

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Назукина Мария Викторовна  
Сулимов Константин Андреевич  
Гаврюсова Карина Викторовна  
Сомхишвили Кристина Отариевна**

Рабочая программа дисциплины  
**МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ**  
Код УМК 76384

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» мая 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Методология политической науки

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.01** Зарубежное регионоведение  
направленность Политика и история стран Восточной Азии

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Методология политической науки** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.01** Зарубежное регионоведение (направленность : Политика и история стран Восточной Азии)

**УК.1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### **Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### **Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**ОПК.3** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации

**ОПК.3.2** Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах

**ПК.5** Способен работать в рамках политологического проекта в качестве исполнителя

#### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Составляет программу политологического проекта

**ПК.5.2** Готовит отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, участвует в защите политологического проекта

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность: Политика и история стран Восточной Азии)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2,3,5,8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	7
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	252
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	102
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	60
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	150
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (4) Письменное контрольное мероприятие (6)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр) Зачет (3 триместр) Зачет (5 триместр) Экзамен (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Методология политической науки. Введение в основные вопросы методологии политической науки**

Данный раздел курса посвящен введению в основные вопросы методологии политической науки. Разбираются основные понятия и категории курса, цели и особенности научного знания и научного подхода, алгоритм создания научного исследования. Рассматриваются этапы развития и становления методологии политической науки.

#### **Тема 1. Наука и научное познание. Основные принципы науки**

Виды познания. Наука как специфический вид познания и ее отличительные особенности. Роль и место науки в современном мире. Научно-технический прогресс. Основные этапы развития науки. Основные признаки научного познания. Критерии научности. Принципы верификации и фальсифицируемости. Основания вариативности критериев научности.

#### **Тема 2. Политическая наука: специфика, этапы развития.**

Институционализация политической науки. Политическая наука как научная дисциплина. Основные этапы развития политической науки.

#### **Тема 3. Место и роль политической науки в знании о мире**

Место политической науки в системе социальных наук. Политика и политическая наука: точки взаимодействия. Актуализация научного знания о политике в контексте современности. Перспективы развития политической науки.

#### **Тема 4. Дизайн исследования в социальных науках**

Структура исследования в социальных науках: тема, исследовательский вопрос, объект, предмет, гипотезы, концептуализация и операционализация, теория, метод, данные и анализ.

#### **Тема 5. Теория в исследовании**

Понятие и функции теории в политологическом исследовании. Основные этапы развития политической теории. Стратегии построения теории.

#### **Тема 6. Основные теоретико-методологические подходы к анализу политических процессов**

Теоретико- методологические подходы: нормативизм, институционализм, бихевиорализм, системный подход, функционализм, компаративистика, коммуникативный подход и др. Их предмет исследования, методы, основные особенности.

#### **Тема 7. Метод и методология в политологических исследованиях**

Типология методов в политических науках. Качественные vs количественные методы. Выбор кейсов. Опрос, интервьюирование, контент-анализ, использование вторичных данных, дескриптивная статистика. Цели, задачи, специфика, преимущества и недостатки.

### **Методология политической науки. Качественные методы исследования политической науки.**

В ходе курса студенты овладевают навыками использования качественных методов анализа. Особое значение уделяется развитию навыков использования различных методик дискурс-анализа.

#### **Тема 1. Специфика качественных методов исследования**

Качественные и количественные методы анализа текстов. Виды методов. Основные принципы и возможности количественных и качественных методов. Области применения и их сочетание.

#### **Тема 2. Метод наблюдения**

Наблюдение в гуманитарных науках. Виды наблюдения. Дневник наблюдения. Ошибки наблюдателя.

Этапы наблюдения.

### **Тема 3. Экспертные интервью и фокус-группы**

Экспертные интервью. Фокус-группы. Принципы и алгоритм применения. Ошибки интервьюера

### **Тема 4. Ментальное картографирование**

Понятие когнитивной географии. Зонирование предмета когнитивной географии. Методологические и теоретические основания моделирования географических образов. Пространственные образы центра и периферии.

### **Тема 5. Качественный контент-анализ**

Контент-анализ как метод исследования. Виды контент-анализа. Особенности качественного контент-анализа и отличие его от других качественных методов анализа данных. Примеры использования метода контент-анализа. Применение контент-анализа в работе с политическими текстами. Выбор текста, уточнение категорий анализа.

