

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Назукина Мария Викторовна
Сулимов Константин Андреевич
Гаврюсова Карина Викторовна
Сомхишвили Кристина Отариевна**

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ
Код УМК 76384

Утверждено
Протокол №9
от «17» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Методология политической науки

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.01** Зарубежное регионоведение
направленность Политика и история стран Восточной Азии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методология политической науки** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность : Политика и история стран Восточной Азии)

УК.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

ОПК.3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Индикаторы

ОПК.3.1 Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации

ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах

ПК.5 Способен работать в рамках политологического проекта в качестве исполнителя

Индикаторы

ПК.5.1 Составляет программу политологического проекта

ПК.5.2 Готовит отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, участвует в защите политологического проекта

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность: Политика и история стран Восточной Азии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,3,5,8
Объем дисциплины (з.е.)	7
Объем дисциплины (ак.час.)	252
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	102
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	60
Самостоятельная работа (ак.час.)	150
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (4) Письменное контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Зачет (3 триместр) Зачет (5 триместр) Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методология политической науки. Введение в основные вопросы методологии политической науки

Данный раздел курса посвящен введению в основные вопросы методологии политической науки. Разбираются основные понятия и категории курса, цели и особенности научного знания и научного подхода, алгоритм создания научного исследования. Рассматриваются этапы развития и становления методологии политической науки.

Тема 1. Наука и научное познание. Основные принципы науки

Виды познания. Наука как специфический вид познания и ее отличительные особенности. Роль и место науки в современном мире. Научно-технический прогресс. Основные этапы развития науки. Основные признаки научного познания. Критерии научности. Принципы верификации и фальсифицируемости. Основания вариативности критериев научности.

Тема 2. Политическая наука: специфика, этапы развития.

Институционализация политической науки. Политическая наука как научная дисциплина. Основные этапы развития политической науки.

Тема 3. Место и роль политической науки в знании о мире

Место политической науки в системе социальных наук. Политика и политическая наука: точки взаимодействия. Актуализация научного знания о политике в контексте современности. Перспективы развития политической науки.

Тема 4. Дизайн исследования в социальных науках

Структура исследования в социальных науках: тема, исследовательский вопрос, объект, предмет, гипотезы, концептуализация и операционализация, теория, метод, данные и анализ.

Тема 5. Теория в исследовании

Понятие и функции теории в политологическом исследовании. Основные этапы развития политической теории. Стратегии построения теории.

Тема 6. Основные теоретико-методологические подходы к анализу политических процессов

Теоретико- методологические подходы: нормативизм, институционализм, бихевиорализм, системный подход, функционализм, компаративистика, коммуникативный подход и др. Их предмет исследования, методы, основные особенности.

Тема 7. Метод и методология в политологических исследованиях

Типология методов в политических науках. Качественные vs количественные методы. Выбор кейсов. Опрос, интервьюирование, контент-анализ, использование вторичных данных, дескриптивная статистика. Цели, задачи, специфика, преимущества и недостатки.

Методология политической науки. Качественные методы исследования политической науки.

В ходе курса студенты овладевают навыками использования качественных методов анализа. Особое значение уделяется развитию навыков использования различных методик дискурс-анализа.

Тема 1. Специфика качественных методов исследования

Качественные и количественные методы анализа текстов. Виды методов. Основные принципы и возможности количественных и качественных методов. Области применения и их сочетание.

Тема 2. Метод наблюдения

Наблюдение в гуманитарных науках. Виды наблюдения. Дневник наблюдения. Ошибки наблюдателя.

Этапы наблюдения.

Тема 3. Экспертные интервью и фокус-группы

Экспертные интервью. Фокус-группы. Принципы и алгоритм применения. Ошибки интервьюера

Тема 4. Ментальное картографирование

Понятие когнитивной географии. Зонирование предмета когнитивной географии. Методологические и теоретические основания моделирования географических образов. Пространственные образы центра и периферии.

Тема 5. Качественный контент-анализ

Контент-анализ как метод исследования. Виды контент-анализа. Особенности качественного контент-анализа и отличие его от других качественных методов анализа данных. Примеры использования метода контент-анализа. Применение контент-анализа в работе с политическими текстами. Выбор текста, уточнение категорий анализа.

