

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ГЕНДЕРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ИСТОРИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Гендерное изменение истории» является формирование у студентов представления о том, как гендерная методология меняет ракурс исторических исследований и как расширяет представление об исторических процессах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Гендерное измерение истории» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС | Индикаторы достижения компетенции | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук | ОПК.1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности | Знать: гендерную терминологию. Уметь: оперировать гендерной терминологией. Владеть: навыками применения гендерной методологии к анализу исторических процессов. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вершинина Д.Б., к.истор.н., доцент кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ТЕОРИЯ ПЕРЕГОВОРОВ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Теория переговоров» является формирование у студентов научных представлений о переговорной коммуникации, усвоение знаний о структуре, основных элементах переговорного процесса, специфике общения на переговорах, стратегии и тактике, особенностях национальных и личностного стилей переговоров.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Теория переговоров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС | Индикаторы достижения компетенции | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|---|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук | ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности | Знать: основные этапы переговорного процесса и их содержание. Уметь: использовать стратегии и тактические приемы в ходе переговоров формулировать, представлять и отстаивать свою позицию по обсуждаемой проблеме. Владеть: навыками анализа позиции и интересов других участников коммуникационного процесса. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: Булахтин М.А., д.истор.н., профессор кафедры истории и археологии; Красильников Д.Г., д.полит.н., профессор кафедры государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ПРОБЛЕМЫ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – составить целостное представление об особенностях современного культурного процесса, тенденциях развития массовой культуры, ее особенностях, направлениях и формах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Проблемы массовой культуры» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС | Индикаторы достижения компетенции | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук | ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности | Знать: современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий исследований массовой культуры. Уметь: применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий в интерпретации и оценке явлений массовой культуры. Владеть: навыками использования современного понятийно-категориального аппарата и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | методического инструментария в критической оценке явлений массовой культуры. |
|--|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Абашев В.В., д.филол.н., зав.кафедрой журналистики и массовых коммуникаций; Кабацков А.Н., к.истор.н., доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
URBAN LITERARY STUDIES

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование способности применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности в сфере городских исследований для дальнейшего использования в практике профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Urban literary studies» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС | Индикаторы достижения компетенции | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук | ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности | Знать: современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий городских исследований. Уметь: применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий городских исследований. Владеть: навыками использования современного понятийно- |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------|
| | | | категориального аппарата методического инструментария городских исследованиях | и в |
|--|--|--|--|--------|

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчики: Абашев В.В., д.филол.н., зав.кафедрой журналистики и массовых коммуникаций.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ВОЙНА И ТОРГОВЛЯ В МИРОВОЙ ИСТОРИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Война и торговля в мировой истории» является формирование у студентов представления о том, как изучение военно-экономических факторов меняет ракурс исторических исследований и как расширяет представление об исторических процессах.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Война и торговля в мировой истории» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС | Индикаторы достижения компетенции | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук | ОПК.1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности | Знать: основные принципы влияния военно-экономических факторов на исторический процесс. Уметь: выявлять причинно-следственные связи влияния военно-экономических факторов в исторических процессах. Владеть: навыками применения полученных знаний и методов к анализу исторических процессов. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Перескоков М.Л., к.истор.н., доцент кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современная российская политика» является формирование у студентов целостных представлений о специфике политического процесса, особенностях и тенденциях развития государственных институтов, механизмах становления гражданского общества, специфике политического лидерства и политической культуры в современной России.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Современная российская политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС | Индикаторы достижения компетенции | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук | ОПК.1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности | Знать: основные категории политической науки; особенности политического устройства современной России. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат политических наук для анализа современной российской политики. Владеть: навыками анализа современной российской политики на основе методологических подходов и инструментария политических наук. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Разработчики:

Борисова Н.В., к.полит.н., профессор кафедры политических наук, декан историко-политологического факультета; Красильников Д.Г., д.полит.н., профессор кафедры государственного и муниципального управления; Беяева Н.М., к.полит.н., доцент кафедры политических наук; Плотников Д.С., к.полит.н., доцент кафедры политических наук

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЦЕННОСТНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ:
МЕЖДУ ТРАДИЦИЕЙ И НОВАЦИЕЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией» является знакомством студентов с современными глобализационными процессами, их особенностями, а также социокультурными и политическими последствиями глобализации. В рамках курса студенты познакомятся с реакцией различных стран, политических сил и общественных движений на глобализационные процессы, как положительными, так и отрицательными, получат представление о современной идейно-политической борьбе, вызванной распространением западных ценностей, познакомятся с различными дискуссиями вокруг глобализационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Ценностное измерение глобализационных процессов: между традицией и новацией» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС | Индикаторы достижения компетенции | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК.1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного | ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности | Знать: основные особенности современной глобализации Уметь: применять знание основных подходов к пониманию глобализации к анализу конкретных |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | аппарата социальных и гуманитарных наук | | социокультурных и политико- идеологических процессов в странах мира на современном этапе Владеть: навыком анализа различных точек зрения по поводу сущности глобализации |
|--|---|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Вершинина Д.Б., к.истор.н., доцент кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО В ИСТОРИИ ЕВРОПЫ:
СОПЕРНИЧЕСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Церковь и государство в истории Европы: соперничество и сотрудничество» является формирование у студентов представления о том, как выстраивались отношения церкви и государства в православных и западнохристианских обществах в Средние века, Новое и Новейшее время, и какими были тенденции изменений в церковно-государственных отношениях в разные исторические периоды в различных регионах западного мира.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Церковь и государство в истории Европы: соперничество и сотрудничество» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС | Индикаторы достижения компетенции | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук | ОПК.1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности | Знать: факторы исторического развития взаимоотношений церкви и государства в истории Европы. Уметь: выявлять отличительные особенности отношения церкви и государства в различные исторические периоды и в различных регионах Европы. Владеть: способами интерпретации исторической информации о взаимоотношениях церкви и государства в истории Европы. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Тимофеева О.В., ст.преподаватель кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ДРЕВНОСТИ ДО
НАШИХ ДНЕЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «История семейно-брачных отношений с древности до наших дней» является формирование у студентов способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, связанную с историей семейно-брачных отношений, знаний о семейно-брачных отношениях с древности до наших дней, умений извлекать и осмысливать информацию о повседневной жизни людей, владеть навыками применения полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «История семейно-брачных отношений с древности до наших дней» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «История семейно-брачных отношений с древности до наших дней»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элемента следующих компетенций в соответствии с СУОС 2021:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с СУОС 2021 | Индикаторы достижения компетенции | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК.5 | Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях | ОПК.5.2 Выявляет и дает объяснение специфике историко-культурных процессов и явлений | Знать: специфические особенности семейно-брачных отношений разных стран и эпох Уметь: выявлять исторические причины формирования различных вариантов семейно-брачных отношений Владеть: навыками |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | | использования знаний о специфике семейно-брачных отношений различных стран и эпох |
| ПК.2 | Способен выявлять и объяснять тенденции исторического развития в рамках научно-исследовательской деятельности | ПК.2.1. Анализирует и систематизирует историческую информацию в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности | <p>Знать: особенности анализа и систематизации исторической информации по семейно-брачным отношениям разных стран и эпох</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать причинно-следственные связи формирования различных исторических систем семейно-брачных отношений в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа и систематизации информации по истории семейно-брачных отношений с древности до наших дней в рамках научно-исследовательской и (или) научно-практической исследовательской деятельности</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Заморяхин А.В., ст. преподаватель кафедры истории и археологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной ОПК дисциплины

“История в медийном пространстве”

Тип элективной дисциплины: ОПК

Тематический блок (для УК-элективов):

Код УМК, схема распределения часов: 95467, 108 часов: 28 часов лекций, 14 часов семинаров, 66 часов самостоятельной работы.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты

Курс нацелен на формирование у студентов знаний о медиальном характере исторического знания в различные исторические эпохи, о специфике трансляции представлений о прошлом в современном медийном пространстве. Курс ориентирован на формирование критического мышления, навыков выявления, анализа и интерпретации различных форматов исторических знаний и представлений в меняющемся социально-политическом и медийном контексте: тиражной печати, устной истории, фиксированных и движущихся изображений (фотографии, кинематографа, паблик-арта, актуальные художественные практики), монументах и ландшафтах, цифровых технологий коммуникации.

