

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Грабевник Михаил Владимирович
Борисова Надежда Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**СТРАНЫ АЗИИ: СОВРЕМЕННОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ**

Код УМК 100019

Утверждено
Протокол №4
от «09» декабря 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Страны Азии: современное политическое и экономическое развитие

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.01** Зарубежное регионоведение
направленность Политика и история стран Восточной Азии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Страны Азии: современное политическое и экономическое развитие** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность : Политика и история стран Восточной Азии)

УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

ОПК.5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Индикаторы

ОПК.5.1 Участвует в подготовке к публикации текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности и др.) на основе знания требований к их структуре и оформлению

ОПК.5.2 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности для публикации с учетом особенностей целевой аудитории

ОПК.6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы

ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран

ОПК.7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

ПК.1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

Индикаторы

ПК.1.1 Знает особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации

ПК.1.2 Готовит аналитические и экспертные материалы по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК.3 Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

Индикаторы

ПК.3.5 Объясняет исторические закономерности политического процесса в стране изучаемого региона

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность: Политика и история стран Восточной Азии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7,8
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

I раздел

Особенности исторического развития стран Азии от Средневековья в Новое время

Азия и Восток: соотношение понятий. Историческое знание о средневековом Востоке. Цивилизационный подход к изучению истории Востока. Основные цивилизации средневекового Востока. Проблема феодализма на Востоке. Понятие «средневековье» применительно к Востоку. Особенности исторической хронологии и периодизации стран Востока в средние века. Китайская средневековая цивилизация. Цивилизация средневековой Японии. Арабо-мусульманская средневековая цивилизация. Индия в средние века. Иран в средние века. Турецко-османская империя в средние века. Особенности государства и общества Востока в новое время. Проблемы периодизации нового времени. Особенности развития стран Востока. Начало колонизации стран Востока. Формирование колониальной системы. Колониальные процессы в XVIII—XIX вв. Феномен изоляции Японии. Китай и Индия в новое время. Турецко-османская империя в XVIII—XIX вв.

Страны Азии в колониальной системе: феномен колониализма и миропорядок во второй половине XIX – первой половине XX вв.

Основные дискуссионные проблемы исторического развития стран Азии в новейшее время. Дискуссии о периодизации новейшей истории. Колониализм. Постколониальная «догоняющая» модернизация в азиатских странах. Проблема традиционных и современных обществ. Политика колониальных держав в странах Азии. Прямая и косвенная системы колониального управления. Феномен многоукладности азиатских обществ. Роль колониализма в модернизации обществ Азии. Экономическая, политическая и социокультурная трансформация. Реформы Мэйдзи в Японии. Историческая роль колониализма. Передел колониальных владений после Первой мировой войны. Феномен японского колониализма: Япония в Корее, китайский интерес Японии. Антиколониальные движения в странах Азии. Антиколониализм и национализм. Лидеры и идеология национально-освободительных и революционных движений: суньятсенизм, гандизм, кемализм. Феномен буржуазно-демократического реформизма в странах Азии. Формирование партий и партийных система в странах Азии.

Страны Азии: крушение колониальной системы. Феномен постколониализма

Страны Азии во Второй мировой войне. Тихоокеанский театр Второй мировой войны. Нападение Японии на США. Захват Японией стран Юго-Восточной Азии. Японский «новый порядок» в оккупированных странах. Индия и Япония во Второй мировой войне. Разгром Японии. Экономические и политические перемены в Британской Индии. Итоги Второй мировой войны. Изменения в соотношении сил на международной арене. Кризис колониальной системы. Крушение колониальной системы. Провозглашение независимости Индии, Пакистана.

Политические, социально-экономические и культурные особенности развития стран Азии во второй половине XX в.

Декolonизация: панорама освобождений и становление независимых государств. Пути и модели развития постколониальных стран Азии: проблемы модернизации. Экономическое развитие стран Азии в постколониальный период. Социально-политическое развитие стран Азии в постколониальный период. Международные, территориальные и этнополитические конфликты в азиатском регионе во второй половине XX в. Индустриальное развитие стран региона. Страны Азии в системе международного разделения труда и мировой политики.

