. Умеет применять политико-культурный, инструменталистский и конструктивистский подходы к анализу региональных политических процессов.
<b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук	Формирование бренда территории как ресурс развития территории. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает особенности брендинга территории, этапы работы над "выращиванием" бренда. Умеет пользоваться теориями брендинга и работать над основаниями (идентичностью) бренда региона.
<b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук	Методы выработки и оценки эффективности брендинга и имиджевой политики. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает основные методики выработки и оценки эффективности брендинга территории. Умеет оценивать эффективность брендинга региона и города.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Методологические подходы к изучению политической идентичности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает подходы к анализу региональной идентичности	10
Умеет применять политико-культурный, инструменталистский и конструктивистский подходы к анализу региональных политических процессов	10
Корректно характеризует структуру региональной идентичности	10

#### Формирование бренда территории как ресурс развития территории.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Знает особенности брендинга территории	10
Умеет пользоваться теориями брендинга и работать над основаниями (идентичностью) бренда региона	10
Корректно характеризует этапы работы над "выращиванием" бренда	10

**Методы выработки и оценки эффективности брендинга и имиджевой политики.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет оценивать эффективность брендинга региона и города	20
Знает основные методики выработки и оценки эффективности брендинга территории	10
Корректно характеризует оценки эффективности брендинга территории	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.10</b> знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира	Семинар 1. Маркетинг территорий в Европе и в США <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает теории маркетинга мест. Умеет анализировать особенности брендинга в Европе и США.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.10</b> знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>Семинар 2. Особенности конструирования особенности места жителями территории (на примере Пермского края) <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает теоретико-методологические подходы и методики анализа региональной идентичности Пермского края.</p>
<p><b>ПК.10</b> знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>Семинар 3. «Визитная карточка» региона / города как инструмент маркетинга <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает особенности составления визитных карточек территории. Умеет составлять визитную карточку территории</p>
<p><b>ПК.10</b> знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>Семинар 4. Конкурс как инструмент маркетинга мест <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает особенности проведения конкурсов как одного из инструментов маркетинга мест. Умеет составлять сценарии и технические задания конкурсов.</p>
<p><b>ПК.10</b> знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>Семинар 5. Методы оценки эффективности брендинга города <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает методы оценки эффективности брендинга города. Умеет пользоваться моделями оценки эффективности брендинга города.</p>
<p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p>	<p>Семинар 6. Создание Градообразующего социокультурного проекта <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает методики работы над социокультурным проектом. Умеет разрабатывать социокультурные проекты.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.10</b> знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира	Семинар 7. Итоговый – защита проекта <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает теоретико-методологические подходы и методики оценки эффективности брендинга территории и имиджевой политики; умеет их и применять к анализу конкретного случая.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Семинар 1. Маркетинг территорий в Европе и в США**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет пользоваться теориями брендинга и работать над основаниями (идентичностью) бренда региона	4
Знает особенности брендинга территории	3
Корректно характеризует этапы работы над "выращиванием" бренда	3

#### **Семинар 2. Особенности конструирования особенности места жителями территории (на примере Пермского края)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять различные методики к анализу региональной идентичности на примере Пермского края	4
Знает теоретико-методологические подходы анализа региональной идентичности	3
Знает специфику и современное состояние региональной идентичности в РФ	3

#### **Семинар 3. «Визитная карточка» региона / города как инструмент маркетинга**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет составлять визитную карточку территории	4

Знает особенности составления визитных карточек территории	3
Корректно характеризует разные типы визитных карточек территории	3

#### **Семинар 4. Конкурс как инструмент маркетинга мест**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет составлять сценарии и технические задания конкурсов	4
Знает разные инструменты маркетинга мест	3
Корректно характеризует особенности проведения конкурсов как одного из инструментов маркетинга мест	3

#### **Семинар 5. Методы оценки эффективности брендинга города**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет пользоваться моделями оценки эффективности брендинга города	4
Знает операционализацию понятия «эффективность» брендинга города	3
Корректно характеризует методы оценки эффективности брендинга города	3

#### **Семинар 6. Создание Градообразующего социокультурного проекта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет разрабатывать социокультурные проекты	4
Знает понятие и типы социокультурных проектов	3
Корректно характеризует методики работы над социокультурным проектом	3

#### **Семинар 7. Итоговый – защита проекта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>

Умеет оценивать эффективность брендинга региона и города	20
Знает особенности имиджевой политики в РФ	10
Знает основные методики выработки и оценки эффективности брендинга территории	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p> <p><b>ПК.10</b> знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>Городские коалиции и городские сообщества</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>умение использовать теории политической урбанистики в РПИ</p>
<p><b>ПК.7</b> способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>Город, городское пространство и городские сообщества в политологической перспективе</p> <p><b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>умение использовать теории городского пространства и городских сообществ в политологической перспективе для анализа соответствующих политических процессов и явлений</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ПК.7</b> способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p> <p><b>ПК.10</b> знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>Защита исследовательских проектов студентов</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание теорий города; умение их использовать и исследовании городской политики</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p><b>ПК.7</b> способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p><b>ОПК.9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p><b>ПК.9</b> знать и уметь использовать в научно-исследовательской работе основные теории и категориальный аппарат политических наук</p> <p><b>ПК.10</b> знать и уметь использовать методологию политической компаративистики в исследовании политических процессов, политических систем и институтов государств современного мира</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие (экзамен)</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>умение применения теорий политической, методов сравнительно политологии в РПИ; знание и понимание сущности и логики интеграционных процессов и процессов глобализации в современном мире</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Городские коалиции и городские сообщества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**



Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание теорий политической урбанистики. Минимальный балл - 3 (фрагментарное знание теорий политической урбанистики)	10
Умение логично выстраивать фактологическую и теоретическую аргументацию. Минимальный балл - 3 (теоретическая аргументация не скоординирована с аргументацией фактологической; фактические ошибки отсутствуют).	10
Умение корректно оформлять письменную работу. Необходимый балл - 5.	5
Умение формулировать исследовательскую проблему. Минимальный балл - 2 (при формулировке исследовательской проблемы допущены несущественные логические ошибки).	5

### **Город, городское пространство и городские сообщества в политологической перспективе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умеет использовать теории городского пространства и городских сообществ в политологической перспективе для анализа соответствующих политических процессов и явлений	10
знает теории городского пространства и городских сообществ в политологической перспективе для анализа соответствующих политических процессов и явлений	10

### **Защита исследовательских проектов студентов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять теории города в исследовании городской политики	15
Знает теории города	15

### **Итоговое контрольное мероприятие (экзамен)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает сущность и логику интеграционных процессов и процессов глобализации в современном мире	20
Умеет применять теории политической компаративистики, методы сравнительной	20

ПОЛИТОЛОГИИ В РПИ	