

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

Авторы-составители: Грабевник Михаил Владимирович

Рабочая программа дисциплины

МЕЖДУНАРОДНАЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ВВЕДЕНИЕ

Код УМК 100272

Утверждено
Протокол №9
от «17» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Международная и мировая экономика: введение

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.01** Зарубежное регионоведение
направленность Политика и история стран Восточной Азии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Международная и мировая экономика: введение** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность : Политика и история стран Восточной Азии)

ОПК.4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Индикаторы

ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом

ПК.1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

Индикаторы

ПК.1.1 Знает особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации

ПК.1.2 Готовит аналитические и экспертные материалы по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК.2 Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

Индикаторы

ПК.2.1 Характеризует особенности исторического развития международных отношений

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность: Политика и история стран Восточной Азии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Мировая экономика и международные экономические отношения.

Раздел "Мировая экономика и международные экономические отношения" состоит из следующих тематических блоков:

Тема 1. История международной и глобальной экономики. Промышленные революции. Глобализация и мировая экономика.

Тема 2. Теория международной и мировой экономики. Основы международной политической экономии.

Тема 3. Общие тренды развития международной и мировой экономики. Глобализационные эффекты. Интеграционные процессы.

Тема 4. Тренды глобального производства. Производственные рынки. Континентальный сдвиг.

Тема 5. Тренды глобальной торговли. Многополярная экономическая система. ГАТТ и ВТО.

Тема 6. Генезис и тренды развития глобальных финансовых рынков. Глобальные финансовые кризисы. МВФ.

Тема 7. Тренды развития энергетической политики. Энергетические рынки. Энергетический переход. ВИЭ. ОПЕК.

Тема 8. Экономические инструменты мировой политики и международных отношений. Санкционная политика.

Тема 9. Вызовы развития мировой экономики. Глобальное экономическое неравенство и кризисы глобального капитализма.

Тема 10. Вызовы развития мировой экономики. Цели устойчивого развития и экологические кризисы

Тема 1. История международной и глобальной экономики. Промышленные революции. Глобализация и мировая экономика.

Тема "История международной и глобальной экономики. Промышленные революции. Глобализация и мировая экономика" включает следующие тематические блоки: (1) великие географические открытия, ранний капитализм, колониализм и международная экономика; (2) промышленные революции и развитой капитализм; (3) волны глобализации и становление мировой экономики.

Тема 2. Теория международной и мировой экономики. Основы международной политической экономии.

Тема "Теория международной и мировой экономики. Основы международной политической экономии" включает следующие тематические блоки: (1) классические теории международной экономики; (2) теория абсолютных преимуществ Милля и теория относительных/сравнительных преимуществ Рикардо; (3) теория соотношения факторов производства Сэйя; (4) теория конкурентных преимуществ Портера; (5) теории передвижения капитала: неоклассическая теория Милля, классическая марксистская теория, кейнсианство и некейнсианство, теория предпочтения ликвидности; (6) теория соотношения факторов производств Хекшера и Олина; (7) модель монополистических преимуществ Киндлебергера; (8) модель жизненного цикла продукта Вернона; (9) эклектичная модель Даннинга.

Тема 3. Общие тренды развития международной и мировой экономики. Глобализационные эффекты. Интеграционные процессы.

Тема "Общие тренды развития международной и мировой экономики. Глобализационные эффекты. Интеграционные процессы" включает следующие тематические блоки: (1) международное разделение труда и его развитие; (2) глобализация и глобализационные эффекты; (3) факторы производства; (4) тренды развития секторов мировой экономики; (5) международная экономическая интеграция как тренд; (6) формы и этапы интеграционных образований (зона свободной торговли, таможенный союз, единый рынок, валютный союз, экономический союз, фиксальный союз, политический союз).

Тема 4. Тренды глобального производства. Производственные рынки. Континентальный сдвиг.

Тема "Тренды глобального производства. Производственные рынки. Континентальный сдвиг" включает следующие тематические блоки: (1) ресурсный потенциал мировой экономики и международное разделение труда; (2) материальные и нематериальные ресурсы и факторы производства; (3) производственные рынки современной мировой экономики; (4) тренды глобального производства; (5) континентальный сдвиг и незападные экономики как локомотивы развития мировой экономики.