В итоге освоения курса студент будет знать терминологию и теоретические положения концепций, объясняющих специфику различных медиа; понимать особенности функционирования истории в цифровой среде; владеть навыками критического анализа репрезентаций прошлого в публичном пространстве

Пререквизиты:

специальные знания и навыки не требуются.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы):

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций.

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников.

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.

ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий.

Тематический план

Медиа и представления о прошлом. Медиальный характер исторического знания.

Устная речь как медиа. Устная история как научная дисциплина и формат публичной истории.

Письменность как медиа. Тиражная печать: изобретение традиций и становление национальных государств в Западной Европе нового и новейшего времени.

Визуализация исторических представлений: медиальная специфика фотографии

Репрезентация прошлого в кинематографе.

Публичная история и современное искусство

История в условиях "цифровой революции"

Формат проведения занятий:

28 часов лекций, 14 часов семинаров по принципу «перевернутого класса», возможно посещение музеев.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Зачет ставится по итогам оценок в БРС:

- 1) Выполнение мини-исследования в формате устной истории (выбор и обоснование темы, составление опросника, проведение интервью, анализ интервью) – максимум 30 баллов,
- 2) Письменные мини-эссе по визуальным источникам – максимум 30 баллов
- 3) Итоговое занятие проводится в формате презентации, публичной защиты аналитического реферата по проблематике истории в цифровую эпоху – максимум 40 баллов

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины

Аудитория должна быть оборудована системой проецирования изображений (лучше с телевизором)

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия* : 25 – 30 студентов

Особенности обучения лиц с ОВЗ: для студентов с ОВЗ составляются индивидуальные задания, проектная деятельность строится на основе принципа инклюзии.

Разработчик(и): Янковская Галина Александровна, зав. кафедрой междисциплинарных исторических исследований, 2396 284, e-mail: modrus@psu.ru

*Допускается максимальное количество студентов в группе свыше стандартного значения в 30 человек

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

“ТЕОРИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ ЭЛИТ”

Тип элективной дисциплины: ОПК

Тематический блок (для УК-элективов):

Код УМК, схема распределения часов: код 100086, количество семестров – 1, лекционные занятия – 28, практические занятия – 14, самостоятельная работа – 66 часов.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: Учебная дисциплина посвящена изучению элиты как носителя власти. Дисциплина познакомит студентов с теорией элит (в ее классическом и современном вариантах), основными научными дискуссиями, посвященными проблемам элиты и распределения власти в обществе, и эмпирическими исследованиями элиты в США, Европе и России. Будут рассмотрены традиционные дихотомии «элита – масса» и «властвующая элита – контр-элита», а также «бунт против элит» и рост популизма в XXI в. Дисциплина позволит освоить терминологический и категориальный аппарат исследований элиты и углубить знания о понятийно-категориальном аппарате наук об обществе. В рамках дисциплины будут изучены генезис и школы элитизма, повестка классических исследований элит в социологии и политологии, элитизм в США и школы элитизма в Европе, опыт и актуальная повестка исследований элит в России, дискуссия элитизма и плюрализма, содержание современных исследований элит. Студенты приобретут знания о концептуальных основаниях элитистских исследований, теоретических подходах к изучению элиты, видах эмпирических исследований элит. В задачи дисциплины входит знакомство с исследовательскими методами и инструментами эмпирического исследования элит и структуры власти. Дисциплина направлена на формирование навыков самостоятельного анализа состава, структуры и деятельности элит. Дисциплина предполагает приобретение навыков, позволяющих объяснять общественные явления и политические процессы с учетом приобретенных знаний через рассмотрение властной и элитной структуры общества.

Пререквизиты: Дисциплина преподается для студентов социо-гуманитарного профиля, но специальные знания и навыки для прохождения дисциплины не требуются. Для студентов старших курсов дисциплина может выступить как интегративная, дополняя и синтезируя знания по социальной и политической философии, социологии, политологии, социологии бюрократии, истории России и зарубежных стран и другим гуманитарным дисциплинам. Студентам младших курсов дисциплина позволит прежде всего приобрести новые знания, в том числе за счет знакомства с классической и современной литературой по актуальным темам политики, управления и общественного развития.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы): ОПК-1 способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Тематический план (основные разделы к изучению и их распределение по видам учебной работы):

| № | Тема | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа |
|----|---|--------|----------|------------------------|
| 1. | Феномен элиты как объект политологии и социологии. | 4 | 2 | 6 |
| | Феномен элиты как объект политологии и социологии: лекционные занятия Элитология как научная и учебная субдисциплина в России: семинарское занятие | | | |
| 2. | Элитизм как теория власти. Плюрализм и другие теории власти в дискуссии об элитах. | 4 | 2 | 10 |
| | Элитизм как теория власти: лекционное занятие Плюрализм и другие теории власти в дискуссии об элитах: лекционное занятие Существуют ли элиты при демократии? (дискуссия): семинарское занятие | | | |
| 3. | Школы элитизма и классические исследования элит. | 4 | 2 | 10 |
| | Основные школы элитизма: лекционное занятие Властвующая элита и «треугольник власти»: лекционное занятие Классические исследования элит в социологии и политологии: семинарское занятие | | | |
| 4. | Повестка и направления современных исследований элит. | 4 | 2 | 10 |
| | Повестка современных исследований элит: лекционное занятие Современные подходы к изучению элиты: лекционное занятие Элита – лучшие в обществе? (дискуссия): семинарское занятие | | | |
| 5. | Эмпирические исследования элит и власти в США, Европе и России. | 4 | 2 | 10 |
| | Эмпирические исследования структуры власти и элит в США: лекционное занятие Эмпирические исследования структуры власти и элит в Европе: лекционное занятие Эмпирические исследования элит в России: семинарское занятие | | | |
| 6. | Определение и выявление элиты: нормативный и функциональный подходы. | 4 | 2 | 10 |
| | Критерии элиты: нормативный и функциональный | | | |

| | | | | |
|----|--|---|---|----|
| | <p>подходы: лекционное занятие</p> <p>Элиты в структуре общества в России: лекционное занятие</p> <p>Элиты в структуре общества в зарубежных странах: семинарское занятие</p> | | | |
| 7. | Властвующая элита и оппозиция. | 4 | 2 | 10 |
| | <p>Властвующая элита, оппозиции и фронды: лекционное занятие</p> <p>Элиты в государственном управлении: лекционное занятие</p> <p>«Бунт против элит» и рост популизма в XXI в: семинарское занятие</p> | | | |

Формат проведения занятий¹: лекционные занятия, семинарские занятия, дискуссии.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить контрольные задания в следующей форме: подготовка и презентация доклада (защищаемое контрольное мероприятие), подготовка и представление наглядной презентации (защищаемое контрольное мероприятие). Входной контроль – письменный опрос, итоговый контроль – эссе (письменная работа).

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины²: Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком и маркерной доской. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком и маркерной доской. Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная маркерной доской.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия³: 50 человек

Особенности обучения лиц с ОВЗ: нет

Разработчик(и): Витковская Татьяна Борисовна, доцент кафедры политических наук ПГНИУ, vit.tatiana@gmail.com

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: нет

Разработчик: _____ (подпись) _____ (расшифровка)

¹ Если нуждается в уточнении.

² Если нуждается в уточнении.

³ Допускается максимальное количество студентов в группе свыше стандартного значения в 30 человек

Зав.кафедрой:

(подпись)

(расшифровка)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

«ГРАЖДАНСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Тип элективной дисциплины: *ОПК*

Код УМК, схема распределения часов: 100207, базовая

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты

Целью курса является изучение роли и места молодежи как особой социальной группы в современном политическом процессе и общественной жизни в сравнительной перспективе.

Задачи курса:

- изучить основные подходы и концепции молодежи и молодежной политики, молодежной субкультуры, разработанные в политической науке и других социальных науках;
- определить специфику молодежи как социально-демографической группы и социокультурного феномена;
- познакомить студентов с опытом реализации государственной молодежной политики в России и разных странах мира;
- рассмотреть основные формы гражданской и политической активности молодежи в разных странах мира, в том числе в России.

