

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

Авторы-составители: **Сивинцева Ольга Владимировна
Троицкая Елизавета Александровна**

Рабочая программа дисциплины
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ
Код УМК 95766

Утверждено
Протокол №4
от «18» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Конституционное право РФ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.01** Зарубежное регионоведение
направленность Политика и история стран Восточной Азии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Конституционное право РФ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность : Политика и история стран Восточной Азии)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.4 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения

УК.9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы

УК.9.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений

УК.9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность: Политика и история стран Восточной Азии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теория конституционного права.

1. Конституционное право: предмет, методы, основные понятия.

Особенности конституционного права как дисциплины. Место конституционного права среди других отраслей права. Роль предмета «Конституционное право РФ» в формировании бакалавра-управленца. Предмет конституционного права, его развитие в XX–XXI вв. Методы конституционного права, их сопоставление с методами других отраслей права. Конституционно-правовые нормы, их определение, классификации. Конституционно-правовые институты и отношения. Источники конституционного права. Источники российского конституционного права, их классификация.

2. Основы конституционной теории.

Конституция: понятие, сущность, функции. Фактическая, юридическая, социальная, формальная, фиктивная конституции. Легитимность, реальность, стабильность, верховенство, прямое действие конституции. Политическая и идеологическая функции конституции.

Форма и структура конституций. Этапы развития конституционного процесса. Порядок разработки, принятия и изменения конституций. Виды конституций и их классификация. Консолидированная, неконсолидированная, комбинированная конституции.

Раздел 2. Правовое регулирование основных институтов. Государство, человек и общество в правовом пространстве современной России.

3. Конституция РФ. Основы конституционного строя.

Исторические условия принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституция РФ и конституции зарубежных стран: сравнительный анализ.

Основы конституционного строя РФ в Конституции 1993 г. Роль первой главы Конституции в правовом регулировании. Основная характеристика российского государства. Проблема суверена.

Гуманистическая основа конституционного строя. Гуманизм как супер-принцип российской конституции. Экономические основы конституционного строя. Политические основы конституционного строя РФ. Основные принципы организации государственной власти в Российской Федерации.

4. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Правозащитный механизм.

Подходы к правовому статусу личности в концепциях права. Правовой статус личности в обычном праве, в системе мусульманского права. Статус личности в социалистической концепции права. Либеральная концепция права и правовой статус личности. Правовое регулирование прав человека в российском законодательстве и мировой опыт.

Место и роль второй главы российской Конституции в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы в Конституции 1993 г. Проблема смертной казни. Политические права и их правовое регулирование. Социально-экономические права. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в российском законодательстве. Место и роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в правозащитном механизме.

5. Федеративное устройство РФ.

Понятие и формы государственно-территориального устройства. Федерализм: понятие, сущность, природа. Государственно-правовые признаки федеративного государства.

История развития института территориального устройства в России. Конституционные принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения и полномочия субъектов РФ.

Проблемы конституционного механизма взаимоотношений федерации и ее субъектов. Место и роль

Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений.

6. Правовое регулирование основных государственных институтов РФ.

Институт главы государства. Президент РФ

Сущность института главы государства. Место и роль главы государства в системе власти стран с разной формой правления.

Становление президентской власти в России. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Функции и полномочия Президента РФ. Условия и порядок избрания Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Президент РФ в системе разделения властей. Правовые формы взаимодействия Президента РФ с иными органами государственной власти. Организация деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ, ее структура и правовой статус.

Федеральное Собрание РФ

Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации. Структура Федерального Собрания РФ. Состав палат. Механизм формирования палат Федерального Собрания РФ. Внутренняя организация палат. Регламенты. Компетенция Федерального Собрания РФ. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти в России. Порядок принятия федеральных законов. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Правительство РФ

Правительство в системе органов исполнительной власти. Порядок формирования и структура правительств (мировой опыт).

Понятие, состав и структура Правительства РФ. Конституционные процедуры формирования Правительства РФ и его отставки. Срок полномочий. Компетенция Правительства РФ. Акты, издаваемые Правительством РФ.

Избирательное право и избирательная система РФ

Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем и их особенности.

Структура избирательной системы Российской Федерации. Особенности организации, проведения и определения результатов федеральных выборов (Президента РФ и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ).

Система избирательных комиссий. Этапы (стадии) избирательного процесса в Российской Федерации.

