

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Чекменева Лариса Юрьевна**
Коньшев Евгений Валерьевич

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ
Код УМК 101534

Утверждено
Протокол №10
от «05» июня 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Социально-экономическая география Восточной Азии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.01** Зарубежное регионоведение
направленность Политика и история стран Восточной Азии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социально-экономическая география Восточной Азии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность : Политика и история стран Восточной Азии)

ПК.1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

Индикаторы

ПК.1.1 Знает особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации

ПК.1.2 Готовит аналитические и экспертные материалы по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК.4 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) по политическому и социально-экономическому развитию страны изучаемого региона страны

Индикаторы

ПК.4.1 Ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках по политическому и социально-экономическому развитию страны изучаемого региона страны

ПК.4.2 Собирает и обобщает материалы в сфере внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность: Политика и история стран Восточной Азии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социально-экономическая география Восточной Азии

Введение

Определение объекта и предмета изучаемой дисциплины; постановка цели и задач, характеристика структуры дисциплины. Определение основных требований к изучению дисциплины и её результатам. Проведение входного контроля.

Общая характеристика региона Восточная Азия

Восточная Азия рассматривается как геосторический, геополитический, геоэкономический и цивилизационно-культурный макрорегион.

Анализируется природно-географическое и общественно-географическое положение региона на карте мира. Рассматривается влияние природных факторов на характер заселения и хозяйственного освоения территории, роль физико-географических условий в историческом развитии субрегионов.

Востоазиатский макрорегион как «Муссонная Азия». Природные границы и рубежи в восточноазиатском пространстве, их политико-географическое значение.

Выявляются историко-географические особенности формирования цивилизационного региона Восточная Азия, этапы формирования и современное состояние его политической карты.

Особое значение придаётся китайской цивилизации как геосторическому ядру Восточноазиатского макрорегиона. Китайский, корейский и японский историкокультурные очаги рассматриваются в их гецивилизационном взаимодействии.

Характеризуются типы стран региона по уровню социально-экономического развития: Япония как крупная экономически высокоразвитая страна; Китай – экономический и демографический гигант с невысоким показателем ВВП на душу населения. Дается понятие о «новых индустриальных странах». Выявляется социально-экономическая и политическая роль Восточной Азии в современном мире, в т.ч. Азиатско-Тихоокеанском регионе. Рассматривается динамика социально-экономических показателей стран региона. Рассматриваются значение региона для социально-экономического развития России, перспективы сотрудничества.

Япония

Дается общая характеристика территории, географическое положение, краткий исторический очерк. Характеризуется природно-ресурсный потенциал. Административно-территориальное устройство. При изучении населения Японии акцентируется внимание на его демографическом старении, на процессах урбанизации и формировании агломераций и мегалополисов. Рассматриваются культура, традиции, менталитет населения.

Рассматриваются этапы и модели экономического развития; причины и факторы «Японского экономического чуда», реструктуризации и тридцатилетней стагнации экономического развития.

Характеризуются экономическая специализация Японии в международном географическом разделении труда, крупнейшие транснациональные корпорации; территориальная организация промышленного и сельскохозяйственного производства, транспорта; внешние экономические связи.

Анализируются территориальные различия социально-экономического развития Японии.

Китайская Народная Республика

Общая характеристика территории, географическое положение, краткий исторический очерк, природно-ресурсный потенциал. Административно-территориальное устройство.

Население Китая. Современные демографические процессы: смена парадигмы развития. Урбанизация. Крупнейшие агломерации. Культура, традиции, менталитет. Этнический состав. Роль китайского языка, буддизма, конфуцианства и даосизма в развитии китайского гецивилизационного региона и сопредельных территорий.

Роль Китая в экономике мира. Крупнейшие ТНК.

Этапы и цели экономического развития Китая. Территориальная организация промышленного и сельскохозяйственного производства, транспорта. Специализированные экономические зоны. Роль Гонконга и Тайваня в социально-экономическом развитии Китая. Внешние экономические связи. Возрождение Великого шелкового пути.