Тема 5. Тренды глобальной торговли. Многополярная экономическая система. ГАТТ и ВТО.
Тема "Тренды глобальной торговли. Многополярная экономическая система. ГАТТ и ВТО" включает следующие тематические блоки: (1) ключевые категории международной торговли (национальный рынок, международный рынок, мировой рынок, экспорт, импорт, торговое сальдо и торговые квоты); (2) мировой экспорт, мировой импорт и мировой торговый оборот; (3) торговые режимы и распределение ответственности согласно INCOTERMS - FOB, CIF и другие; (4) динамика международной и мировой торговли; (5) ключевые тенденции мировой и международной торговли - пространственные и географические закономерности, структурные закономерности, вариации внутри отраслей и секторов мировой экономики; (6) торговля услугами и режимы торговли услугами; (7) управление системой мировой торговли - экономические торговые политики, Генеральное соглашение о тарифах и торговле, Всемирная торговая организация, Вашингтонский консенсус и либерализация мировой торговли.

Тема 6. Генезис и тренды развития глобальных финансовых рынков. Глобальные финансовые кризисы. МВФ.

Тема "Генезис и тренды развития глобальных финансовых рынков. Глобальные финансовые кризисы. МВФ" включает следующие тематические блоки: (1) что такое финансовые ресурсы и финансовые рынки; (2) функционал и структура мирового финансового рынка; (3) глобальные финансовые центры - пространственная и структурная характеристики; (4) мировой валютный рынок; (5) мировой рынок деривативов (фьючерсы, опционы, свопы, форварды); (6) мировой кредитный рынок (рынок долговых ценных бумаг и рынок банковских кредитов); (7) мировой рынок акций; (8) золотовалютные резервы; (9) глобализация финансовых рынков, глобальные финансовые кризисы и роль Международного валютного фонда; (10) международные инвестиции: типы, функции, структура, тенденции.

Тема 7. Тренды развития энергетической политики. Энергетические рынки. Энергетический переход. ВИЭ. ОПЕК.

Тема "Тренды развития энергетической политики. Энергетические рынки. Энергетический переход. ВИЭ. ОПЕК" включает следующие блоки: (1) ресурсный потенциал мировой экономики; (2) энергетическая структура современного мира; (3) энергетически-топливные ресурсы мировой экономики - уголь, нефть, газ; (4) торговля энергоносителями, ценообразование и роль ОПЕК; (5) энергетические тренды современности; (6) энергетический переход и возобновляемые источники энергии.

Тема 8. Экономические инструменты мировой политики и международных отношений. Санкционная политика.

Тема "Экономические инструменты мировой политики и международных отношений. Санкционная политика" включает следующие тематические блоки: (1) почему политика важна для экономики; (2) типы и режимы экономической политики национальных государств; (3) стратегии экономической политики - протекционизм и либерализм, либеральный капитализм и государственный капитализм; (4) внешнеэкономическая политика; (5) торговые и экономические блоки; (6) внешнеторговое регулирование; (7) регулирование движения иностранных инвестиций; (8) кредитные системы и

иностранная помощь; (9) содействие международному экономическому развитию; (10) экономические санкции и их режимы.

Тема 9. Вызовы развития мировой экономики. Глобальное экономическое неравенство и кризисы глобального капитализма.

Тема "Вызовы развития мировой экономики. Глобальное экономическое неравенство и кризисы глобального капитализма" сфокусирована на изучении проблем и вызовов развития современной мировой экономики: проблем глобального экономического неравенства, кризисов глобального капитализма, проблемы Север-Юг и многих других.

Тема 10. Вызовы развития мировой экономики. Цели устойчивого развития и экологические кризисы.

Тема "Вызовы развития мировой экономики. Цели устойчивого развития и экологические кризисы" сфокусирована на изучении проблем и вызовов развития современной мировой экономики: проблем возобновляемых источников энергии, проблем климата и экологических кризисов, проблем целей устойчивого развития.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов/ред. Б. М. Смитиенко.-2-е изд.-Москва:ИНФРА-М,2008, ISBN 978-5-16-003357-0.-527.-Библиогр.: с. 515-520

2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429157>

Дополнительная:

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/472805>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433048>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.oecd.org/> Organisation for Economic Co-operation and Development

<https://www.worldbank.org/en/home> World Bank

<https://unctadstat.unctad.org/EN/> UNCTADstat

<https://unctadstat.unctad.org/EN/RcaRadar.html> Revealed Comparative Advantage

<https://www.wto.org/> World Trade Organization

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Международная и мировая экономика: введение** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий

- (1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- (2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- (3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- (4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Международная и мировая экономика: введение**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>Способен характеризовать развитие современных международных экономических отношений и мировой экономики в контексте их взаимосвязи с политическими, культурными, социальными, экологическими областями современного развития.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не способен характеризовать развитие современных международных экономических отношений и мировой экономики в контексте их взаимосвязи с политическими, культурными, социальными, экологическими областями современного развития. Студент не способен объяснить концепцию устойчивого развития и её эффекты на динамику современной мировой и международной экономики.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент частично способен характеризовать развитие современных международных экономических отношений и мировой экономики в контексте их взаимосвязи с политическими, культурными, социальными, экологическими областями современного развития. Студент частично способен объяснить концепцию устойчивого развития и её эффекты на динамику современной мировой и международной экономики.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент способен характеризовать развитие современных международных экономических отношений и мировой экономики в контексте их взаимосвязи с политическими, культурными, социальными, экологическими областями современного развития. Студент частично способен объяснить концепцию устойчивого развития и её эффекты на динамику современной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>мировой и международной экономики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент способен характеризовать развитие современных международных экономических отношений и мировой экономики в контексте их взаимосвязи с политическими, культурными, социальными, экологическими областями современного развития. Студент способен объяснить концепцию устойчивого развития и её эффекты на динамику современной мировой и международной экономики.</p>

ПК.1

Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Знает особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>	<p>Обладает знанием в отношении политического, экономического, социально-культурного развития отдельных региональных подсистем международных отношений, в частности, Европейского Союза, Евразийского экономического союза, стран АСЕАН и других.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не обладает знанием в отношении политического, экономического, социально-культурного развития отдельных региональных подсистем международных отношений, в частности, Европейского Союза, Евразийского экономического союза, стран АСЕАН и других. Студент не способен аналитически интерпретировать современные тренды развития отдельных региональных подсистем международных отношений (Европейского Союза, Евразийского экономического союза, стран АСЕАН и других) в контексте их исторического развития в рамках эволюции систем международных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент обладает фрагментированным знанием в отношении политического, экономического, социально-культурного развития отдельных региональных подсистем международных отношений, в частности, Европейского Союза, Евразийского экономического союза, стран</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>АСЕАН и других. Студент не способен аналитически интерпретировать современные тренды развития отдельных региональных подсистем международных отношений (Европейского Союза, Евразийского экономического союза, стран АСЕАН и других) в контексте их исторического развития в рамках эволюции систем международных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент обладает знанием в отношении политического, экономического, социально-культурного развития отдельных региональных подсистем международных отношений, в частности, Европейского Союза, Евразийского экономического союза, стран АСЕАН и других. Студент частично способен аналитически интерпретировать современные тренды развития отдельных региональных подсистем международных отношений (Европейского Союза, Евразийского экономического союза, стран АСЕАН и других) в контексте их исторического развития в рамках эволюции систем международных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент обладает знанием в отношении политического, экономического, социально-культурного развития отдельных региональных подсистем международных отношений, в частности, Европейского Союза, Евразийского экономического союза, стран АСЕАН и других. Студент способен аналитически интерпретировать современные тренды развития отдельных региональных подсистем международных отношений (Европейского Союза, Евразийского экономического союза, стран АСЕАН и других) в контексте их исторического развития в рамках эволюции систем международных отношений.</p>
<p>ПК.1.2 Готовит аналитические и экспертные</p>	<p>Способен подготовить аналитические и экспертные материалы в области</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не способен самостоятельно подготовить аналитические и экспертные</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>материалы по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>международных экономических отношений и современной мировой экономики, в том числе по проблематике международной торговли, внешней экономической политики, экономическим инструментам мировой политики, энергетическим мировым рынкам, финансовым мировым рынкам и другим тематикам.</p>	<p>Неудовлетворител материалы в области международных экономических отношений и современной мировой экономики, в том числе по проблематике международной торговли, внешней экономической политики, экономическим инструментам мировой политики, энергетическим мировым рынкам, финансовым мировым рынкам и другим тематикам. Студент не владеет навыками анализа в области международных экономических отношений и современной мировой экономики. Студент не способен использовать качественные и количественные метрики для подготовки аналитических и экспертных материалов.</p> <p>Удовлетворительн Студент способен самостоятельно подготовить аналитические и экспертные материалы в области международных экономических отношений и современной мировой экономики, в том числе по проблематике международной торговли, внешней экономической политики, экономическим инструментам мировой политики, энергетическим мировым рынкам, финансовым мировым рынкам и другим тематикам. Студент не владеет навыками анализа в области международных экономических отношений и современной мировой экономики. Студент не способен использовать качественные и количественные метрики для подготовки аналитических и экспертных материалов.</p> <p>Хорошо Студент способен самостоятельно подготовить аналитические и экспертные материалы в области международных экономических отношений и современной мировой экономики, в том числе по проблематике международной торговли, внешней экономической политики, экономическим инструментам мировой политики, энергетическим мировым рынкам, финансовым мировым рынкам и другим</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>тематикам. Студент владеет навыками анализа в области международных экономических отношений и современной мировой экономики. Студент не способен использовать качественные и количественные метрики для подготовки аналитических и экспертных материалов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент способен самостоятельно подготовить аналитические и экспертные материалы в области международных экономических отношений и современной мировой экономики, в том числе по проблематике международной торговли, внешней экономической политики, экономическим инструментам мировой политики, энергетическим мировым рынкам, финансовым мировым рынкам и другим тематикам. Студент владеет навыками анализа в области международных экономических отношений и современной мировой экономики. Студент способен использовать качественные и количественные метрики для подготовки аналитических и экспертных материалов.</p>

