

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Борисова Надежда Владимировна**  
**Булахтин Максим Анатольевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**  
Код УМК 101553

Утверждено  
Протокол №8  
от «14» мая 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

История стран Восточной Азии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **41.03.01** Зарубежное регионоведение  
направленность Политика и история стран Восточной Азии

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История стран Восточной Азии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.03.01** Зарубежное регионоведение (направленность : Политика и история стран Восточной Азии)

**ПК.3** Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира

#### **Индикаторы**

**ПК.3.3** Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран

**ПК.3.4** Характеризует основные этапы истории страны изучаемого региона

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	41.03.01 Зарубежное регионоведение (направленность: Политика и история стран Восточной Азии)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **История стран Восточной Азии**

#### **Феномен Востока: история изучения и современные проблемы**

Что такое Восток

Европа и Восток: две структуры, два пути развития

История изучения Востока

Феномен развивающихся стран и традиционный Восток

Отечественная историография Востока

Проблемы Востока в современном отечественном востоковедении

#### **Государства и общества Востока**

Модификации структуры власти-собственности

Исламская государственность

Торговля и кочевники

Власть и собственник

Государство и общество на Востоке

Традиционное восточное общество и тенденции его эволюции

#### **Древний Восток: специфика регионов и динамика исторического процесса**

Государство и общество

Формы ведения хозяйства

Консервативная стабильность

Динамика исторического процесса

Специфика региональных очагов цивилизации

#### **Страны Восточной Азии в средние века и раннее Новое время**

Модификации структуры власти-собственности

Исламская государственность

Торговля и кочевники

Власть и собственник

Государство и общество на Востоке

Традиционное восточное общество и тенденции его эволюции

#### **Юго-Восточная Азия: Цейлон и страны Индокитая**

Цейлон, Бирма, Сиам (Таиланд), Камбоджа, Лаос, Вьетнам

#### **Юго-Восточная Азия: островной мир**

Малайя, Индонезия, Филиппины

#### **Дальний Восток: Корея и Япония**

Формирование государственности в Корее

Корея в позднем средневековье: династия Ли

Япония до сёгунов (до XII в.)

Япония при сёгунах (XII-XIX вв.)

#### **Колониальные процессы в XVIII-XIX вв.**

Япония (Токугавский сегунат, период феодального абсолютизма, революция «Мэйдзи», внешняя политика Японии в конце XIX в., Япония в Первой мировой войне, культура)

Китай (Внешняя политика Цинов, экспансионистская политика западных держав, закабаление Китая,

Первая опиумная война, Вторая опиумная война, Третья опиумная война, восстание тайпинов, развитие

Китай во второй половине XIX в., попытка реформ, восстание ихэтуаней, Китай в начале XX в., Синьхайская революция, Китай в Первой мировой войне, Российско-китайские отношения, культура)  
Монголия  
Корея  
Юго-Восточная Азия – Бирма, Вьетнам, Королевство Камбоджа, Лаос, Сиам (Тайланд), Индонезия, Малайзия, Филиппины, Аравия  
Азиатские колонии  
Захват Циндао

**Политические, экономические и социальные изменения в странах региона в новейшее время**  
Тенденции развития, культура и международные отношения стран региона в XX—XXI вв.

### **История международных отношений**

Борьба народов Восточной Азии против колониализма. Вторая мировая война и ее итоги для Восточной Азии. Сан-Францисская мирная конференция 1951 г. Война в Корее. Советско-японские отношения в эпоху "холодной войны". Агрессия США во Вьетнаме. Взаимоотношения СССР/Российской Федерации с КНДР и Республикой Корея. Ядерная программа КНДР. Межкорейские отношения. Отношения Японии с США и Китаем. США как фактор влияния в Восточной Азии. Создание и деятельность АСЕАН.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/453328>
2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/432991>
3. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/453329>