Курс имеет прикладную направленность. В результате освоения курса студенты смогут сформировать представление о роли и месте молодежи в современном политическом процессе и общественных практиках в сравнительной перспективе; сформируют умения применять категориальный аппарат социальных наук к анализу общественно-политической деятельности молодежи; получат навык проводить сравнительные исследования молодежной политики в разных странах мира.

Пререквизиты: Курс носит междисциплинарный характер в системе гуманитарного образования, поскольку он опирается на курсы «Теория политики» и «Социология», связан с курсами «Сравнительная политология», «Анализ социально-экономического и политического положения государства».

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина: ОПК-1 способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Тематический план:

| № | Тема | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа |
|----|--|--------|----------|------------------------|
| 1. | Проблемно-ценностное измерение молодежи в странах мира | 2 | 4 | 8 |
| 2. | Стратегии государственной молодежной политики в странах мира | 2 | 4 | 8 |
| 3. | Государственная молодежная политика в | 2 | 4 | 8 |

| | | | | |
|----|--|---|---|----|
| | современной России | | | |
| 4. | Гражданская активность молодежи: общественные организации и движения | 2 | 4 | 8 |
| 5. | Политическая активность молодежи: участие в выборах и деятельности политических партий | 2 | 4 | 10 |
| 6. | Политическая активность молодежи: участие в митингах | 2 | 4 | 12 |
| 7. | Молодежные субкультуры | 2 | 4 | 12 |

Формат проведения занятий: интерактивные лекции, проектная работа в малых группах по 2-3 человека, разбор кейсов по разным странам, дискуссии, мозговые штурмы.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе изучения дисциплины предусмотрены контрольные мероприятия, которые выполняются в малых группах по 2-3 человека и предполагают подготовку и демонстрацию на семинарских занятиях презентаций по гражданской и политической активности молодежи в разных странах мира, участие в дискуссиях по актуальным проблемам молодежной жизни.

Итоговое контрольное мероприятие по дисциплине выполняется в форме написания эссе в малых группах (или индивидуально).

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Лекционные занятия: аудитория с компьютером и проектором, выходом в интернет, в том числе возможностью дистанционного преподавания, маркерной доской и маркерами.

Практические занятия: аудитория с возможностью демонстрации презентаций, выходом в интернет.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 35 человек.

Особенности обучения лиц с ОВЗ: нет ограничений для обучения лиц с ОВЗ.

Разработчик(и): Беляева Н. М., к.полит.н., доцент кафедры политических наук ИПФ

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины:

Чемериская Лада Дмитриевна, ассистент кафедры политических наук ИПФ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

К.А. Сулимов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины ПК

**АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИЙ РЕГИОН:
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Цель, задачи, планируемые результаты. Страноведческая элективная дисциплина. Дисциплина сфокусирована на изучении политического и экономического развития национальных государств Азиатско-тихоокеанского региона в исторической ретроспективе и актуальном современном состоянии. Содержание дисциплины сконцентрировано на исследовании кейсов влиятельных политических и экономических акторах региона [Китайская народная республика, Япония, Республика Корея, Индонезия, Малайзия, Сингапур и другие], а также крупных интеграционных проектов, наиболее ярким примером которых является АСЕАН. Представленные в рамках дисциплины портреты ключевых акторов региона являются комплексными, не ограничиваются сугубо политико-экономической характеристикой, но также включают в рассмотрение аспект международных отношений в регионе. Дисциплина характеризуется междисциплинарным подходом и находится на стыке международных отношений, политологии, экономики, социально-экономической географии. Задачи элективной дисциплины: (1) формирование знаний об истории национальных государств Азиатско-тихоокеанского региона; (2) формирование знаний об политическом и экономическом развитии национальных государств Азиатско-тихоокеанского региона; (3) формирование знаний о функционировании современной региональной подсистемы международных отношений АТР: ключевых акторов подсистемы [национальных государств, наднациональных организаций, негосударственных акторов, интеграционных групп и проектов], их стратегий на международной арене, конфигураций их взаимодействия; (4) формирование навыков аналитической работы в отношении международных политических, экономических, социокультурных процессов в национальных государствах Азии и на пространстве Азиатско-тихоокеанского региона; (5) формирование навыков аналитического и критического восприятия политического, экономического, культурного контекстов отдельных национальных государств региона для использования в дальнейшем данных навыков в профессиональной деятельности.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-3. Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.

Пререквизиты. Специальные знания и навыки не требуются. Курс предназначен для студентов направления «Международные отношения». Желательно знание истории национальных государств Азиатско-тихоокеанского региона.

Тематический план.

| Тема | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| Азиатско-тихоокеанский регион: история Азии XX века | 2 ак.ч. | - | - |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Установление региональной подсистемы АТР: деколонизация, движение неприсоединения и установление многополярного мира. | 2 ак.ч. | - | 2 ак.ч. |
| Конфигурация современных международных политических и экономических отношений в АТР: констелляция акторов и концептуализация поля. | 2 ак.ч. | - | 2 ак.ч. |
| КНР как ключевой геополитический и экономический актор. | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 6 ак.ч. |
| Политические и экономические процессы и институты в современной СР Вьетнам | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 6 ак.ч. |
| КНДР: кейс современного изоляционизма и тоталитаризма | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 6 ак.ч. |
| Государство Япония - конституционная монархия и либеральный капитализм | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 6 ак.ч. |
| Восточноазиатские малые драконы - Гонконг, Тайвань, Макао | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 6 ак.ч. |
| Политические и экономические процессы и институты в современной Республике Корея | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 6 ак.ч. |
| Политические и экономические процессы и институты в современной Республике Сингапур | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 6 ак.ч. |
| АСЕАН как актор международных отношений в мире и АТР | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 6 ак.ч. |
| Политические и экономические процессы и институты в современной Федерации Малайзия | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 6 ак.ч. |
| Политические и экономические процессы и институты в современной Республике Индонезии | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 6 ак.ч. |
| Политические и экономические процессы и институты в современной Республике Филиппины | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 6 ак.ч. |
| Политические и экономические процессы и институты в современном Королевстве Таиланд | - | 2 ак.ч. | 6 ак.ч. |
| Политические и экономические процессы и институты в современном Королевстве Камбоджа | - | 2 ак.ч. | 6 ак.ч. |
| Политические и экономические процессы и институты в современном государстве Бруней-Даруссалам | - | 2 ак.ч. | 6 ак.ч. |
| ИТОГО - 4 кредита/ 144 акад. часа | 28 ак. ч. | 28 ак. ч. | 88 ак. ч. |

Формат проведения занятий: лекционные занятия, практические занятия, дискуссии, разбор кейсов.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: анализ политического и экономического состояния национальных государств, анализ стратегий взаимодействия акторов на международной арене; форматы контроля – аналитическое эссе, тест, групповые проекты и групповые презентации проектов.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, и маркерной доской. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, и маркерной доской. Учебная аудитория

для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная маркерной доской.

Разработчик: Грабевник М.В., к.пол.наук, доцент кафедры политических наук ПГНИУ.

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: Мокрушина Н.С., ассистент кафедры политических наук ПГНИУ [при согласии и по возможности].

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой политических наук
к.пол.наук, доцент

К.А.Сулимов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной ПК дисциплины

“Политические процессы и институты в странах Ближнего Востока”

Цель, задачи, планируемые результаты

Дисциплина направлена на характеристику политических трансформаций стран Ближнего Востока, рассмотрение их социокультурных и исторических особенностей. Акцент сделан на политике идентичности, ключевых политико-ценностных противоречиях и конфликтах, а так же деятельности международных организаций в регионе (ЛАГ, ССАГПЗ, ОИС и пр). Рассматриваются особенности функционирования как формальных (парламент, правительство, партии), так и неформальных институтов власти (сложившиеся традиции распределения полномочий, трайбализм, практика восприятия «своих» и «чужих», неформальные практики во взаимоотношениях власти и оппозиции пр.).

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-3. Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.

Пререквизиты: Курс предназначен для студентов направлений «Политология» и «Международные отношения». К моменту прохождения курса студентам рекомендуется ознакомиться с дисциплинами «Сравнительная политология» и «Теория политики», «Мировая политика и международные отношения» Предлагается на выбор студентам, ориентирующихся на изучение сравнительно-политологических дисциплин и специализирующихся в области area-studies.