ПК.2

Способен применять политические теории для анализа мировой политики и международных отношений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Характеризует особенности исторического развития международных отношений</p>	<p>Ориентируется в истории международной и мировой экономики и способен охарактеризовать особенности исторического развития и закономерностей и трендов современного развития мировой экономики.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не обладает знанием истории международной и мировой экономики. Студент неспособен охарактеризовать особенности исторического развития и закономерностей и трендов современного развития мировой экономики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент обладает частичным знанием истории международной и мировой экономики. Студент частично способен охарактеризовать особенности исторического развития и закономерностей и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>трендов современного развития мировой экономики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент обладает знанием истории международной и мировой экономики. Студент частично способен охарактеризовать особенности исторического развития и закономерностей и трендов современного развития мировой экономики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент обладает знанием истории международной и мировой экономики. Студент способен охарактеризовать особенности исторического развития и закономерностей и трендов современного развития мировой экономики.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 2. Теория международной и мировой экономики. Основы международной политической экономии. Входное тестирование	Знание базовых категорий и понятий в сферах экономики, международных экономических отношений и мировой экономики. Знание базовых экономических процессов в международном и глобальном измерениях.
ПК.1.1 Знает особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации ПК.2.1 Характеризует особенности исторического развития международных отношений	Тема 3. Общие тренды развития международной и мировой экономики. Глобализационные эффекты. Интеграционные процессы. Письменное контрольное мероприятие	Знание истории развития международной и мировой экономики. Знание феномена международной экономической интеграции. Знание этапов развития международных интеграционных проектов. Навыки анализа международных интеграционных организаций в сравнительной перспективе.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Знает особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>ПК.2.1 Характеризует особенности исторического развития международных отношений</p>	<p>Тема 7. Тренды развития энергетической политики. Энергетические рынки. Энергетический переход. ВИЭ. ОПЕК.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание энергетической структуры современной мировой экономики. Знание структуры торговли энергоносителями и ценообразования в отношении энергоносителей. Знание основных энергетических трендов современности. Навыки анализа энергетического потенциала национальных государств на основе применения количественных метрик.</p>
<p>ПК.1.1 Знает особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>ПК.1.2 Готовит аналитические и экспертные материалы по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ПК.2.1 Характеризует особенности исторического развития международных отношений</p> <p>ОПК.4.3 Дает характеристику и оценку политическим явлениям и процессам, выявляя и объясняя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом</p>	<p>Тема 10. Вызовы развития мировой экономики. Цели устойчивого развития и экологические кризисы.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание ключевых закономерностей и тенденций развития современной мировой экономики. Знание основных глобальных проблем и вызовов современной мировой экономики. Знание основных показателей характеристики национальных экономик. Навыки анализа с применением количественных методов национальных экономик мира в сравнительной перспективе.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Теория международной и мировой экономики. Основы международной политической экономии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**
 Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Отлично. 9-10 баллов. Входной контроль проводится в форме теста из десяти вопросов с несколькими вариантами ответа. 1 правильный ответ - 1 балл.	10
Хорошо. 7-8 баллов. Входной контроль проводится в форме теста из десяти вопросов с несколькими вариантами ответа. 1 правильный ответ - 1 балл.	8
Удовлетворительно. 5-6 баллов. Входной контроль проводится в форме теста из десяти вопросов с несколькими вариантами ответа. 1 правильный ответ - 1 балл.	6
Неудовлетворительно. 0-4 баллов. Входной контроль проводится в форме теста из десяти вопросов с несколькими вариантами ответа. 1 правильный ответ - 1 балл.	4