### Дополнительная:

1. Всемирная история. в 6 т./Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; гл. ред. А. О. Чубарьян.- Москва:Наука,2019.Т. 3.Мир в раннее Новое время/ред.: В. А. Ведюшкин, М. А. Юсим.-2019.-884, ISBN 978-5-02-040195-2.-Библиогр.: с. 810-827
2. История философской мысли стран Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438286>
3. Всемирная история. в 6 т./Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; гл. ред. А. О. Чубарьян.- Москва:Наука,2019.Т. 4.Мир в XVIII веке/ред. С. Я. Карп.-2019.-794, ISBN 978-5-02-040194-5.- Библиогр.: с. 715-739
4. Всемирная история. в 6 т./Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; гл. ред. А. О. Чубарьян.- Москва:Наука,2019.Т. 6. Кн. 1.Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций.-2019.-691116, ISBN 978-5-02-040213-3.-Указ. имен: с. 660-673. - Указ. геогр. названий: с. 674-688
5. Всемирная история. в 6 т./Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; гл. ред. А. О. Чубарьян.- Москва:Наука,2019.Т. 1.Древний мир/ред.: В. А. Головина, В. И. Уколова.-2019.-839, ISBN 978-5-02-040278-5.-Библиогр.: с. 796-809
6. Всемирная история. в 6 т./Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; гл. ред. А. О. Чубарьян.- Москва:Наука,2019.Т. 5.Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации/ред. В. С. Мирзеханов.-2019.-943, ISBN 978-5-02-040214-0.-Библиогр.: с. 877-894
7. Всемирная история. в 6 т./[Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; гл. редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) и др. ; предисл. А. О. Чубарьяна].Т. 2.Средневековые цивилизации Запада и Востока.- Москва:Наука,2012, ISBN 978-5-02-037560-4.-893.-Библиогр.: с. 848-870
8. Всемирная история. в 6 т./Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; гл. ред. А. О. Чубарьян.- Москва:Наука,2019.Т. 6. Кн. 2.Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций.-2019.-643116, ISBN 978-5-02-040212-6.-Библиогр.: с. 612-618

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://asaf-today.ru/> журнал "Азия и Африка сегодня"

<https://www.iccaras.ru/biblioteka/> библиотека Института Китая и современной Азии Российской академии наук

<https://www.ivran.ru/sea-center> материалы Центра изучения Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании (Институт Востоковедения РАН)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **История стран Восточной Азии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История стран Восточной Азии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен выявлять и объяснять исторические закономерности и тенденции политического процесса, иметь представление о месте и роли основных политических, экономических и социальных институтов в государствах современного мира**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>знать особенности политических систем стран Восточной Азии в различные исторические эпохи, факторы функционирования и эволюции политических институтов в странах региона.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает особенностей политических систем стран Восточной Азии в различные исторические эпохи, факторов функционирования и эволюции политических институтов в странах региона.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> на минимальном уровне знает особенности политических систем стран Восточной Азии в различные исторические эпохи, факторы функционирования и эволюции политических институтов в странах региона.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> в основном знает особенности политических систем стран Восточной Азии в различные исторические эпохи, факторы функционирования и эволюции политических институтов в странах региона.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> в полной мере знает особенности политических систем стран Восточной Азии в различные исторические эпохи, факторы функционирования и эволюции политических институтов в странах региона.</p>
<p><b>ПК.3.4</b> Характеризует основные этапы истории страны изучаемого региона</p>	<p>знать основные события, явления и факты в истории стран Восточной Азии, уметь выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории стран региона, отличительные особенности социально-экономического, политического и культурного развития стран</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает основные события, явления и факты в истории стран Восточной Азии, не умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории стран региона, отличительные особенности социально-экономического, политического и культурного развития стран Восточной Азии в различные исторические эпохи, не понимает роль и значение исторических личностей в истории стран</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Восточной Азии в различные исторические эпохи, понимать роль и значение исторических личностей в истории стран региона, уметь извлекать историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории стран Восточной Азии.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  региона, не умеет извлекать историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории стран Восточной Азии.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  на минимальном уровне знает основные события, явления и факты в истории стран Восточной Азии, умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории стран региона, отличительные особенности социально-экономического, политического и культурного развития стран Восточной Азии в различные исторические эпохи, понимает роль и значение исторических личностей в истории стран региона, умеет извлекать историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории стран Восточной Азии.</p> <p><b>Хорошо</b>  в основном знает основные события, явления и факты в истории стран Восточной Азии, умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории стран региона, отличительные особенности социально-экономического, политического и культурного развития стран Восточной Азии в различные исторические эпохи, понимает роль и значение исторических личностей в истории стран региона, умеет извлекать историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории стран Восточной Азии.</p> <p><b>Отлично</b>  в полной мере знает основные события, явления и факты в истории стран Восточной Азии, умеет выявлять причинно-</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории стран региона, отличительные особенности социально-экономического, политического и культурного развития стран Восточной Азии в различные исторические эпохи, понимает роль и значение исторических личностей в истории стран региона, умеет извлекать историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории стран Восточной Азии.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 36 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 36 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Феномен Востока: история изучения и современные проблемы <b>Входное тестирование</b>	знать основные события Всеобщей истории в эпоху древности, в Средние века, Новое и Новейшее время; использовать соответствующий понятийный аппарат.
<b>ПК.3.4</b> Характеризует основные этапы истории страны изучаемого региона <b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Древний Восток: специфика регионов и динамика исторического процесса <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	знать основные события, явления, факты, содержание философских концепций и религиозных учений, имена выдающихся деятелей в истории стран Восточной Азии в эпоху древности и Средние века; уметь дать характеристику явлений, событий и процессов в рамках изученного материала; использовать соответствующий понятийный аппарат; владеть навыками работы с учебной и научной литературой
<b>ПК.3.4</b> Характеризует основные этапы истории страны изучаемого региона <b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран	Юго-Восточная Азия: островной мир <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знать основные события, явления, факты и имена выдающихся деятелей в истории стран Восточной Азии в эпоху древности, в Средние века и Новое время; уметь дать характеристику явлений, событий и процессов в рамках пройденного материала; использовать соответствующий понятийный аппарат; владеть навыками работы с учебной и научной литературой