### **Тема 6. Лингвистический дискурс-анализ**

Отличия дискурс-анализа от контент-анализа. Структура дискурса. Подходы к изучению дискурса. Социологический подход. Когнитивный подход. Психолингвистический подход. Типологический подход. Кратологическая теория дискурса Мишель Фуко. Семиотические концепции дискурса. Социально-коммуникативная трактовка дискурса. Лингвистические методики дискурс-анализа. Формально-логический анализ. Лингвистические портреты. Транскрипция дискурса. Количественные методы. Корпусные и экспериментальные методы. Формальный подход: теория репрезентации дискурса. Теория дискурса Лакло и Муфф.

### **Тема 7. Критический дискурс-анализ**

Критический дискурс-анализ. Т.А. ван Дейк. Лингвистико-дискурсивный характер социальных и культурных процессов и структур Критический дискурс-анализ Фэркло. Дискурс, идеология и гегемония

### **Методология политической науки. Количественные методы исследования политической науки.**

Раздел позволяет студентам освоить навыки обработки и анализа количественных данных. Знакомит как с набором основных статистических критериев, так и с различными приемами подбора, анализа и представления данных.

### **Тема 1. Специфика количественных методов исследования. Вторичные данные.**

Рассмотрение возможностей и ограничений использования количественных данных. Обращение к вторичным данным и вопросу составления баз данных для дальнейшей статистической обработки. Математические и статистические основания использования методов количественного анализа.

### **Тема 2. Подготовка данных для обработки с использованием специализированного ПО**

Знакомство с доступным специализированным ПО для работы с количественными данными. Освоение способов модификации (перекодировки) данных.

### **Тема 3. Дескриптивная статистика**

Описательные статистики. Знакомство с категориями: шкала, уровень измерения, статистический критерий, меры центральной тенденции, показатели разброса, типичное значение, частотные таблицы, процент (доля), валидный процент, накопленный процент, мода, медиана, среднее арифметическое, оценка среднего. Представление результатов описательных статистик в графической форме.

#### **Тема 4. Сравнение средних значений показателей**

Законы распределения вероятностей. Статистические гипотезы. Случаи применимости статистик поиска различий в значениях показателей. Статистические критерии сравнения средних для ситуаций с разным количеством групп сравнения. Деление критериев на параметрические и непараметрические.

#### **Тема 5. Описание взаимосвязи между показателями**

Статистические критерии поиска связи между переменными. Знакомство с базовыми статистическими критериями, которые позволят для разного уровня измерений определить: наличие, тесноту и характер связи/влияния

#### **Методология политической науки. Основы академического письма.**

Данный раздел курса посвящен основам академического письма. Разбираются такие темы, как специфика научного текста, организация научного текста, основные элементы научного текста, рецензирование текста, подбор и обзор литературы. А также этика работы ученого.

#### **Тема 1. Научный стиль. Структура научного текста.**

Научный стиль повествования: цель, аудитория, адресат, основные особенности. Структура научного текста: введение, основная часть, заключение. Структура курсовой работы.

#### **Тема 2. Организация научного текста.**

Академический текст как система. Типы логической организации текста. Структурные части текста: введение, заключение, аргумент, тезис.

#### **Тема 3. Аннотация и синопсис.**

Аннотация как тип научного текста: цели, задачи, основные характеристики.

#### **Тема 4. Рецензирование научного текста.**

Задачи рецензирования. Peer Review. Рецензия на статью. Рецензия на книгу.

#### **Тема 5. Подбор и обзор научной литературы.**

Принципы отбора литературы и источников для исследования: репозитории, точки доступа и пр. Критическое чтение. Формирование пула литературы. Группировка источников и типы библиографических обзоров.

#### **Тема 6. Этика в работе ученого.**

Этика в работе ученого. Антиплагиат. Цитирование. Правила оформления.