Тема 3. Общие тренды развития международной и мировой экономики. Глобализационные эффекты. Интеграционные процессы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент демонстрирует уверенное знание истории развития международной и мировой экономики. Студент демонстрирует уверенное знание феномена международной экономической интеграции. Студент демонстрирует уверенное знание этапов развития международных интеграционных проектов. Студент владеет навыками анализа международных интеграционных организаций в сравнительной перспективе.	30
Студент демонстрирует знание истории развития международной и мировой экономики. Студент демонстрирует знание феномена международной экономической интеграции. Студент демонстрирует фрагментированное знание этапов развития международных интеграционных проектов. Студент слабо владеет навыками анализа международных интеграционных организаций в сравнительной перспективе.	24
Студент демонстрирует фрагментированное знание истории развития международной и мировой экономики. Студент демонстрирует фрагментированное знание феномена международной экономической интеграции. Студент не демонстрирует знания этапов развития международных интеграционных проектов. Студент не владеет навыками анализа международных интеграционных организаций в сравнительной перспективе.	18
Студент не демонстрирует знания истории развития международной и мировой экономики. Студент не демонстрирует знания феномена международной экономической интеграции. Студент не демонстрирует знания этапов развития международных интеграционных проектов. Студент не владеет навыками анализа международных интеграционных организаций в сравнительной перспективе.	12

Тема 7. Тренды развития энергетической политики. Энергетические рынки. Энергетический переход. ВИЭ. ОПЕК.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент обладает знаниями в отношении энергетической структуры современной мировой экономики. Студент обладает знаниями в отношении структуры торговли энергоносителями и ценообразования в отношении энергоносителей. Студент обладает знаниями в отношении основных энергетических трендов современности. Студент владеет навыками анализа энергетического потенциала национальных государств на основе применения количественных метрик.	30
Студент обладает знаниями в отношении основных энергетических трендов современности. Студент обладает знаниями в отношении энергетической структуры современной мировой экономики. Студент обладает фрагментированными знаниями в отношении структуры торговли энергоносителями и ценообразования в отношении энергоносителей. Студент частично владеет навыками анализа энергетического потенциала национальных государств на основе применения количественных метрик.	24
Студент обладает фрагментированными знаниями в отношении основных энергетических трендов современности. Студент обладает фрагментированными знаниями в отношении энергетической структуры современной мировой экономики. Студент не обладает знаниями в отношении структуры торговли энергоносителями и ценообразования в отношении энергоносителей. Студент не владеет навыками анализа энергетического потенциала национальных государств на основе применения количественных метрик.	18
Студент не обладает фрагментированными знаниями в отношении основных энергетических трендов современности. Студент не обладает фрагментированными знаниями в отношении энергетической структуры современной мировой экономики. Студент не обладает знаниями в отношении структуры торговли энергоносителями и ценообразования в отношении энергоносителей. Студент не владеет навыками анализа энергетического потенциала национальных государств на основе применения количественных метрик.	12

Тема 10. Вызовы развития мировой экономики. Цели устойчивого развития и экологические кризисы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент обладает знанием в отношении ключевых закономерностей и тенденций развития современной мировой экономики. Студент обладает знанием в отношении основных глобальных проблем и вызовов современной мировой экономики. Студент обладает знанием в отношении основных показателей характеристики национальных экономик. Студент владеет навыками анализа с применением количественных методов национальных экономик мира в сравнительной перспективе.	40
Студент обладает знанием в отношении ключевых закономерностей и тенденций развития	33

<p>современной мировой экономики. Студент обладает знанием в отношении основных глобальных проблем и вызовов современной мировой экономики. Студент обладает знанием в отношении основных показателей характеристики национальных экономик. Студент владеет частичными навыками анализа с применением количественных методов национальных экономик мира в сравнительной перспективе.</p>	
<p>Студент обладает фрагментированным знанием в отношении ключевых закономерностей и тенденций развития современной мировой экономики. Студент обладает фрагментированным знанием в отношении основных глобальных проблем и вызовов современной мировой экономики. Студент обладает фрагментированным знанием в отношении основных показателей характеристики национальных экономик. Студент не владеет навыками анализа с применением количественных методов национальных экономик мира в сравнительной перспективе.</p>	24
<p>Студент не обладает знанием в отношении ключевых закономерностей и тенденций развития современной мировой экономики. Студент не обладает знанием в отношении основных глобальных проблем и вызовов современной мировой экономики. Студент не обладает знанием в отношении основных показателей характеристики национальных экономик. Студент не владеет навыками анализа с применением количественных методов национальных экономик мира в сравнительной перспективе.</p>	16