II раздел

Страны Дальнего Востока

Япония. Япония после Второй мировой войне. Японское «экономическое чудо». Япония в XXI в.
Китай. Основные этапы развития КНР: восстановительный период (1949—1952); переходный этап к социализму (1953—1967). Переход власти к политике военной бюрократии. Китай после «культурной революции». Реформы Дэн Сяопина. Россия и Китай. Китай в XXI в.
Тайвань (Китайская Республика). Образование государства на Тайване. Проблема двух Китаев. Тайваньский вопрос в XXI.

Корейская Народно-Демократическая Республика. Создание КНДР. Корейская война 1950—1953 гг. Политика строительства социализма. КНДР в XXI в.

Республика Корея. Образование Республики Корея. Первая республика. Вторая и Третья республики. Четвертая и Пятая республики. Шестая республика. Республика Корея в XXI в. Отношения двух Корей.

Страны Юго-Восточной Азии (Индокитай)

Социалистическая Республика Вьетнам. Борьба за независимость страны. Освободительная война против французов. Раскол Вьетнама. Американская агрессия во Вьетнаме. Социалистическое развитие Вьетнама. Новый путь Вьетнама. Вьетнам в XXI в.

Королевство Камбоджа. Борьба за независимость Камбоджи. Приход к власти Нородома Сианука. Военный переворот 1970 г. Правление красных кхмеров. Страна после красных кхмеров. Камбоджа в XXI в.

Лаосская Народно-Демократическая Республика. Провозглашение независимости Лаоса. Конференция по Лаосу. Гражданская война в Лаосе. Строительство социализма. Лаос в XXI.

Королевство Таиланд. Таиланд после Второй мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие Таиланда во второй половине XX в.

Страны Южной Азии

Республика Индия. Индия после Второй мировой войны. Доминион Индийский Союз (1947—1950). Индия в 1950—1970-е гг. Современный этап развития Индии (1980—2000-е гг.).

Исламская Республика Пакистан. Процесс образования независимого государства. Независимый Пакистан. Приход к власти военных. Военный переворот 1978 г. Приход к власти правительства Беназир Бхутто. Пакистан в XXI в.

Народная Республика Бангладеш. Национально-освободительное движение в Восточном Пакистане. Проблемы самостоятельного развития Бангладеш.

Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока

Турецкая республика. Турция после Второй мировой войны. Вторая республика (1960—1980). Третья республика. Турция в XXI в.

Исламская Республика Афганистан. Приход к власти Мухаммеда Дауда. Апрельская революция 1978 г. Вторжение советских войск в Афганистан. Моджахеды у власти. Афганский вопрос во внешней политике США. Талибы у власти. Афганистан в XXI в.

Республика Ирак. Ирак после Второй мировой войны. Приход к власти Саддама Хусейна. Вторжение в Ирак в 2003 г. Участие НАТО в урегулировании ситуации в Ираке. Партизанская борьба в Ираке

Исламская Республика Иран. Иран после Второй мировой войны. Белая революция 1963 г. Исламская революция 1978—1979 гг. Ирано-иракская война. Иран после Хомейни. Иран в XXI в.

Постсоветская Азия

Казахская, Киргизская, Узбекская, Таджикская и Туркменская советские социалистические республики. Распад СССР и появление независимых Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана. Политические режимы и экономическое развитие стран постсоветского центрально-азиатского региона. Отношения с РФ и ОДКБ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00505-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433628>
2. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433629>

Дополнительная:

1. Сумский В. В. Национализм и авторитаризм. Политико-идеологические процессы в Индонезии, Пакистане и Бангладеш/В. В. Сумский.-Москва:Наука,1987.-21514.-Библиогр.: с. 205-214
2. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444791>
3. Индия: страна и ее регионы:[монография]/РАН, Ин-т востоковедения, Центр индийских исслед..-2-е изд., стереотип..-Москва:УРСС,2004, ISBN 5-8360-0520-6.-360.-Библиогр.: с. 324-341 и в подстроч. примеч.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://repo.nspu.ru/bitstream/nspu/990/1/noveyshaya-istoriya-stran-azii-i.pdf> Новейшая история стран Азии и Африки (после Второй мировой войны): Учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Изд. НГПУ, 2004. -105 с.