#### **Тема 7. Контрольное мероприятие.**

Итоговое контрольное мероприятие по курсу.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Анализ данных : учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/432178>
2. Боришполец К. П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"/К. П. Боришполец.-Москва:Аспект Пресс,2010, ISBN 978-5-7567-0582-9.-2291.-Библиогр. в конце глав
3. Статистика : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].  
<https://urait.ru/bcode/545381>
4. Белановский С. А. Глубокое интервью: учебное пособие для вузов/С. А. Белановский.-Москва:Никколо-Медиа,2001, ISBN 5-901488-03-2.-320.-Библиогр.: с. 310-316

### Дополнительная:

1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян. — Москва : Логос, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-98704-479-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66409>
2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
3. Дегтярев А. А. Основы политической теории: учебное пособие/А. А. Дегтярев.-Москва:Высшая школа,1998, ISBN 5-06-003528-X.-239.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=4584](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=4584) Полис. Политические исследования

[https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=2770](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=2770) Политическая наука

[www.discourseanalysis.ru](http://www.discourseanalysis.ru) Современный дискурс-анализ

<https://www.youtube.com/watch?v=yJvdBjpLEY4> Количественные исследования на практике

<https://www.youtube.com/watch?v=s2QS33kWPoE> Descriptive Statistics 9 / Описательная статистика

<https://www.youtube.com/watch?v=5rhlgX3gClw> Описательная статистика в MS Excel: расчет числовых характеристик

<https://www.youtube.com/watch?v=wFMdeONeHkc> Непараметрические тесты 2 Сравнение средних рангов и медиан

<https://www.youtube.com/watch?v=MW90n6P30PE> Непараметрические тесты 4 Сравнение средних рангов и медиан

[https://www.youtube.com/watch?v=bQ4ER\\_KWZ8k](https://www.youtube.com/watch?v=bQ4ER_KWZ8k) Расчет критерия Т Стьюдента для независимых выборок в SPSS

[https://www.youtube.com/watch?v=T2VVI0Hj\\_u8](https://www.youtube.com/watch?v=T2VVI0Hj_u8) How to analyse Likert scale using factor analysis

<https://www.youtube.com/watch?v=bmvi9kp7nQs> Как посчитать коэффициенты корреляции в SPSS

<http://libguides.usc.edu/writingguide/purpose> Organizing Your Social Sciences Research Paper: Purpose of Guide

<http://publishing-vak.ru/rules.htm> Российские правила оформления научных работ

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методология политической науки** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- 1) Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
- 2) Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
- 3) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской  
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.
- 4) Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Методология политической науки**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p>	<p>Умеет структурировать смысловое содержание в первичных источниках и оригинальных текстах</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Смысловое содержание в первичных источниках и оригинальных текстах не выделено и не структурировано</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Смысловое содержание в первичных источниках и оригинальных текстах выделено</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Смысловое содержание в первичных источниках и оригинальных текстах выделено и структурировано не в полном объеме</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Смысловое содержание в первичных источниках и оригинальных текстах выделено и структурировано в полном объеме</p>
<p><b>ОПК.3.1</b> Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации</p>	<p>Применяет прикладные и эмпирические методы при анализе и интерпретации фактических данных</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Прикладные и эмпирические методы при анализе и интерпретации фактических данных не применены или применены с существенными ошибками, искажающими результаты</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Прикладные и эмпирические методы при анализе и интерпретации фактических данных применены некорректно или применены частично</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Прикладные и эмпирические методы при анализе и интерпретации фактических данных применены с ошибками, не искажающими</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> результаты</p> <p><b>Отлично</b> Прикладные и эмпирические методы при анализе и интерпретации фактических данных применены корректно</p>

## ПК.5

### Способен работать в рамках политологического проекта в качестве исполнителя

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.1</b> Составляет программу политологического проекта</p>	<p>Способен составлять программу политологического проекта</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не овладел навыком составления программы политологического проекта.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент овладел навыком составления программы политологического проекта. Есть существенные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент овладел навыком составления программы политологического проекта. Есть незначительные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Студент овладел навыком составления программы политологического проекта</p>
<p><b>ПК.5.2</b> Готовит отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, участвует в защите политологического проекта</p>	<p>умеет составлять отчетную документацию и защищать результаты политологического проекта</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не умеет составлять отчетную документацию по проекту, не может защитить результаты политологического проекта</p> <p><b>Удовлетворительн</b> в составлении отчетной документации и защите результатов политологического проекта допускает существенные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Хорошо умеет составлять отчетную документацию и защищать результаты политологического проекта с незначительными ошибками</p> <p><b>Отлично</b> умеет составлять отчетную документацию и защищать результаты политологического проекта</p>