Тема 6. Лингвистический дискурс-анализ

Отличия дискурс-анализа от контент-анализа. Структура дискурса. Подходы к изучению дискурса. Социологический подход. Когнитивный подход. Психолингвистический подход. Типологический подход. Кратологическая теория дискурса Мишель Фуко. Семиотические концепции дискурса. Социально-коммуникативная трактовка дискурса. Лингвистические методики дискурс-анализа. Формально-логический анализ. Лингвистические портреты. Транскрипция дискурса. Количественные методы. Корпусные и экспериментальные методы. Формальный подход: теория репрезентации дискурса. Теория дискурса Лакло и Муфф.

Тема 7. Критический дискурс-анализ

Критический дискурс-анализ. Т.А. ван Дейк. Лингвистико-дискурсивный характер социальных и культурных процессов и структур Критический дискурс-анализ Фэркло. Дискурс, идеология и гегемония

Методология политической науки. Количественные методы исследования политической науки.

Раздел позволяет студентам освоить навыки обработки и анализа количественных данных. Знакомит как с набором основных статистических критериев, так и с различными приемами подбора, анализа и представления данных.

Тема 1. Специфика количественных методов исследования. Вторичные данные.

Рассмотрение возможностей и ограничений использования количественных данных. Обращение к вторичным данным и вопросу составления баз данных для дальнейшей статистической обработки. Математические и статистические основания использования методов количественного анализа.

Тема 2. Подготовка данных для обработки с использованием специализированного ПО

Знакомство с доступным специализированным ПО для работы с количественными данными. Освоение способов модификации (перекодировки) данных.

Тема 3. Дескриптивная статистика

Описательные статистики. Знакомство с категориями: шкала, уровень измерения, статистический критерий, меры центральной тенденции, показатели разброса, типичное значение, частотные таблицы, процент (доля), валидный процент, накопленный процент, мода, медиана, среднее арифметическое, оценка среднего. Представление результатов описательных статистик в графической форме.

Тема 4. Сравнение средних значений показателей

Законы распределения вероятностей. Статистические гипотезы. Случаи применимости статистик поиска различий в значениях показателей. Статистические критерии сравнения средних для ситуаций с разным количеством групп сравнения. Деление критериев на параметрические и непараметрические.

Тема 5. Описание взаимосвязи между показателями

Статистические критерии поиска связи между переменными. Знакомство с базовыми статистическими критериями, которые позволят для разного уровня измерений определить: наличие, тесноту и характер связи/влияния

Методология политической науки. Основы академического письма.

Данный раздел курса посвящен основам академического письма. Разбираются такие темы, как специфика научного текста, организация научного текста, основные элементы научного текста, рецензирование текста, подбор и обзор литературы. А также этика работы ученого.

Тема 1. Научный стиль. Структура научного текста.

Научный стиль повествования: цель, аудитория, адресат, основные особенности. Структура научного текста: введение, основная часть, заключение. Структура курсовой работы.

Тема 2. Организация научного текста.

Академический текст как система. Типы логической организации текста. Структурные части текста: введение, заключение, аргумент, тезис.

Тема 3. Аннотация и синопсис.

Аннотация как тип научного текста: цели, задачи, основные характеристики.

Тема 4. Рецензирование научного текста.

Задачи рецензирования. Peer Review. Рецензия на статью. Рецензия на книгу.

Тема 5. Подбор и обзор научной литературы.

Принципы отбора литературы и источников для исследования: репозитории, точки доступа и пр. Критическое чтение. Формирование пула литературы. Группировка источников и типы библиографических обзоров.

Тема 6. Этика в работе ученого.

Этика в работе ученого. Антиплагиат. Цитирование. Правила оформления.

Тема 7. Контрольное мероприятие.

Итоговое контрольное мероприятие по курсу.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Анализ данных : учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/432178>
2. Боришполец К. П. Методы политических исследований: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"/К. П. Боришполец.-Москва:Аспект Пресс,2010, ISBN 978-5-7567-0582-9.-2291.-Библиогр. в конце глав
3. Статистика : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
<https://urait.ru/bcode/545381>
4. Белановский С. А. Глубокое интервью: учебное пособие для вузов/С. А. Белановский.-Москва:Никколо-Медиа,2001, ISBN 5-901488-03-2.-320.-Библиогр.: с. 310-316

Дополнительная:

1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян. — Москва : Логос, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-98704-479-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66409>
2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
3. Дегтярев А. А. Основы политической теории: учебное пособие/А. А. Дегтярев.-Москва:Высшая школа,1998, ISBN 5-06-003528-X.-239.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://elibrary.ru/title_about.asp?id=4584 Полис. Политические исследования

https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=2770 Политическая наука

www.discourseanalysis.ru Современный дискурс-анализ

<https://www.youtube.com/watch?v=yJvdBjpLEY4> Количественные исследования на практике

<https://www.youtube.com/watch?v=s2QS33kWPoE> Descriptive Statistics 9 / Описательная статистика

<https://www.youtube.com/watch?v=5rhlgX3gClw> Описательная статистика в MS Excel: расчет числовых характеристик

<https://www.youtube.com/watch?v=wFMdeONeHkc> Непараметрические тесты 2 Сравнение средних рангов и медиан

<https://www.youtube.com/watch?v=MW90n6P30PE> Непараметрические тесты 4 Сравнение средних рангов и медиан

https://www.youtube.com/watch?v=bQ4ER_KWZ8k Расчет критерия Т Стьюдента для независимых выборок в SPSS

https://www.youtube.com/watch?v=T2VVI0Hj_u8 How to analyse Likert scale using factor analysis

<https://www.youtube.com/watch?v=bmvi9kp7nQs> Как посчитать коэффициенты корреляции в SPSS

<http://libguides.usc.edu/writingguide/purpose> Organizing Your Social Sciences Research Paper: Purpose of Guide

<http://publishing-vak.ru/rules.htm> Российские правила оформления научных работ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методология политической науки** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1) Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
- 2) Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
- 3) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.
- 4) Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методология политической науки**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p>	<p>Умеет структурировать смысловое содержание в первичных источниках и оригинальных текстах</p>	<p align="center">Неудовлетворител Смысловое содержание в первичных источниках и оригинальных текстах не выделено и не структурировано</p> <p align="center">Удовлетворительн Смысловое содержание в первичных источниках и оригинальных текстах выделено</p> <p align="center">Хорошо Смысловое содержание в первичных источниках и оригинальных текстах выделено и структурировано не в полном объеме</p> <p align="center">Отлично Смысловое содержание в первичных источниках и оригинальных текстах выделено и структурировано в полном объеме</p>
<p>ОПК.3.1 Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации</p>	<p>Применяет прикладные и эмпирические методы при анализе и интерпретации фактических данных</p>	<p align="center">Неудовлетворител Прикладные и эмпирические методы при анализе и интерпретации фактических данных не применены или применены с существенными ошибками, искажающими результаты</p> <p align="center">Удовлетворительн Прикладные и эмпирические методы при анализе и интерпретации фактических данных применены некорректно или применены частично</p> <p align="center">Хорошо Прикладные и эмпирические методы при анализе и интерпретации фактических данных применены с ошибками, не искажающими</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо результаты</p> <p>Отлично Прикладные и эмпирические методы при анализе и интерпретации фактических данных применены корректно</p>

ПК.5

Способен работать в рамках политологического проекта в качестве исполнителя

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.1 Составляет программу политологического проекта</p>	<p>Способен составлять программу политологического проекта</p>	<p>Неудовлетворител Студент не овладел навыком составления программы политологического проекта.</p> <p>Удовлетворительн Студент овладел навыком составления программы политологического проекта. Есть существенные ошибки.</p> <p>Хорошо Студент овладел навыком составления программы политологического проекта. Есть незначительные ошибки.</p> <p>Отлично Студент овладел навыком составления программы политологического проекта</p>
<p>ПК.5.2 Готовит отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, участвует в защите политологического проекта</p>	<p>умеет составлять отчетную документацию и защищать результаты политологического проекта</p>	<p>Неудовлетворител не умеет составлять отчетную документацию по проекту, не может защитить результаты политологического проекта</p> <p>Удовлетворительн в составлении отчетной документации и защите результатов политологического проекта допускает существенные ошибки</p> <p>Хорошо Хорошо умеет составлять отчетную документацию и защищать результаты политологического проекта с незначительными ошибками</p> <p>Отлично умеет составлять отчетную документацию и защищать результаты политологического проекта</p>