Территориальные различия социально-экономического развития КНР.

Республика Корея и Корейская Народно-демократическая Республика

Рассматривается комплексная страноведческая характеристика Республики Корея и КНДР, включающая особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, численности и демографического воспроизводства населения, системы расселения, культуры и образа жизни населения, хозяйственного развития, внешнеэкономических отношений, проблем и перспектив развития.

Внимание акцентируется на сравнительной характеристике социально-экономического развития двух стран.

Монголия

Рассматривается комплексная страноведческая характеристика Монголии, включающая особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, численности и демографического воспроизводства населения, системы расселения, культуры и образа жизни населения, хозяйственного развития, внешнеэкономических отношений, проблем и перспектив развития.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. География мира. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18600-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/537469>
2. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 567 с. — ISBN 978-5-238-03119-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/123393>
3. Чугров С. В. Япония в поисках новой идентичности/С. В. Чугров.-Москва:Восточная литература РАН,2010, ISBN 978-5-02-036416-5.-311.-Библиогр.: с. 283-301
4. Портер М.,Такеути Х.,Сакакибара М. Японская экономическая модель: Может ли Япония конкурировать?/[пер. с англ. А. Лисовский; науч. ред. С. Турко].-М.:Альпина Бизнес Букс,2005, ISBN 5-9614-0130-8.-262.
5. Максаковский В. П.Географическая картина мира.[учебное пособие] : в 2 кн. Кн. 1.Общая характеристика мира/В. П. Максаковский.-4-е изд., испр.-Москва:Дрофа,2008, ISBN 978-5-358-05275-8.-495.-Библиогр.: с. 490-492
6. Кужель, Ю. Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай : учебное пособие / Ю. Л. Кужель, А. О. Яворская, Т. Т. Христов. — Москва : Книгодел, МАТГР, 2007. — 267 с. — ISBN 978-5-9659-0041-4, 978-5-9630-0011-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/3774>
7. Дружинин Н. Л. Япония: экономическое чудо/Н. Л. Дружинин.-СПб.:Питер,2003, ISBN 5-94807-004-2.-272.-Библиогр.: с. 261
8. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445635>
9. Социально-экономическая география зарубежного мира:учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям/ред. В. В. Вольский.-3-е изд., испр.-Москва:Дрофа,2005, ISBN 5-7107-9767-7.-56096.
10. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08479-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1661-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441514>
11. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/430001>

Дополнительная:

1. Туристское страноведение. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для вузов / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшина, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12222-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/447075>
2. Малявин, В. Китай управляемый. Старый добрый менеджмент : монография / В. Малявин. — Москва : Европа, 2005. — 304 с. — ISBN 5-9739-0013-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11624>
3. Спешнев, Н. А. Китайцы: особенности национальной психологии / Н. А. Спешнев. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-9925-0634-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/131920.html>
4. Тань, Аошуан Китайская картина мира : язык, культура, ментальность / Аошуан Тань. — Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-9551-0381-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28612>
5. Дмитриевская Н. П. Япония и Южная Корея: партнеры и соперники/Н. П. Дмитриевская.- Москва:Наука,1992, ISBN 5-02-017064-X.-200.
6. Бажанова Наталья Евгеньевна Внешнеэкономические связи КНДР:В поисках выхода из тупика/РАН,Ин-т востоковедения.-М.:Наука,1993, ISBN 5-02-017425-4.-215.
7. Китайский опыт повышения качества жизни населения / А. Г. Боброва, Н. Н. Батова, Н. М. Щербина [и др.] ; под редакцией А. Г. Бобровой. — Минск : Белорусская наука, 2022. — 264 с. — ISBN 978-985-08-2820-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/128094>
8. Республика Корея.-Москва:Международные отношения,1991.-192.
9. Диалог культур : Россия и Китай на новом шелковом пути:материалы международной научной конференции (г. Пермь, 11 апреля 2017 г.)/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.- Пермь,2017, ISBN 978-5-7944-3028-8.-143.
10. Япония 2004 - 2005. Ежегодник/гл. ред. Э. В. Молодякова; РАН, Ин-т востоковедения.-М.:АИРО-XXI,2005, ISBN 5-91022-001-2.-312.
11. Брандт М. История человечества : Япония, Китай, Корея/М. Брандт.-СПб.:ПОЛИГОН,2004, ISBN 5-89173-225-4.-2391.
12. Культура стран и регионов. Индия. Китай. Япония : учебно-методический комплекс по специальности 031401 «Культурология», специализации «Художественная культура» / составители А. С. Двуреченская, А. В. Жарких. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 51 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29681>