## УК.1

**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Умеет производить поиск информации, критически подходит к рассматриваемым источникам информации, способен оценить достоверность и надежность источников научного знания.	<p><b>Неудовлетворител</b> При проведении научного исследования поиск информации не соответствует поставленной задаче. Критическую оценку надежности источников не производит.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> При проведении научного исследования осуществляет поиск информации. Критическая оценка надежности ее источников осуществляется не в полной мере, что приводит к незначительным ошибкам.</p> <p><b>Хорошо</b> При проведении научного исследования осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников. Охвачены не все источники соответствующие цели исследования.</p> <p><b>Отлично</b> При проведении научного исследования осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников в соответствии с поставленной целью.</p>

## УК.6

**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	<p><b>Неудовлетворител</b> Компетенция не сформирована. Студент не может оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические).</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Компетенция сформирована. Студент может оценивать один из типов ресурса (временные, личностные, психологические).</p> <p><b>Хорошо</b> Компетенция сформирована. Студент может оценивать собственные ресурсы, но не в полной мере (временные: личностные,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> психологические).</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована полностью. Студент может оценивать собственные ресурсы (временные: личностные, психологические).</p>
<p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не овладел навыком планирования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент овладел навыком планирования собственных ресурсов частично (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p><b>Хорошо</b> Студент овладел навыком планирования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), но существуют погрешности.</p> <p><b>Отлично</b> Студент в полной мере овладел навыком планирования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>При проведении научного исследования формулирует задачи в соответствии с поставленной целью</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> При проведении научного исследования задачи сформулированы не в соответствии с поставленной целью или задачи не сформулированы</p> <p><b>Удовлетворительн</b> При проведении научного исследования задачи частично сформулированы в соответствии с поставленной целью или в сформулированных задачах имеются ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> При проведении научного исследования</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>задачи сформулированы в соответствии с поставленной целью, некоторые задачи сформулированы некорректно или при проведении научного исследования задачи сформулированы не в полном соответствии с поставленной целью</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>При проведении научного исследования задачи сформулированы в полном соответствии с поставленной целью</p>

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Способен представить результаты своей научной работы в публичной аудитории в устной и письменной формах</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Компетенция не сформирована</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Представляет результаты НИР в письменной форме, испытывает затруднения в устной презентации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Представляет результаты НИР в письменной форме, устно представляет его</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Представляет результаты НИР в письменной форме, устно представляет его, владеет навыком академической дискуссии</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b> <b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах	Тема 1. Наука и научное познание. Основные принципы науки <b>Входное тестирование</b>	знает предмет и объект политической науки; владеет базовым навыком интерпретации политического текста
<b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников <b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах	Тема 3. Место и роль политической науки в знании о мире <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает ключевые правила организации политической науки, историю становления политической науки.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b> Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Тема 5. Теория в исследовании</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Понятие и функции теории в политологическом исследовании.</p> <p>Основные этапы развития политической теории. Стратегии построения теории.</p>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Тема 7. Метод и методология в политологических исследованиях</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Опрос, интервьюирование, контент-анализ, использование вторичных данных, дескриптивная статистика</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Наука и научное познание. Основные принципы науки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.25 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает предмет и объект политической науки	3
владеет базовым навыком интерпретации политического текста	

	2

### Тема 3. Место и роль политической науки в знании о мире

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Присутствуют теоретические связи и обоснования	15
Проблема раскрыта с корректным использованием политологических терминов	15
Дана аргументация своего мнения с опорой на факты	10

### Тема 5. Теория в исследовании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выделяет основные этапы развития политической теории	15
Знает понятие и функции теории в политологическом исследовании.	15
Знает стратегии построения теории.	10

### Тема 7. Метод и методология в политологических исследованиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает типологию методов в политических науках	15
Знает особенности качественных и количественных методов исследования	15
Знает такие методы, как опрос, интервьюирование, контент-анализ, использование вторичных данных, дескриптивная статистика	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации</p> <p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Тема 2. Метод наблюдения</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание специфики метода наблюдения; владение базовыми принципами проведения исследований на основе наблюдения</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p>	<p>Тема 4. Ментальное картографирование</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание специфики метода ментального картографирования и умение его применять в исследованиях</p>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Тема 7. Критический дискурс-анализ</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание основных элементов критического дискурс-анализа умение применять критический дискурс-анализ при определении дизайна своего исследования владение навыками критического дискурс-анализа текстов</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## Тема 2. Метод наблюдения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает специфику метода наблюдения	10
умеет применять метод наблюдения на практике	10
знает виды и алгоритм работы с методом наблюдения	10