<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3689/Новая%20история%20стран%20Азии%20и%20Африки.%20Макет.pdf?sequence=3> Лосев Ю.И. Новая история стран Азии и Африки : учебное пособие / Ю.И. Лосев, Б.В. Сафронов ; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. — Рязань, 2011.

https://www.imemo.ru/files/File/magazines/rossia_i_novay/2017_04/14.Ionova_Postsovetskiye.pdf Постсоветские государства Центральной Азии в современных международных отношениях. Круглый стол.

<https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/tsentralnaya-aziya-tendentsii-regionalnogo-razvitiya/> Казанцев А. Центральная Азия: тенденции регионального развития

<https://core.ac.uk/download/pdf/287482486.pdf> Лицарева Е.Ю. История стран Азии и Африки новейшего времени. 1945–2011 гг. : учебное пособие. – Томск : Томский государственный университет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Страны Азии: современное политическое и экономическое развитие** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Страны Азии: современное политическое и экономическое развитие**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран</p>	<p>Понимает внешнеполитические ориентиры и субъектность Российской Федерации в политическом и экономическом пространстве многополярного мира, в том числе в пространстве Восточной, Юго-Восточной, Южной и Центральной Азии.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не обладает знаниями о внешнеполитической стратегии государств Азии, в том числе Российской Федерации. Студент не обладает знаниями в отношении политической, экономической конфигурации акторов современной Азии. Студент не понимает внешнеполитические ориентиры и субъектность Российской Федерации в политическом и экономическом пространстве многополярного мира, в том числе в пространстве Восточной, Юго-Восточной, Южной и Центральной Азии.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент обладает знаниями о внешнеполитической стратегии государств Азии, в том числе Российской Федерации. Студент не обладает знаниями в отношении политической, экономической конфигурации акторов современной Азии. Студент не понимает внешнеполитические ориентиры и субъектность Российской Федерации в политическом и экономическом пространстве многополярного мира, в том числе в пространстве Восточной, Юго-Восточной, Южной и Центральной Азии.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент обладает знаниями о внешнеполитической стратегии государств Азии, в том числе Российской Федерации. Студент обладает знаниями в отношении политической, экономической конфигурации акторов современной Азии. Студент не понимает внешнеполитические ориентиры и субъектность Российской Федерации в политическом и экономическом</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>пространстве многополярного мира, в том числе в пространстве Восточной, Юго-Восточной, Южной и Центральной Азии.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент обладает знаниями о внешнеполитической стратегии государств Азии, в том числе Российской Федерации. Студент обладает знаниями в отношении политической, экономической конфигурации акторов современной Азии. Студент понимает внешнеполитические ориентиры и субъектность Российской Федерации в политическом и экономическом пространстве многополярного мира, в том числе в пространстве Восточной, Юго-Восточной, Южной и Центральной Азии.</p>

ОПК.5

Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности для публикации с учетом особенностей целевой аудитории</p>	<p>Обладает навыками аналитического поиска и первичной обработки материалов политической, административной, экономической направленности и тематики в целях оформления их дальнейшей публикации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не обладает навыками аналитического поиска материалов политической, административной, экономической направленности и тематики в целях оформления их дальнейшей публикации. Студент не обладает навыками первичной обработки материалов политической, административной, экономической направленности и тематики в целях оформления их дальнейшей публикации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент обладает частичными навыками аналитического поиска материалов политической, административной, экономической направленности и тематики в целях оформления их дальнейшей публикации. Студент обладает частичными навыками первичной обработки материалов политической, административной,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>экономической направленности и тематики в целях оформления их дальнейшей публикации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент обладает навыками аналитического поиска материалов политической, административной, экономической направленности и тематики в целях оформления их дальнейшей публикации. Студент обладает частичными навыками первичной обработки материалов политической, административной, экономической направленности и тематики в целях оформления их дальнейшей публикации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент обладает навыками аналитического поиска материалов политической, административной, экономической направленности и тематики в целях оформления их дальнейшей публикации. Студент обладает навыками первичной обработки материалов политической, административной, экономической направленности и тематики в целях оформления их дальнейшей публикации.</p>
<p>ОПК.5.1 Участвует в подготовке к публикации текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности и др.) на основе знания требований к их структуре и оформлению</p>	<p>Обладает навыками подготовки к публикации аналитических и экспертных материалов различной стилистической формации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не обладает знаниями в отношении различных типов и стилистик публикации аналитических и экспертных материалов. Студент не владеет навыками подготовки к публикации аналитических и экспертных материалов различной стилистической формации. Студент не способен самостоятельно подготовить к публикации материал различной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент обладает знаниями в отношении различных типов и стилистик публикации аналитических и экспертных материалов. Студент не владеет навыками подготовки к публикации аналитических и экспертных материалов различной стилистической</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн формации. Студент не способен самостоятельно подготовить к публикации материал различной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p>Хорошо Студент обладает знаниями в отношении различных типов и стилистик публикации аналитических и экспертных материалов. Студент владеет навыками подготовки к публикации аналитических и экспертных материалов различной стилистической формации. Студент не способен самостоятельно подготовить к публикации материал различной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p>Отлично Студент обладает знаниями в отношении различных типов и стилистик публикации аналитических и экспертных материалов. Студент владеет навыками подготовки к публикации аналитических и экспертных материалов различной стилистической формации. Студент способен самостоятельно подготовить к публикации материал различной жанрово-стилистической принадлежности.</p>