Тематический план:

| № | Тема | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа |
|----|---|--------|----------|------------------------|
| 1. | Особенности политического развития стран Ближнего Востока и субрегиональная специфика Машрик, Магриб, Аравия | 1 | 2 | 6 |
| 2. | История Египта XX-XXI вв. (июльская революция 1952 г, реформы Насера, Садата, Мубарака, революция 2011 г, правление Мурси, Ас-Сиси) | 1 | 2 | 6 |
| 3. | Политические процессы на Аравийском полуострове (политическая система КСА, ОАЭ, Кувейта и пр. монархий) | 1 | 2 | 6 |
| 4. | Развитие государств Машрика XX-XXI вв (Сирия, Ливан, Израиль, Ирак). Гражданская | 1 | 2 | 6 |

| | | | | |
|-----|--|---------------------|------------------------------------|----------|
| | война в Сирии | | | |
| 5. | Курдский вопрос на Ближнем Востоке (курдский вопрос в Турции, Ираке, Сирии и Иране) | 1 | 1 | 6 |
| 6. | "Арабская весна" (на примере Туниса, Египта, Ливии, Йемена и др стран региона) | 1 | 1 | 6 |
| 7. | Кемалистская революция. Политические процессы в Турецкой Республике. | 0 | 1 | 6 |
| 8. | Шахский Иран. Белая революция в Иране. Исламская революция в Иране. Постреволюционное развитие ИРИ | 1 | 1 | 4 |
| 9. | Зачет (итоговое контрольное мероприятие в виде тестирования) | 0 | 2 | 20 |
| 10. | Итого | 14 часов (7 лекций) | 28 часов (14 практических занятий) | 66 часов |

Формат проведения занятий*: лекционный формат предполагает характеристику трансформации политического процесса рассматриваемых государств в постсоветский период. Семинарские занятия нацелены на рассмотрение «точек бифуркации» стран региона (революции, выборы, становление персоналистских систем и пр.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Для усвоения дисциплины необходима системная работа на семинарских занятиях, подготовка докладов, презентаций, рефератов, а также прохождение тестов.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины[†] необходима аудитория с проектором для возможности демонстрации презентаций по курсу как на лекционных так и на семинарских занятиях.

Разработчик(и) (ФИО, должность, кафедра): Плотников Дмитрий Сергеевич, к.полит.н., доцент кафедры политических наук

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: нет

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

К.А. Сулимов

* Если нуждается в уточнении.

† Если нуждается в уточнении.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной ПК дисциплины

“Межгосударственные отношения стран постсоветского пространства”

Цель, задачи, планируемые результаты дисциплина направлена на характеристику межгосударственных отношений стран постсоветского пространства. Изучение и анализ внешней политики государств региона. Акцент в рамках курса сделан на идентитарной политике как основе для выработки внешнеполитического курса в парадигме «мы» - «они», что обуславливает сближение государств на основе общей идентичности (стремление в Европу, особые отношения Эстонии и Финляндии, Молдовы – Румынии, Азербайджана – Турции и пр.), а так же ключевые противоречия. Анализируются региональные конфликты и роль международного сообщества в их разрешении (Карабахские войны, сепаратистские движения в Грузии, Молдове, Украине и пр.). Характеризуется политика ключевых международных и региональных акторов в регионе постсоветского пространства (России, ЕС, США, Китая, Турции и др.). Рассматривается деятельность таких международных организаций как СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС, НАТО, ЕС, ССТГ, ОИК и других на территории стран постсоветского пространства. Освещаются сложившиеся в государствах бывшего СССР политические режимы и ключевые политические акторы, затрагиваются вопросы идентичности государств региона. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника: знать основные теоретико-методологические подходы к изучению политических процессов и институтов, уметь использовать политологические понятия для анализа политических процессов на постсоветском пространстве, владеть навыками анализа процессов развития и трансформации политических институтов и систем стран пост-СССР, способность понимать место человека в политической организации общества. Методическая новизна курса заключена в его тематической компоновке, сочетании исторического и кросс-национального подходов.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-3. Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.

Пререквизиты: Курс предназначен для студентов направлений «Политология» и «Международные отношения». К моменту прохождения курса студентам рекомендуется ознакомиться с дисциплинами «Мировая политика и международные отношения».

Тематический план:

| № | Тема | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа |
|----|---|--------|----------|------------------------|
| 1. | Международные организации, действующие на постсоветском пространстве СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС, НАТО, ЕС, ССТГ, ОИК и пр | 1 | 2 | 6 |
| 2. | Внешняя политика стран странах | 1 | 2 | 6 |

| | | | | |
|-----|---|---------------------|------------------------------------|----------|
| | Балтии | | | |
| 3. | «Многовекторная» внешняя политика Беларуси | 1 | 2 | 6 |
| 4. | Внешняя политика Украины | 1 | 2 | 6 |
| 5. | Внешняя политика Молдовы и Грузии в тисках между ЕС и Россией | 1 | 2 | 6 |
| 6. | Внешняя политика Армении и Азербайджана сквозь призму конфликта в Нагорном Карабахе | 1 | 1 | 6 |
| 7. | Внешнеполитические стратегии стран Центральной Азии | 1 | 1 | 6 |
| 9. | Зачет (итоговое контрольное мероприятие в виде тестирования) | 0 | 2 | 22 |
| 10. | итога | 14 часов (7 лекций) | 28 часов (14 практических занятий) | 66 часов |

Формат проведения занятий*: лекционный формат предполагает характеристику внешнеполитического курса стран региона. Семинарские занятия нацелены на рассмотрение ключевых региональных конфликтов.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Для усвоения дисциплины необходима системная работа на семинарских занятиях, подготовка докладов, презентаций, рефератов, прохождение тестов.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины[†] необходима аудитория с проектором для возможности демонстрации презентаций по курсу как на лекционных так и на семинарских занятиях.

Разработчик(и) (ФИО, должность, кафедра): Плотников Дмитрий Сергеевич, доцент кафедры политических наук

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: *нет*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

К.А. Сулимов

* Если нуждается в уточнении.

† Если нуждается в уточнении.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины ПК

МЕЖДУНАРОДНАЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ВВЕДЕНИЕ

Цель, задачи, планируемые результаты. Элективная дисциплина «Международная и мировая экономика: введение» имеет говорящее название и представляет собой общий вводный курс в устройство современной международной и мировой экономики. Заглавный вопрос – как устроена, как функционирует и как будет развиваться в будущем современная международная и мировая экономика. Ключевой фокус элективной дисциплины зафиксирован на структурном и секторальном устройстве мировой экономики в национальном, супранациональном/интеграционном и глобальном измерениях; трендах развития современной международной и мировой экономики; объяснительных теоретических и эмпирических моделях развития международной и мировой экономики. В ходе освоения дисциплины студенты не только получают соответствующие знания, но и освоят навыки анализа международных экономических отношений. Структура курса состоит из нескольких блоков: (1) история международной и глобальной экономики; (2) теория международной и мировой экономики; (3) ключевые тенденции современного развития международной и мировой экономик; (4) секторальные тренды мировой экономики: производство, торговля, финансы, энергетика; (5) экономические инструменты мировой политики – как используют экономику в политических целях – экономические санкции, торговые войны, кредитование и содействие экономическому развитию и пр.; (6) современные вызовы развития мировой экономики: глобальное экономическое неравенство, цели устойчивого развития и экологическая политика, глобальные финансовые кризисы и вызовы капитализма; проблемы Севера-Юга и центр-периферийной глобальной экономики и многое другое.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-2. Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений.

ПК-3. Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.

Пререквизиты. Курс предназначен для студентов направления «Международные отношения». Специальные знания и навыки не требуются. Желательно знание теории международных отношений, экономической теории, истории международных отношений и современного состояния мировой экономики и мировой политики. Крайне желательно – не бояться работать с цифрами (владение количественными методами не обязательно, но будет дополнительным плюсом).