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.4</b> Характеризует основные этапы истории страны изучаемого региона</p> <p><b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>Колониальные процессы в XVIII-XIX вв.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать основные события, явления, факты, тенденции, имена выдающихся деятелей в истории стран Восточной Азии в Средние века и Новое время; уметь дать характеристику явлений, событий и процессов в рамках изученного материала; использовать соответствующий понятийный аппарат; владеть навыками работы с учебной и научной литературой</p>
<p><b>ПК.3.4</b> Характеризует основные этапы истории страны изучаемого региона</p> <p><b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>История международных отношений</p> <p><b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные события, факты, явления, тенденции в истории внешней политики Японии в новое и новейшее время</p>
<p><b>ПК.3.4</b> Характеризует основные этапы истории страны изучаемого региона</p> <p><b>ПК.3.3</b> Объясняет эволюцию и закономерности становления и развития политических институтов зарубежных стран</p>	<p>История международных отношений</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать основные события, явления и факты в истории стран Восточной Азии, уметь выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами в истории стран региона, отличительные особенности социально-экономического, политического и культурного развития стран Восточной Азии в различные исторические эпохи, понимать роль и значение исторических личностей в истории стран региона, уметь извлекать историческую информацию из различных видов источников, ее критически анализировать и использовать для объяснения событий, явлений и процессов в истории стран региона, знать особенности политических систем стран Восточной Азии в различные исторические эпохи, факторы функционирования и эволюции политических институтов в странах региона.</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Феномен Востока: история изучения и современные проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
полный ответ на один вопрос, который демонстрирует свободную ориентировку в материале	1

### Древний Восток: специфика регионов и динамика исторического процесса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
развернутый ответ и дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют свободную ориентировку в материале, способность приводить примеры и устанавливать причинно-следственные связи для объяснения фактов, использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы.	10
более 1 частичного (краткого) ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, которые демонстрируют удовлетворительную ориентировку в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов.	6
частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос только на основе лекций или энциклопедических справочников, фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос.	3
отсутствие ответа, отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу.	0

### Юго-Восточная Азия: островной мир

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный, точный и полный ответ на один из вопросов контрольной работы	1
Правильный, но не полный ответ на один из вопросов контрольной, содержит некоторые неточности	.5
Неправильный ответ или отсутствие ответа на вопрос контрольной работы	0

### Колониальные процессы в XVIII-XIX вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**  
 Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
выступление и текст свидетельствуют о тщательной работе по поиску необходимого материала, демонстрируют высокое умение студента структурировать собранный материал; доклад в полной мере отражает выбранную тематику, а также раскрывает основные пункты плана; ответы на вопросы грамотные и развернутые; список литературы и источников оформлен согласно правилам.	25
выступление и текст свидетельствуют о достаточной работе по поиску необходимого материала, демонстрируют достаточное умение студента структурировать собранный материал, однако вызывает некоторые содержательные претензии; доклад в целом отражает выбранную тематику, а также раскрывает часть основных пунктов плана; ответы на вопросы развернутые, но не вполне грамотные; список литературы и источников оформлен согласно правилам.	18
выступление и текст свидетельствуют о недостаточной работе по поиску необходимого материала, собранный материал не всегда корректно структурирован и не отражает все необходимые пункты; доклад в целом отражает выбранную тематику, но не раскрывает основные пункты плана; ответы на вопросы не развернутые и не вполне грамотные; список литературы и источников оформлен не в соответствии с правилами.	12
работа не сдана; работа сдана, но свидетельствует о минимальной работе по поиску необходимого материала, собранный материал некорректно структурирован и вызывает серьезные содержательные претензии; доклад не отражает выбранную тематику и не раскрывает основные пункты плана; ответы на вопросы не даны; список литературы и источников отсутствует или оформлен не в соответствии с правилами.	0

### **История международных отношений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**  
 Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полные и развернутые ответы на вопросы семинаров, существенные дополнения к ответам других студентов	15
Краткие ответы на вопросы семинаров, небольшие дополнения к ответам других студентов	10
Краткий ответ на вопрос семинара	5
Отказ от работы на семинаре	0

### **История международных отношений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**  
 Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильный, точный и полный ответ на один из вопросов контрольной работы	1
Правильный, но не полный ответ на один из вопросов контрольной, содержит некоторые неточности	.5
Неправильный ответ или отсутствие ответа на вопрос контрольной работы	0