ОПК.7

Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Обладает навыками вербальной и визуальной презентации результатов аналитической деятельности в отношении истории и политико-экономического развития государств современного азиатского региона.</p>	<p>Неудовлетворител Студент не владеет навыками вербальной и визуальной презентации результатов аналитической деятельности в отношении истории и политико-экономического развития государств современного азиатского региона. Студент не обладает знаниями в отношении стратегий и тактик презентации результатов деятельности перед разными целевыми аудиториями.</p> <p>Удовлетворительн Студент владеет частичными навыками</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>вербальной и визуальной презентации результатов аналитической деятельности в отношении истории и политико-экономического развития государств современного азиатского региона. Студент обладает фрагментированными знаниями в отношении стратегий и тактик презентации результатов деятельности перед разными целевыми аудиториями.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент владеет навыками вербальной и визуальной презентации результатов аналитической деятельности в отношении истории и политико-экономического развития государств современного азиатского региона. Студент обладает фрагментированными знаниями в отношении стратегий и тактик презентации результатов деятельности перед разными целевыми аудиториями.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент владеет навыками вербальной и визуальной презентации результатов аналитической деятельности в отношении истории и политико-экономического развития государств современного азиатского региона. Студент обладает знаниями в отношении стратегий и тактик презентации результатов деятельности перед разными целевыми аудиториями.</p>