Тематический план.

| Тема | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| История международной и глобальной экономики. Промышленные революции. Глобализация и мировая экономика. | 2 ак.ч. | - | 4 ак.ч. |

| | | | |
|--|----------|----------|----------|
| Теория международной и мировой экономики. Основы международной политической экономии. | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Общие тренды развития международной и мировой экономики. Глобализационные эффекты. Интеграционные процессы. Роль влияния МНПО, ММПО, ТНК. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. | 8 ак.ч. |
| Тренды глобального производства. Производственные рынки. Доминирование КНР и Индии. | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Тренды глобальной торговли. Многополярная экономическая система. ГАТТ и ВТО. | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Тренды развития глобальных финансовых рынков. Генезис глобальных финансовых рынков. Глобальные финансовые кризисы. МВФ. | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Тренды развития энергетической политики. Энергетические рынки. Энергетический переход. ВИЭ. ОПЕК. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. | 8 ак.ч. |
| Экономические инструменты мировой политики и международных отношений. Международное кредитование. Экономические санкции. | - | 4 ак.ч. | 8 ак.ч. |
| Вызовы развития мировой экономики. Глобальное экономическое неравенство и кризисы глобального капитализма. Вызовы валютных систем Цели устойчивого развития и экологическая политика. Проблема Север-Юг. Проблема гендерного экономического неравенства в мировой экономике. | - | 8 ак.ч. | 22 ак.ч. |
| ИТОГО: 3 кредита, 108 ак.часов | 14 ак.ч. | 28 ак.ч. | 66 ак.ч. |

Формат проведения занятий: лекционные занятия, практические занятия, дискуссии, разбор кейсов.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: форматы контроля – аналитическое эссе, тест, групповые проекты и групповые презентации проектов.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, и маркерной доской. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, и маркерной доской. Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная маркерной доской.

Разработчик: Грабевник М.В., к.пол.наук, доцент кафедры политических наук ПГНИУ.

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: нет.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой политических наук
к.пол.наук, доцент

К.А.Сулимов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной ПК дисциплины

“Политическое лидерство в современном мире”

Цель, задачи, планируемые результаты

Как становятся лидерами? Какие качества для этого нужны? Эти качества даны от рождения или их можно разработать? Можно ли дать объективный анализ современного лидера в условиях информационных войн, фейков и постправды? Есть ли способы определить, какие черты имиджа лидера искусственные, а какие соответствуют его личности? На эти и многие другие вопросы нацелен курс «Политическое лидерство в современном мире».

Цель курса – дать знание основных инструментов анализа политического лидерства, роли лидерства в современной политике, получить навыки анализа политического лидерства в контексте социально-политических процессов. Результаты - владение методами сравнительного анализа и междисциплинарных подходов в исследовании политического лидерства в современном мире. Анализ политического лидерства в современном мире рассматривается на разных уровнях – от глобализационного и национально-государственного до регионального и локального.

Формат работы преимущественно интерактивный: студентам предлагаются подходы, модели, методы анализа, из которых они выбирают наиболее эффективные. В ходе семинаров и представления презентаций происходит обсуждение полученных результатов. В лекционный материал постоянно включаются наиболее актуальные и важные события, в которых значима роль политического лидера. Аудиовизуальные источники, включая художественные фильмы, позволяют проникнуть в психологию политического лидерства.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-1. Способен применять политические теории для анализа политических проблем.

Пререквизиты: Специальные знания не требуются, желательно прослушанные курсы по теории политики, всемирной истории.

Тематический план:

| № | Тема | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа |
|----|--|--------|----------|------------------------|
| 1. | Теории политического лидерства и методы его анализа | 6 | 1 | 18 |
| 2. | Политическое лидерство в сравнительном историко-политическом контексте | 6 | 1 | 20 |
| 3. | Лидерство в политических партиях и социальных движениях | 6 | 2 | 20 |
| 4. | Политическое лидерство в современном информационном пространстве | 4 | 4 | 20 |

Формат проведения занятий* (*лекции, дискуссии, презентации, работа с аудиовизуальными материалами* .):

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль - Работа на семинарских занятиях, выступления, участие в дискуссиях;

Работа с аудиовизуальными материалами и написание эссе.

Подготовка текста по теме «Политическое лидерство в электоральном контексте» на основе 3-4 научных публикаций+ 5-6 публицистических материалов.

Итоговое контрольное мероприятие по теме «Образ, имидж, репрезентация современного политического лидера» - подготовка презентации, ее представление и обсуждение на занятиях.

Размещение заданий по текущему контролю и итогового задания на университетской платформе Moodle в обозначенные преподавателем сроки

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины[†]: *компьютер, экран, желательно оборудование для дистанционного преподавания*

Разработчик(и): *Фадеева Л.А., д.и.н., профессор, кафедра политических наук*

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: *нет*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

К.А. Сулимов

* Если нуждается в уточнении.

† Если нуждается в уточнении.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной ПК дисциплины

“Политические процессы и институты в современной России”

Цель, задачи, планируемые результаты дисциплина направлена на характеристику трансформации политического процесса в постсоветской России. Фокусируется внимание как на противоречиях реформ и политической борьбы 1990-х годов, так и на становление моноцентричной системы 2000-2010-х гг. Рассматриваются трансформации взаимоотношений центра и регионов, характеризуются партийные проекты и электоральные процессы, внешняя политика России и противоречия во взаимоотношениях с соседними государствами. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника: знать основные теоретико-методологические подходы к изучению политических процессов и институтов, уметь использовать политологические понятия для анализа политических процессов на постсоветском пространстве, владеть навыками анализа процессов развития и трансформации политических институтов и систем стран пост-СССР, способность понимать место человека в политической организации общества. Методическая новизна курса заключена в его тематической компоновке, сочетании исторического и кросс-национального подходов.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-3. Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.

ПК-4. Способен характеризовать основные направления внешней политики России, особенности дипломатических отношений в современном мире

Пререквизиты: Курс предназначен для студентов направлений «Политология» и «Международные отношения». К моменту прохождения курса студентам рекомендуется ознакомиться с дисциплинами «Сравнительная политология» и «Теория политики». Дисциплина «Политические процессы и институты в странах Восточной Европы» логически связана с дисциплинами «Сравнительная политология», «Региональные политические исследования», «Политические процессы на постсоветском пространстве», «Мировая политика и международные отношения». Предлагается на выбор студентам, ориентирующихся на изучение сравнительно-политологических дисциплин и специализирующихся в области area-studies. Направлена на расширение знаний о зарубежных регионах.

Тематический план:

| № | Тема | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа |
|----|---|--------|----------|------------------------|
| 1. | Особенности политической трансформации России | 1 | 2 | 6 |
| 2. | Политические процессы в 1990-х и их последствия | 1 | 2 | 6 |

| | | | | |
|-----|---|------------------------|------------------------------------|----------|
| 3. | Трансформация политического режима в России в начале XXI века | 1 | 2 | 6 |
| 4. | Федеративные отношения в современной России | 1 | 2 | 6 |
| 5. | Политические партии и электоральные процессы в современной России | 1 | 1 | 6 |
| 6. | Гражданское общество и государство в современной России | 1 | 1 | 6 |
| 7. | Внешняя политика современной России | 1 | 2 | 6 |
| 9. | Зачет (итоговое контрольное мероприятие в виде тестирования) | 0 | 2 | 24 |
| 10. | итого | 14 часов (7 лекций) | 28 часов (14 практических занятий) | 66 часов |

Формат проведения занятий*: лекционный формат предполагает характеристику трансформации политического процесса рассматриваемых государств в постсоветский период. Семинарские занятия нацелены на рассмотрение «точек бифуркации» стран региона (революции, выборы, становление персоналистских систем и пр.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Для усвоения дисциплины необходима системная работа на семинарских занятиях, подготовка докладов, презентаций, рефератов, прохождение тестов.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины[†] необходима аудитория с проектором для возможности демонстрации презентаций по курсу как на лекционных так и на семинарских занятиях.

Разработчик(и) (ФИО, должность, кафедра): Плотников Дмитрий Сергеевич, доцент кафедры политических наук

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: нет

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

К.А. Сулимов

* Если нуждается в уточнении.

† Если нуждается в уточнении.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной ПК дисциплины

“Политика идентичности в турбулентном мире”

Цель, задачи, планируемые результаты

Политика идентичности рассматривается в рамках курса как целенаправленная деятельность субъектов политического процесса, направленная на формирование различных общественно значимых идентичностей, которая отчетливо проявляется в образовательной сфере, в символической политике и политике памяти, в языковой политике. Внимание будет уделено контексту реальных социально-политических процессов, социокультурной динамике сообщества, в котором политика идентичности реализуется.

