

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Мехоношина Юлия Александровна
Грабевник Михаил Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Код УМК 93828

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Мировая политика и международные отношения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.01** Зарубежное регионоведение
направленность Политика и история стран Восточной Азии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Мировая политика и международные отношения** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность : Политика и история стран Восточной Азии)

ОПК.4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Индикаторы

ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом

ПК.2 Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

Индикаторы

ПК.2.1 Характеризует особенности исторического развития международных отношений

ПК.2.5 Ориентируется в организационной структуре международных организаций и неправительственных структур, характеризует их роль в мировой политике

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность: Политика и история стран Восточной Азии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Мировая политика и международные отношения

Дисциплина нацелена на формирование системы знаний, включающей: (1) теоретические и практические основы международных отношений и мировой политики; (2) методологию изучения мировой политики и международных отношений; (3) характеристику и основные аспекты современных международных отношений; (4) исторический контекст формирования современной системы международных отношений. Кроме того, дисциплина нацелена на формирование навыков анализа оценивания международных политических процессов, а также навыков анализа взаимодействия акторов международных отношений, их характеристик и стратегий.

Концептуализация международных отношений.

Данный раздел включает изучение: (1) Объекта и предмета мировой политики и международных отношений; (2) Места ТМО в системе политических наук; (3) Реалистической парадигмы в ТМО: Р. Нибур, Э. Карр, Г. Моргентау, К. Уолтс, Р. Арон, Х. Булл, Дж. Шварценбергер, Р. Гилпин; (4) Либерально-идеалистической парадигмы в ТМО: Г. Кларк, Л. Сон, Р. Кеохейн, Д. Най, Б. Рассетт, М. Дойль, С.Краснер; (5) Неомарксистской парадигмы в ТМО: Й. Галтунг, И. Валлерстайн, А. Франк, Р. Кокс, С. Амин.

Эволюция западных теоретических подходов к исследованиям в XX веке.

Данный раздел включает изучение:

- (1) "Больших дебатов" в ТМО;
- (2) Реалистической парадигмы;
- (3) Неореализма и структурного реализма;
- (4) Либерально-идеалистической парадигмы;
- (5) Коммунитаризма в ТМО;
- (6) Критические и постмодернистские теории в ТМО и пр.

Методологические школы в исследовании мировой политики и международных отношений.

Данный раздел включает рассмотрение теоретических и методологических школ изучения международных отношений и мировой политики: (1) Модернизм и бихевиоризм 1960-ых гг.; (2) Неореализм и структурный реализм 1970-1980-ых гг.; (3) Либеральный реализм «Английской школы мирового сообщества» 1980-ых гг.; (4) Общая теория систем Ч.Маклеланда; (5) Концепция "сцепления" Дж.Розенау; (6) Теория игр и экономическое поведения Дж.Неймана; (7) Транснационализм К.Дойча и Дж.Розенау; (8) Транснационализм Р.Кеохейна и Дж.Най; (9) Неолиберализм и неоидеализм.

Эволюция и современное состояние системы международных отношений.

Данный раздел посвящен изучению эволюции и современного состояния международной системы. Данный раздел включает изучение следующих аспектов: (1) Системный подход как методология в общественных науках и разновидности международных систем; (2) Особенности функционирования и трансформации международных систем; (3) Опыт системного моделирования международных отношений в отечественных исследованиях.

Эволюция системы международных отношений в XIX-XX вв.

Данный раздел посвящен изучению теоретических подходов к эволюции международных отношений и мировой политики в XIX-XX веке: (1) Эволюция международных отношений в XIX-начале XX века: Европейский концерт; (2) Межвоенная система международных отношений: формирование "классических" теорий; (3) Теоретические подходы биполярного противостояния сверхдержав; (4) Новые акторы и новые факторы мировой политики в 1970-2000 гг.

Основные параметры современной системы международных отношений.