Судебная система РФ. Прокуратура РФ

Роль судебной системы в институциональном дизайне России. Общая характеристика организации и функций судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд РФ. Реформа "высших судов" 2013 года. Реформа судов общей юрисдикции 2018 года. Прокуратура РФ.

7. Местное самоуправление в РФ.

Понятие и модели местного самоуправления. Развитие местного самоуправления в России.

Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Характеристика федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Вопросы ведения местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Органы местного самоуправления: полномочия, порядок формирования, ответственность. Формы прямого волеизъявления граждан. Экономическая основа местного

самоуправления. Гарантии местного самоуправления в современной России. Ответственность органов местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти в сфере местного самоуправления.

8. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ

"Жесткие" и "гибкие" конституции в различных правовых порядках: зарубежный опыт. Порядок принятия поправок в Конституцию РФ. Особенности каждого из "четырёх раундов" поправок в Конституцию РФ. Содержание поправок, критические замечания, "мертвые поправки". Перспективы дальнейшего изменения Конституции РФ. Сопоставление фактической и юридической Конституции России.

Работа в аудитории

Работа в аудитории предполагает устные выступления студентов на практических занятиях по всем темам курса, в том числе представление докладов, участие в дискуссиях, ответы на вопросы преподавателя.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проводится в письменной тестовой форме по всем темам курса.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18721-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/545436>
2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19027-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555797>

Дополнительная:

1. Карпов, Н. Н. Законодательный процесс в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Н. Карпов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01507-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81770>
2. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04133-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431086>
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436487>
4. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/554993>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://civil.consultant.ru> Классика российского права
<http://elibrary.ru/> Elibrary.ru - научная электронная библиотека
<https://cyberleninka.ru> Киберленинка
<https://constitution.garant.ru> Сайт Конституции Российской Федерации
<http://elibrary.ru/> Elibrary.ru - научная электронная библиотека
<https://cyberleninka.ru> Киберленинка
<http://www.kremlin.ru> Президент России
<http://government.ru> Правительство России
<http://duma.gov.ru> Государственная Дума Федерального Собрания
<http://www.council.gov.ru> Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.ksrf.ru> Конституционный Суд Российской Федерации
<http://www.supcourt.ru> Верховный Суд Российской Федерации
<https://2020og.ru> Общероссийское голосование 01 июля 2020 года
www.permkrai.ru Сайт губернатора и Правительства Пермского края
<http://www.zsperm.ru> Законодательное Собрание Пермского края
civil.consultant.ru Классика российского права
constitution.garant.ru Сайт Конституции Российской Федерации
<http://elibrary.ru/> Elibrary.ru - научная электронная библиотека
<https://cyberleninka.ru> Киберленинка
www.kremlin.ru Президент России
government.ru Правительство России
duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания
www.council.gov.ru Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
www.supcourt.ru Верховный Суд Российской Федерации
2020og.ru Общероссийское голосование 01 июля 2020 года
www.permkrai.ru Сайт губернатора и Правительства Пермского края
www.zsperm.ru Законодательное Собрание Пермского края

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Конституционное право РФ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Конституционное право РФ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.4 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Студент имеет представление о принципах и нормах конституционного права, осознает последствия их нарушения, ориентируется в в системе нормативных правовых актов, составляющих основу конституционного права России</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не имеет представления о принципах и нормах конституционного права, не осознает последствия их нарушения, не ориентируется в в системе нормативных правовых актов, составляющих основу конституционного права России.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Ответы студента содержат существенные неточности о принципах и нормах конституционного права, последствиях их нарушения, слабо ориентируется в системе нормативных правовых актов, составляющих основу конституционного права России.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Ответы студента свидетельствуют о наличии базовых знаний о принципах и нормах конституционного права, последствиях их нарушения, продемонстрированы основные практические навыки по работе с нормативными правовыми актами, составляющими основу конституционного права России; ответ содержит несущественные погрешности.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент показал всесторонние и глубокие знания о принципах и нормах конституционного права, последствиях их нарушения, продемонстрировал сформированность практических навыков по работе с нормативными правовыми актами, составляющими основу конституционного права России; ответ не содержит неточностей.</p>