13. Кай-Фу Ли Сверхдержавы искусственного интеллекта. Китай, Кремниевая долина и новый мировой порядок/Кай-Фу Ли ; перевод с английского Нины Константиновой.-Москва:Манн, Иванов и Фербер,2021, ISBN 978-5-00195-120-9.-2681.-Библиогр. в примеч.: с. 260-268
<https://cat.gpntb.ru/covers/rkp/КН-П-22-027872.JPG>

14. Тимонина Ирина Львовна Япония:опыт регионального развития/РАН.Ин-т востоковедения.- М.:Наука,1992, ISBN 5-02-017100-X.-127.

15. Каратыгин, П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 1. Индия. Буддизм. Китай. Япония / П. П. Каратыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12743-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/448227>

16. Разрешение финансовых споров в странах АТР (Австралия, Гонконг, Индия, Индонезия, Китай, Малайзия, Новая Зеландия, Сингапур, США, Таиланд, Япония):монография/Ю. А. Артемьева [и др.] ; ред.: Е. Е. Фролова, Е. П. Ермакова.-Москва:Инфотропик Медиа,2019, ISBN 978-5-9998-0311-5.-416.

17. Рональд Коуз Как Китай стал капиталистическим/Рональд Коуз.-Москва:Новое издательство,2016, ISBN 978-5-98379-204-3.-385. <http://www.iprbookshop.ru/60752.html>

18. Дамдинжавын М.,Турчин П. М. Разноликая Монголия. Этнографический очерк/М. Дамдинжавын, П. М. Турчин.-Москва:Мысль,1984.-112.

19. Мак-Клейн Дж. Л. Япония. От сегуна Токугавы - в XXI век/пер. с англ. Е. А. Красулина.-М.:АСТ; Астрель,2006, ISBN 5-17-037223-X.-895.

20. Лин Д. Й. Демистификация китайской экономики/Д. Й. Лин ; [пер. с англ. М. Недоступ ; науч. ред. А. Куряев].-Москва:Мысль,2013, ISBN 978-5-244-01168-5.-3786.

21. Максаковский В. П.Географическая картина мира.учебное пособие : в 2 кн. Кн. 2.Региональная характеристика мира/В. П. Максаковский.-3-е изд., испр..-Москва:Дрофа,2007, ISBN 978-5-358-01916-4.-480.-Библиогр.: с. 476-477

22. Общественная география России и мира:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Сервис», «Туризм», «Гостиничное дело»/Т. А. Балина [и др.].- Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3906-9.-341. <https://elis.psu.ru/node/643178>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социально-экономическая география Восточной Азии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice и LibreOffice Excel. Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социально-экономическая география Восточной Азии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Готовит аналитические и экспертные материалы по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Готовит аналитические и экспертные материалы по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона Восточная Азия</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не может подготовить аналитические и экспертные материалы по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона Восточная Азия</p> <p align="center">Удовлетворительн Испытывает затруднения в самостоятельной подготовке аналитических и экспертных материалов по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона Восточная Азия</p> <p align="center">Хорошо Допускает недочеты в самостоятельной подготовке аналитических и экспертных материалов по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона Восточная Азия</p> <p align="center">Отлично Самостоятельно готовит аналитические и экспертные материалы по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона Восточная Азия в полном объеме.</p>
<p>ПК.1.1 Знает особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики</p>	<p>Знает особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона Восточная Азия</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает особенностей политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона Восточная Азия</p> <p align="center">Удовлетворительн Затрудняется в характеристике особенностей</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
государств региона специализации		<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона Восточная Азия</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Допускает неточности в знании особенностей политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона Восточная Азия</p> <p align="center">Отлично</p> <p>В полной мере знает особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона Восточная Азия</p>