Данный раздел посвящен изучению современного международного порядка, а также ключевых параметров современной системы международных отношений: (1) Современная система международных отношений: параметры, субъекты, стратегии; (2) Мир-системная теория Иммануила Валлерстайна и марксистский взгляд на систему международных отношений; (3) Субъекты и акторы современной системы международных отношений; (4) Полюсы силы. Биполярность и переход к полиполярности; (5) Стабильность и эффективность современной системы международных отношений.

Ключевые акторы международных отношений: национальные государства и международные организации

Данный раздел посвящен изучению ключевых акторов международных отношений и мировой политики: (1) Государство как участник международных отношений; (2) Современное суверенное государство, nation state, генезис и современная роль в международных отношениях и мировой политике; (3) Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (МНПО), транснациональные корпорации, международные общественные движения; (4) Основные черты и типология МПО и МНПО. Терминология и типология МНПО в трактовке ООН. Категории МНПО. Типы межправительственных организаций: универсальный, межрегиональный, региональный, субрегиональный, экономический, военно-политический, финансовый, научный и технический. Транснациональные компании и бизнес-структуры как НГА (BINGO).

Глобальные тенденции развития международных отношений

Данный раздел посвящен глобальным тенденциям развития международных отношений: (1) Победа либерализма и конец истории?; (2) Демократизация versus недемократические режимы; (3) Теория справедливых войн и теория гуманитарной интервенции; (4) Государственный суверенитет versus мировая безопасность; (5) Демократия versus авторитаризм в развитии мировой экономики; (6) Регионализм и сепаратизм международных отношений.

Международные отношения и мировая политика на современном этапе

Данный раздел представляет рассмотрение на лекционных и практических занятиях современного состояния международных отношений: (1) Международные отношения на постсоветском пространстве; (2) Международные отношения на Европе; (3) Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе; (4) Международные отношения в Центральной и Латинской Америке.

Международные отношения на постсоветском пространстве

Данный раздел посвящен знакомству с современным состоянием международных отношений на постсоветском пространстве: (1) Основные параметры постсоветского пространства; (2) Экономико-социальные характеристики постсоветского ареала и усилия по его интеграции; (3) СНГ: институционально-правовые аспекты; (4) Евразийское экономическое сообщество. Таможенный союз; (5) Проблемы безопасности и военно-политическое взаимодействие постсоветских стран; (6) Внерегиональные акторы (ЕС, США, Китай) на постсоветском пространстве.

Международные отношения на Европе

Данный раздел посвящен знакомству с современным состоянием международных отношений в Европе: (1) Европейская система международных отношений: базовые компоненты и источники динамики; (2) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: место в европейской системе; (3) Европейский союз в 2000-2012 гг.: расширение и трансформация; (4) НАТО в европейской и международной системе в 2000-2012 гг. (5) Вопросы военной безопасности в Европе.

Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе

Данный раздел посвящен знакомству с современным состоянием международных отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе: (1) Основные параметры азиатско-тихоокеанского региона; (2) Проблемы безопасности в АТР; (3) Китай в АТР; (4) Корейский полуостров в АТР; (5) АСЕАН и ШОС; (6) Россия в многосторонних структурах АТР.

Международные отношения в Центральной и Латинской Америке

Данный раздел посвящен знакомству с современным состоянием международных отношений в Центральной и Латинской Америке.

Демократические и недемократические режимы в мировой политике: стратегии и факторы поведения

Данный раздел посвящен аналитическому рассмотрению соотношения и влияния демократических и недемократических политических режимов в современной системе международных отношений.

Демократические режимы: (1) И.Кант и теория демократического мира; (2) Проблема легитимности внешней политики демократического государства; (3) Внешняя политика как поле электоральной борьбы. (4) Демократический режим и "размывание суверенитета"; (5) Взаимодействие демократических режимов с недемократическими режимами в мировой политике; (6) Взаимодействие демократических режимов с "новыми" акторами международных отношений.