Цель курса – дать знания и навыки анализа политики идентичности не только как теоретического конструкта, но и как процесса и результата взаимодействия (противоборства, состязания или сотрудничества) разных политических и социальных акторов. В рамках курса стоят задачи рассмотреть этот процесс на разных уровнях (национальном, наднациональном, региональном, локальном) и не только в сугубо политическом пространстве, но и в публичных пространствах, где идентичность выступает средством и инструментом политизации.

Существенное внимание в курсе уделено секьюритизации политики идентичности, при продвижении автором курса в научном дискурсе позитивных, этически мотивированных ориентиров и ценностей, особенно – ценностей диалога, ценностей доверия и ответственности.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-1. Способен применять политические теории для анализа политических проблем.

Пререквизиты: Курс предназначен для студентов направлений «Политология» и «Международные отношения». Специальные знания не требуются, желательно прослушанные курсы по теории политики, всемирной истории.

Тематический план:

| № | Тема | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа |
|----|--|--------|----------|------------------------|
| 1. | Теоретические подходы и инструментарий исследования идентичности | 4 | 2 | 14 |
| 2. | Политика идентичности как целенаправленный курс | 4 | 2 | 16 |
| 3. | Секьюритизация политики идентичности в условиях пермокризиса | 4 | 2 | 16 |
| 4. | Направления политики идентичности | 4 | 4 | 14 |
| 5. | Измерения политики идентичности | 4 | 4 | 14 |

Формат проведения занятий*: лекции, дискуссии, презентации, работа с аудиовизуальными материалами.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль - Работа на семинарских занятиях, выступления, участие в дискуссиях; Работа с аудиовизуальными материалами и написание эссе.

Подготовка текста по теме «Политика идентичности как государственный курс» (страна по выбору) на основе 3-4 научных публикаций+ 5-6 публицистических материалов.

Итоговое контрольное мероприятие по теме «Инструменты, механизмы, каналы политики идентичности (измерение на выбор студента), подготовка презентации и обсуждение на занятиях.

Размещение заданий по текущему контролю и итогового задания на университетской платформе Moodle в обозначенные преподавателем сроки.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины[†] (компьютер, экран, оборудование для дистанционного преподавания):

Разработчик(и) (Фадеева Л.А., д.и.н., профессор, кафедра политических наук):

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины (указать конкретных лиц, которых предполагается привлечь для реализации дисциплины помимо разработчика (разработчиков) РПД): нет

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

К.А. Сулимов

* Если нуждается в уточнении.

† Если нуждается в уточнении.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной ПК дисциплины

“ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТИТУТЫ
В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ”

Цель, задачи, планируемые результаты

Целью курса является теоретико-аналитическое рассмотрение политического развития и современных политических процессов Латинской Америки. Основные задачи курса включают:

- 1) Знакомство с историческими, цивилизационными, культурными факторами политического развития латиноамериканского региона;
- 2) Рассмотрение и анализ политических явлений XX века в странах Латинской Америки;
- 3) Рассмотрение и обсуждение политических эффектов и обусловленности современных социальных и экономических проблем стран Латинской Америки.

В результате освоения курса студенты будут: знать основные этапы политического развития латиноамериканского региона; уметь характеризовать важные вехи латиноамериканской истории; обладать знаниями по политической истории конкретных стран региона; иметь представление о формировании и эволюции политических институтов конкретных стран региона; владеть навыками работы с источниками и литературой по данной теме; уметь анализировать современные латиноамериканские политические процессы и современные политические тренды.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-3. Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.

Пререквизиты: Курс предназначен для студентов направлений «Политология» и «Международные отношения». Знание базовых политологических дисциплин, основных этапов исторического развития.

Тематический план:

| № | Тема | Лекции | Семинары | Сам. работа |
|----|--|--------|----------|-------------|
| 1. | Особенности исторического развития латиноамериканских стран: эффекты колониализма. | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Политико-институциональное устройство латиноамериканских стран: особенности и факторы институционального выбора. | 2 | 2 | 5 |
| 3. | Проблема зависимого развития стран Латинской Америки | 2 | 0 | 4 |
| 4. | Социальные движения начала XX века и их политические эффекты. | 2 | 0 | 4 |
| 5. | Латиноамериканский популизм и его вариации в XX- XXI вв. | 2 | 2 | 5 |
| 6. | Идеологический спектр политических процессов и конфликтов в странах Латинской Америки в XX в. | 2 | 0 | 4 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 7. | Авторитарные режимы в латиноамериканских странах | 2 | 2 | 6 |
| 8. | Феномен преемничества в политике латиноамериканских стран | 2 | 0 | 5 |
| 9. | Процессы демократизации в странах Латинской Америки: темпоральные и пространственные вариации | 2 | 4 | 5 |
| 10. | Неолиберальные реформы и их социальные последствия | 2 | 0 | 4 |
| 11. | Левый поворот в Латинской Америке на рубеже XX-XXI вв. | 2 | 2 | 6 |
| 12. | Новые социальные движения в современный период | 2 | 0 | 4 |
| 13. | Политические институты и процессы в странах Латинской Америки: преодолима ли "тропа зависимости"? | 2 | 0 | 6 |
| 14. | Итоговое контрольное мероприятие | 2 | 0 | 4 |

Формат проведения занятий* : интерактивные лекции, практические занятия, групповая работа.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

| вид ТК | Формат ТК | Критерии оценивания | Баллы |
|------------------------------------|---|---|-------|
| Необъективируемый контроль | Работа на семинарских занятиях (в т.ч. в формате мозговых штурмов и дискуссий) | Включенность в дискуссию; Владение материалом (теоретическая литература, эмпирические данные, справочники, etc); | 20 |
| Защищаемое контрольное мероприятие | Групповой исследовательский проект (практика проведения «кабинетного исследования») | Четкое распределение функций в группе (исследовательской команде); Умение: - сформулировать исследовательскую проблему; - определить в соответствии с ней методы и необходимые эмпирические данные; - определить векторы поиска эмпирических данных; - собрать и систематически описать их; В соответствии с шаблоном представить дизайн-проект исследования; | 20 |
| Письменная работа (индивидуально) | Аналитическая записка: анализ практик и механизмов этнизации политики / политизации этничности в стране N | Требования к оформлению и структуре работы; Самостоятельность и оригинальность замысла; Эмпирическая | 30 |

* Если нуждается в уточнении.

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|----|
| | | фундированность | |
| Письменная работа (индивидуально) | Эссе: на выбор исследовательское или научно- популярное | Требования к оформлению и структуре работы; Самостоятельность и оригинальность замысла; Эмпирическая фундированность | 30 |

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Лекционные занятия: аудитория с маркерной доской и маркерами.

Практические занятия: аудитория с компьютером и проектором, выходом в интернет, маркерной доской и маркерами.

Разработчик(и): Борисова Н.В., д.полит.н., доцент, декан ИПФ, кафедра политических наук, Данилова Г.А., к.полит.н., доцент кафедры политических наук

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины:

Чемериская Л.Д., ассистент кафедры политических наук ИПФ

Тюленева А.М., ассистент кафедры политических наук ИПФ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

К.А. Сулимов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины ПК
ПОСТКОЛОНИАЛИЗМ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Цель, задачи, планируемые результаты. Элективная дисциплина «Постколониализм: теория и практика» сфокусирована на исследовании современных политических, экономических и культурных эффектов колониального прошлого, охарактеризованного под единым общепринятым собирательным термином в политической [и не только] теории - «постколониализм». Дисциплина, с одной стороны, ориентирована на историко-теоретический контекст и призвана сформировать у студентов знания в отношении теоретико-методологических рамок постколониализма [сквозь призму, прежде всего, теории международных отношений]. С другой стороны, дисциплина ориентирована на иллюстрацию теоретических положений в современных международных отношениях в политическом, экономическом и социокультурном разрезе. Несмотря на продолжительное отсутствие формальных колониальных отношений, постколониальные эффекты продолжают выступать важным фактором в развитии государств, бывших колониями, доминионами, кондоминиумами, подмандатными территориями. Подобные эффекты сказываются, прежде всего, на развивающихся и неразвитых государствах Суб-Сахарской Африки, Большого Ближнего Востока, Центральной Азии, что находят выражение в феноменах постколониальных протестов, правого национализма и популизма, сопротивления среди сторонников феминизма, постмодернизма, социализма как политических философий. Вместе с тем, развитые национальные государства имеют тенденции сохранять сети постколониального влияния при попытках конструирования неформальных протоимперских контактов: британское Содружество нации, постсоветское пространство, африканская политика КНР, внешняя политика США и много другое. Этим вопросам посвящен курс «Постколониализм: теория и практика».