УК.1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Умеет производить поиск информации, критически подходит к рассматриваемым источникам информации, способен оценить достоверность и надежность источников научного знания.</p>	<p>Неудовлетворител При проведении научного исследования поиск информации не соответствует поставленной задаче. Критическую оценку надежности источников не производит.</p> <p>Удовлетворительн При проведении научного исследования осуществляет поиск информации. Критическая оценка надежности ее источников осуществляется не в полной мере, что приводит к незначительным ошибкам.</p> <p>Хорошо При проведении научного исследования осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников. Охвачены не все источники соответствующие цели исследования.</p> <p>Отлично При проведении научного исследования осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников в соответствии с поставленной целью.</p>

УК.6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Умеет оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Студент не может оценивать собственные ресурсы (временные, личностные, психологические).</p> <p>Удовлетворительн Компетенция сформирована. Студент может оценивать один из типов ресурса (временные, личностные, психологические).</p> <p>Хорошо Компетенция сформирована. Студент может оценивать собственные ресурсы, но не в полной мере (временные: личностные,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо психологические).</p> <p>Отлично Компетенция сформирована полностью. Студент может оценивать собственные ресурсы (временные: личностные, психологические).</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Способен управлять собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Неудовлетворител Студент не овладел навыком планирования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>Удовлетворительн Студент овладел навыком планирования собственных ресурсов частично (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>Хорошо Студент овладел навыком планирования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), но существуют погрешности.</p> <p>Отлично Студент в полной мере овладел навыком планирования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>При проведении научного исследования формулирует задачи в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Неудовлетворител При проведении научного исследования задачи сформулированы не в соответствии с поставленной целью или задачи не сформулированы</p> <p>Удовлетворительн При проведении научного исследования задачи частично сформулированы в соответствии с поставленной целью или в сформулированных задачах имеются ошибки</p> <p>Хорошо При проведении научного исследования</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>задачи сформулированы в соответствии с поставленной целью, некоторые задачи сформулированы некорректно или при проведении научного исследования задачи сформулированы не в полном соответствии с поставленной целью</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>При проведении научного исследования задачи сформулированы в полном соответствии с поставленной целью</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Способен представить результаты своей научной работы в публичной аудитории в устной и письменной формах</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Представляет результаты НИР в письменной форме, испытывает затруднения в устной презентации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Представляет результаты НИР в письменной форме, устно представляет его</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Представляет результаты НИР в письменной форме, устно представляет его, владеет навыком академической дискуссии</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах	Тема 1. Наука и научное познание. Основные принципы науки Входное тестирование	знает предмет и объект политической науки; владеет базовым навыком интерпретации политического текста
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах	Тема 3. Место и роль политической науки в знании о мире Письменное контрольное мероприятие	Знает ключевые правила организации политической науки, историю становления политической науки.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации</p> <p>ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Тема 5. Теория в исследовании</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Понятие и функции теории в политологическом исследовании.</p> <p>Основные этапы развития политической теории. Стратегии построения теории.</p>
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ОПК.3.1 Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации</p> <p>ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Тема 7. Метод и методология в политологических исследованиях</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Опрос, интервьюирование, контент-анализ, использование вторичных данных, дескриптивная статистика</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Наука и научное познание. Основные принципы науки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.25 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает предмет и объект политической науки	3
владеет базовым навыком интерпретации политического текста	

	2

Тема 3. Место и роль политической науки в знании о мире

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Присутствуют теоретические связи и обоснования	15
Проблема раскрыта с корректным использованием политологических терминов	15
Дана аргументация своего мнения с опорой на факты	10

Тема 5. Теория в исследовании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выделяет основные этапы развития политической теории	15
Знает понятие и функции теории в политологическом исследовании.	15
Знает стратегии построения теории.	10

Тема 7. Метод и методология в политологических исследованиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает типологию методов в политических науках	15
Знает особенности качественных и количественных методов исследования	15
Знает такие методы, как опрос, интервьюирование, контент-анализ, использование вторичных данных, дескриптивная статистика	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников ОПК.3.1 Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Тема 2. Метод наблюдения Защищаемое контрольное мероприятие	знание специфики метода наблюдения; владение базовыми принципами проведения исследований на основе наблюдения
ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах	Тема 4. Ментальное картографирование Защищаемое контрольное мероприятие	знание специфики метода ментального картографирования и умение его применять в исследованиях
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Тема 7. Критический дискурс-анализ Итоговое контрольное мероприятие	знание основных элементов критического дискурс-анализа умение применять критический дискурс-анализ при определении дизайна своего исследования владение навыками критического дискурс-анализа текстов