Недемократические режимы: (1) Внешнеполитические стратегии недемократических режимов: выбор направлений и партнеров; (2) Внешняя политика как инструмент легитимации недемократического режима; (3) Внешнеполитические угрозы выживанию авторитарных режимов; (4) Авторитарный режим и "размывание суверенитета"; (5) Взаимодействие авторитарных режимов с "новыми" акторами международных отношений; (6) Проблема выживаемости авторитарных режимов в эпоху глобализации.

Российская Федерация в системе международных отношений

Данный раздел посвящен рассмотрению Российской Федерации как субъекта в системе международных отношений: (1) Ресурсы и приоритеты внешней политики Российской Федерации; (2) Цели, стратегии и партнеры Российской Федерации в международных отношениях; (3) Российская Федерация и международные организации; (4) Европейская политика Российской Федерации; (5) Российские регионы в международном сотрудничестве.

Глобальные проблемы современности и мировая политика

Данный раздел посвящен рассмотрению глобальных проблем современности и роли мировой политики в решении данных проблем. (1) Понятие "глобальные проблемы человечества". (2) Глобальные экологические проблемы. (3) Проблема обеспечения мира. (4) Проблема Севера и Юга. (5) Демографическая проблема. (6) Проблема освоения космоса. (7) Нераспространение ядерного оружия. (8) Проблема распространения терроризма и экстремизма. (9) Попытки решения глобальных проблем. (10) Римский клуб.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449219>
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445703>

Дополнительная:

1. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432889>
2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под редакцией Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1146-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/185876>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://russiancouncil.ru/> Российский совет по международным делам

<https://carnegie.ru/> Центр Карнеги

<https://www.un.org/ru/> Организация Объединенных Наций

<https://www.osce.org/ru> Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-

[/asset_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/2542248](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/2542248) Сайт МИД РФ. Концепция внешней политики Российской Федерации

<https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/> Сайт РСМД. Аналитика и Комментарии

https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-

[/asset_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/2542248](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/2542248) Сайт МИД РФ. Концепция внешней политики Российской Федерации

https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-

[/asset_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/157626](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/157626) Сайт МИД РФ. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации

<https://www.un.org/ru/millenniumgoals/> Программа развития ООН

https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-

[/asset_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/2542248](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptlCkV6BZ29/content/id/2542248) Сайт МИД РФ. Концепция внешней политики Российской Федерации

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Мировая политика и международные отношения** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Мировая политика и международные отношения**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>Владеет отточенными навыками анализа и оценивания международных политических процессов на основании методологических подходов теории международных отношений.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована. Студент не обладает знаниями об теоретических школах и подходах в исследованиях международных отношений и мировой политики. Студент не владеет навыками анализа и оценивания международных политических процессов. Студент не владеет навыками анализа взаимодействия акторов международных отношений, их характеристик и стратегий.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент обладает фрагментарными знаниями об теоретических школах и подходах в исследованиях международных отношений и мировой политики. Студент не владеет навыками анализа и оценивания международных политических процессов. Студент не владеет навыками анализа взаимодействия акторов международных отношений, их характеристик и стратегий.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Компетенция сформирована частично. Студент обладает знаниями об теоретических школах и подходах в исследованиях международных отношений и мировой политики. Студент частично владеет навыками анализа и оценивания международных политических процессов на основании методологических подходов теории международных отношений. Студент частично владеет навыками анализа взаимодействия акторов международных</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>отношений, их характеристик и стратегий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Студент обладает знаниями об теоретических школах и подходах в исследованиях международных отношений и мировой политики. Студент владеет отточенными навыками анализа и оценивания международных политических процессов на основании методологических подходов теории международных отношений. Студент полностью владеет навыками анализа взаимодействия акторов международных отношений, их характеристик и стратегий.</p>