## Тема 4. Ментальное картографирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает специфику метода ментального картографирования	10
умеет применять метод ментального картографирования в исследованиях	10
знает основные разновидности метода ментального картографирования	10

## Тема 7. Критический дискурс-анализ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
умеет применять критический дискурс-анализ при определении дизайна своего исследования	15
владеет навыками критического дискурс-анализа текстов	15
знает основные элементы критического дискурс-анализа	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b> Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации</p>	<p>Тема 3. Дескриптивная статистика <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает показатели дескриптивной статистики, их возможности и ограничения. Умеет находить указанные показатели, осуществлять процедуру свертки данных и представлять результаты описательной статистики графически. Владеет ПО для расчета статистических показателей и графического представления данных.</p>
<p><b>ОПК.3.1</b> Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации</p>	<p>Тема 4. Сравнение средних значений показателей <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает статистические критерии позволяющие сравнивать значение показателя/ей в группах. Умеет применять статистические критерии раздела "сравнение средних" в исследовательской практике. Владеет навыками составления модели для построения сравнения и интерпретации полученных в результате анализа интерпретаций.</p>
<p><b>ОПК.3.1</b> Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации <b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах <b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Тема 5. Описание взаимосвязи между показателями <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает статистические критерии оценки связи между переменными. Умеет самостоятельно подбирать критерий и выполнять его расчет. Владеет навыками интерпретации результатов анализа данных.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 3. Дескриптивная статистика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Графическое представление результатов описания данных:- грамотный выбор формы представления данных- соответствие формы графического представления и содержательного вывода- соответствие формы представления и уровня измерения переменных	10
Интерпретация результатов анализа:- соответствие интерпретации и графического представления данных- соответствие показателей и интерпретации	10
Использование описательной статистики для свертки данных:- выбор подходящего статистического критерия- использование критерия с учетом уровня измерения и способа кодирования данных	10

#### **Тема 4. Сравнение средних значений показателей**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Интерпретация полученных результатов:- отсутствие ошибок в расчете показателя- отсутствие ошибок в интерпретации- отсутствие ошибок в выводе	10
Оценка возможностей применения статистик сравнения средних значений:- грамотный выбор показателей с учетом уровня измерения- построение содержательной и формальной гипотезы- принятие решения о выборе статистического критерия	10
Реализация поиска и расчета статистического критерия:- определение количества выборок- определение отношений между выборками- определение уровня измерений и возможности использования параметрических критериев- фактическая реализация метода	10

#### **Тема 5. Описание взаимосвязи между показателями**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Интерпретация результатов:	10
Формулировка гипотез:	10
Выбор статистического критерия:	10
Расчет статистического критерия:	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных**

мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников <b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели <b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах <b>ОПК.3.1</b> Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации <b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Тема 3. Аннотация и синопсис. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Цели, задачи, основные характеристики аннотации

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации</p> <p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Тема 5. Подбор и обзор научной литературы.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает принципы отбора литературы и источников для исследования: репозитории, точки доступа.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p><b>ОПК.3.1</b> Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>ПК.5.1</b> Составляет программу политологического проекта</p> <p><b>ПК.5.2</b> Готовит отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, участвует в защите политологического проекта</p> <p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Тема 7. Контрольное мероприятие.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает и умеет использовать методы анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти. Умеет формировать текст на основе методов анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 3. Аннотация и синопсис.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает цели и задачи аннотации	15
Знает основные характеристики аннотации	15
Знает основные элементы аннотации	10

### **Тема 5. Подбор и обзор научной литературы.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает принципы отбора литературы и источников для исследования: репозитории, точки доступа и пр.	15
Владеет навыком критического чтения	15
Умеет группировать источники и библиографические обзоры.	10

### **Тема 7. Контрольное мероприятие.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Присутствуют теоретические связи и обоснования	15
Проблема раскрыта с корректным использованием политологических терминов и понятий	15
Дана аргументация своего мнения с опорой на факты	10