УК.9

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений	Студент имеет представление об экономических основах конституционного строя России, экономических правах субъектов конституционно-правовых отношений, может применять полученные знания при принятии решений в профессиональной деятельности	<p>Неудовлетворител Студент не имеет представления об экономических основах конституционного строя России, экономических правах субъектов конституционно-правовых отношений, не может применять полученные знания при принятии решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительн Ответы студента содержат существенные неточности об экономических основах конституционного строя России, экономических правах субъектов конституционно-правовых отношений, слабо сформированы практические навыки по применению полученных знаний при принятии решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо Ответы студента свидетельствуют о наличии базовых знаний об экономических основах конституционного строя России, экономических правах субъектов конституционно-правовых отношений, продемонстрированы основные практические навыки по применению полученных знаний при принятии решений в профессиональной деятельности; ответ содержит несущественные погрешности.</p> <p>Отлично Студент показал всесторонние и глубокие знания об экономических основах конституционного строя России, экономических правах субъектов конституционно-правовых отношений, продемонстрировал сформированность практических навыков по применению полученных знаний при принятии решений в профессиональной деятельности; ответ не содержит неточностей.</p>
УК.9.2 Применяет методы	Студент осведомлен о своих социально-экономических	Неудовлетворител Студент не осведомлен о своих социально-

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей</p>	<p>правах и свободах, в том числе на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, о полномочиях органов государственной власти, осуществляющих регулирование экономической сферы, программах и проектах, направленных на поддержку МСП</p>	<p>Неудовлетворител экономических правах и свободах, в том числе на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, о полномочиях органов государственной власти, осуществляющих регулирование экономической сферы, программах и проектах, направленных на поддержку МСП.</p> <p>Удовлетворительн Студент слабо осведомлен о своих социально-экономических правах и свободах, в том числе на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, о полномочиях органов государственной власти, осуществляющих регулирование экономической сферы, программах и проектах, направленных на поддержку МСП; допускает существенные неточности.</p> <p>Хорошо Ответы студента свидетельствуют о наличии базовых знаний о своих социально-экономических правах и свободах, в том числе на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, о полномочиях органов государственной власти, осуществляющих регулирование экономической сферы, программах и проектах, направленных на поддержку МСП; ответ содержит несущественные погрешности.</p> <p>Отлично Студент показал всесторонние и глубокие знания о своих социально-экономических правах и свободах, в том числе на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично деятельности, о полномочиях органов государственной власти, осуществляющих регулирование экономической сферы, программах и проектах, направленных на поддержку МСП; ответ не содержит неточностей.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Конституционное право: предмет, методы, основные понятия. Входное тестирование	Проверка знаний студентов об основополагающих принципах государственного устройства России
УК.2.4 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	2. Основы конституционной теории. Письменное контрольное мероприятие	Знание системы, особенностей и классификации правовых норм, институтов и отношений, методов их правового регулирования, а также предмета конституционного права, понятия и иерархии источников конституционного права РФ; понятия, сущности, функций конституций, формы и структуры конституций, порядка их принятия и изменения, видов конституций и их классификации.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей</p> <p>УК.9.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>4. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Правозащитный механизм.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ правового положения личности, оснований и порядка приобретения и прекращения гражданства, а также содержания личных, социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; умение применять в практической деятельности знания, полученные в процессе изучения курса, для оценки управленческих решений с точки зрения обеспечения основных прав и свобод личности, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе по конституционному праву; владение навыками работы с нормативными правовыми актами разного уровня, поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений</p>
<p>УК.2.4 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей</p>	<p>Федеральное Собрание РФ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание конституционных, организационно-правовых форм деятельности Федерального Собрания РФ; умение ориентироваться в специальной литературе по конституционному праву; владение навыками работы с нормативными правовыми актами разного уровня</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.4 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>8. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание нормативно установленной процедуры внесения поправок в Конституцию РФ, содержания всех «раундов» поправок, вносимых в Конституцию РФ. Умение самостоятельно анализировать внесенные в Конституцию РФ поправки, определять принципиальные отличия прежней и новой редакции Конституции РФ. Владение навыками работы с нормативными правовыми актами разного уровня, представлять результаты своей работы в профессиональной среде.</p>
<p>УК.2.4 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения УК.9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей УК.9.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>Работа в аудитории Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Работа на практических (семинарских) занятиях</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.4 Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей</p> <p>УК.9.1 Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание системы, особенностей и классификации правовых норм, институтов и отношений, методов их правового регулирования, а также понятия и иерархии источников ведущей отрасли национального права РФ; истории развития науки конституционного права; понятия, сущности, функций конституций, формы и структуры конституций, порядка их принятия и изменения; видов конституций и их классификации; сущности, понятия и содержания политических, экономических и социальных основ конституционного строя России; основ правового положения личности, оснований и порядка приобретения и прекращения гражданства, а также содержания личных, социально-экономических и политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации; понятия, принципов, особенностей и основ правового закрепления российского федерализма, административно-территориального деления Российской Федерации, особенностей правового положения республик, автономий в составе России и иных государственно-территориальных образований, а также конституционных основ системы государственной власти субъектов Российской Федерации; порядка избрания и прекращения полномочий, основных функций и необходимых для их реализации полномочий, структуры и основных организационно-правовых форм деятельности основных конституционных органов государственной власти – Президента РФ, Федерального Собрания РФ,</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		Правительства РФ, Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ как части системы судов общей юрисдикции; конституционных основ избирательного права и избирательной системы РФ; конституционных основ, системы, основных полномочий и особенностей местного самоуправления в Российской Федерации.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Конституционное право: предмет, методы, основные понятия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Задание включает в себя 15 вопросов. За правильный ответ (правильные ответы) на каждый вопрос студент получает 1 балл, в сумме можно набрать 15 баллов	15