ПК.2

Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Характеризует особенности исторического развития международных отношений</p>	<p>Обладает способностью интерпретировать современные процессы в международных отношениях и мировой политики с учетом характеристики эволюции как системы международных отношений в целом, так и отдельные региональных подсистем в частности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не обладает знанием об истории международных отношений и об эволюции систем международных отношений. Студент не владеет навыками интерпретации современных процессов, международных отношений и мировой политики с учетом характеристики эволюции системы международных отношений в целом. Студент не владеет навыками интерпретации современных процессов, международных отношений и мировой политики с учетом характеристики эволюции отдельные региональных подсистем.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент обладает знанием об истории международных отношений и об эволюции систем международных отношений. Студент не владеет навыками интерпретации современных процессов, международных отношений и мировой политики с учетом характеристики эволюции системы международных отношений в целом.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент не владеет навыками интерпретации современных процессов, международных отношений и мировой политики с учетом характеристики эволюции отдельные региональных подсистем.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент обладает знанием об истории международных отношений и об эволюции систем международных отношений. Студент владеет навыками интерпретации современных процессов, международных отношений и мировой политики с учетом характеристики эволюции системы международных отношений в целом.</p> <p>Студент не владеет навыками интерпретации современных процессов, международных отношений и мировой политики с учетом характеристики эволюции отдельные региональных подсистем.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент обладает знанием об истории международных отношений и об эволюции систем международных отношений. Студент владеет навыками интерпретации современных процессов, международных отношений и мировой политики с учетом характеристики эволюции системы международных отношений в целом.</p> <p>Студент владеет навыками интерпретации современных процессов, международных отношений и мировой политики с учетом характеристики эволюции отдельные региональных подсистем.</p>
<p>ПК.2.5 Ориентируется в организационной структуре международных организаций и неправительственных структур, характеризует их роль в мировой политике</p>	<p>Обладает знаниями особенностей и характера функционирования международных межправительственных и международных неправительственных организации в современной мировой политике.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не обладает знаниями в отношении ключевых акторов современных международных отношений и мировой политики. Студент не обладает знаниями особенностей и характера функционирования международных межправительственных и международных неправительственных организации в современной мировой политике. Студент не владеет навыками интерпретации роли и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>функционала международных межправительственных и международных неправительственных организации в современной мировой политике.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент обладает знаниями в отношении ключевых акторов современных международных отношений и мировой политики. Студент не обладает знаниями особенностей и характера функционирования международных межправительственных и международных неправительственных организации в современной мировой политике. Студент не владеет навыками интерпретации роли и функционала международных межправительственных и международных неправительственных организации в современной мировой политике.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент обладает знаниями в отношении ключевых акторов современных международных отношений и мировой политики. Студент обладает знаниями особенностей и характера функционирования международных межправительственных и международных неправительственных организации в современной мировой политике. Студент не владеет навыками интерпретации роли и функционала международных межправительственных и международных неправительственных организации в современной мировой политике.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент обладает знаниями в отношении ключевых акторов современных международных отношений и мировой политики. Студент обладает знаниями особенностей и характера функционирования международных межправительственных и международных неправительственных организации в современной мировой политике. Студент</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично владеет навыками интерпретации роли и функционала международных межправительственных и международных неправительственных организации в современной мировой политике.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Концептуализация международных отношений. Входное тестирование	Знание теоретических основ международных отношений и мировой политики; Знание истории развития теории международных отношений как научной области; Знание эволюции современной системы международных отношений, её характеристик и основных тенденций развития современной международной системы.
ПК.2.1 Характеризует особенности исторического развития международных отношений ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом	Глобальные тенденции развития международных отношений Письменное контрольное мероприятие	Знание о глобальных тенденциях развития международных отношений: демократизации и либерализации современной системы международных отношений. Знание о теориях справедливых войн и гуманитарной интервенции; проблемах обеспечения государственного суверенитета и мировой безопасности. Владение навыками анализа и оценки глобальных тенденций в мировой политике и международных отношениях на современном этапе с применением методологических и теоретических подходов из теории международных отношений.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>Демократические и недемократические режимы в мировой политике: стратегии и факторы поведения Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание о теориях формирования внешней политики демократических и недемократических режимов в рамках современной системы международных отношений. Знание теории формирования внешней политики демократических государств. Владение навыками анализа взаимодействия акторов международных отношений, оценивания и прогнозирования их стратегии посредством теорий. Владение навыками анализа и оценки глобальных тенденций в мировой политике и международных отношениях на современном этапе.</p>
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>Российская Федерация в системе международных отношений Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ современной системы международных отношений и конфигурации международных акторов в современном международном политическом процессе; Знание роли и значения Российской Федерации как субъекта современной системы международных отношений; знание внешнеполитического курса и стратегии Российской Федерации; Владение навыками анализа взаимодействия акторов международных отношений, оценивания и прогнозирования их стратегии посредством теорий. Владение навыками анализа и оценки глобальных тенденций в мировой политике и международных отношениях на современном этапе.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.5 Ориентируется в организационной структуре международных организаций и неправительственных структур, характеризует их роль в мировой политике</p> <p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>Глобальные проблемы современности и мировая политика</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание сущности и структуры глобальных проблем современности.</p> <p>Знание стратегии режимов разного типа в решении глобальных проблем. Знает основ современной системы международных отношений и конфигурации международных акторов в современном международном политическом процессе. Владение навыками анализа и объяснения текущей политики государств к решению глобальных проблем. Владение навыками анализа и оценивания стратегий режимов разного типа в решении глобальных проблем. Владение навыками анализа стратегического взаимодействия акторов мировой политики в рамках решения глобальных проблем.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Концептуализация международных отношений.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает теоретические основы международных отношений и мировой политики	2
Знает эволюцию современной системы международных отношений, характеристики и основных тенденций развития современной международной системы	2
Знает историю развития теории международных отношений как научной области	1