ПК.4

Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) по политическому и социально-экономическому развитию страны изучаемого региона страны

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2</p> <p>Собирает и обобщает материалы в сфере внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации</p>	<p>Собирает и обобщает материалы в сфере внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации о регионе Восточная Азия</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не может собирать и обобщать материалы в сфере внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществлять обработку первичной политической информации</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Затрудняется в самостоятельном сборе и обобщении материалов в сфере внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществлении обработки первичной политической информации</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Допускает ошибки и неточности в сборе и обобщении материалов в сфере внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществлении обработки первичной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>политической информации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно и в полной мере собирает и обобщает материалы в сфере внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации</p>
<p>ПК.4.1 Ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках по политическому и социально-экономическому развитию страны изучаемого региона страны</p>	<p>Ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках по политическому и социально-экономическому развитию Японии, КНР, Республики Корея, КНДР, Монголии.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках по политическому и социально-экономическому развитию Японии, КНР, Республики Корея, КНДР, Монголии.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Испытывает затруднения при самостоятельной ориентации в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках по политическому и социально-экономическому развитию Японии, КНР, Республики Корея, КНДР, Монголии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Допускает ошибки и неточности при ориентации в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках по политическому и социально-экономическому развитию Японии, КНР, Республики Корея, КНДР, Монголии.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках по политическому и социально-экономическому развитию Японии, КНР, Республики Корея, КНДР, Монголии.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение Входное тестирование	Остаточные знания

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.2 Готовит аналитические и экспертные материалы по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ПК.4.2 Собирает и обобщает материалы в сфере внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации</p> <p>ПК.4.1 Ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках по политическому и социально-экономическому развитию страны изучаемого региона страны</p>	<p>Общая характеристика региона Восточная Азия</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Общие особенности социально-экономического развития региона Восточная Азия в современном мире</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Знает особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>ПК.4.1 Ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках по политическому и социально-экономическому развитию страны изучаемого региона страны</p>	<p>Монголия</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Особенности социально-экономического развития стран региона: Японии, КНР, Республики Корея, КНДР, Монголии</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Знает особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>ПК.1.2 Готовит аналитические и экспертные материалы по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ПК.4.1 Ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках по политическому и социально-экономическому развитию страны изучаемого региона страны</p> <p>ПК.4.2 Собирает и обобщает материалы в сфере внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Социально-экономические особенности региона Восточная Азия</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест из 10 заданий, представленных в разных формах. Каждое задание максимально оценивается в 1 балл.	10

Общая характеристика региона Восточная Азия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
использование разнообразных методов для анализа собранной информации	10
достоверность полученных новых знаний	10
предъявление результатов самостоятельного исследования	5
работа с разнообразными источниками информации (картографическими, статистическими, литературными)	5

Монголия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
достоверность собранной информации об отдельных странах, особенностях их социально-экономического развития (работа с источниками информации)	10
умение вести дискуссию, задавать вопросы по изучаемой тематике	10
предъявление информации и выводов о странах региона	5
самостоятельные аналитические выводы о социальных, экономических, политических процессах и явлениях в странах региона	5

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
полнота и качество собранной информации	10
предъявление результатов исследования	10
достоверность полученных выводов	10
использование разнообразных аналитических методов	10