2. Основы конституционной теории.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Задание включает в себя 5 понятий. За каждое из них можно получить максимум 4 балла, в сумме - 20 баллов. 4 балла ставится, если понятие раскрыто полностью, приведены не менее трех основных характеристик понятия, понятие проиллюстрировано соответствующим примером	4
понятие раскрыто частично, приведены 2-3 основные характеристики понятия, понятие проиллюстрировано неверным примером либо не проиллюстрировано вовсе	3
понятие раскрыто частично, приведена 1 основная характеристика понятия, понятие проиллюстрировано неверным примером либо не проиллюстрировано вовсе	2
понятие раскрыто частично, приведена одна второстепенная характеристика понятия, понятие проиллюстрировано неверным примером либо не проиллюстрировано вовсе	1
дано неверное определение понятия, отсутствует пример	0

4. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Правозащитный механизм.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7.5**

Показатели оценивания	Баллы
соблюдение требований к оформлению письменной самостоятельной работы студента	2.5
за каждое описание предложенного студентом управленческого решения, которое позволяет либо восстановить выявленное нарушение прав и свобод человека и гражданина, либо предотвратить нарушение прав и свобод человека и гражданина в дальнейшем, но не более 7,5 балла в сумме	1.5
за каждое выявленное студентом нарушение прав и свобод человека и гражданина (с указанием конкретной статьи Конституции РФ), но не более 2,5 балла в сумме	.5
за каждое описание последствий, к которым привело выявленное студентом нарушение прав и свобод человека и гражданина, но не более 2,5 балла в сумме	.5

Федеральное Собрание РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
За правильный ответ (правильные ответы) на каждый открытый вопрос студент получает 2 балла, в сумме можно набрать 20 баллов.	20

8. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
составлен конструктивный самостоятельный вывод, в котором объясняются причины выбора трех проанализированных поправок, а также наступившие и гипотетические последствия их принятия	3
указана конкретная глава и статья, в которую внесена поправка; поправка дана в полном соответствии с новой редакцией Конституции РФ; рассмотрены принципиальные отличия прежней и новой редакции той статьи, в которую внесена поправка. Если поправка является абсолютно новой, то об этом должно быть указано в тексте. Не более 3 поправок	2
соблюдены нормы оформления работы	1

Работа в аудитории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Присутствовал не менее чем на 90 % практических занятий, в ходе опроса демонстрировал знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы по курсу, проявлял активность в обсуждении темы	10
Присутствовал не менее чем на 70 % практических занятий, в ходе опроса демонстрировал поверхностное знакомство с нормативно-правовыми актами и учебной литературой по курсу	5
Присутствовал менее чем на 50 % практических занятий, не участвовал в обсуждении вопросов	0

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговое контрольное мероприятие включает 25 вопросов по всем темам изучаемой дисциплины. За правильный ответ (правильные ответы) на каждый вопрос студент получает 1 балл, в сумме можно набрать 25 баллов.	25