Глобальные тенденции развития международных отношений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками анализа и оценки глобальных тенденций в мировой политике и	10

международных отношениях на современном этапе с применением методологических и теоретических подходов из теории международных отношений	
Знает о глобальных тенденциях развития международных отношений: демократизации и либерализации современной системы международных отношений	5
Знает о теориях справедливых войн и гуманитарной интервенции; проблемах обеспечения государственного суверенитета и мировой безопасности	5

Демократические и недемократические режимы в мировой политике: стратегии и факторы поведения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками анализа взаимодействия акторов международных отношений, оценивания и прогнозирования их стратегии посредством теорий	10
Знает теории формирования внешней политики демократических государств	5
Знает о теориях формирования внешней политики демократических и недемократических режимов в рамках современной системы международных отношений	5
Обладает навыками анализа и оценки глобальных тенденций в мировой политике и международных отношениях на современном этапе	5

Российская Федерация в системе международных отношений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знает роль и значение Российской Федерации как субъекта современной системы международных отношений, а также внешнеполитический курс и стратегию Российской Федерации	10
Обладает навыками анализа взаимодействия акторов международных отношений, оценивания и прогнозирования их стратегии посредством теорий	5
Знает основы современной системы международных отношений и конфигурации международных акторов в современном международном политическом процессе	5
Умеет анализировать и оценивать глобальные тенденции в мировой политике и международных отношениях на современном этапе	5

Глобальные проблемы современности и мировая политика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками анализа и оценивания стратегий режимов разного типа в решении глобальных проблем	5
Владеет навыками анализа стратегического взаимодействия акторов мировой политики в рамках решения глобальных проблем	5
Знает основы современной системы международных отношений и конфигурации международных акторов в современном международном политическом процессе	5
Знает стратегии режимов разного типа в решении глобальных проблем	5
Владеет навыками анализа и объяснения текущей политики государств к решению глобальных проблем	5
Знает и понимает сущность и структуру глобальных проблем современности	5