ПК.1

Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Готовит аналитические и экспертные материалы по вопросам политического, социально-</p>	<p>Способен подготовить аналитические и экспертные материалы в области политического и экономического развития государств Восточной, Юго-</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не способен самостоятельно подготовить аналитические и экспертные материалы в области политического и экономического развития государств Восточной, Юго-Восточной, Южной Азии и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Восточной, Южной Азии и постсоветского азиатского пространства.</p>	<p>Неудовлетворител постсоветского азиатского пространства. Студент не владеет навыками анализа в области политического и экономического развития государств Восточной, Юго-Восточной, Южной Азии и постсоветского азиатского пространства. Студент не способен использовать качественные и количественные метрики для подготовки аналитических и экспертных материалов.</p> <p>Удовлетворительн Студент способен самостоятельно подготовить аналитические и экспертные материалы в области политического и экономического развития государств Восточной, Юго-Восточной, Южной Азии и постсоветского азиатского пространства. Студент не владеет навыками анализа в области политического и экономического развития государств Восточной, Юго-Восточной, Южной Азии и постсоветского азиатского пространства. Студент не способен использовать качественные и количественные метрики для подготовки аналитических и экспертных материалов.</p> <p>Хорошо Студент способен самостоятельно подготовить аналитические и экспертные материалы в области политического и экономического развития государств Восточной, Юго-Восточной, Южной Азии и постсоветского азиатского пространства. Студент владеет навыками анализа в области политического и экономического развития государств Восточной, Юго-Восточной, Южной Азии и постсоветского азиатского пространства. Студент не способен использовать качественные и количественные метрики для подготовки аналитических и экспертных материалов.</p> <p>Отлично Студент способен самостоятельно подготовить аналитические и экспертные материалы в области политического и экономического развития государств</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Восточной, Юго-Восточной, Южной Азии и постсоветского азиатского пространства. Студент владеет навыками анализа в области политического и экономического развития государств Восточной, Юго-Восточной, Южной Азии и постсоветского азиатского пространства. Студент способен использовать качественные и количественные метрики для подготовки аналитических и экспертных материалов.</p>
<p>ПК.1.1 Знает особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>	<p>Обладает знанием в отношении политического, экономического, социально-культурного развития отдельных региональных подсистем международных отношений: Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной Азии и постсоветского азиатского пространства.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не обладает знанием в отношении политического, экономического, социально-культурного развития отдельных региональных подсистем международных отношений: Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной Азии и постсоветского азиатского пространства. Студент не способен аналитически интерпретировать современные тренды развития отдельных региональных подсистем международных отношений (Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной Азии и постсоветского азиатского пространства) в контексте их исторического развития в рамках эволюции систем международных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент обладает фрагментированным знанием в отношении политического, экономического, социально-культурного развития отдельных региональных подсистем международных отношений: Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной Азии и постсоветского азиатского пространства. Студент не способен аналитически интерпретировать современные тренды развития отдельных региональных подсистем международных отношений (Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной Азии и постсоветского азиатского пространства) в контексте их исторического развития в рамках эволюции систем международных</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн отношений.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент обладает знанием в отношении политического, экономического, социально-культурного развития отдельных региональных подсистем международных отношений: Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной Азии и постсоветского азиатского пространства. Студент частично способен аналитически интерпретировать современные тренды развития отдельных региональных подсистем международных отношений (Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной Азии и постсоветского азиатского пространства) в контексте их исторического развития в рамках эволюции систем международных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент обладает знанием в отношении политического, экономического, социально-культурного развития отдельных региональных подсистем международных отношений: Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной Азии и постсоветского азиатского пространства. Студент способен аналитически интерпретировать современные тренды развития отдельных региональных подсистем международных отношений (Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной Азии и постсоветского азиатского пространства) в контексте их исторического развития в рамках эволюции систем международных отношений.</p>

ПК.3

Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.5 Объясняет	Способен интерпретировать современные политические и	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет знаниями истории</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>исторические закономерности политического процесса в стране изучаемого региона</p>	<p>экономические процессы в Азии с точки зрения исторического развития и колониального прошлого.</p>	<p>Неудовлетворител политических и экономических процессов в азиатском регионе. Студент не владеет знаниями в отношении колониализации и режимов колониализма на пространстве Азии. Студент не способен интерпретировать современные политические и экономические процессы в Азии с точки зрения исторического развития и колониального прошлого.</p> <p>Удовлетворительн Студент владеет знаниями истории политических и экономических процессов в азиатском регионе. Студент не владеет знаниями в отношении колониализации и режимов колониализма на пространстве Азии. Студент не способен интерпретировать современные политические и экономические процессы в Азии с точки зрения исторического развития и колониального прошлого.</p> <p>Хорошо Студент владеет знаниями истории политических и экономических процессов в азиатском регионе. Студент владеет знаниями в отношении колониализации и режимов колониализма на пространстве Азии. Студент не способен интерпретировать современные политические и экономические процессы в Азии с точки зрения исторического развития и колониального прошлого.</p> <p>Отлично Студент владеет знаниями истории политических и экономических процессов в азиатском регионе. Студент владеет знаниями в отношении колониализации и режимов колониализма на пространстве Азии. Студент способен интерпретировать современные политические и экономические процессы в Азии с точки зрения исторического развития и колониального прошлого.</p>