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-2. Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений.

ПК-5. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) по международной проблематике.

Пререквизиты. Курс предназначен для студентов направления «Международные отношения». Специальные знания и навыки не требуются. Желательно знание теории международных отношений, истории политических учений, современной политической философии, политической истории XX-XXI веков.

Тематический план.

| Тема | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| Мировая история империй и колониального развития. Причины и факторы колониального развития. История деколонизации. Формирование | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |

| | | | |
|--|----------|----------|----------|
| постколониализма. | | | |
| Основы теории постколониализма. Основы методологии/эпистемологии постколониализма как теории международных отношений: критическая теория, психоанализ, дискурс-анализ. | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Классические постколониальные теории. Эдвард Саид. Хоми Баба. Гаятри Спивак. Дипеш Чакрабарти. | 4 ак.ч. | 4 ак.ч. | 8 ак.ч. |
| Постколониализм и национальные государства. Нации и национальное строительство. Детерриториальность и границы государств. | 2 ак.ч. | - | 4 ак.ч. |
| Постколониализм и идентичность. Политическая культура. Конструирование идентичности и конструирование национальных образов. | 2 ак.ч. | - | 4 ак.ч. |
| Оспаривание постколониализма. Теория: конструктивизм, феминизм, критическая теория. Практика: национализм, евроскептицизм, регионализм и сепаратизм, правый популизм, терроризм. | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Интеграция как постколониальный проект. ЕС, АСЕАН, УНАСУР/МЕРКОСУЛ. | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Постколониальное Средиземноморье: миграционный кризис и постколониальный миграционный контроль | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Насилие, террор и постколониальная дипломатия: кейсы внешней политики Соединенных Штатов Америки. | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Постколониализм на Ближнем Востоке: арабский феминизм – секулярные и религиозные модели. | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Постсоветское пространство как неформальная империя: российская политика в «ближнем зарубежье». | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Выученная беспомощность: воспроизводство постколониализма и трайбализма в Суб-Сахарской Африке. | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Постколониальная политика без колониального прошлого: внешняя политика КНР на пространстве Суб-Сахарской Африки. | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Презентация индивидуальных аналитических проектов. | - | 4 ак.ч. | 10 ак.ч. |
| ИТОГО: 3 кредита - 108 ак.часов | 14 ак.ч. | 28 ак.ч. | 66 ак.ч. |

Формат проведения занятий: лекционные занятия, практические занятия, дискуссии, разбор кейсов.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: форматы контроля – аналитическое эссе, тест, индивидуальные аналитические проекты современных кейсов постколониализма.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, и маркерной доской. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, и маркерной доской. Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная маркерной доской.

Разработчик: Грабевник М.В., к.пол.наук, доцент кафедры политических наук ПГНИУ.

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: нет.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой политических наук
к.пол.наук, доцент

К.А.Сулимов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины ПК

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТИТУТЫ
В СТРАНАХ СОДРУЖЕСТВА НАЦИЙ

Цель, задачи, планируемые результаты. Страноведческая элективная дисциплина, нацеленная на детальное изучение генезиса политических и экономических институтов в странах Содружества наций, а также современных политических процессов указанных политиях (см. ниже). Задачи элективной дисциплины: (1) формирование знаний о эффектах британского империализма/ колониализма в XX-XXI веках, (2) формирование знаний о постколониальном политическом и экономическом развитии государств, бывших британскими колониями и доминионами; (3) формирование знаний генезисе и современном развитии Содружества наций, его значении в современных международных отношениях и его постколониальных эффектах; (4) формирование навыков анализа постколониальных эффектов политического и экономического развития стран Содружества наций; (5) формирование навыков анализа международных отношений в рамках крупных формализованных интеграционных структур.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-3. Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.

Пререквизиты. Курс предназначен для студентов направлений «Политология» и «Международные отношения». Специальные знания и навыки не требуются. Желательно знание истории британской империи, истории стран Суб-Сахарской Африки и Юго-Восточной Азии.

Тематический план. Представленная элективная дисциплина сфокусирована на двух основных тематических блоках. Первый блок посвящен концептуальным и теоретическим темам: (1) история британской империи и британское колониальное наследие; (2) институционализация британского Содружества наций: политические вызовы и административные противоречия империи; (3) значение институционального наследия в странах Содружества наций; (4) колониальное наследие и экономические последствия в странах Содружества наций; (5) национальное и государственное строительство в странах Содружества наций; (6) демократические и недемократические режимы в странах Содружества наций; (7) значение Содружества наций в современных международных отношений – к неформальной империи. Второй блок посвящен политическому анализу кейсов – стран Содружества наций: Канада, Австралия, Новая Зеландия, Индия, Малайзия, Сингапур, ЮАР, Кения, Нигерия, Танзания, Уганда, Замбия и другие.

| Тема | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| История британской империи и британское колониальное наследие | 2 ак.ч. | - | 2 ак. ч. |
| Институционализация британского Содружества наций: политические вызовы и административные противоречия | 2 ак.ч. | - | 2 ак. ч. |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Институциональное наследие империи в странах Содружества наций: теория модернизации или path-dependency | 2 ак.ч. | - | 4 ак. ч. |
| Колониальное наследие и экономические последствия с странах Содружества наций | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Национальное и государственное строительство в странах Содружества наций | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Демократические и недемократические режимы в странах Содружества наций | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Значение Содружества наций в современных международных отношений – развитие к неформальной империи? | 2 ак.ч. | - | 2 ак. ч. |
| Политические процессы и институты в Канаде | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Политические процессы и институты в Австралии | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Политические процессы и институты в Новой Зеландии | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Политические процессы и институты в Индии | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Политические процессы и институты в Малайзии | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Политические процессы и институты в Сингапуре | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Политические процессы и институты в ЮАР | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Политические процессы и институты в Кении | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Политические процессы и институты в Замбии | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Политические процессы и институты в Танзании | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| Политические процессы и институты в Нигерии | - | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. |
| ИТОГО | 14 ак. ч. | 28 ак. ч. | 66 ак. ч. |

Формат проведения занятий: лекционные занятия, практические занятия, дискуссии, разбор кейсов.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: составление профайлов национальных государств, анализ политического и экономического состояния национальных государств, анализ стратегий взаимодействия акторов на международной арене в рамках Содружества наций; форматы контроля – профайл, аналитическое эссе, тест.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, и маркерной доской. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, и маркерной доской. Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная маркерной доской.

Разработчик: Грабевник М.В., к.пол.наук, доцент кафедры политических наук ПГНИУ.

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: нет.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой политических наук
к.пол.наук, доцент

К.А.Сулимов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной ПК дисциплины

**“ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАЦИОНАЛИЗМА В КОНТЕКСТЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ”**

Цель, задачи, планируемые результаты

Целью курса является теоретико-аналитическое рассмотрение и осмысление феномена национализма в свете происходящей в современном мире политической трансформации, в особенности в странах, сравнительно недавно переживших переход от авторитаризма к демократии. Основные задачи курса включают:

- 1) Знакомство с основными теориями и подходами к исследованию национализма;
- 2) Исследование роли национализма в возникновении и эскалации этнических конфликтов, анализ перспектив национализма в современном мире;
- 3) Рассмотрение этнонациональных движений и конфликтов в современном мире в контексте политической трансформации.

В результате освоения курса студенты будут: владеть и свободно оперировать основными понятиями курса: нация, этничность, этническая группа, раса, национальное государство, национальный интерес, национальная, расовая и этническая идентичность и т.д.; знать и различать основные концепции националистического дискурса, знать взгляды основных авторов, занимающихся данной проблематикой; иметь представление об общей этнополитической ситуации в мире, основных очагах этнической напряженности; уметь различать типы этнонациональных движений, разбираться в причинах и ходе этнических и расовых конфликтов на в современном мире.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-1. Способен применять политические теории для анализа политических проблем.

ПК-3. Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.

Пререквизиты: Курс предназначен для студентов направлений «Политология» и «Международные отношения». Знание базовых политологических дисциплин, основных этапов исторического развития.