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Метод наблюдения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает специфику метода наблюдения	10
умеет применять метод наблюдения на практике	10
знает виды и алгоритм работы с методом наблюдения	10

Тема 4. Ментальное картографирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает специфику метода ментального картографирования	10
умеет применять метод ментального картографирования в исследованиях	10
знает основные разновидности метода ментального картографирования	10

Тема 7. Критический дискурс-анализ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
умеет применять критический дискурс-анализ при определении дизайна своего исследования	15
владеет навыками критического дискурс-анализа текстов	15
знает основные элементы критического дискурс-анализа	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации</p>	<p>Тема 3. Дескриптивная статистика Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает показатели дескриптивной статистики, их возможности и ограничения. Умеет находить указанные показатели, осуществлять процедуру свертки данных и представлять результаты описательной статистики графически. Владеет ПО для расчета статистических показателей и графического представления данных.</p>
<p>ОПК.3.1 Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации</p>	<p>Тема 4. Сравнение средних значений показателей Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает статистические критерии позволяющие сравнивать значение показателя/ей в группах. Умеет применять статистические критерии раздела "сравнение средних" в исследовательской практике. Владеет навыками составления модели для построения сравнения и интерпретации полученных в результате анализа интерпретаций.</p>
<p>ОПК.3.1 Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Тема 5. Описание взаимосвязи между показателями Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает статистические критерии оценки связи между переменными. Умеет самостоятельно подбирать критерий и выполнять его расчет. Владеет навыками интерпретации результатов анализа данных.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3. Дескриптивная статистика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Графическое представление результатов описания данных:- грамотный выбор формы представления данных- соответствие формы графического представления и содержательного вывода- соответствие формы представления и уровня измерения переменных	10
Интерпретация результатов анализа:- соответствие интерпретации и графического представления данных- соответствие показателей и интерпретации	10
Использование описательной статистики для свертки данных:- выбор подходящего статистического критерия- использование критерия с учетом уровня измерения и способа кодирования данных	10

Тема 4. Сравнение средних значений показателей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Интерпретация полученных результатов:- отсутствие ошибок в расчете показателя- отсутствие ошибок в интерпретации- отсутствие ошибок в выводе	10
Оценка возможностей применения статистик сравнения средних значений:- грамотный выбор показателей с учетом уровня измерения- построение содержательной и формальной гипотезы- принятие решения о выборе статистического критерия	10
Реализация поиска и расчета статистического критерия:- определение количества выборок- определение отношений между выборками- определение уровня измерений и возможности использования параметрических критериев- фактическая реализация метода	10

Тема 5. Описание взаимосвязи между показателями

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Интерпретация результатов:	10
Формулировка гипотез:	10
Выбор статистического критерия:	10
Расчет статистического критерия:	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных

мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах ОПК.3.1 Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Тема 3. Аннотация и синопсис. Письменное контрольное мероприятие	Цели, задачи, основные характеристики аннотации

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p>ОПК.3.1 Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Тема 5. Подбор и обзор научной литературы.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает принципы отбора литературы и источников для исследования: репозитории, точки доступа.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>ОПК.3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах</p> <p>ОПК.3.1 Использует методики обработки эмпирических данных и их интерпретации</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>ПК.5.1 Составляет программу политологического проекта</p> <p>ПК.5.2 Готовит отчетную документацию по итогам реализации политологического проекта, участвует в защите политологического проекта</p> <p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Тема 7. Контрольное мероприятие.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает и умеет использовать методы анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти. Умеет формировать текст на основе методов анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3. Аннотация и синопсис.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает цели и задачи аннотации	15
Знает основные характеристики аннотации	15
Знает основные элементы аннотации	10

Тема 5. Подбор и обзор научной литературы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает принципы отбора литературы и источников для исследования: репозитории, точки доступа и пр.	15
Владеет навыком критического чтения	15
Умеет группировать источники и библиографические обзоры.	10

Тема 7. Контрольное мероприятие.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Присутствуют теоретические связи и обоснования	15
Проблема раскрыта с корректным использованием политологических терминов и понятий	15
Дана аргументация своего мнения с опорой на факты	10