УК.5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Обладает системой знаний и ориентиров в отношении этнического, религиозного, лингвистического и культурного разнообразия регионов современной Азии: Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной Азии и Центральной Азии.	<p>Неудовлетворительн Студент не обладает системой знаний и ориентиров в отношении этнического, религиозного, лингвистического и культурного разнообразия регионов современной Азии: Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной Азии и Центральной Азии. Студент не способен ориентироваться в культурном разнообразии регионов современной Азии. Студент не способен верно интерпретировать различия этнического, религиозного, лингвистического и культурного характера регионов современной Азии.</p> <p>Удовлетворительн Студент обладает системой знаний и ориентиров в отношении этнического, религиозного, лингвистического и культурного разнообразия регионов современной Азии: Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной Азии и Центральной Азии. Студент не способен ориентироваться в культурном разнообразии регионов современной Азии. Студент не способен верно интерпретировать различия этнического, религиозного, лингвистического и культурного характера регионов современной Азии.</p> <p>Хорошо Студент обладает системой знаний и ориентиров в отношении этнического, религиозного, лингвистического и культурного разнообразия регионов современной Азии: Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной Азии и Центральной Азии. Студент способен ориентироваться в культурном разнообразии регионов современной Азии. Студент не способен верно интерпретировать различия этнического, религиозного, лингвистического и культурного характера регионов современной Азии.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент обладает системой знаний и ориентиров в отношении этнического, религиозного, лингвистического и культурного разнообразия регионов современной Азии: Восточной Азии, Юго-Восточной Азии, Южной Азии и Центральной Азии. Студент способен ориентироваться в культурном разнообразии регионов современной Азии. Студент способен верно интерпретировать различия этнического, религиозного, лингвистического и культурного характера регионов современной Азии.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.5 Объясняет исторические закономерности политического процесса в стране изучаемого региона	Страны Азии в колониальной системе: феномен колониализма и миропорядок во второй половине XIX – первой половине XX вв. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание особенностей колониальной системы стран Азии; знание природы и сущности феномена колониализма
ПК.1.1 Знает особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации	Страны Азии: крушение колониальной системы. Феномен постколониализма Защищаемое контрольное мероприятие	Знание особенностей исторического процесса крушения колониальной системы стран Азии; знание природы и сущности феномена постколониализма

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.2 Готовит аналитические и экспертные материалы по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ОПК.5.1 Участвует в подготовке к публикации текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности и др.) на основе знания требований к их структуре и оформлению</p>	<p>Политические, социально-экономические и культурные особенности развития стран Азии во второй половине XX в.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание и умение анализировать особенности политических, социально-экономических и культурных особенностей развития стран Азии во второй половине XX в.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Страны Азии в колониальной системе: феномен колониализма и миропорядок во второй половине XIX – первой половине XX вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание природы и сущности феномена колониализма	15
Знание особенностей колониальной системы стран Азии	15

Страны Азии: крушение колониальной системы. Феномен постколониализма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12.8**

Показатели оценивания	Баллы
Знание природы и сущности феномена постколониализма	15
Знание особенностей исторического процесса крушения колониальной системы стран Азии	15

Политические, социально-экономические и культурные особенности развития стран Азии во второй половине XX в.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умение анализировать политические, социально-экономические и культурные особенности развития стран Азии во второй половине XX в.	20
Знание особенностях политических, социально-экономических и культурных особенностей развития стран Азии во второй половине XX в.	20

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.7.2 Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	Страны Дальнего Востока Письменное контрольное мероприятие	Знание основных социально-экономических и политических характеристик стран Дальнего Востока; умение осуществлять поиск эмпирических данных, позволяющих характеризовать страны Дальнего Востока
ОПК.5.2 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	Страны Южной Азии Письменное контрольное мероприятие	Знание основных социально-экономических и политических характеристик стран Южной Азии; умение осуществлять поиск эмпирических данных, позволяющих характеризовать страны Южной Азии

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития ОПК.6.1 Ориентируется в организационной структуре и направлениях деятельности системы органов государственной власти и управления РФ и зарубежных стран	Постсоветская Азия Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных социально-экономических и политических характеристик стран Азии; умение осуществлять поиск эмпирических данных, позволяющих характеризовать страны Азии; умение анализировать основные тенденции в развитии стран региона на современном этапе

Спецификация мероприятий текущего контроля

Страны Дальнего Востока

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умение осуществлять поиск эмпирических данных, позволяющих характеризовать страны Дальнего Востока	15
Знание основных социально-экономических и политических характеристик стран Дальнего Востока	15

Страны Южной Азии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умение осуществлять поиск эмпирических данных, позволяющих характеризовать страны Южной Азии	15
Знание основных социально-экономических и политических характеристик стран Южной Азии	15

Постсоветская Азия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умение анализировать основные тенденции в развитии стран региона на современном этапе	20
Умение осуществлять поиск эмпирических данных, позволяющих характеризовать страны Азии	10
Знание основных социально-экономических и политических характеристик стран Азии	10