Тематический план:

| № | Тема | Лекции | Семинары | Сам. работа |
|----|--|--------|----------|-------------|
| 1. | История развития национализма и исследований национализма. | 4 | 0 | 6 |
| 2. | Основные подходы к исследованию национализма. Понятия нации и национализма. Типология национализма | 4 | 2 | 4 |
| 3. | Этнические конфликты | 4 | 2 | 4 |
| 4. | Национализм в условиях политической трансформации 19 века. | 4 | 6 | 10 |
| 5. | Национализм в условиях политической | 4 | 6 | 10 |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|----|
| | трансформации 20 века. | | | |
| 6. | Расовые теории. Расовая политика | 4 | 4 | 6 |
| 7. | Национализм в современном мире | 4 | 8 | 12 |

Формат проведения занятий* : *интерактивные лекции, практические занятия, групповая работа.*

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Работа на практических занятиях

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Лекционные занятия: аудитория с маркерной доской и маркерами.

Практические занятия: аудитория с компьютером и проектором, выходом в интернет, маркерной доской и маркерами.

Разработчик(и): Данилова Г.А., к.полит.н., доцент кафедры политических наук

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины:

Тюленева А.М., ассистент кафедры политических наук ИПФ

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

К.А. Сулимов

* Если нуждается в уточнении.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной ПК дисциплины

“Политические процессы и институты в странах Восточной Европы”

Цель, задачи, планируемые результаты дисциплина направлена на характеристику политических трансформаций стран Восточной Европы, рассмотрение их социокультурных и исторических особенностей. Акцент сделан на политике идентичности, ключевых политико-ценностных противоречиях, электоральных расколах.

политического процесса в странах постсоветского пространства после распада СССР. Освещаются сложившиеся в государствах бывшего СССР политические режимы и ключевые политические акторы, затрагиваются вопросы идентичности государств региона. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника: знать основные теоретико-методологические подходы к изучению политических процессов и институтов, уметь использовать политологические понятия для анализа политических процессов на постсоветском пространстве, владеть навыками анализа процессов развития и трансформации политических институтов и систем стран пост-СССР, способность понимать место человека в политической организации общества. Методическая новизна курса заключена в его тематической компоновке, сочетании исторического и кросс-национального подходов.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-3. Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира.

Пререквизиты: Курс предназначен для студентов направлений «Политология» и «Международные отношения». К моменту прохождения курса студентам рекомендуется ознакомиться с дисциплинами «Сравнительная политология» и «Теория политики». Дисциплина «Политические процессы и институты в странах Восточной Европы» логически связана с дисциплинами «Сравнительная политология», «Региональные политические исследования», «Политические процессы на постсоветском пространстве», «Мировая политика и международные отношения». Предлагается на выбор студентам, ориентирующихся на изучение сравнительно-политологических дисциплин и специализирующихся в области area-studies. Направлена на расширение знаний о зарубежных регионах.

Тематический план:

| № | Тема | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа |
|----|--|--------|----------|------------------------|
| 1. | Политические процессы в Польше | 2 | 2 | 8 |
| 2. | Политические процессы в Чехии и Словакии | 1 | 2 | 8 |
| 3. | Политические процессы в Венгрии | 1 | 2 | 8 |

| | | | | |
|-----|--|---------------------|------------------------------------|----------|
| 4. | Политические процессы в Румынии и Болгарии | 1 | 2 | 8 |
| 5. | Политические процессы в странах бывшей Югославии | 2 | 4 | 8 |
| 9. | Зачет (итоговое контрольное мероприятие в виде тестирования) | 0 | 2 | 26 |
| 10. | итого | 14 часов (7 лекций) | 28 часов (14 практических занятий) | 66 часов |

Формат проведения занятий*: лекционный формат предполагает характеристику трансформации политического процесса рассматриваемых государств в постсоветский период. Семинарские занятия нацелены на рассмотрение «точек бифуркации» стран региона (революции, выборы, становление персоналистских систем и пр.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Для усвоения дисциплины необходима системная работа на семинарских занятиях, подготовка докладов, презентаций, рефератов, прохождение тестов.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины[†] необходима аудитория с проектором для возможности демонстрации презентаций по курсу как на лекционных так и на семинарских занятиях.

Разработчик(и) (ФИО, должность, кафедра): Плотников Дмитрий Сергеевич, доцент кафедры политических наук

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: *нет*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

К.А. Сулимов

* Если нуждается в уточнении.

† Если нуждается в уточнении.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной ПК дисциплины

**“ЭТНИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ:
РОССИЯ И МИР В СРАВНИТЕЛЬНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ”**

Цель, задачи, планируемые результаты

Целью курса является теоретико-аналитическое рассмотрение феномена этническая политика и широкого спектра этнополитических процессов в современном мире в сравнительной перспективе. Основные задачи курса включают:

- 1) Знакомство и теоретико-методологическое обсуждение категориального аппарата этнополитологии;
- 2) Освоение подходов исследовательских стратегий для изучения феномена этничности как политического ресурса, вариативных моделей этнополитики, языковой политики, политико-институциональных практик и механизмов политического представительства этнических групп; практик и арен развертывания этнополитических конфликтов, способов их решения;
- 3) Освоение навыка анализа этнической политики.

В результате освоения курса студенты познакомятся с теориями и методами этнополитических исследований, получат навык анализа и экспертизы разнообразных граней и измерений этнической политики.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК-1. Способен применять политические теории для анализа политических проблем.

Пререквизиты: Курс предназначен для студентов направлений «Политология» и «Международные отношения». Знание базовых политологических дисциплин; владение сравнительным методом в политологических исследованиях.

Тематический план:

| № | Тема | Лекции | Семинары | Сам. работа |
|----|--|--------|----------|-------------|
| 1. | Этнополитология. Объект и предмет дисциплины. Теоретико-методологические подходы к пониманию этничности. | 2 | 4 | 9 |
| 2. | Концептуальный анализ политизации этничности и этнизации политики | 2 | 4 | 9 |
| 3. | Этническая политика в национальном государств: проблема этнических меньшинств | 2 | 4 | 9 |
| 4. | Территориальные и нетерриториальные модели Этнической политики | 2 | 4 | 9 |
| 5. | Этнополитические конфликты | 2 | 4 | 9 |
| 6. | Языковая политика и политика языка | 2 | 4 | 9 |
| 7. | Этнические и этно-региональные партии и феномен этнического голосования | 2 | 4 | 12 |

Формат проведения занятий* : *интерактивные лекции, проектная работа, мозговые штурмы, дискуссии.*

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

| вид ТК | Формат ТК | Критерии оценивания | Баллы |
|------------------------------------|---|---|-------|
| Необъективируемый контроль | Работа на семинарских занятиях (в т.ч. в формате мозговых штурмов и дискуссий) | Включенность в дискуссию; Владение материалом (теоретическая литература, эмпирические данные, справочники, etc); | 20 |
| Защищаемое контрольное мероприятие | Групповой исследовательский проект (практика проведения «кабинетного исследования») | Четкое распределение функций в группе (исследовательской команде); Умение: - сформулировать исследовательскую проблему; - определить в соответствии с ней методы и необходимые эмпирические данные; - определить векторы поиска эмпирических данных; - собрать и систематически описать их; В соответствии с шаблоном представить дизайн-проект исследования; | 20 |
| Письменная работа (индивидуально) | Аналитическая записка: анализ практик и механизмов этнизации политики / политизации этничности в стране N | Требования к оформлению и структуре работы; Самостоятельность и оригинальность замысла; Эмпирическая фундированность | 30 |
| Письменная работа (индивидуально) | Эссе: на выбор исследовательское или научно-популярное | Требования к оформлению и структуре работы; Самостоятельность и оригинальность замысла; Эмпирическая фундированность | 30 |

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Лекционные занятия: аудитория с компьютером и проектором, выходом в интернет, маркерной доской и маркерами.

Практические занятия: аудитория с возможностью трансформации учебного пространства (работы в группах, в круге и т.п.)

Разработчик(и): Борисова Н.В., д.полит.н., доцент, декан ИПФ, кафедра политических наук

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины:

* Если нуждается в уточнении.

Чемериская Л.Д., ассистент кафедры политических наук ИПФ
Тюленева А.М., ассистент кафедры политических наук ИПФ

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой

К.А. Сулимов